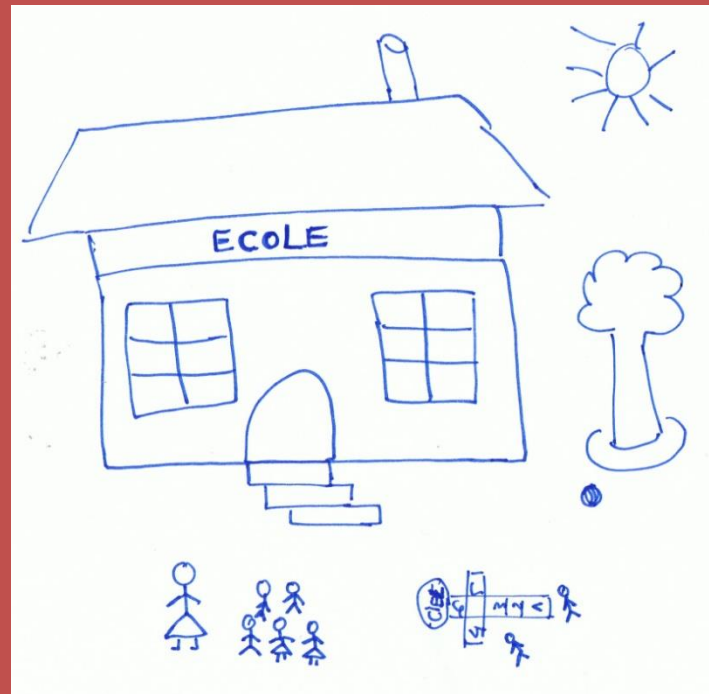


# LES TOUS NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES A GOMETZ LE CHATEL



Réunion du  
10 février 2018

Rentrée 2018-2019

# Retours concertation janvier 2018

- **Pour les familles :**

- 230 questionnaires réceptionnés sur 264 familles  
soit une participation de 87 %

- 63,7 % sont satisfaits de l'organisation proposée depuis 2014
  - 59,4 % souhaitent le retour à la semaine de 4 jours

- **Pour les enseignantes :**

- 75 % souhaitent le retour à la semaine de 4 jours

- **Pour les agents communaux :**

- 11 % souhaitent le retour à la semaine de 4 jours

# Retours Comité de Pilotage de la réforme

- **NAP** : satisfaction des acteurs et des familles, qualité des activités proposées, évolutives en fonction des retours des enfants, mise en place des parcours, participation ouverte aux associations, intervenants, bénévoles de la commune.
- **Temps scolaire** : pas d'outils pour apprécier la progression des enfants sur concentration et apprentissages, matinée longue appréciée par les enseignants, fatigabilité des enfants.

# Propositions après concertation de la communauté éducative

- **Maintien d'une matinée longue 8h30 – 11h45 :** meilleure disponibilité pour les apprentissages.
- **Maintien des 2 h de pause méridienne** pour organisation des temps de restauration et maintien des APC.
- **Bus sur 4 jours** (financé par IDF mobilités, uniquement sur le temps scolaire).

Propositions  
après  
concertation  
de la  
communauté  
éducative

<b>Journée d'école</b>		
<b>APS matin</b>	<b>7 h 20</b>	
	<b>8 h 20</b>	
<b>Ecole matin</b>	<b>8 h 30</b>	
	<b>11 h 45</b>	
<b>Restauration</b>	<b>11 h 45</b>	
	<b>13 h 45</b>	
<b>Ecole après-midi</b>	<b>13 h 45</b>	
	<b>16 h 30</b>	
<b>APS soir</b>	<b>16 h 30</b>	<b>17 h</b>
		<b>ETUDE</b>
	<b>18 h</b>	
<b>19 h</b>	<b>19 h</b>	

# Organisation du mercredi : l'enfant au cœur du projet

- Ne pas oublier avant tout le rythme de l'enfant, continuité entre les temps scolaires et périscolaires, attention particulière à la qualité du périscolaire.
- Garder le bénéfice de l'expérience des NAP, découverte, qualité, ouverture...
- En attente des détails du « plan mercredi », critères, financements, taux d'encadrement....

# Organisation du mercredi : l'enfant au cœur du projet

- **Projet d'ateliers éducatifs** à la demi-journée le mercredi matin, règlement identique à celui des NAP (engagement sur un cycle complet).
- **Arrivées échelonnées** jusqu'à 9h30, ateliers 9h30 – 11h30.
- **Proposition de tarification en demi-journée**, en fonction des financements, pour un impact financier minimum pour les familles, tarification du repas seul.
- **A l'étude : pédibus** de la route de Chartres, avec encadrement communal (pas de bus le mercredi).