



# Dans 1000 communes, la forêt fait école



FORETS PEDAGOGIQUES

## DOSSIER DE PRESSE



Avec le soutien de :





## « Dans 1000 communes, la forêt fait école » : un programme porté par la Fédération nationale des Communes forestières



📍 Forêt pédagogique de Vatteville-la-Rue (Seine-Maritime, Normandie)

Dans le cadre de ce programme, la commune confie à un groupe d'enfants (école, conseil municipal de jeunes...) une parcelle de forêt communale, leur « Forêt pédagogique », dont ils deviennent responsables.

**Acteurs de la forêt**, les enfants travaillent sur leur parcelle, acquièrent des connaissances, font des expériences concrètes, des visites et des rencontres avec des professionnels de la filière forêt-bois (élus, techniciens forestiers, artisans, associations, ...). Ces multiples expériences leur permettent de **faire des choix qui auront des résultats pour leur forêt**. Afin d'appréhender le temps long de la gestion forestière, la parcelle est amenée à être **transmise** à d'autres enfants de la même structure qui poursuivent le travail engagé.



« Notre mission c'est de transférer le message que nous avons appris pendant toutes ces sorties »

📍 Forêt pédagogique de Lirac (Gard, Occitanie)

Des projets variés

Un programme initié en 2020-2021 dans **7 projets pilotes**  
**100 communes** à la rentrée scolaire 2022



**Forêt pédagogique de Passy** (Haute-Savoie, Auvergne-Rhône-Alpes)



*Les enfants rédigent la délibération de mise à disposition de la parcelle de forêt à la classe, par la commune : visite de la mairie, rencontres régulières avec les élus, travail sur le plan d'aménagement de la forêt communale*



**Forêt pédagogique de Pagny-le-Château** (Côte d'Or, Bourgogne-Franche-Comté)



*Les enfants réalisent un sentier pédagogique sur leur parcelle et organisent une représentation théâtrale de contes sur la forêt.*



**Forêt pédagogique de Lutzelhouse** (Bas-Rhin, Grand Est)

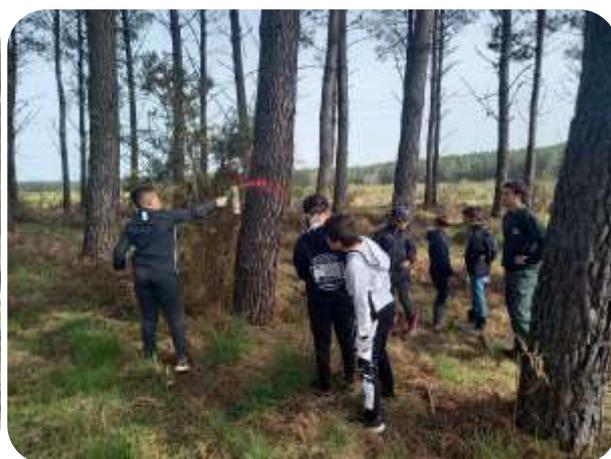


*Les enfants participent à un projet d'école du CP au CM2 : construction bois sur le sentier, classe en forêt toutes les semaines, reconnaissance des essences, de la faune et la flore forestières, travail sur le changement climatique et les crises sanitaires.*

## 25 Forêts Pédagogiques en Nouvelle-Aquitaine à la rentrée scolaire 2022-2023



### **Forêt pédagogique de Mimizan** (Landes, Nouvelle-Aquitaine)



*Les enfants découvrent la forêt landaise : histoire du massif, sensibilisation à la défense des forêts contre les incendies, marquage des bois et plantations, démonstrations d'engins forestiers.*



### **Forêt pédagogique d'Ustaritz** (Pyrénées-Atlantiques, Nouvelle-Aquitaine)



*Les enfants de l'Ikastola d'Ustaritz découvrent la gestion d'une Forêt Communale et sont sensibilisés aux enjeux du changement climatique, et ses impacts sur la forêt*

## Des thématiques de travail illustrant la multifonctionnalité de la forêt ainsi que le rôle des élus dans la gestion forestière

- Gestion forestière
- Citoyenneté
- Transformations et usages du bois
- Métiers de la forêt et du bois
- Biodiversité
- Changement climatique et crises sanitaires
- Défense des forêts contre les incendies / Risques
- Sensibilisation du grand public

Pour s'engager dans le programme et rejoindre le réseau des Forêts pédagogiques coordonné par la Fédération nationale des Communes forestières, les communes et l'école signent la **Charte nationale des Forêts pédagogiques** qui rappelle les **valeurs** partagées par tous les projets.

Au sein du réseau, les groupes de jeunes, les enseignants et les élus échangent sur leurs expériences et participent à des événements (activités communes, rencontres thématiques...).

### Un volet international



Afin d'appréhender la diversité des espaces forestiers et des enjeux globaux tel que le changement climatique, des classes françaises partagent leur expérience avec des élèves du Québec, en formant des binômes internationaux. **Plusieurs rendez-vous ont été organisés pour le premier binôme pilote** formé entre la **Forêt pédagogique de Lirac (Occitanie, Gard) et Girardville (Québec)** : rencontre avec des intervenants qualifiés, des professionnels français et québécois pour comparer les approches. Ces échanges se déroulent dans le cadre de la coopération qu'entretient depuis de nombreuses années la Fédération nationale des Communes forestières avec le Québec.



Conférence en ligne sur la défense des forêts contre les incendies avec un pompier français et un pompier québécois



## Un volet repeuplement – sensibilisation au changement climatique et aux crises sanitaires en forêt



La Fédération nationale des Communes forestières développe également avec le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire un volet repeuplement du programme afin de créer des Forêts pédagogiques **associant les enfants aux opérations de replantations permises par le Plan de relance**. Dans ces Forêts pédagogiques, le programme d'actions aborde tout particulièrement les thématiques du changement climatique et des crises sanitaires en forêt.



Forêt pédagogique de Lutzelhouse (Bas-Rhin, Grand Est)  
Les enfants replantent leur parcelle, anciennement victime de scolytes.



## Des élus municipaux au cœur des projets



**Acteurs centraux des projets, les élus** participent activement à la construction de la Forêt pédagogique avec l'enseignant ou le responsable du groupe d'enfants et permettent aux jeunes de découvrir le rôle et les missions de l'élu forestier. Les jeunes peuvent **présenter leurs travaux au Conseil municipal, organiser des moments de restitution en présence d'un élu, échanger sur les missions de l'élu forestier et sur les règles de gestion de la forêt communale**.



Forêt pédagogique de Passy (Haute-Savoie, Auvergne-Rhône-Alpes)  
Le maire remet officiellement la parcelle aux enfants.



## Un accompagnement sur mesure des Forêts pédagogiques par les Communes forestières

Tout au long des projets, les **Communes forestières coordonnent la construction et l'animation des Forêts pédagogiques** : un **réfèrent local** est disponible pour faire le lien avec tous les acteurs du projet et construire, avec les élus et les responsables du groupe d'enfants, le programme d'actions, cohérent avec les thématiques forestières locales.

Un accompagnement technique, la connaissance de la filière forêt-bois, des outils pédagogiques



Fiche pédagogique à destination des élus et enseignants



Animation « Forestiers, à vous de jouer ! » pendant le Salon International de l'Agriculture 2022

Des **outils pédagogiques et d'animation** sont conçus par le réseau des Communes forestières et mis à disposition des acteurs des Forêts pédagogiques : jeu de société, poster pédagogique de l'aménagement forestier, fiches thématiques...

Qui sommes-nous ?

La Fédération nationale des Communes forestières représente les Communes et Collectivités forestières : les 15 000 collectivités propriétaires de forêts et toutes celles impliquées dans la valorisation de la forêt et de la filière forêt-bois. Avec **plus de 6000 adhérents**, elle est organisée en **55 associations départementales et 8 unions régionales** qui mettent en œuvre sur le terrain des **programmes innovants** : bois énergie, bois dans la construction, charte forestière, formation...

Quelles valeurs portons-nous ?

La Fédération porte des **valeurs partagées par les élus forestiers** : la gestion durable et multifonctionnelle des forêts publiques, le rôle central des élus dans la politique forestière territoriale, une vision de l'espace forestier comme atout du développement local, de résilience et espace de bien être, le soutien à une économie de proximité de la filière forêt-bois.



### L'Union Régionale des Collectivités Forestières de la Nouvelle-Aquitaine (URCOFOR)

En Nouvelle-Aquitaine, les communes et collectivités forestiers se structurent autour d'une Union Régionale et de quatre associations (inter)départementales : Limousin-Périgord, Pyrénées-Atlantiques, Gironde et Landes. Le réseau des Communes et Collectivités Forestières en Nouvelle-Aquitaine accompagne les maires dans l'exercice de leurs responsabilités de propriétaires de forêts communales, d'aménageurs du territoire, de maîtres d'ouvrage de bâtiments publics, de responsables de la sécurité sur leur territoire, de médiateur : représentation et défense des intérêts des élus, information et sensibilisation des élus, accompagnement des projets des collectivités liés à la forêt et au bois.

#### Pour en savoir plus

Le [dépliant d'information](#) sur le programme

Le [site internet de la FNCOFOR](#)

Les reportages sur nos projets :



Juin 2021



Mai 2022

[Inauguration de la Forêt pédagogique de Lirac \(Occitanie\)](#) [Découverte de la Forêt pédagogique d'Annot \(PACA\)](#)

Ecoutez le [podcast France Bois Forêt sur la Forêt pédagogique de Lutzelhouse \(Grand Est\)](#)

#### Contacts :

Responsable du programme : Clara Guérin, 07 88 56 23 61, [clara.guerin@communesforestieres.org](mailto:clara.guerin@communesforestieres.org)

Responsable presse et communication : Priscillia Desbarres, 06 43 16 17 41, [priscillia.desbarres@communesforestieres.org](mailto:priscillia.desbarres@communesforestieres.org)