... (suite de l'article Retour sur la soirée du 31 mai 2022)

Il est donc important de savoir définir et reconnaître les émotions en rappelant qu'elles sont universelles et légitimes (peur, colère, tristesse, dégoût, joie,surprise). Ni positives ni négatives elles peuvent être un frein ou un moteur. Elles n'ont qu'un seul but : protèger
Nous avons continué à démontrer par le biais d'un jeux de carte, le fait qu'il y a toujours un rapport entre une émotion et un besoin et qu'il existe aussi et toujours dans chaque situation d'expression de l'enfant, dans les deux sens : une émotion pour un besoin. Un besoin pour une émotion.

Le rôle de la professionnelle prend alors toute sa dimension : il s'agit pour elle d'accueillir avec bienveillance et de "décoder" les émotions de l'enfant afin de répondre au plus près à ses besoins. Celle-ci se doit d'aller chercher derrière le désir, pour y trouver le besoin.
Dans les besoins il y a les besoins de sécurité physique mais aussi le besoin de sécurité affective.

Nous avons ainsi évoqué la théorie de l'attachement car l'assistante maternelle est une figure de l'attachement. Nous avons pu partager et échanger autour de nos expériences au quotidien.

Nous avons conclu que le rôle de l'assistante maternelle face aux émotions est d'observer et de savoir décoder et qu'elle a pour mission de permettre à l'enfant d'apprendre à verbaliser ses émotions. Pour cela nous avons cité quelques outils existants comme la roue des émotions pour ne citer que la plus connue, support ludique utile pour les professionnels mais aussi les parents afin d'aider les enfants à reconnaître et verbaliser leurs propres émotions. Car exprimer une émotion c'est offrir à l'enfant la possibilité de développer sa conscience et son vocabulaire émotionnel. Pour que plus tard, il puisse reconnaître et vivre son émotion sans débordement et sans se couper de lui-même. Parce qu'une émotion reconnue est plus facile à exprimer, à verbaliser, et ainsi à libérer.

Enfin nous avons terminé cette soirée par l'invitation à regarder sur le site bougribouillons.fr : un document sur le comportement dit agressif de l'enfant.

Nous aurions souhaité approfondir d'autres sujet mais n'en n'avions plus le temps.

De cette soirée enrichissante, un phrase résonne encore : « Les assistantes maternelles sont des magiciennes du décodage »

Une belle façon de définir une des nombreuses qualités requises pour être une assistante maternelle attentionnée.

Compte rendu proposé par Anne Charlotte DELESCLUSE, assistante maternelle agréée et Lucile LAMARINA en cours d'agrément assistante maternelle.

Bienvenue à Mmes PROYE et LAMARINA, nouvelles Assistantes Maternelles de la MAM "les p'tites empreintes" !

- INFO PARENTALITÉ -

Un café des parents à Quesnoy !

Depuis le mois de juin, et faisant suite au groupe de paroles de parents initié en 2021 par le RPE, le CCAS et la PMI, un café des parents est proposé par la Maison des Parents de Tourcoing, dans le local du CCAS « l'Atelier », 4 rue de l'ange gardien.

Réservé aux parents d'enfants de tout âge, ainsi qu'aux futurs parents, il est ouvert aux habitants de Quesnoy-sur-Deûle, Comines, Linselles, Deûlemont et Warneton.

Prochaine date le mardin 18 octobrebre,de 9h30 à 11h30

Renseignements et inscriptions
auprès de la Maison des parents de la Métropole Roubaix Tourcoing
03 74 49 08 27 / maisondesparents.roubaixtourcoing@epdsae.fr

Pour toute information concernant l'accueil d'un enfant de Quesnoy,
n'hésitez pas à vous renseigner auprès de : Agnès HOUSSAYE
au 09 65 19 15 36 ou par mail : ram@quesnoysurdeule.fr
: Relais Petite Enfance de Quesnoy-sur-Deûle / site de la ville : www.quesnoysurdeule.fr

Ville de Quesnoy-sur-Deûle

Le Relais Petite Enfance : créé et géré par la ville de Quesnoy-sur-Deûle soutenu financièrement par la Caisse d'Allocations familiales

Journal créé et imprimé par la Mairie de Quesnoy-sur-Deûle,
illustration : RPE, Amélie Petit Gombert
Septembre 2022

N°12 - SEPTEMBRE 2022

...au fil du RAM...

Malgré le contexte sanitaire qui a encore bien modifié l'organisation des accueils au Relais, nous avons pu proposer sur l'année scolaire 2021/2022 des ateliers riches et variés.

Le 1er janvier 2022 a aussi été marqué par l'application de la loi ASAP, ainsi que de la nouvelle convention collective des assistants maternels et de l'emploi à domicile.
Des changements concrêts, dans les contrats de travail, dans les conditions d'exercice et d'agrément des Assistants Maternels, dans l'accompagnement de ces professionnels et des familles qui les emploient ont demandé et demandent encore beaucoup de temps d'information et de communication auprès du public.
Les Assistant(e)s Maternel(le)s, au même titre que toutes les structures d'accueil du jeune enfant, doivent maintenant s'appuyer sur la charte nationale d'accueil du jeune enfant pour élaborer leurs projets d'accueil.
Le Relais Petite enfance prend aussi part à cette charte reprenant dix grands principes « pour grandir en toute confiance ».

Vous aurez donc dans cette édition du journal du Relais, l'illustration de cette charte dans quelques actions de l'année écoulée, ainsi qu'une vision des temps forts qui ont animé l'année, sans oublier les accueils « libres » des mardis , jeudis et vendredis matins.

Bonne lecture !
Agnès HOUSSAYE infirmière puéricultrice / responsable du RPE

☺ Retour sur la soirée du 31 Mai 2022 organisée par le RPE en partenariat avec la PMI, pour les assistantes maternelles

Article 9 de la charte : « Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants ».

Article 10 « J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents. »

Dans un premier temps, Mme HOUSSAYE, responsable du RPE, nous a informées sur les quelques changements liés à la nouvelle convention collective des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile à partir du 01/01/2022.

Ainsi, ont été abordés les points suivants :
- l'augmentation du SMIC et du minimum de l'Indemnité d'entretien au 01/05/2022,
- le décret n°2021-1644 du 14/12/2021 apportant des précisions qui figureront sur l'attestation accordant l'agrément (nombre d'enfants accueillis, prise de médicaments...)
- la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, désormais inscrite dans la loi, à afficher chez nous.

Nous avons également été invitées à faire notre inscription sur le site monenfant.fr, avec une possibilité de se faire accompagner au RPE pendant les permanences du mardi après midi.

En seconde partie de soirée, les échanges ont pris un aspect moins "réglementaire" en abordant le vaste thème des émotions de l'enfant.

Nous avons dans un premier temps défini qu'un besoin était vital, contrairement à un désir qui est une envie, et que le désir ne s'arrête jamais.Derrière les émotions se trouvent les notions de besoins qui doivent être comblés et respectés.
Nous avons également défini qu'une émotion ne se contrôle pas, que l'on ne peut rien y faire. C'est une réaction physiologique passagère qui se manifeste par une forte perturbation (cris, pleurs, éclat de rire, tensions,...). Le tout petit dont le cerveau est encore immature se trouve alors submergé par celle-ci.

... (suite de l'article en page 4)

☺ L'atelier d'éveil corporel par la danse

Article 5 de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant : « Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels »

De janvier à juin 2022, des ateliers d'éveil corporel par la danse ont été menés une fois par mois par Charlotte MOTYCKA, danseuse pour l'association Danse Création.
Malgré le contexte sanitaire compliqué, un mardi par mois, sur inscription, deux groupes ont participé à ces ateliers dans la salle de PMI.
Dans un premier temps, les enfants accueillis et les assistantes maternelles ont été invités à imiter les oiseaux en se déplaçant « en volant » (les bras écartés), en se nichant en petite boule dans le nid, en se tenant sur une jambe tel un flamand rose ou encore en faisant virevolter des plumes. Puis, nous avons découvert l'univers des poissons : se déplacer lentement ou plus rapidement, se faufiler, …

Le samedi 26 mars, lors d'un « samedi du RAM », les familles ont pu aussi découvrir ce que vit leur enfant avec son assistante maternelle, comme cela leur est proposé régulièrement.

Le mot des parents :

« Superbe expérience avec notre petit garçon de 20 mois qui s'est rapidement senti à l'aise pour danser et faire les activités proposées. [...]
La participation des parents permet de partager de belles choses en complicité avec l'enfant. Vivement le prochain atelier du RAM. »

☺ L'atelier de médiation animale

Article 6 de la Charte : « Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement »

Grâce à la formation qualifiante de Mme Christine DELECLUSE, habitante de Quesnoy/Deûle, en médiation animale, nous avons pu, au printemps, proposer aux AM des ateliers de découverte de la médiation animale. Organisés en 3 groupes de 8 enfants maximum, chaque groupe a rencontré Christine DELECLUSE au relais dans un premier temps pour se découvrir en toute sécurité, puis un atelier a été proposé directement à la ferme « Le Mohair du Val de Deûle ». Une troisième séance y aura lieu à l'automne et une nouvelle session reprendra au printemps 2023.

Pour commencer la séance, les enfants ont préparé pour les animaux de quoi manger et boire : couper les carottes, laver la salade, préparer le biberon de lait (poudre à verser, eau à ajouter et secouer), remplir le réservoir d'eau ou encore étaler le foin (et le sentir), la paille, les granulés, …

Nous avons aussi travaillé autour du langage : nom du mâle, de la femelle ou du petit, ou encore le cri de l'animal. Pour permettre aux petits et grands ainsi qu'aux animaux de passer un agréable moment, nous avons écouté quelques consignes simples, comme la manière de porter l'animal. Nous avons alors pu observer et au rythme de chacun toucher (ou non) les poules, les lapins nains ou encore les chèvres.

Des ateliers riches en découvertes et en sensations, dans le respect des envies de l'enfant et du bien-être des animaux !

Et le samedi 25 juin, c'était au tour des parents de pouvoir vivre avec leur enfant cet atelier dont ils ont entendu parlé ! Un samedi du RAM très joyeux et convivial !

☺ Et à l'automne, on poursuit … l'atelier d'éveil musical avec Kaïdina !

En 2021, nous avons eu le plaisir de retrouver Dany et Philip autour des percussions africaines. Au rythme des djembés, des maracas et des jeux de voix, les enfants écoutent et découvrent des sons venus d'ailleurs, tout autant que les comptines traditionnelles. Reprise en septembre 2022, sur inscription !

Caroline VANHILLE Educatrice de jeunes enfants/Animatrice au RPE