

Graines des Z'enfants

N° 13, octobre 2017

Editorial:

Bienvenue

Le mois de septembre annonce pour nous le départ à l'école de certains enfants mais également l'arrivée de nouvelles familles. Nous tenons à leur

souhaiter la bienvenue et espérons que cette rencontre sera source d'échanges, partages et découvertes mutuels. Cette rentrée 2017, annonce aussi le départ de certaines professionnelles sur un temps donné. Ainsi, Aurélie s'est absentée et a eu un petit garçon prénommé Timéo. Et bientôt Elodie nous quittera également quelques mois en vue d'un heureux événement.

Elle seront remplacées par Diandra et Justine, respectivement auxiliaire de puériculture et éducatrice de jeunes enfants.

Sommaire :

Editorial.....	p.1
Retour sur les événements passés p.2 à 3	
En perspective.....	p.4-5
Informations aux parents.....	p.5
Réflexion sur nos pratiques professionnelles.....	p.6 à 8
Idee lecture.....	p.8-9
Chantons.....	p.9
Activité pédagogique: Eveil corporel.....	p.10à 11
Mots d'enfant.....	p.11
En supplément : votre enfant en image	



Retour sur les événements passés

➤ Le collège Louis Guilloux

A l'initiative des internes du collège Louis Guilloux de Plémet des animations lectures et comptines ont eu lieu au multi-accueil. Les collégiennes sont venues deux mercredis partager un temps convivial avec les enfants.



➤ Temps passerelle école

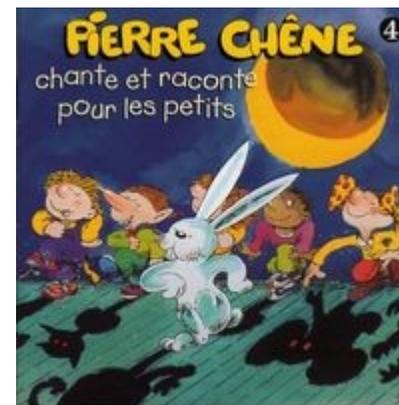
A l'approche de la rentrée scolaire, afin que celle-ci se passe au mieux, nous avons proposé aux enfants allant à l'école publique ou privée en septembre de passer plusieurs demi-journées dans la classe de maternelle, en compagnie des professeurs et aides maternelles.

Au programme : Découverte des lieux, des personnes, des jeux et des moments qui rythment les journées.



Tout l'intérêt de cet atelier réside dans votre participation en tant qu'adulte. En effet, par imitation, l'enfant va reproduire vos gestes. Plus vous accentuez les actions, plus l'enfant prendra du plaisir à y participer. N'hésitez pas à l'encourager et à l'interpeller, comme par exemple « Comment tu laves tes oreilles? », « tu veux goûter? »

A la fin de la chanson, vous pouvez inviter l'enfant à un temps relaxant sur une musique, douce, classique, par exemple. Pour cela vous pouvez vous allonger sur un tapis avec un coussin, et proposer à l'enfant de vous rejoindre et de fermer les yeux pour se laisser aller à écouter la musique. Cela lui permettra de revenir en douceur au calme.



Mots d'enfant

Maëlys, s'approche d'une professionnelle et lui « c'est Macron ». La professionnelle n'étant pas sûre d'avoir bien entendue lui demande : « Qu'est-ce que tu as dit? » Maëlys, lui répond : « Ben Macron, le Président de la République ».

Maëlys, 2 ans et demie

Activité pédagogique : éveil corporel (Justin le lapin)

Objectifs :

- Découverte par l'enfant de son schéma corporel, des limites de son corps
- Apprendre à mieux connaître son corps et ses sensations
- Développer l'imaginaire et la créativité
- Donner la possibilité à l'enfant de rejouer certaines émotions : la peur, la joie, ...
- Permettre à l'enfant de développer des compétences psychomotrices

Matériel et lieu nécessaire :

- Poste CD ou ordinateur
- La chanson Justin le lapin, artiste Pierre Chêne Lien sonore sur internet :
- Une pièce avec un espace relativement libre de mobilier, jeux, ...
- Coussins, tapis

Déroulement de l'atelier:

Justin le lapin est une chanson à mimer retraçant la journée d'un lapin du lever jusqu'à la fête avec ses amis.

Dans un premier temps inviter l'enfant à venir vous rejoindre au sol, genoux pliés pour participer à l'animation Justin Le Lapin.

➤ Ludothèque

Au mois de juin dernier, Elodie, ludothécaire à Loudéac Communauté est venue présenter aux enfants une multitude de jeux. La nouveauté a beaucoup plu aux enfants. Peut-être ne connaissez-vous pas la ludothèque. On peut la comparer à une bibliothèque, mais au lieu d'emprunter des livres, nous empruntons des jeux.

➤ Goûter festif de l'été et spectacle musical

Vous étiez nombreux à être présents au goûter festif de l'été. L'occasion pour nous de vous présenter le spectacle musical « Léon, Tristan et Fanny », réalisé par les professionnelles du multi-accueil, en collaboration avec Loïc Moret, notre intervenant musique. Celui-ci a été suivi d'un lâcher de ballon très apprécié par les enfants.



En perspective

➤ Découverte des escargots

Prochainement, Yvon Rolland, héliculteur sur la commune, viendra partager sa passion des escargots avec les enfants.



➤ Tapis lecture



Comme nous vous l'indiquions dans notre précédente édition du journal "Graines des Z'enfants", nous avons à souhait sur cette année 2017-2018 de promouvoir le livre sous diverses formes auprès de vos en-

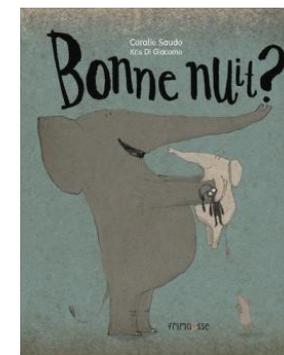
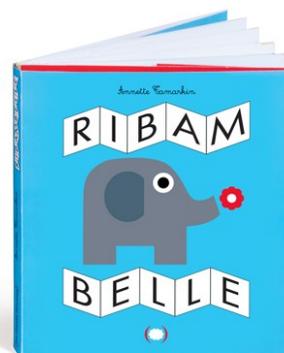
fants. Ainsi, l'envie de créer un tapis-lecture avec votre aide a émergé.

Qu'est-ce qu'un tapis lecture?

Un tapis lecture est réalisé en tissu et représente un thème avec des illustrations variées, tant au niveau des couleurs que des matières utilisées. Il est le fil conducteur de récits, comptines et chansons sans cesse renouvelées.

➤ Boîte à livres

Prochainement, une étagère trônera dans le hall de la Maison de l'enfance : il s'agit de « la boîte à livres ». Le principe : Chacun peut déposer et emprunter des livres gratuitement et librement. Elle est à destination des amateurs de livres (ou non !!!) de 0 à 14 ans.



Chantons... C'était un petit bonhomme

C'est un petit bonhomme (Mettre sa main a hauteur d'un enfant)

Haut comme trois pommes (taper ses points trois fois)

Qui s'en allait dans la forêt (faire le geste de marcher)

Sans penser à se cacher (Cacher ses yeux)

Hou hou hou ! (Mettre ses mains à la bouche comme pour crier)

Méchant loup !

Sort de ton vilain trou

Et viens sauter sur mes genoux (Taper sur ses genoux)



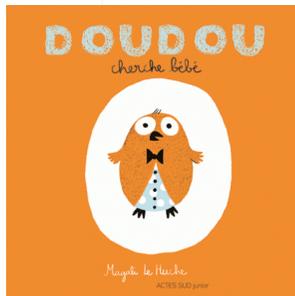
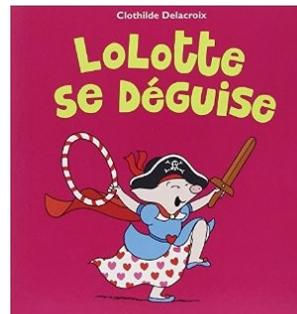
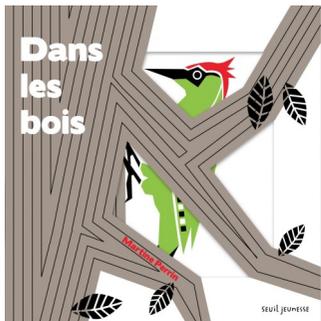
Certains parents ont fait l'effort de rentrer et nous ont relater que finalement la séparation se passait beaucoup mieux et plus rapidement. L'enfant était fier de guider son parent vers un espace de jeux et par la suite se quitter tous les deux sereinement. Ce qui nous laisse à penser que le temps « perdu » à enfiler les sur-chaussures est finalement souvent regagné dans ce passage de relais facilité

Idée lecture ...

L'as-tu lu?

Voici une sélection de livres des bébés lecteurs, en partenariat avec la bibliothèque de Les Moulins et la communauté de communes LCBC.

A votre inspiration et bonne découverte....



Cela donne aux livres une seconde vie et crée des liens entre les lecteurs.

➤ Kamishibai.

Ce support à histoires vient du Japon et signifie « pièce de théâtre sur papier ») C'est en quelque sorte un théâtre ambulant où le conteur fait vivre l'histoire tout en faisant défiler des illustrations devant les spectateurs. Nous avons eu la chance qu'un habitant de la commune en confectionne pour le multi-accueil. Nous ne manquerons pas de s'essayer à cet art dans les semaines à venir...



Informations aux parents

- Les travaux d'extension du multi-accueil vont débiter pour quelques mois. Cela permettra à terme d'accueillir les enfants dès 10 semaines.
- Pensez à déposer les chaussures de votre enfant dans le meuble du hall prévu à cet effet, plutôt que dans le casier enfant. Dans ce dernier nous déposons parfois doudous, vêtements, tétine, ...Par temps de pluie, d'un point de vue hygiène cela ne nous ne semble pas approprié.

Réflexion sur nos pratiques professionnelles

➤ Vous êtes les bienvenus!!!

Actuellement, la plupart des parents fréquentant le multi-accueil ont progressivement pris l'habitude de laisser le matin l'enfant à la barrière et de le récupérer le soir à ce même endroit. Cela nous a questionné en équipe pour diverses raisons.

En tant que parents, pendant la période d'adaptation et plus particulièrement le premier jour, vous rentrez dans l'espace de vie des enfants, pour échanger avec nous sur votre enfant : ses habitudes, son rythme, Très souvent, après celle-ci vous préférez nous confier votre enfant à la barrière. En tant que professionnelles cela nous a interrogé sur le sens que cela a pour l'enfant. En effet, cette différence d'attitude pourrait nous sembler t'il lui laisser penser que le rituel mis en place lors de la période d'adaptation, rassurant pour lui, ne peut plus avoir lieu.

Par ailleurs, comme nous l'évoquions dans le précédent journal Graine des Z'enfants, en lien avec le nouvel aménagement de l'espace, nous nous installons à hauteur des enfants, assises, à des endroits qui sont toujours les mêmes pour répondre à leur besoin de sécurité affective. Nous espérons que ce positionnement n'est pas perçu comme une certaine fainéantise.

Les enfants peuvent continuellement nous voir, nous sommes donc repères pour eux. Pour faciliter cette attitude repère, des fauteuils à taille adultes sont présents dans la pièce, vous les avez certainement repérés. Sachez que vous pouvez également prendre un temps pour vous asseoir dessus et observer votre enfant, discuter avec les professionnels, ...

Jusqu'à alors durant les transmissions avec les familles, les professionnelles étaient souvent amenées à se lever de ces endroits repères pour aborder la soirée ou journée de l'enfant, aller récupérer un doudou, ...

Autant de moments où elles ne sont plus disponibles pour le groupe d'enfants et/ou on remarque une affluence de personnes (adultes-enfants) à la barrière. Cela peut favoriser des moments de conflits entre enfants, en effet nous leur tournons le dos, des situations d'insécurité, de pleurs chez les enfants: par le mouvement perpétuel des professionnelles,

Pour éviter au maximum cela, nous avons fait le choix de vous demander de venir dans la pièce de vie pour les transmissions et de vous proposer d'aller vous-même chercher doudou, tétine, chaussons, ... si besoin. C'est aussi l'occasion pour vous d'accompagner l'enfant vers une professionnelle ou le début d'un jeu le matin ou vers la fin d'un jeu entamé le soir. De plus, cela permet des échanges plus « intimes » sur la vie de votre enfant qu'aujourd'hui. La barrière où plusieurs parents peuvent être amenés à être en même temps ne facilite pas cela.