

# Dans 1000 communes, la forêt fait école

## FORÊTS PÉDAGOGIQUES



## THEMATIQUES ET PROJETS TRAVAILLES

### DANS LES FORETS PEDAGOGIQUES

#### 1. Thématiques de travail

Le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » propose à des groupes d'enfants de gérer une parcelle en forêt. Les projets pédagogiques réalisés dans le cadre de ce programme abordent avec les enfants toutes les facettes de la gestion forestière et la multifonctionnalité des forêts.

- **La gestion forestière, un enjeu environnemental**

La forêt abrite de nombreuses espèces végétales et animales et rend des services environnementaux : elle stocke le carbone, retient l'eau et stabilise les sols... La gestion forestière permet de préserver ces fonctions de la forêt tout en permettant aux arbres de se développer.

- **La gestion forestière, un enjeu économique**

De la gestion d'un espace forestier à la transformation du bois, de nombreux métiers sont liés à la gestion forestière. Les projets de Forêts Pédagogiques permettront d'aborder avec les enfants la chaîne du bois et les métiers qui y sont liés.

- **La gestion forestière, un enjeu social**

Randonner, faire du vélo en forêt, cueillir des champignons... La forêt est un lieu de loisir où l'on peut se ressourcer. Elle est aussi un témoignage de l'évolution de nos sociétés et répond à des besoins sociaux.

- **La gestion forestière, une réflexion sur le long terme**

Les forestiers aiment à rappeler qu'un arbre n'est jamais récolté par celui ou celle qui le plante... En effet, il faut plusieurs décennies et une gestion durable pour qu'un arbre grandisse et arrive à maturité.

- **La gestion forestière pour atténuer les risques et lutter contre le changement climatique**

Une gestion adaptée permet d'atténuer les risques (risque incendie de forêt, risque inondation ou glissement de terrain ...), l'utilisation de bois issus de ces forêts permet de plus de valoriser un matériau durable et neutre en carbone.



## **2. Suggestions de projets pédagogiques**

### **Réalisation d'un sentier pédagogique sur la parcelle**

A l'aide de toutes les connaissances acquises au long de l'année sur la forêt communale et en allant sur la parcelle, les enfants conçoivent avec leur enseignant ou responsable un sentier pédagogique dans leur forêt. Ils peuvent réaliser des panneaux d'informations, identifier des arbres des différentes essences existantes sur la parcelle et prévoir tout au long de la visite des points d'arrêt pour le promeneur.

### **Ecriture de la délibération de mise à disposition de la parcelle avec les enfants**

Les élu.es et l'ONF interviennent auprès des élèves pour leur présenter le fonctionnement et le travail du Conseil municipal, les étapes de rédaction d'une délibération municipale, les missions des élus concernant la gestion forestière, le document d'aménagement. Les enfants rédigent ensuite, avec les élus, une proposition de délibération municipale pour l'engagement de la commune dans le programme et la mise à disposition de l'école d'une parcelle en forêt.

### **Conception d'un jeu de société sur la forêt**

A l'aide de toutes les connaissances acquises au long de l'année sur la forêt communale et en allant sur la parcelle, les enfants conçoivent avec leur enseignant ou responsable un jeu de société (quizz, jeu de l'oie, ...).

### **Réalisation d'une exposition sur la parcelle de Forêt Pédagogique**

En fin d'année, les enfants organisent une exposition sur leur projet et les connaissances acquises.

### **Réalisation d'un guide sur la forêt de la commune**

Les enfants réalisent un guide sur la forêt communale en présentant par exemple les essences, les fonctions de la forêt, les professionnels qui y travaillent...

### **Réalisation de vidéos de présentation sur la forêt de la commune, les métiers, les espèces...**

Les enfants réalisent des capsules vidéo thématiques sur la forêt de leur commune : les essences, les métiers, le changement climatique et comment lutter contre...

### **Organisation d'une représentation artistique en forêt**

Les enfants montent une pièce de théâtre ayant pour sujet la forêt, ils lisent des contes sur la forêt aux habitants de la commune, en forêt...

### **Conception de mobilier ou décorations en bois pour la commune ou l'école**

Réaliser avec les enfants des objets en bois local de la forêt communale.

### **Les métiers de la forêt à travers les âges**

Orienter l'année scolaire autour des différents métiers de la forêt et leur évolution dans le temps. Pour cela, organiser des rencontres avec des professionnels, réaliser un recueil sur ces métiers et leur évolution dans le temps.



### 3. Suggestions d'activités

Pour mener à bien ces projets, des activités variées pourront être proposées aux enfants afin de leur faire appréhender la gestion forestière et de nourrir leurs connaissances et réflexions sur les sujets forestiers.

#### Sur la thématique « La gestion forestière, un enjeu environnemental »

- Arbres : prise de hauteur et diamètres, reconnaissance d'essences, comptage de cernes
- Réalisation d'un herbier
- Apprendre à reconnaître les champignons
- Apprendre à repérer les traces de vie (crottes, empreintes, gîtes...)
- Réaliser un inventaire de la biodiversité sur la parcelle
- Fosse pédologique pour expliquer le sol et le rôle des racines
- Stations météo à suivre à l'école et en forêt (évolution climat + effet du couvert forestier)
- Travailler sur la photosynthèse : utilisation d'une boussole solaire en forêt et dans des trouées, regarder la différence et faire le lien avec la photosynthèse qui permet aux arbres de grandir.



#### *Forêt pédagogique de St Pierre d'Entremont (73)*

Intervention de l'ONF, mesures en forêt



#### *Forêt pédagogique de Lirac (30)*

Extraits de l'herbier réalisé par les élèves



### Sur la thématique « La gestion forestière, un enjeu économique »

- Interventions du technicien forestier pour présenter ses actions quotidiennes
- Participer à une vente publique de bois issu de la forêt suivie, visite de l'entreprise de l'acheteur, réalisation un suivi des différentes étapes de la transformation de ces bois
- Rencontres avec des professionnels : scieur.se, ébéniste, charpentier.e, menuisier.e, expert.e forestier, tourneur.se/sculpteur.se sur bois, pépiniériste...
- Visite d'un bâtiment en bois local
- Création directe avec le bois coupé dans la forêt : Réalisation par les enfants d'équipements en bois ou autres produits forestiers : tables de pique-nique, bordure de sentier en bois tressé, maquettes présentant la forêt, décorations de Noël pour l'école et la commune, abris vélo...



#### *Forêt pédagogique de Seyne-les-Alpes (04)*

Jeu de piste en forêt animé par l'ONF



### Sur la thématique « La gestion forestière, un enjeu social »

- Recherche des traces d'activité humaines (ruines, bornes, places à charbon...)
- Organisation de visites guidées par les enfants
- Réalisation de land'art
- Création d'un sentier cycliste sur la parcelle
- Rencontre avec des associations de randonneurs, cyclistes...



#### *Forêt pédagogique de Lirac (30)*

Les enfants présentent leur parcelle aux élus et exposent leurs travaux de l'année



## Sur la thématique « La gestion forestière, une réflexion sur le long terme »

- Travail sur le document d'aménagement de la commune, interventions des élus
- Réalisation d'un document de suivi du travail sur la parcelle
- Suivi photographique saisonnier et sur plusieurs années
- Recherche de cartes postales anciennes pour comparer le paysage ancien et le paysage actuel
- Travail sur des cartes (type IGN) de la forêt communale pour mesurer l'évolution des espaces forestiers
- Placettes d'inventaire pour initier aux outils de mesure et mesurer évolutions
- Travail sur la « mémoire de la forêt » : rencontres avec des habitants de la commune qui ont vu évoluer la forêt et réalisation d'un recueil des témoignages



### *Forêt pédagogique de St Pierre d'Entremont (73)*

Le maire présente  
l'aménagement forestier  
illustré



## Sur la thématique « La gestion forestière pour atténuer les risques et lutter contre le changement climatique »

- Initier les enfants au risque incendie : risque de mise à feu, intervention des pompiers
- Participation au réseau des projets pour travailler sur la diversité des espaces forestiers et les conséquences du changement climatique
- Participation aux conférences avec des professionnels forestiers experts forestiers qui seront proposés au réseau
- Echanges avec des enfants dans d'autres départements de la région ou de France et participant au programme Forêts pédagogiques.
- Échanges avec des enfants québécois pour comprendre que la gestion forestière est un enjeu planétaire



### *Forêt pédagogique de Lirac (30)*

Démonstration des pompiers sur la parcelle



Avec le soutien de :



Québec