



AGENDA D'ACCESSIBILITÉ PROGRAMMÉE GOMETZ LE CHÂTEL

Projet stratégique de mise en accessibilité de l'ensemble des établissements recevant du public :

Pour la première année,

il est choisi de privilégier la mise en accessibilité de la mairie et particulièrement le service accueil recevant le public et le bureau état civil, services les plus sollicités par tout public.

De même, il paraît important de répondre à la mise en accessibilité des abords extérieurs de la salle du Conseil pour permettre à chaque Castelgometzien d'accéder à cette salle qui fait office aussi de salle de mariage et salle de réunion publique. Pour atteindre cet objectif, il faut installer une plateforme élévatrice avec un plan incliné extérieur et tout le gros œuvre y afférant.

La salle communale servant aux associations sera équipée de sanitaires accessibles aux handicapés. Flash dans les sanitaires, bandes de guidage, cheminement.

Deuxième année :

Le service social sera aménagé accessible handicapé avec un changement de portes actuellement en 2 vantaux et le gros œuvre pour ces changements.

L'aménagement intérieur depuis l'accès à la salle du Conseil à la salle communale sera aménagé à l'aide d'un élévateur vertical intérieur et tous les aménagements s'y rapportant.

La salle communale subira des aménagements divers tels l'accès handicapé à la cuisine et la modification d'une rampe

Troisième année :

Mise en accessibilité de l'Église Saint Clair et de ses abords.

Quatrième, cinquième et sixième années :

Mise en accessibilité de tout le groupe scolaire : le groupe scolaire Pablo Neruda est actuellement sur 2 niveaux en raison du dénivelé du terrain.

Côté primaire : le bâtiment comprend un seul niveau excepté la salle informatique qui se trouve en mezzanine.

L'aménagement d'un ascenseur est nécessaire pour atteindre la salle informatique.

Le préau actuel dans la cour côté primaire n'est pas conforme en hauteur.

L'accès primaire présente une pente de 9% sur plus de 2 mètres sur plusieurs sections.

Des pas d'ânes à enlever

Les portes entre plusieurs salles sont non conformes et sont donc à modifier ou à changer.

Pour les sanitaires garçons et filles, il faut aménager un lavabo accessible par groupes de lavabos, ainsi que plusieurs cuvettes à déplacer, flash, bandes de guidage, cheminement.

Le bureau de la directrice ainsi que le mobilier ne sont pas conformes à l'accessibilité handicapé

Pour tous les accès aux salles, l'appel à la vigilance pour les malvoyants, des nez de marche contrastées, mains courantes et éclairage à prévoir

Côté maternel : le bâtiment réservé au groupe scolaire est sur un seul niveau. L'accès entre la maternelle et le primaire présente une pente de 9% sur plus de 2 ml et sur plusieurs sections.

Des pas d'ânes à enlever.

4 blocs portes d'accès à la maternelle sont à deux vantaux donc à changer.

Le bureau de la directrice ainsi que le mobilier ne sont pas conformes à l'accessibilité handicapé.

Dans la salle de repos, un escalier intérieur existant pour une mezzanine est à refaire car non accessible et non conforme.

Dans une classe, un escalier de 3 marches entre deux niveaux à modifier dans son intégralité.

Pour tous les accès aux salles, l'appel à la vigilance pour les malvoyants, des nez de marche contrastées, mains courantes et éclairage à prévoir.

Département	Établissement	Calendrier prévisionnel début	- Calendrier prévisionnel -fin	Année
Essonne	Mairie	Septembre 2016	Décembre 2017	1 et 2
Essonne	Salle du conseil	Septembre 2016	Décembre 2017	1 et 2
Essonne	Salle communale	Septembre 2016	Décembre 2017	1 et 2
Essonne	Église Saint Clair	Janvier 2018	Décembre 2018	3
Essonne	Groupe scolaire Pablo Neruda	Janvier 2019	Décembre 2022	4-5-6

Liste indicative de la demande de dérogation :

Mise en place de la plate-forme élévatrice extérieure :

En raison de la configuration de l'accès à la salle du Conseil et salle des mariages, située dans le centre historique de Gometz le Châtel, la commune demande une dérogation pour installer une plate-forme élévatrice extérieure, plan incliné fabriquée sur mesure.