



PEDT

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE
GOURNAY-SUR-MARNE



2022 - 2025

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| Préambule..... | 4 |
| I. PRÉSENTATION DE GOURNAY-SUR-MARNE ET DU CONTEXTE DE RENOUVELLEMENT DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE..... | 5 |
| A. Géographie et administration..... | 5 |
| B. Population, activité et habitat..... | 7 |
| C. Équipements de Gournay-sur-Marne..... | 10 |
| D. Les points d'appuis et d'attention du territoire..... | 15 |
| II. LA DÉMARCHE DU RENOUVELLEMENT..... | 18 |
| A. Le Comité de Pilotage, fer de lance du renouvellement..... | 18 |
| B. La mise en œuvre du renouvellement du PEdT 2022 | 19 |
| III. LES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE DE GOURNAY-SUR-MARNE..... | 20 |
| A. Le Cadre des PEdT..... | 20 |
| B. Le public visé par le PEdT de Gournay-sur-Marne..... | 20 |
| C. Les 3 orientations du PEdT de Gournay-sur-Marne..... | 21 |
| 1. ORIENTATION I : ASSURER UNE CONTINUITÉ ET UNE COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE, EN TENANT COMPTE DES SPÉCIFICITÉS DES DIFFÉRENTS PUBLICS ET DU TERRITOIRE..... | 22 |
| Objectif intermédiaire a : S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteurs..... | 22 |
| Objectif intermédiaire b : Co-construire des projets en cohérence avec les spécificités des différents publics et territoires..... | 22 |
| Objectif intermédiaire c : Proposer un large panel d'offres/actions de manière à répondre aux besoins du plus grand nombre..... | 22 |

2. ORIENTATION II : FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES GOURNAYSIENS EN RENFORÇANT LE PLAISIR D'APPRENDRE, EN STIMULANT LA CURIOSITÉ, POUR ACQUÉRIR DES SAVOIRS, CONFORTER DES ACQUIS, VALORISER LES COMPÉTENCES.....22

Objectif intermédiaire a : Multiplier et articuler les approches en s'appuyant sur les expertises des différents acteurs.....22

Objectif intermédiaire b : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques.....22

3. ORIENTATION III : CONTRIBUER À LA FORMATION DE CITOYENS ÉPANOUIS EN FAVORISANT L'AUTONOMIE, LE LIBRE ARBITRE ET L'ESPRIT CRITIQUE.....22

Objectif intermédiaire a : Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soi.....22

Objectif intermédiaire b : Grandir au travers d'une culture commune22

Objectif intermédiaire c : Sensibiliser à la notion d'intérêt général : la tolérance, acceptation des différences, ouverture vers les autres.....22

IV. LES ACTIONS DÉVELOPPÉES DANS LE CADRE DU PROJET ÉDUCATIF.....23



PRÉAMBULE

« Le Projet Éducatif Territorial (PEdT), mentionné à l'article D. 521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs » *Courrier du Service départemental à la jeunesse à l'engagement et aux sports de Seine-Saint-Denis aux villes du 93, 14 avril 2022.*

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires de 2013, la commune de Gournay-sur-Marne a écrit son premier PEdT (2014-2017), prolongé pour la période 2018-2021 (nouvelle prolongation due à la pandémie).

Il convient donc maintenant de continuer dans cette voie avec l'écriture d'une troisième mouture (2022-2025).

L'équipe municipale souhaite placer le jeune, apprenti citoyen, au centre d'une complémentarité éducative et favoriser l'accès et la diversité des savoirs et des aptitudes à acquérir, de 0 à 25 ans, en ayant en ligne de mire, l'épanouissement de sa personnalité et son apprentissage de la vie sociale.

La politique éducative conduite à l'échelle de la ville s'attache à mettre en cohérence l'action de l'ensemble des co-éducateurs que sont les parents, les enseignants, les animateurs, les ATSEM, les intervenants associatifs, les animateurs sociaux, les intervenants de la petite enfance...

La ville de Gournay-sur-Marne maintient sa volonté de participer au développement dynamique du Projet Éducatif Territorial concerté mis en place en 2014, maintenu en 2018, renouvelé en 2022 pour renforcer la réussite scolaire, l'intégration et l'épanouissement de tous les jeunes Gournaysiens.

Celle-ci veut continuer à mettre en synergie les acteurs institutionnels et associatifs, structurer le partenariat éducatif et établir une meilleure articulation entre les différents temps de vie de l'enfant et du jeune adulte en maintenant un partenariat et une coordination des acteurs de la communauté éducative, en consolidant l'offre d'activités éducatives, culturelles et sportives dans l'intérêt de l'enfant et du jeune adulte de 0 à 25 ans. C'est l'un des objectifs de la Municipalité.

Les enjeux de la mise en œuvre de ce projet sont donc multiples :

- > Un enjeu sociétal en permettant l'accès de tous à des activités artistiques, culturelles, sportives et citoyennes, et à caractère intergénérationnel ;
- > Un enjeu de mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative et même au-delà, dans l'intérêt de l'enfant et du jeune adulte.

Des fiches actions complètent ce document ; la liste n'est pas exhaustive et a vocation à être complétée tout au long de ces trois années.

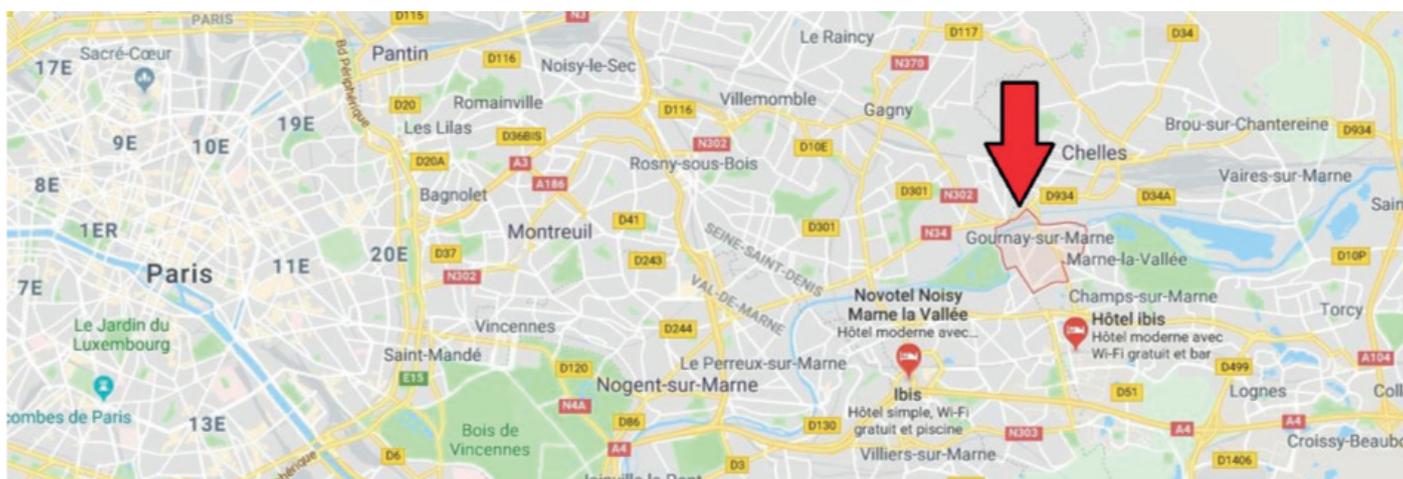
Éric SCHLEGEL
Maire de Gournay-sur-Marne

François CULEUX
Maire-Adjoint à l'Enfance et à la Jeunesse

I. PRÉSENTATION DE GOURNAY-SUR-MARNE ET DU CONTEXTE DE RENOUVELLEMENT DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

A. Géographie et administration

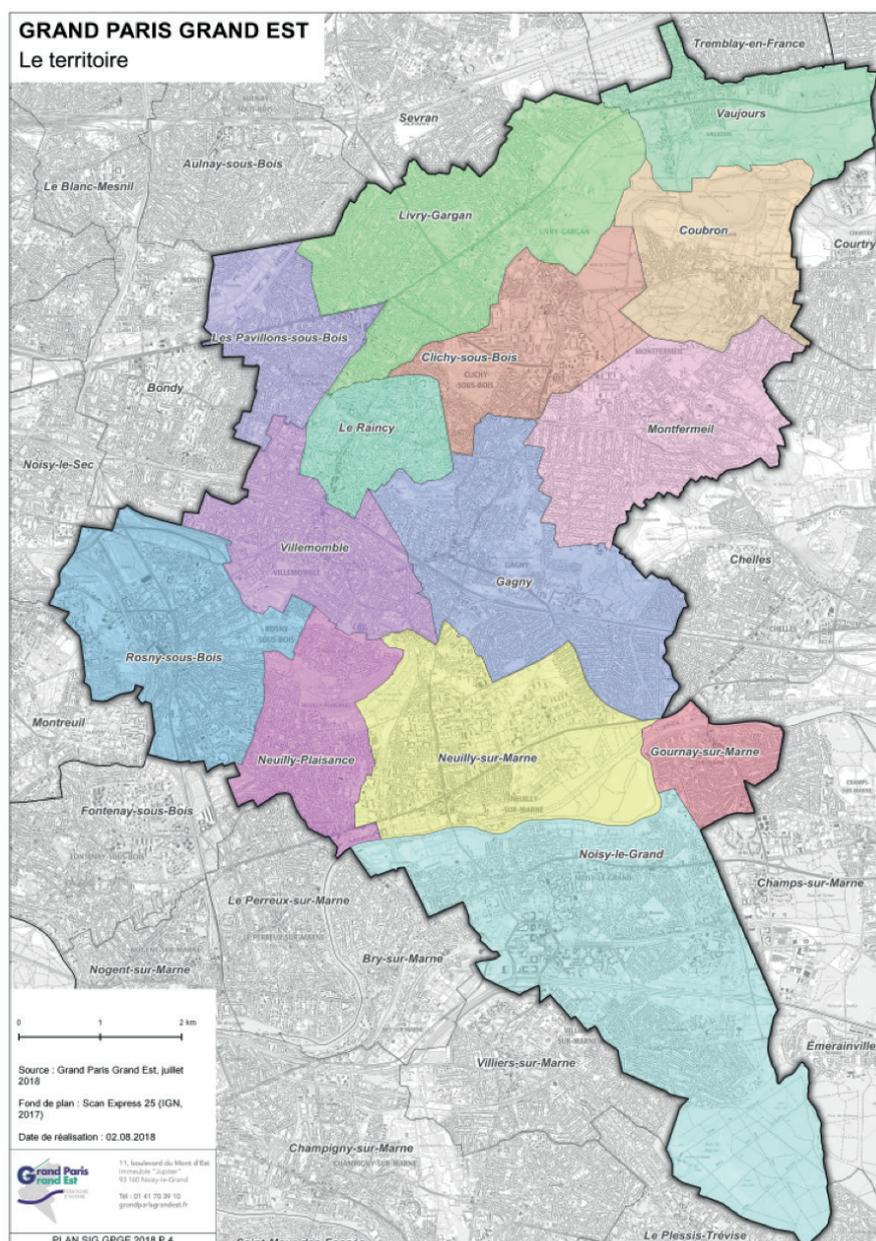
Gournay-sur-Marne est une ville Française, située en Île-de-France, dans la petite couronne parisienne, du département de la Seine-Saint-Denis (93) à 16,8 km à l'est du centre de Paris. Elle s'étend sur 1,68 km², ce qui en fait la troisième plus petite ville du 93. Les limites administratives historiques ont notamment été établies en fonction du cours de la Marne, du ru de Nesles, ou encore du tracé de l'ancienne route nationale 34.



La ville ainsi excentrée à l'est du 93 a pour sous-préfecture Le Raincy. Elle est limitrophe des communes séquano-dionysiennes de Noisy-le-Grand (canton Noisy-Gournay-sur-Marne), Neuilly-sur-Marne et Gagny. Elle a des frontières communes avec le département de la Seine-et-Marne via les villes de Champs-sur-Marne et Chelles.



Gournay-sur-Marne, fait partie depuis le 1er janvier 2016 du territoire dénommé Grand Paris Grand Est, créé dans le cadre de la loi instaurant la Métropole du Grand Paris, qui regroupe 14 communes (Clichy-sous-Bois, Coubron, Livry-Gargan, Le Raincy, Montfermeil, Gagny, Noisy-le-Grand, Neuilly-sur-Marne, Neuilly-Plaisance, Rosny-sous-Bois, Villemomble, Pavillons-sous-Bois, Vaujours et Gournay-sur-Marne). Elle est au sein de ce territoire, la plus pavillonnaire des 14 communes et la seule à être inondable à 80%.



Dans son patrimoine répertorié à l'inventaire des monuments historiques, la commune compte un château, un ensemble de sculptures en pierre (vestiges du prieuré de Gournay-sur-Marne) et trois dalles funéraires, situées à l'intérieur de l'église Saint-Arnoult.

B. Population, activité et habitat

La ville de Gournay-sur-Marne compte 6900 habitants. Sa population augmente à l'image des communes de la petite couronne de la Métropole du Grand Paris.

Le dernier recensement officiel sur le territoire date de 2018. Du fait de la crise sanitaire de la Covid-19, l'enquête annuelle de recensement qui devait se tenir en 2021 a été reportée en 2022. En attendant, l'Insee a adapté ses méthodes de calcul des populations légales pour pallier ce report et a continué à produire certaines données chiffrées. Malheureusement, le découpage de l'Insee ne permet pas de focus sur les 0-18 ans ou les 0-25 ans.

Voici ce qui en ressort cependant de leurs statistiques :

| | 2008 | % | 2013 | % | 2018 | % |
|-----------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Ensemble | 6 229 | 100 | 6 663 | 100 | 6 878 | 100 |
| 0 à 14 ans | 1 133 | 18,2 | 1 274 | 19,1 | 1 334 | 19,4 |
| 15 à 29 ans | 1 079 | 17,3 | 1 174 | 17,6 | 1 107 | 16,1 |
| 30 à 44 ans | 1 187 | 19,1 | 1 288 | 19,3 | 1 373 | 20 |
| 45 à 59 ans | 1 555 | 25 | 1 475 | 22,1 | 1 421 | 20,7 |
| 60 à 74 ans | 820 | 13,2 | 975 | 14,6 | 1 160 | 16,9 |
| 75 ans ou plus | 455 | 7,3 | 477 | 7,2 | 483 | 7 |

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.

Nous arriverions à 6905 habitants en 2019

Un chiffrage alternatif de l'Insee (« nationalité simplifiée ») nous précise la proportion des 0-24 ans sur la ville :

| | Moins de 15 ans | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans ou plus | Ensemble |
|----------|-----------------|-------------|-------------|----------------|----------|
| Ensemble | 1 331 | 728 | 2 678 | 2 124 | 6 861 |

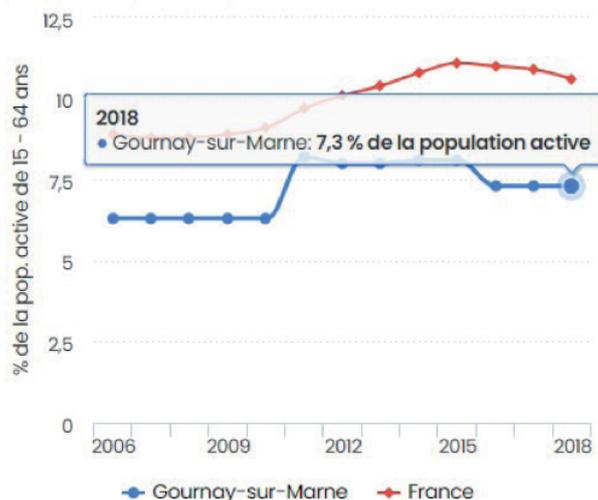
Source : Insee, RP2016 exploitation principale, géographie au 01/01/2019.

On note que les 2059 jeunes de moins de 24 ans représentent en 2016 30.01% de la population gournaysienne. C'est sensiblement similaire à la moyenne nationale (29.89%), mais ces proportions restent cependant inférieures à la moyenne de la région (32.25%) et de la Seine-Saint-Denis (35.4%).

| Données 2018 | Nombre de familles | Pourcentage de familles | Moyenne des villes |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Familles sans enfant | 890 | 44,60% | 54,10% |
| Familles avec 1 enfant | 435 | 21,80% | 19,40% |
| Familles avec 2 enfants | 530 | 26,60% | 19,20% |
| Familles avec 3 enfants | 120 | 6% | 5,80% |
| Familles avec 4 enfants ou plus | 20 | 1% | 1,50% |

Taux de chômage à Gournay-sur-Marne

(source : JDN d'après l'INSEE)



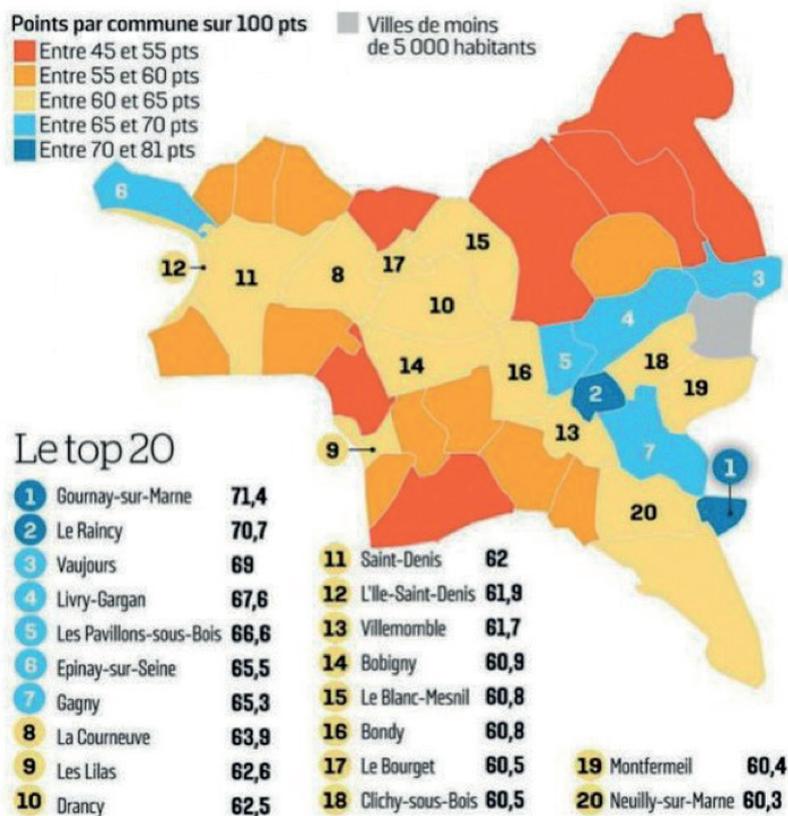
Mais la population se rajeunit depuis ces 15 dernières années ; en effet, les habitations autrefois occupées par des personnes âgées le sont aujourd'hui par des familles avec des enfants en bas âge. La part que représentent les familles avec enfants est d'ailleurs plus importante que la moyenne des autres villes françaises.

Gournay-sur-Marne est une ville résidentielle et de faible densité au regard de la moyenne départementale. Son taux de logement social est proche de 10% à l'heure actuelle. La construction en matière de logement collectif est restreinte en raison du contexte local particulier, avec la non-construction de collectifs en zone inondable, représentant 80% du territoire de la ville.

Concernant les Gournaysiens, voici l'analyse que nous fournit le site Ville-data.com sur la ville :
 « Le revenu médian par année des ménages de Gournay sur Marne est de 46 072€. Les habitants de Gournay sur Marne ont un très haut niveau de revenus, comparé au reste de la France. Le taux de chômage est actuellement de 7.20 % de la population active sur le bassin d'emploi. Ce taux de chômage est faible par rapport à la moyenne nationale. »

Selon un article du Parisien paru le 23 septembre 2017, Gournay-sur-Marne arrive en tête du classement des villes où il fait bon vivre dans le département. « La moins peuplée des communes du département (NDLR : après Coubron, non pris en compte ici, car moins de 5 000 habitants), Gournay-sur-Marne, est aussi celle où on vit le mieux, selon notre palmarès du bien-vivre en Île-de-France. Son ambiance village et la présence de la Marne n’y sont pas pour rien ».

Le top 20 départemental



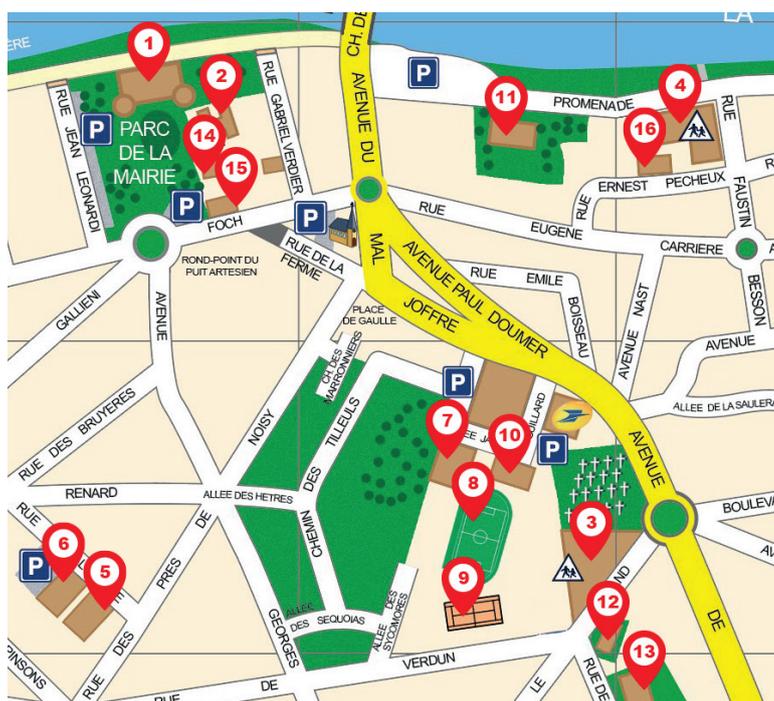
Le site <https://www.bien-dans-ma-ville.fr/classement-ville-seine-saint-denis/> fait écho à ces données, puisqu'il donne actuellement à Gournay-sur-Marne la meilleure note générale du département. Gournay est aussi en tête, notamment concernant les critères spécifiques « éducation » et « sport et loisirs »...

Gournay est une ville active, sûre, verte et donc attractive pour les jeunes familles qui s’y installent.

Des habitants actifs, dont la moyenne d’âge rajeunit, avec des revenus significatifs, une part importante (et grandissante) de ménages avec des enfants : ces données démontrent donc qu’il est nécessaire de continuer à travailler avec une mobilisation forte et concertée, l’action éducative sur le territoire.

C. Équipements de Gournay-sur-Marne

Étudions maintenant comment se constitue le maillage des équipements de la Ville qui concernent plus spécifiquement les 0-25 ans de Gournay-sur-Marne.



- 1- Mairie
- 2- École Maternelle du Château
- 3- École Élémentaire des Pâquerettes
- 4- Collège Eugène Carrière
- 5- Salle polyvalente Marceau
- 6- Espace Culturel Alain-Vanzo
- 7- Gymnase
- 8- Stade Jean-Claude-Bouttier
- 9- Tennis
- 10- Maison Pour Tous
- 11- Accueil de Loisirs les Chenapans
- 12- Le Multiaccueil les Minimomes
- 13- Accueil de Loisirs l'Île Aux Enfants
 - Centre Multiaccueil les Petits Poucets
 - Relais Petite Enfance (anciennement RAM)
- 14- Cuisine Centrale
- 15- École de Musique Jules-Massenet
- 16- Musée Eugène Carrière



1- Tous les services à la population sont regroupés au guichet unique de la **Mairie**. Par ailleurs, le service Régie gère un espace en ligne, avec un accès permanent et sécurisé. Ce Portail famille permet de :

- Réserver des prestations pour les enfants à la restauration scolaire, aux activités périscolaires, extrascolaires, stages et séjours proposés par la Ville
- Consulter et modifier les informations relatives au Compte famille : fiche famille, situation du compte, opérations du mois en cours et du mois précédent
- Télécharger des documents
- Régler les factures en ligne
- Communiquer directement avec le service Régie

Un ordinateur sur place permet aussi d'accompagner les personnes éloignées de l'informatique.



2- L'école Maternelle du Château située dans le parc de la Mairie se compose de 10 classes à raison de 27 élèves par classe, soit 270 élèves inscrits. L'établissement dépend de la circonscription Noisy-le-Grand/Gournay-sur-Marne. L'équipe enseignante se voit soutenue dans son travail quotidien par l'intervention de 8 Agents Territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).



3- L'école élémentaire des Pâquerettes est composée de 3 bâtiments. Il s'agit de l'une des plus grosses écoles du département puisqu'elle accueille ses plus de 500 élèves dans 20 classes. L'établissement dépend de la circonscription Noisy-le-Grand/Gournay-sur-Marne.



4- Le collège Eugène Carrière accueille environ 420 élèves dans 16 classes dont des élèves à haut potentiel à troubles associés.



5- La Salle Polyvalente Marceau accueille diverses associations, des ateliers organisés ou de nombreuses expositions.



6- L'Espace Culturel Alain-Vanzo avec sa scène, ses loges et son équipement accueille des spectacles tous publics, des réceptions, les conseils municipaux, des associations pour leurs activités, la saison culturelle de la Commune...



7, 8, 9- Le complexe sportif « Jean-Claude-BOUTTIER » est composé d'un dojo, d'un terrain de football synthétique, d'un gymnase, d'une salle de danse, de terrains de tennis, d'une salle de musculation, d'un sauna, d'un terrain multisports dit «city stade», d'une table de ping-pong et d'une tribune. Il permet d'accueillir les activités municipales, les associations, le collège,

les scolaires (accompagnés ou non de l'Éducatrice Territoriale des Activités Physiques et Sportives qui intervient pour la Ville dans les écoles auprès des élèves) et tous les gournaysiens plus largement, qui viennent faire du sport en autonomie.



10- La Maison pour Tous a ouvert ses portes le 03/10/2016. L'équipe y accueille ses 450 adhérents sans distinction, pour des activités et animations qui se déroulent dans ses locaux ou plus exceptionnellement à l'extérieur. Elle est un acteur de la vie sociale de la commune. Les professionnels qui y travaillent sont à l'écoute des habitants, soutiennent les initiatives des usagers et accompagnent à la mise en place de projets. Elle est agréée centre social par la CAF.



11- L'accueil de loisirs « Les Chenapans » et son équipe d'animation proposent de nombreuses activités culturelles, sportives et artistiques pour des enfants (jusqu'à 90) âgés de 3 à 5 ans sur les temps périscolaires (dès 16h20 et jusqu'à 19h00 le lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 7h à 19h le mercredi) et extrascolaires (lundi au vendredi lors des vacances). Cet Accueil Collectif pour Mineurs, labellisé « Plan mercredi », est déclaré auprès de la

DSDEN. La participation des familles est modulée selon leurs ressources (quotient familial). Le bâtiment étant constitué d'un préfabriqué datant de 1991, un projet visant à relocaliser et améliorer l'accueil est en cours d'élaboration.



12- Le Multiaccueil « les Minimômes » est réservé à l'accueil des enfants âgés de plus de 18 mois et jusqu'à 36 mois. Structure agréée par le service de Protection Maternelle et Infantile du Conseil Départemental, le multiaccueil est un mode de garde régulier, occasionnel et d'urgence qui offre aux familles Gournaysiennes, quel que soit leur revenu, dans la limite des places disponibles, un accueil des enfants. Nos 2 structures (Minimômes et

Petits Poucets, Cf 16-) sont chacune agréées pour l'accueil de 30 enfants, dont 5 « occasionnels » (terme selon la CAF, pour moins de 6 demi-journées d'accueil d'un enfant par semaine). La participation des familles est modulée selon leurs ressources (quotient familial).



13- L'espace Enfance regroupe dans un même bâtiment différentes structures :

> L'accueil de loisirs « **l'île aux enfants** » et ses animateurs proposent de nombreuses activités culturelles, sportives et artistiques pour des enfants âgés de 6 à 13 ans sur les temps périscolaires (le matin avant l'école dès 7h et le soir dès 16h30 et jusqu'à 19h00 pour 126 enfants, de 7h à 19h le mercredi pour 112 enfants) et extrascolaires (jusqu'à 96 enfants du lundi au vendredi lors des vacances, de 7h à 19h). On notera aussi qu'un groupe d'une quinzaine d'enfants de 3-5 ans est aussi accueilli en pré-scolaire (capacité d'accueil : 30 enfants). Cet Accueil Collectif pour Mineurs, labellisé « Plan mercredi » est déclaré auprès de la DSDEN. La participation des familles est modulée selon leurs ressources (quotient familial).



> Le multiaccueil « **Les Petits Poucets** », réservé à l'accueil des enfants dès 3 mois et jusqu'à 18 mois

> le **Relais Petite Enfance (RPE)**, anciennement RAM, est animé par une infirmière et une éducatrice de jeunes enfants qui en font lieu d'accueil avec un espace jeux dédié aux enfants, de temps de paroles, d'écoute et d'informations à destination des assistantes maternelles, des gardes d'enfants à domicile et des parents .



14- La Cuisine Centrale assure la préparation des repas pour les enfants scolarisés et les personnes âgées. Cela représente environ 700 déjeuners quotidiens sur les périodes scolaires, qui mobilisent une vingtaine de professionnels de la restauration (cuisine, nettoyage, livraison, service...) et une quarantaine d'agents pour l'encadrement. Elle travaille « à l'ancienne », avec un maximum de produits frais, pour apporter du goût et des

arômes aux repas des enfants. Ces repas sont préparés le jour même puis livrés dans la matinée. La participation des familles est modulée selon leurs ressources (quotient familial).

À noter que depuis 2020, l'école des Pâquerettes s'est vue équipée d'un self. Il accueille chaque jour jusqu'à plus de 400 élèves en continu, de 11h45 à 13h15. Des enfants disposant d'un Protocole d'Accueil Individualisé sont aussi pris en charge sur ce temps de pause méridienne.



15- L'école de musique Jules Massenet de Gournay-sur-Marne, ouverte depuis septembre 1999, hébergée dans un bâtiment appartenant à la ville, est gérée jusqu'à la saison 2021-2022 par l'Association Musicale de Gournay (AMG). Sur cette dernière année, l'AMG a exprimé sa volonté de se concentrer davantage sur l'organisation d'événements ponctuels, plutôt que de s'investir sur la gestion quotidienne de l'école.

La Municipalité souhaitait néanmoins voir maintenue sur la Ville l'offre proposée jusqu'ici par l'AMG, quant à la possibilité pour les Gournaysiens de disposer d'un enseignement musical. Elle se prépare donc à reprendre l'activité en municipalisant cette école afin d'en assurer la continuité. Par ce biais, le quotient familial pourrait y être mis en place.



16- Le Musée Eugène Carrière, hébergé dans un bâtiment appartenant à la Ville est géré par l'association des amis d'Eugène Carrière. Ce dernier est soutenu et subventionné par la commune et reçoit de nombreux groupes scolaires, notamment.

Enfin, il convient de mentionner la vivacité de l'engagement bénévole sur le territoire, avec plus de 40 associations qui interviennent quotidiennement en partenariat avec la Municipalité en faveur des Gournaysiens, sur les champs éducatifs : sport, culture, social, loisirs, devoir de mémoire... Le nombre d'adhérents aux associations sportives de la Ville représente environ 23% de la population (soit l'un des taux les plus élevés du Département !).

Gournay-sur-Marne fait d'ailleurs partie du programme « Volontaire de Paris 2024 », puisqu'elle est labellisée « Terre de jeux » depuis novembre 2019.

D. Les points d'appuis et d'attention du territoire

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p>Population :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évolution de la mixité sociale. • Solidarité forte en cas de crise (Inondations, Ukraine...) • Rajeunissement de la population. • Arrivée de nouvelles familles • Création de logements sociaux = mixité sociale accrue | <p>Population :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec l'augmentation sensible de la population, il est nécessaire de renforcer le lien social de proximité • Delta entre les inscriptions formalisées et l'utilisation effective qui est faite des services par les familles = manque de place pour les familles |
| <p>Cadre de vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses structures spécifiques qui œuvrent dans les champs éducatifs, que l'on ne trouve pas forcément dans des communes de la strate de Gournay-sur-Marne (MPT, Multi-Accueil, RPE, ALSH «déconnectés des écoles » (qui ont leur propre bâtiment), Cuisine centrale, école de musique, musée, plus de 40 associations... • Les espaces verts, les bords de Marne, le parc de la Mairie • La proximité de la base de Champs-sur-Marne (appartenant à la Seine-Saint-Denis) à l'entrée de la ville et le Parc de la Haute Ile (Natura 2000) • Ville résidentielle • Une ville chargée d'histoire | <p>Cadre de vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa situation géographique limitrophe au Département de la Seine-et-Marne en fait une ville excentrée du 93 : difficulté de bénéficier de la dynamique du Département (Ville parfois oubliée en termes d'aide) • La ville se situe en zone inondable • La taille des structures : Les écoles ont des effectifs parmi les plus importants du département (270 enfants pour la maternelle, 499 pour l'élémentaire) • Distance entre l'école maternelle et élémentaire qui ne sont pas mitoyennes • L'école maternelle est un peu éloignée des différents équipements municipaux • Un centre de loisirs maternel vieillissant |

Cadre de vie : (suite)

- Un territoire peu étendu, donc des déplacements facilités ; le centre-ville lieu de vie concentré, est devenu un vrai lieu de rencontre favorisant les échanges ; des équipements sportifs variés (Complexe, piste cyclable, aire de fitness...)
- Sa situation géographique limitrophe au département de la Seine-et-Marne en fait une ville excentrée du 93 et de ses difficultés
- Les 0-15 ans disposent de tous les équipements de « première nécessité » sur la ville
- Différents projets de rénovations des bâtiments municipaux

Cadre de vie : (suite)

- Besoins des structures en augmentation due à l'évolution de la population
- Manque d'infrastructures de jeux extérieures : il y a des jeux à la Mairie, mais ils sont soit pour une tranche d'âge 1-4 ans, soit +10ans, voir pour de 5-10ans.
 - ajouter des jeux sur les bords de Marne
 - les jeunes : il y a déjà un city stade au niveau du complexe JC Bouttier, mais celui-ci n'est accessible qu'aux heures du complexe
 - les plus de 15 ans peuvent avoir un besoin d'émancipation par rapport à une ville qui leur a permis de disposer des équipements de « première nécessité » jusqu'alors : difficulté de les capter

Acteurs locaux :

- Diversité importante des associations sportives et culturelles
- Des acteurs variés, motivés, dynamiques
- Une ville « quartier » qui donne envie de créer, d'innover (espace urbain, partenariat, rencontres, lien social, etc)
- Des personnels formés et qualifiés dans les domaines de l'animation, du sport et de la culture, avec une exigence de qualité et de réactivité
- De nouvelles modalités de collaborations avec l'E.N. qui sont positives
- Des projets pédagogiques développés par les structures municipales, depuis de longues années

Acteurs locaux :

- Comportement de consommation d'une prestation de service de la part de certains habitants => nécessité de travailler sur le lien entre les familles et les structures : communication et promotion
- En termes de culture pas assez d'animations et de manifestations à l'égard des plus jeunes
- En termes de santé et de sécurité, actions de sensibilisation à développer
- Des actions « passerelles » existantes entre les différentes classes d'âges et structures qui peuvent encore être renforcées

Acteurs locaux : (suite)

- Volonté de développer du partenariat entre les différents acteurs : des collaborations remarquées autour du sport à l'école, et dans une certaine mesure sur la musique
- Une politique d'aide aux associations sportives et culturelles et d'initiations
- Une volonté politique forte de permettre à chaque enfant de la ville d'accéder à une offre culturelle et sportive et de leur donner les mêmes chances
- Un soutien significatif de la Ville à l'Éducation nationale, avec la mise à disposition de moyens humains, matériels et financiers
- Une pratique d'actions transversales des services municipaux autour de thématiques et d'actions ponctuelles et récurrentes ; une communication entre les services qui facilite le maillage et la connaissance des publics
- Cars mis à dispo des structures pour mise en place de nombreuses actions
- Des actions « passerelles » existantes entre les différentes classes d'âges et structures : ainsi des liens sont créés entre les « grands » et les enfants : des établissements d'accueil de la petite enfance et les centres de loisirs maternels, les « grands » des centres de loisirs maternels et le centre de loisirs élémentaire

Cette analyse a été effectuée en s'appuyant sur le diagnostic réalisé par l'équipe de la MPT sur l'année 2021, dans le cadre du renouvellement de son projet social qui concerne tout le territoire de Gournay-sur-Marne. Elle s'est aussi inspirée des données parues dans le dernier PEDT. Voyons ci-après comment le comité de pilotage s'en est saisi dans le cadre de la démarche de renouvellement.

II. LA DÉMARCHE DU RENOUVELLEMENT

A. Le Comité de Pilotage, fer de lance du renouvellement

Le Comité de pilotage est constitué de personnes identifiées comme faisant partie des acteurs éducatifs qui comptent sur le territoire.

Lors de sa création, il a été décidé que les réunions du comité de pilotage devaient être des temps de concertation, d'échanges pluridisciplinaires, de confrontation de point de vue. Les dispositions étaient alors réunies pour s'appuyer sur cet organe afin de réaliser le diagnostic partagé puis faire des choix éclairés et communs en faveur du territoire et de son public.

En les associant, l'Adjoint au Maire en charge de l'enfance et de la jeunesse pouvait bénéficier de leur expertise, en faveur de la dynamique à déployer quant au renouvellement du PEdT.

Voici la liste des personnes qui composent notre comité de pilotage.

- Des élus des associations représentant les parents d'élèves (AGAPE et FCPE).
- Des élus d'associations, reconnues pour leur implication en faveur des 3-25 ans (École de Théâtre de Gournay, Football Club Gournay-sur-Marne 93, Judo Club de Gournay, Basket Club de Gournay-sur-Marne...).
- L'Inspectrice et l'une des conseillères pédagogiques de la circonscription de l'Éducation nationale dont dépend Gournay-sur-Marne.
- Les 2 directeurs d'école et/ou des enseignants pour les représenter.
- Le Principal du collège Eugène Carrière.
- Des agents des services municipaux, de compétences, de filières et de grades variés (MPT, Régie, Multiaccueil, ALSH, ATSEM, Sports, Maitrise de la Langue Française, Vie Associative, Culture, Cuisine centrale...).
- L'Adjoint au Maire en charge de l'Enfance et de la Jeunesse, l'Adjoint au Maire en charge du Sport, de la culture et le de l'événementiel, le Conseiller municipal délégué à la Jeunesse.

Soit plus d'une vingtaine de personnes engagées dans la dynamique de renouvellement du PEdT, enclenché début mars.

B. La mise en œuvre du renouvellement du PEdT 2022

À Gournay-sur-Marne, comme pour de nombreuses villes, le contexte sanitaire n'a pas permis de déployer les orientations et projets prévus dans le cadre du PEdT sur ces deux dernières années. Une prorogation d'un an a été appliquée, devant déboucher sur un renouvellement à l'été 2022.

Ce contexte particulier nous a incités à repenser et fortement raccourcir le processus qui permet de voir émerger un nouveau PEdT. En tenant compte des délais contraints, il importait néanmoins que cela se fasse de manière participative.

Après les différentes périodes de confinement et de mesures restreignant les rassemblements, le comité de pilotage a été relancé spécifiquement pour amorcer et contribuer à chaque étape du renouvellement.

Ci-après la démarche et le calendrier prévisionnel définis par le Comité de pilotage, qui a bien pour objectif de mener un travail partenarial où chacun a pu partager son expertise, permettant de disposer d'une vision riche et exhaustive :

- **Comité de pilotage 1 du 15 mars 2022** : présentation du contexte, proposition d'une méthodologie 2022 et d'une philosophie aux partenaires : partenariat, méthode SWOT, « Roue de Deming PDCA »...
- Amorce de la collecte des éléments relatifs au diagnostic partagé auprès des membres du Comité de Pilotage ;
- **Comité de pilotage 2 du 12 avril** : ajustement et 1^{re} synthèse du diagnostic, présentation et validation de la structure prévisionnelle « orientations/objectifs intermédiaires/objectifs opérationnels via les fiches actions » ;
- **Comité de pilotage 3 du 21 avril** : présentation d'un 1^{er} document prévisionnel, ajustements du plan et définitions des orientations et des objectifs qui découlent du diagnostic ;
- **Dans la continuité des semaines suivantes** : Compilation des fiches actions envoyées par les partenaires qui composent le document et déclinent les objectifs opérationnels ;
- **13 mai** : Validation du document par le Comité de pilotage en distanciel et envoi aux membres du Groupe d'Appui Départemental (GAD) avec les annexes, afin de disposer d'un premier cautionnement du PEdT/Plan mercredi de Gournay-sur-Marne Commission Enfance Jeunesse pour 1^{er} retour de l'exécutif ;
- **24 mai** : édition de la maquette définitive réalisée par le service Communication de la Ville ;
- **25 mai** : Présentation à la commission Enfance Jeunesse ;
- **2 Juin** : Présentation du document définitif en Conseil municipal pour délibérer sur la signature de la convention de renouvellement du PEdT /Plan Mercredi ;
- **2^e semaine de juin** : envoi des pièces aux cosignataires, partenaires institutionnels ;
- **Début juillet** : Validation par le GAD du renouvellement ;
- **1^{er} septembre** : application du nouveau PEdT 2022-2025 ;
- **Fin de l'automne** : 1^{er} Comité de Pilotage du PEdT 2022-2025, étape de « vérification » des 1^{ères} actions mise en œuvre et réflexions sur les « améliorations » à envisager.

III. LES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE DE GOURNAY-SUR-MARNE

A. Le Cadre des PEdT

Voici un rappel du cadre global dans lequel doit s'inscrire notre projet : « Le projet éducatif territorial (PEdT) mentionné à l'article 521-12 du code de l'éducation formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité, avant pendant et après l'école organisant ainsi dans le respect des compétences de chacun la complémentarité des temps éducatifs ». Extrait du courrier daté du 14 avril 2022 cosigné pour le recteur de l'académie de Créteil, pour le préfet et la CAF.

B. Le public visé par le PEdT de Gournay-sur-Marne

Justifiée par l'évolution de la population présentée en I1b, des moyens à disposition, et du diagnostic, l'équipe municipale a réaffirmé à plusieurs reprises sa volonté d'accorder une attention particulière à la jeunesse du territoire. Elle aspirait donc à élargir le public visé par le PEdT.

Abordée lors du premier Comité de pilotage 2022, les partenaires ont immédiatement souscrit à cette perspective qu'ils ont cautionnée lors de différentes réunions ou par écrit.

La cible s'élargit donc par rapport au précédent Projet. Les actions à mener devront ainsi tenir compte de cet aspect.

D'autre part, il a été mis en évidence que le public ne devait pas être identifié uniquement via le prisme scolaire, des établissements de Gournay-sur-Marne.

En détail, l'objectif de ce PEdT est donc de toucher les 0-25 ans qui fréquentent ou non les structures de la ville :

- Les « petits enfants » de 0 à 3 ans (fréquentant ou non les établissements collectifs) ;
- Les enfants de 3 à 11 ans (fréquentant les deux écoles de la Ville, des établissements extérieurs ou suivant une instruction à domicile...) ;
- Les adolescents de 12 à 17 ans (allant au collège de la Ville, au lycée du secteur, sur d'autres établissements -y compris cursus professionnel-, suivant une instruction à domicile ou en situation de décrochage...) ;
- Les jeunes adultes de 18 à 25 ans (fréquentant le lycée ou tout autre établissement (université, organisme de formation, mission locale...), actifs occupés ou inoccupés ;
- Ainsi, nous utiliserons le terme « jeunes », qui englobera l'ensemble des 0-25 ans lorsque nous évoquerons le public dont il est ici question.

C. Les 3 orientations du PEdT de Gournay-sur-Marne

Au travers de ce PEdT, la Municipalité et le Comité de pilotage, convaincus de la logique et du bienfait de la démarche, souhaitent donc présenter ces orientations étayées par des « objectifs intermédiaires », établis d'après le diagnostic cité ci-dessus, en cohérence avec les projets de l'ensemble des partenaires.

Ces dispositions permettront concrètement de créer le lien et de faire émerger une dynamique pour que Gournay-sur-Marne soit **un territoire qui œuvre à la réussite et au bien-être de tous les jeunes futurs citoyens.**

Voici ce qui a été arrêté après les nombreux et riches échanges :

1

ASSURER UNE CONTINUITÉ ET UNE COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE, EN TENANT COMPTE DES SPÉCIFICITÉS DES DIFFÉRENTS PUBLICS DE GOURNAY-SUR-MARNE ET DU TERRITOIRE

2

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES GOURNAYSIENS EN RENFORÇANT LE PLAISIR D'APPRENDRE, EN STIMULANT LA CURIOSITÉ, POUR ACQUÉRIR DES SAVOIRS, CONFORTER DES ACQUIS, VALORISER LES COMPÉTENCES

3

CONTRIBUER À LA FORMATION DE CITOYENS ÉPANOUIS EN FAVORISANT L'AUTONOMIE, LE LIBRE ARBITRE ET L'ESPRIT CRITIQUE

ORIENTATION I

ASSURER UNE CONTINUITÉ ET UNE COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE, EN TENANT COMPTE DES SPÉCIFICITÉS DES DIFFÉRENTS PUBLICS DE GOURNAY-SUR-MARNE ET DU TERRITOIRE

Objectifs intermédiaires :

- a- S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteurs
- b- Co-construire des projets en cohérence avec les spécificités des différents publics et territoires
- c- Proposer un large panel d'offres/actions de manière à répondre aux besoins du plus grand nombre

ORIENTATION II

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES GOURNAYSIENS EN RENFORÇANT LE PLAISIR D'APPRENDRE, EN STIMULANT LA CURIOSITÉ, POUR ACQUÉRIR DES SAVOIRS, CONFORTER DES ACQUIS, VALORISER LES COMPÉTENCES

Objectifs intermédiaires :

- a- Multiplier et articuler les approches en s'appuyant sur les expertises des différents acteurs
- b- Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques

ORIENTATION III

CONTRIBUER À LA FORMATION DE CITOYENS ÉPANOUIS EN FAVORISANT L'AUTONOMIE, LE LIBRE ARBITRE ET L'ESPRIT CRITIQUE

Objectifs intermédiaires :

- a- Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soi
- b- Grandir au travers d'une culture commune
- c- Sensibiliser à la notion d'intérêt général : la tolérance, acceptation des différences, ouverture vers les autres...

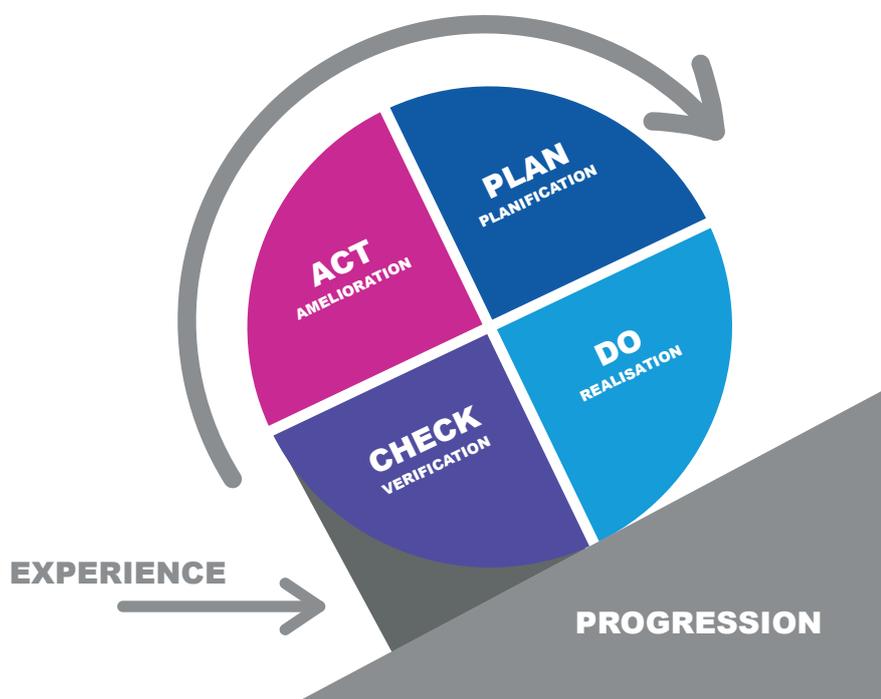
IV. LES ACTIONS DÉVELOPPÉES DANS LE CADRE DU PROJET ÉDUCATIF

Contrairement aux trois premières parties, cette dernière sera évolutive : elle devrait être amenée à s'enrichir tout au long de la période qui concerne notre PEdT.

En effet, entre 2022 et 2025, nos comités de pilotage permettront régulièrement :

- d'évaluer les actions **réalisées**, pour **vérifier** dans quelles mesures elles ont effectivement permis d'atteindre nos objectifs initialement planifiés ;
- d'étudier les actions à venir, afin de pouvoir éventuellement ajuster et/ou **améliorer** les intentions, pour nous assurer que notre dynamique reste pertinente ;
- d'évoquer des thèmes qui nécessiteraient une attention plus spécifique (notamment à la lumière des 2 points ci-dessus), pour que nous puissions **planifier** de nouveaux projets à déployer sur Gournay-sur-Marne, ainsi produire les nouvelles fiches actions afférentes, s'appuyant sur l'existant.

Comme évoqué lors d'un comité de pilotage, il s'agit donc ici de s'inspirer de la Roue de Deming, dite aussi « méthode PDCA », pour garantir la pertinence de l'ensemble de la démarche.



Par le biais de « fiches action », voici un retour sur des initiatives/dynamiques, qui précisent donc concrètement (objectifs opérationnels) les réalisations prévues, afin de tendre vers les orientations que nous avons planifiées.



GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025



| | |
|--|--|
| Titre de l'action | Le CMJ supporter du Don du Sang |
| Porteur principal et référent | Pôle Services à la Population (CMJ, Culture et Évènementiel) et le CMJ Christine Bonneterre / Claire Cléro / Christine Filoche, responsables des secteurs concernés |
| Constat dont découle l'action | « Les réserves de sang sont trop basses. Il est urgent de donner dès maintenant ! » EFS Pour aller en ce sens, il paraît utile d'impliquer la population dès le plus jeune âge concernant les questions de santé, d'action de sensibilisation visant à développer les collectes de sang |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteurs <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.b : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soiObj.b : Grandir au travers d'une culture communeObj.c : Sensibiliser à la notion d'intérêt général : la tolérance, acceptation des différences, ouverture vers les autres... |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | <ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les jeunes élus du Conseil Municipal de la Jeunesse autour de la cause nationale de santé publique du don du sang- S'appuyer sur l'expertise des différents acteurs- Donner la possibilité aux jeunes Gournaysiens de s'investir autour d'une cause nationale- (Re)Découvrir des métiers de la santé |

| | |
|---|--|
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Les jeunes élus Gournaysiens du CMJ de 9 à 12 ans |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | Association pour le Don du Sang Bénévole / EFS « établissement français du sang » d'Île-de-France |
| Présentation de l'action | Sensibilisation et mobilisation des jeunes élus du CMJ autour des collectes de sang |
| Mises-en œuvre / Échéancier | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation et explication du don du sang aux jeunes du CMJ - Réalisation d'une vidéo de promotion autour du don du sang par les jeunes élus du CMJ, puis diffusion dans les écoles/sur les structures municipales - Sensibilisation auprès de la population Gournaysienne - Mobilisation lors des collectes Projet envisagé sur le 2 ^e semestre 2022 |
| Budget | Budget municipal alloué aux projets du CMJ |
| Moyens humains | Participation des Services municipaux (logistique, communication...) |
| Moyens logistiques et de communication | Matériel pour la mise en place des actions et communication réalisée avec/pour le CMJ Salles de réunion |
| Outils d'évaluation | Impact sur les collectes du sang, notamment pour les proches des jeunes élus impliqués dans l'action, labellisation de la commune au label « Ville Donneur » |



MERCI

Nous vous remercions
chaleureusement d'avoir participé
le samedi 14 mai 2022
à notre collecte de sang organisée à

**GOURNAY
SUR MARNE**

Nous avons eu le plaisir d'accueillir **68 volontaires**
Dont **2 nouveaux donneurs**

Avec le soutien de l'association pour le Don de Sang Bénévole

Partagez votre pouvoir,
donnez votre sang !

RENDEZ-VOUS
SUR NOTRE SITE

0 800 108 900

donde.sang-efs.sante.fr



GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025



| | |
|--|---|
| Titre de l'action | Réalisation collective d'une fresque murale dans un préau de l'école |
| Porteur principal et référent | Projet initié par les associations de parents d'élèves et la municipalité, et piloté par les enseignants de l'école des Pâquerettes. |
| Constat dont découle l'action | Le préau était abîmé et triste. Des parents d'élèves ont présenté aux enseignants l'artiste qui avait travaillé auparavant avec l'école maternelle du château. |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteursObj.b : Co-construire des projets en cohérence avec les spécificités des différents publics et territoires. <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Multiplier et articuler les approches en s'appuyant sur les expertises des différents acteursObj.b : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soiObj.b : Grandir au travers d'une culture commune |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | Réaliser une fresque à partir des productions de chaque classe |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Les élèves du CP au CM2, soit les 20 classes au total. |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | L'artiste Alexis Ferrier, les associations de parents d'élèves, la municipalité, l'équipe enseignante |

| | |
|---|--|
| Présentation de l'action | Réaliser une fresque murale dans le préau. Repasser les contours des dessins élaborés par l'artiste, à la peinture noire. Peindre le mur de la fresque correspondant à son niveau de classe et à son animal « emblème ». |
| Mises-en œuvre / Échéancier | <ul style="list-style-type: none"> - Le préau a été restauré et repeint par les services techniques de la mairie (été 2021) - Chaque classe travaille avec l'artiste sur l'animal emblème de la classe. (novembre 2021) - Chaque élève réalise sa fresque sur une feuille A4. Toutes les productions sont envoyées à l'artiste. (mars 2022) - L'artiste réalise les contours de la fresque en partant des dessins des élèves (Mai 2022) - L'artiste prend un groupe de 6 élèves une fois pour peindre la fresque (Mai 2022) |
| Budget | 6000 euros entièrement financés par la municipalité. |
| Moyens humains | L'artiste, les élèves et pour certaines classes des parents pour encadrer le groupe. |
| Moyens logistiques et de communication | Peinture (achats) Pinceaux (apport d'Alexis Ferrier) Bocaux (dons des parents) |
| Outils d'évaluation | Ressenti des différents acteurs du projet lors de l'inauguration |





GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025

| | |
|--|---|
| Titre de l'action | Maitrise de la Langue Française |
| Porteur principal et référent | Pôle Services à la Population Madame Abela, professeure certifiée MLF |
| Constat dont découle l'action | Les difficultés des élèves en matière d'orthographe et de grammaire (repérés suite au soutien apporté aux familles par la Municipalité pour la continuité de l'enseignement lors du confinement, notamment) |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.c : Proposer un large panel d'offres/actions de manière à répondre aux besoins du plus grand nombre <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Multiplier et articuler les approches en s'appuyant sur les expertises des différents acteursObj.b. : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.b : Grandir au travers d'une culture commune |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | Apporter un soutien en langue française auprès d'élèves en difficulté ou qui souhaitent consolider leurs acquis. Apporter une ouverture culturelle par le volet du théâtre |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Les élèves de CM1 à la 3ème |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | MPT pour la mise à disposition des locaux |

| | |
|---|---|
| Présentation de l'action | Mise en place d'ateliers pour revoir les notions de base en langue française (la conjugaison, les homophones, les accords, l'orthographe lexicale...) Enrichir la culture des élèves à travers la thématique du théâtre abordée sous différents aspects : Molière, La Comédie française, la commedia dell'arte, Les Fourberies de Scapin, les théâtres (organisations intérieures, façades...) |
| Mises-en œuvre / Échéancier | Périodicité : un atelier dure deux heures le mercredi après-midi. Deux ateliers se suivent, pour 10 enfants maximum par atelier Ateliers sur une année scolaire en dehors des vacances. Sortie le samedi ou lors des vacances en fonction des projets |
| Budget | Vacation de la professeure + sortie (1 500€) et transport (600€) |
| Moyens humains | Professeure certifiée MLF rémunérée par la ville |
| Moyens logistiques et de communication | Matériels et outils pédagogiques Information sur site internet, panneau électronique + affichage Inscription en mairie Salle de formation et moyens de communication avec les familles |
| Outils d'évaluation | Contrôles et dictées Appels téléphoniques aux parents |





GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025



| | |
|--|---|
| Titre de l'action | Faciliter sa première rentrée scolaire |
| Porteur principal et référent | Directrices de l'école du Château et du Multiaccueil les Minimômes |
| Constat dont découle l'action | Les enfants des Minimômes ne connaissent pas l'école du château sur laquelle ils vont faire leur première rentrée scolaire, ainsi que les professionnels qui les encadreront |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteursObj.b : Co-construire des projets en cohérence avec les spécificités des différents publics et territoires. <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Multiplier et articuler les approches en s'appuyant sur les expertises des différents acteurs <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soiObj.b : Grandir au travers d'une culture commune |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | - Favoriser l'intégration des enfants arrivant en petite section - Permettre aux enfants de découvrir les lieux, les enseignants, les ATSEM |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Les enfants des Minimômes se préparant à faire leur rentrée |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | Les enseignants (Éducation Nationale) et les ATSEM (Ville) de l'école du Château |

| | |
|---|--|
| Présentation de l'action | Organisation de 3 visites en matinée par petits groupes de 8/10 enfants |
| Mises-en œuvre / Échéancier | Une partie de l'équipe accompagne les enfants à pied pour découvrir l'école, les classes de petites sections et rencontrer l'équipe encadrante |
| Budget | |
| Moyens humains | Les professionnels et quelques parents participent à cette visite pour nous aider à respecter le taux d'encadrement auprès des enfants |
| Moyens logistiques et de communication | Courriers d'information en direction des familles. |
| Outils d'évaluation | Satisfaction des enfants, des parents et de l'équipe, posture à la rentrée. |



GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025



| | |
|--|--|
| Titre de l'action | Formation Initiale au PSC1 « prévention et secours civique de niveau 1 » pour les jeunes Gournaysiens |
| Porteur principal et référent | Pôle Services à la Population, service Culture et Évènementiel - Christine Bonnetterre, responsable des secteurs concernés |
| Constat dont découle l'action | Chacun est susceptible de faire face à un accident. Il est du devoir de tout citoyen de se former pour intervenir le cas échéant. |
| Orientation(s) du PEDT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : S'appuyer sur une connaissance mutuelle pour fédérer les différents acteursObj.c : Proposer un large panel d'offres/actions de manière à répondre aux besoins du plus grand nombre <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.b : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.a : Responsabiliser et encourager la prise d'initiatives pour aller vers l'autonomie et développer l'estime de soiObj.b : Grandir au travers d'une culture communeObj.c : Sensibiliser à la notion d'intérêt général : la tolérance, acceptation des différences, ouverture vers les autres... |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | <ul style="list-style-type: none">- Permettre aux jeunes d'être formés au PSC1 grâce à une prise en charge financière de la commune- Donner la possibilité aux jeunes Gournaysiens d'obtenir une attestation de formation afin d'être sûr de soi et de pouvoir intervenir en situation d'urgence de la vie et dans le cadre professionnel |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Les jeunes Gournaysiens de 15 à 25 ans |

| | |
|---|--|
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | Comité Départemental des Secouristes Français de la Croix Blanche de Seine-Saint-Denis. Le comité départemental ainsi que les associations qui le composent sont présents sur deux fronts : la formation et les dispositifs de premiers secours (DPS) |
| Présentation de l'action | Formation sur 1 journée |
| Mises-en œuvre / Échéancier | Plusieurs sessions par an, durant les vacances scolaires 08h30 de formation en présentiel avec 1 formateur titulaire de la PAE/PSC « formateur Premiers Secours » ou PSE1/PSE2/PAE PS « formateur Premiers Secours en Équipe » Au programme : la protection, l'alerte, l'obstruction des voies aériennes, les hémorragies, l'inconscience, l'arrêt cardiaque et la défibrillation, les malaises, les traumatismes, les plaies, les brûlures. Évaluation formative |
| Budget | Par session, 400 € pour 10 stagiaires attestations comprises, entièrement financée par la municipalité |
| Moyens humains | Participation des Services Techniques pour la logistique Service Communication pour assurer la promotion de l'action |
| Moyens logistiques et de communication | Matériels et outils pédagogiques : mannequins, défibrillateurs, planches photos, diaporama, vidéoprojecteurs, aide-mémoire... Information du stage sur site internet, panneau électronique + affichage Inscription en mairie Salle de formation |
| Outils d'évaluation | Taux de remplissage, obtention d'une attestation |



PSC1 VOTRE FORMATION
OFFERTE PAR LA MAIRIE
DE GOURNAY-SUR-MARNE
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1
Mardi 26 avril 2022

SESSION DE
FORMATION
ASSURÉE PAR LA
CROIX BLANCHE



Chaque session est encadrée par un formateur titulaire de la PAE-PSC (Pâtisserie Approuvée à l'Emploi de Formateur Prévention et Secours Civiques de niveau 1).
La formation suit le référentiel national du ministère de l'Intérieur.

INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENTS AVANT LE VENDREDI 15 AVRIL 2022
AUPRÈS DU SECRÉTARIAT DU MAIRE AU 01 48 15 00 20

Conditions : dispositif réservé aux Gournaysiens de 15 à 25 ans

INFOS : WWW.VILLE-GOURNAY-SUR-MARNE.FR



GOURNAY
SUR MARNE

FICHE ACTION

PEdT 2022 - 2025



| | |
|--|--|
| Titre de l'action | TOURNOI TRIMESTRIEL DE DÉCOUVERTE DE L'ACTIVITÉ FOOTBALL |
| Porteur principal et référent | Football Club Gournay-sur-Marne 93 Responsable de l'école de foot, M. Danio SAGUINTAAH |
| Constat dont découle l'action | Les éducateurs sont sollicités par des non adhérents qui souhaitent essayer en cours d'année l'activité auprès de leurs amis footballeurs |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.c : Proposer un large panel d'offres/actions de manière à répondre aux besoins du plus grand nombre <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.b : Faire découvrir différents domaines d'activités pour inciter à de nouvelles pratiques <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj.c : Sensibiliser à la notion d'intérêt général : la tolérance, acceptation des différences, ouverture vers les autres... |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | - Favoriser les échanges entre tous les participants sans discrimination - Faire connaître l'activité en mettant en avant les valeurs qu'elle véhicule |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | Tous les enfants entre 5 ans et 14 ans (école de foot) ouvert aux non adhérents aux côtés des adhérents du club |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | La ville pour l'utilisation des équipements visant à favoriser la dynamique locale, notamment en faveur de la jeunesse Associations sportives gournaysiennes, et clubs de foot de villes voisines |

| | |
|---|--|
| Présentation de l'action | Une fois par trimestre, le club organise sur le city durant une journée ou demi-journée (le week-end ou le mercredi après-midi) un tournoi ouvert à tous les Goumaysiens non adhérents qui souhaitent jouer au football avec leurs amis adhérents. |
| Mises-en œuvre / Échéancier | Premier ou deuxième trimestre de la saison 2023/2024 |
| Budget | |
| Moyens humains | 2 à 3 éducateurs par session |
| Moyens logistiques et de communication | Matériel du club, installations sportives municipales Magazine de la ville, groupe WhatsApp des éducateurs, affiches... |
| Outils d'évaluation | Sondage après chaque tournoi par voie électronique |



GOURNAY
SUR MARNE

MATRICE FICHE ACTION PEdT 2022 - 2025

Logo de l'éventuel
partenaire

| | |
|--|--|
| Titre de l'action | |
| Porteur principal et référent | |
| Constat dont découle l'action | |
| Orientation(s) du PEdT concerné(s) par l'action et Objectif(s) Intermédiaire(s) | <p>Orientation I : Assurer une continuité et une complémentarité éducative, en tenant compte des spécificités des différents publics de Gournay-sur-Marne et du territoire</p> <ul style="list-style-type: none">Obj. : <p>Orientation II : Favoriser l'épanouissement en renforçant le plaisir d'apprendre, en stimulant la curiosité, pour acquérir des savoirs, conforter des acquis, valoriser les compétences</p> <ul style="list-style-type: none">Obj. : <p>Orientation III : Contribuer à la formation de citoyens épanouis en favorisant l'autonomie, le libre arbitre et l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none">Obj. : |
| Objectif(s) de l'action objectif(s) opérationnel(s) | |
| Public(s) visé(s) et ses éventuelle(s) spécificité(s) | |
| Partenaires et leur(s) éventuel(s) objectif(s) spécifique(s) | |
| Présentation de l'action | |
| Mises-en œuvre / Échéancier | |
| Budget | |
| Moyens humains | |
| Moyens logistiques et de communication | |
| Outils d'évaluation | |