

Etaient présents :

- la directrice de l'école : Sandrine de MARCHI
- les enseignants de l'école : KLYNUSKI Aude, TAPIA Céline, VRIGNAUD Sara, ANDRADE Nathalie, GIACUZZO Malika, SALES Marlène, TRABANINO Maria, HIEN Marie, Camille HAZAZ
- l'Adjointe au maire déléguée aux affaires scolaires : Sophie TIRMAN
- les représentants des parents d'élèves titulaires : MIALARET Clémence, BOUSQUET Anne, GENIES Fabien, GANAYE CAMPART Noémie, GIRARD Yoann, LEFEVRE Anaïs, SERRAO Mélanie, JOUGNEAU Sarah, JEANNETON Anna, BESSET BAGATELLA Véronique (suppléante)
- La directrice de l'ALAE : Marine FALCOU

Etaient excusés :

- l'Inspectrice de l'Education Nationale (IEN) : Valérie MARROU
- le maire de la commune : GALLINARO André
- les membres du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté) :
- les enseignants :
- les représentants des parents d'élèves titulaires :
- les représentants des parents d'élèves suppléants :

1. Point sur la rentrée et les effectifs

● Présentation de l'équipe pédagogique, des nouveaux représentants des parents d'élèves, des représentants de la mairie et de l'alaé

L'équipe pédagogique est composée

→ d'une équipe enseignante :

Les membres de l'équipe enseignante se présentent et indiquent le ou les niveaux de classe dont ils ont la charge.

- Mme KLYNUSKI Aude (PS-MS-GS K)
- Mme VRIGNAUD Sara (PS-MS-GS V)
- Mme TAPIA Céline (MS-GS)
- Mme ANDRADE Nathalie (CP-CE2 A)
- Mme GIACUZZO Malika (CP-CE2 G)
- Mme SALES Marlène (CE1)
- Mme DE MARCHI Sandrine (CE2-CM1)
- Mme TRABANINO Maria (CM1-CM2 T)
- Mme VRIGNAUD Sara (CM1-CM2 H)
- Mme HIEN Marie (Lundi/mardi/1mercredi sur 2 : CE2-CM1 ; jeudi : PS-MS-GS V et vendredi : MS-GS)

→ d'une équipe d'atsems :

- Cathy TIRA
- Stéphanie CARNEIRO
- David LONGERINAS

→ d'une équipe d'aesh :

- Martine ARCANGELI
- Aurore AH WAH
- Jacqueline MARCEL
- Agnès MOUREAU
- Marie-josée TUBIA

→ d'une personne en service civique : Roxanne MARCCINI

L'équipe pédagogique sera soutenue par des Représentants de Parents d'Elèves.

Les élections des Parents d'élèves ont eu lieu vendredi 7 octobre 2022. Le vote s'est déroulé soit par correspondance soit à l'école. 339 personnes inscrites / 168 votants / 8 bulletins nuls ou blancs / 160 suffrages exprimés

Les Représentants des Parents d'Elèves élus se présentent :

- Mme MIALARET Clémence
- Mme BOUSQUET Anne
- M. GENIES Fabien
- Mme GANAYE CAMPART Noémie
- M. GIRARD Yoann
- Mme LEFEVRE Anaïs
- Mme SERRAO Mélanie
- Mme JOUGNEAU Sarah
- Mme JEANNETON Anna
- Mme BESSET BAGATELLA Véronique (suppléante)

Rôle des Parents élus, extrait d'Eduscol

« Les parents d'élèves élus au conseil d'école ou au conseil d'administration d'un établissement du second degré sont membres à part entière de ces instances participatives : ils y ont **voix délibérative**.

À l'école

Le conseil d'école :

- vote le **règlement intérieur** de l'école
- adopte le **projet d'école**
- **donne son avis et fait des suggestions** sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants, etc.
- **donne son accord** pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles
- peut **proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire** »

M. le Maire, André GALLINARO et son adjointe Mme TIRMAN se présentent.

Mme la Directrice de l'Alaé, Marine FALCOU, se présente.

● **Les effectifs de la rentrée**

- Mme KLYNUSKI Aude (13PS-8MS-6GS K) 27
- Mme VRIGNAUD Sara (13PS-6MS-7GS V) 26
- Mme TAPIA Céline (12MS-15GS) 27
- Mme ANDRADE Nathalie (15CP-10CE2) 25
- Mme GIACUZZO Malika (14CP-11CE2) 25
- Mme SALES Marlène (25CE1) 25
- Mme DE MARCHI Sandrine (11CE2-14CM1) 25
- Mme TRABANINO Maria (11CM1-14CM2) 25
- Mme HAZAZ Camille (12CM1-13CM2)25

| | |
|--------|--------------------------------|
| 26 PS | |
| 26 MS | 80 élèves : école maternelle |
| 28 GS | |
| 29 CP | |
| 25 CE1 | |
| 32 CE2 | 150 élèves : école élémentaire |
| 37 CM1 | |
| 27 CM2 | 230 élèves : école primaire |

Rentrée 2022-2023- protocole sanitaire COVID

Le protocole sanitaire pour la rentrée de septembre 2022 a évolué au niveau SOCLE.

- Principes élémentaires du protocole sanitaire en vigueur depuis le 01/09/2022 :

-respect des gestes barrière (lavage des mains réguliers : entrée de la classe, retour de récréation et avant le repas)

-circulation des élèves libres et brassages d'élèves autorisé.

2. Vote du règlement intérieur

Nous souhaiterions apporter quelques modifications ou précisions au règlement intérieur :

- Fréquentation et obligation scolaire : les sorties sur le temps scolaire doivent avoir un caractère exceptionnel et doivent se dérouler sur les temps de pause afin de ne pas déranger les classes.
- Tenue vestimentaire correcte et adaptée à la vie de l'école est exigée : les shorts et les tee-shirts doivent avoir une longueur décente.
- Avenant : Règlement temps de récréation
- Places de parking aux abords de l'école : les emplacements réservés aux personnes à mobilité réduite et les emplacements pour les bus doivent être respectés.
- Elections des Parents d'élèves : seul le vote par correspondance sera proposé pour faciliter l'organisation des élections

Vote du règlement intérieur de l'école :

Contre :

Abstention :

Refus de vote :

Le règlement intérieur est accepté à l'unanimité.

3. Sécurité, aménagement et équipement de l'école

Sécurité

- Une alerte incendie a été réalisée le lundi 26 septembre 2022 à 11h15. Les élèves se sont regroupés aux points de rassemblement prévus (grillage cour maternelle et grillage côté mairie pour l'élémentaire).

Conclusions sur l'alerte incendie :

-une formation rapide de l'ensemble du personnel est à prévoir pour que chaque adulte sache déclencher les 3 alertes incendie de l'école.

- Un exercice PPMS attentat-intrusion-colis piégé a été réalisé le lundi 17 octobre 2022 à 15h15 : l'objectif était de s'entraîner à s'éloigner d'un colis suspect. Il s'agit de reconnaître un signal différent de celui de l'incendie (corne de brume) et d'adopter les gestes appropriés afin qu'ils deviennent des automatismes. Le lieu du danger était connu (devant le portillon de la maternelle) : nous avons donc évacué dans le champ d'herbe.

Mais une fois en sécurité, un camion chargé de livrer du fioul dans la citerne est venu déverser son produit.

Nous avons donc évacué à nouveau la zone pour nous mettre en sécurité près du grand portail blanc de l'élémentaire.

Conclusions sur l'alerte PPMS Attentat-intrusion colis piégé :

-Toute livraison de produit dangereux doit être annoncée à l'école afin de garantir la sécurité des élèves. Aucun élève ne sortira en récréation lors d'une livraison annoncée.

Il est prévu que le prochain exercice PPMS intrusion soit réalisé sans que l'horaire de l'exercice ne soit communiqué aux enseignants pour être plus proche de la réalité du terrain et vérifier que le signal soit entendu par tous de manière inopinée.

Aménagement et équipement de l'école

Réponses aux questions des parents d'élèves

Retour des parents d'élèves (réponses au questionnaire)

Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves

| envoyé aux parents) | | |
|---------------------|---|--|
| Points positifs | Points à améliorer | |
| | -Sécurité à la sortie des classes élémentaires | <p>Problème de sécurité portail élémentaire coté marie : ne serait-il pas possible de faire sortir les élémentaires, au minima le mercredi midi au grand portail de la maternelle où la place a été justement réalisée pour éviter les grands rassemblements de personnes sur des espaces réduits?</p> <p>-Nous avons observé la sortie des classes depuis la réunion de rentrée générale. Il y a 2 moments sur 22 dans la semaine, où la sortie des classes est chargée : le mercredi midi et le vendredi à 16h00. Les parents et les enseignants ont depuis la rentrée pris leurs marques et leurs habitudes ; de ce fait la sortie s'effectue plus rapidement.</p> <p>Il nous semble compliqué d'instaurer un nouvel endroit de sortie uniquement pour le mercredi midi, à l'opposé de la cour, sur le même portail que la classe de maternelle de Sara Vrignaud :</p> <p>-d'une part parce que tout changement ponctuel est difficile à faire respecter (nous le vivons sur l'arrivée du mercredi matin selon apc ou tap)</p> <p>-d'autre part jusqu'alors nous avons privilégié un moment de transition en douceur pour chaque classe de maternelle. Nous ne voulons pas changer cela : ce sont les élèves les plus petits qui vivent ce moment de façon parfois délicate.</p> <p>Nous encourageons les familles à se positionner le long de la barrière, nous les voyons de loin.</p> |
| | -Encore de l'incivilité de certains parents qui se garent n'importe où, ou qui vont trop vite | <p>Problèmes d'incivilités : Ces problèmes ont été signalés à la mairie.</p> <p>La place de stationnement de bus est régulièrement occupée par des voitures stationnées.</p> |
| | -Climatisation de la salle bleue | <p>La salle bleue : Comment améliorer la qualité de cette salle ? La salle bleue est une fournaise quand il fait chaud, il n'y a pas de clim ni de brise soleil aux fenêtres. Pourtant cette salle est utilisée pour les temps calmes des MS et par l'ALAE et l'ALSH. Il est urgent de trouver une solution au vu des chaleurs importantes qui vont être récurrentes</p> |
| | -Remplacement de l'interphone cassé | <p>Interphone en panne</p> |
| | -Equiper chaque classe d'un interphone | <p>Pour les rendez-vous médicaux pendant les horaires scolaires, que peut-il être envisagé pour nuire le moins possible aux cours et ne pas trop contraindre les parents sur des plages horaires trop grandes ? (un système Visio dans chaque classe pour permettre une fluidité des départs et arrivées par classe par exemple ?)</p> <p>Nous avons demandé un réel effort aux familles pour accepter un changement de fonctionnement qui était jusqu'alors toléré dans l'école. Nous tenons à remercier l'ensemble des familles qui a compris et qui a mis en œuvre le changement suivant : Privilégier les sorties en dehors du temps scolaire et si ce n'est pas possible privilégier les sorties sur le temps scolaire au moment des pauses (récréations, pause méridienne)</p> <p>En quelques semaines, les entrées et sorties ont beaucoup diminué et chaque classe concernée essaye de les gérer au mieux pour éviter de déranger les autres classes.</p> <p>Pour répondre à votre question, il est utile de faire la distinction entre rendez-vous de « complaisance » médicaux ou non (passeport...), rendez-vous</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-Installation de rails pour les vélos</p> | <p>médicaux urgents et soins extérieurs.</p> <p>Il faut également inciter les parents d'élèves à catégoriser l'importance d'un rendez-vous. Il faut aussi rappeler que l'école est obligatoire, que nous sommes en plan vigipirate et que chaque entrée et sortie sur le temps scolaire fragilise la sécurité de l'école.</p> <p>D'une manière générale, toute sortie sur le temps scolaire doit être évitée. Il y aura néanmoins toujours des exceptions qui doivent en priorité se dérouler sur les temps de pause. Par conséquent l'achat d'interphone pour chacune des classes afin de permettre aux familles de continuer à prendre des rendez-vous sur le temps scolaire n'est pas envisageable.</p> <p>Serait-il possible d'installer des rails pour garer les vélos côté élémentaire ?</p> <p>L'espace pour garer des vélos doit être suffisant et surtout non accessible aux élèves pendant les temps de récréation de l'école ou de l'Alaé.</p> <p>Nous avons déjà eu un incident : un vélo avait été trafiqué alors qu'il était garé contre les préfabriqués à l'occasion du défi vélo.</p> <p>De ce fait ce n'est pas possible. L'espace d'entrée de l'école près du chalet est bien plus adapté et plus en sécurité. Les élèves sont donc autorisés à aller chercher leur vélo ou trottinette à la sortie des classes, puis à revenir au portail.</p> |
|--|--|--|

4. La Restauration scolaire :

En général, un certain nombre de points à améliorer sont traités en Conseil des élèves. Pour l'instant les classes ont élu leurs délégués de classe-Alaé. L'équipe enseignante et l'équipe de l'Alaé n'ont pas encore décidé les dates des conseils des élèves mais elles seront prochainement prévues.

Retour à un fonctionnement normal de la cantine : les services sont répartis de 12h00 jusqu'à 13h30. Le premier service est consacré aux élèves de maternelle et aux CP. Ensuite le flux des repas est géré par les animateurs et les élèves sont libres de choisir leur moment de repas.

Réponses aux questions des parents d'élèves relatives à la restauration scolaire

| Retour des parents d'élèves (réponses au questionnaire envoyé aux parents) | | Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves |
|--|--------------------|--|
| Points positifs | Points à améliorer | Au dernier conseil d'école il était envisagé de faire une action sur le gaspillage alimentaire. Est-il prévu quelque chose ? |
| Qualité des repas | Gaspillage | Les Parents d'élèves souhaitent souligner la qualité des repas servis à la cantine. |

5. L'hygiène scolaire

Le respect du protocole sanitaire est beaucoup plus aisé depuis l'installation des WC préfabriqués supplémentaires. Le lavage des mains est toujours nécessaire et obligatoire avant chaque entrée en classe.

Les toilettes sont surveillées par les enseignants pendant les temps de récréation : le respect de la propreté des locaux a été abordé dans toutes les classes de l'élémentaire, suite à du gaspillage de papier. Le lien avec l'équipe d'entretien est régulier.

Réponses aux questions des parents d'élèves relatives à l'hygiène scolaire

| Retour des parents d'élèves (réponses au questionnaire envoyé aux parents) | | |
|--|--------------------|--|
| Points positifs | Points à améliorer | Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves |
| | | |

6. Projet de classes, en lien avec le projet d'école 2018-2022 :

Les 3 axes de notre projet d'école restent en vigueur :

Axe 1 : Harmonisation des outils et des pratiques pédagogiques pour permettre une meilleure continuité des apprentissages

Axe 2 : Amélioration du langage oral et écrit en travaillant l'articulation qui existe entre le langage oral et le langage écrit du cycle1 au cycle3, à travers l'étude de la littérature de jeunesse

Axe 3 : Amélioration du bien-être et de la qualité du climat scolaire au sein de l'école

Dans le cadre de ces 3 axes de travail, chaque classe a décliné différentes activités et sorties pédagogiques en liaison avec le projet d'école :

Classes de cycle 1 :

● Projets - Sorties - Classe PS-MS-GS Aude

Fil conducteur de l'année : le voyage

Période 1 : les véhicules

-visite de la caserne des pompiers de Fronton (28/9/22) → mobiliser le langage (lexique, documentaires, catégorisation, écriture...)

→ explorer le monde (manipuler des objets qui roulent, réaliser des constructions... pour les MS / GS : découvrir le monde du vivant, se protéger, avoir une attitude responsable)

- spectacle au théâtre du Grand Rond à Toulouse: « Petite Chimère » - Voyage dans l'imaginaire (20/10/22) → s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (le spectacle vivant : découvrir le plaisir d'être spectateur)

Période 2 : les avions

-visite d'Aéroscofia à Blagnac (novembre) → mobiliser le langage (lexique, documentaires, catégorisation, écriture...) → explorer le monde (manipuler des objets qui volent, réaliser des constructions, utiliser des moyens de transports différents : bus, train, métro, tramway...)

Période 3 : les fusées

-visite à la cité de l'Espace à Toulouse (janvier) → mobiliser le langage (lexique, documentaires, catégorisation, écriture...) → explorer le monde (manipuler des objets qui volent, ateliers autour de l'air)

● Projets - Sorties - Classe PS-MS-GS V: Sara VRIGNAUD et Marie HIEN et MS-GS Céline TAPIA et Marie HIEN

Période 1 : Projet autour de la rentrée et du réseau d'albums de littérature de jeunesse

-Vivre ensemble dans de bonnes conditions

Période 2 : Projets autour de Noël

-Les poissons : projet autour d'un élevage en classe

- Le corps humain

- Noël

-Sortie classe de MS GS : Exposition aux Abattoirs sur Nikki de St Phalles

Période 3 : Projet autour de la nouvelle année

-Les contes traditionnels : les 3 petits cochons : les différentes matières et matériaux

-Sortie Spectacle musical à la Halle aux Grains: Babayaga

● Projets - Sorties - Classe CP-CE2 A Nathalie ANDRADE- CP-CE2 G Malika GIACUZZO

Période 1 :

EMC : élection des délégués, travail mené en lien avec l'ALAE.

Période 2 :

- Éducation Artistique : confection d'objets et préparation du marché de Noël (en vue de récolter de l'argent pour voyage scolaire) (Période 2)

- Éducation Musicale : classe orchestre / séances de musique avec Élise (qui débiteront période 2, puis Période 3 et 4).

- Sciences : élevage d'un Cochon d'Inde dans la classe (sous réserve d'autorisation des parents / 1 cas possible d'asthme) (de période 2 à période 5) classe Malika

Période 3 : le 100^{ème} jour

-Autour des vacances de février, le 100^{ème} jour d'école sera marqué par une balade mathématique dans le village afin de faire retrouver autour d'eux des notions mathématiques (numération, mesure et géométrie) : horaires, formes de panneaux, kilomètres, nombres pairs et impairs...). Puis, les enfants volontaires auront à réaliser pendant les vacances une « œuvre » autour du nombre 100, à l'aide d'une collection de cent objets librement choisis et joliment présentée, à rapporter après les vacances. (mathématiques, arts visuels et langage oral)

-Vers le séjour au bord de l'océan

CE1 Marlène SALES

Période 2 :

- Festival du livre de jeunesse : projet abandonné car notre classe n'a pas été retenue pour des questions pratiques (éloignement géographique ne permettant pas d'optimiser les déplacements de l'auteur)

- Sortie cinéma le 13 décembre : film projeté : "Le Petit Nicolas : Qu'est-ce qu'on attend pour être heureux ?"

Sortie qui s'inscrit dans le cadre des apprentissages autour de la comparaison des modes de vie à différentes époques.

Période 3 :

- Janvier 2023 : Visite de la cité de l'espace qui s'inscrit aussi autour des apprentissages :

• Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres

• de l'espace connu à l'espace lointain : la Terre et les astres (la lune, le soleil)

CE2 -CM1 Sandrine DE MARCHI / Marie HIEN

Période 1 : Vivre avec les autres (Axe 3 Projet d'école)

-EMC : appartenir au groupe classe / être citoyen

respecter les règles de vie de la classe, de la cour

préparer l'élection des délégués de la classe en lien avec l'Alaé

participer à la commémoration du 11/11

-EPS : Participer à des jeux collectifs sans ballon pour apprendre à se connaître et à se respecter

Période 2 : préparer le marché de Noël

-Production d'écrits : réaliser l'invitation pour les familles

-Arts plastiques : réaliser des objets décoratifs (un centre de table / ?), réaliser un calendrier de l'avent de la classe

-Sciences : élevage des gerbilles

Période 3 : Vers le séjour au bord de l'océan

Classes de cycle 3 :

CM1-CM2 Maria TRABANINO et CM1-CM2 Camille HAZAZ

Période 1 :

- Liaison école/collège

Objectif : assurer la continuité pédagogique entre CM et 6^{ème} (même cycle)

Actions : cross du collège, journée visite du collège + réunions pédagogiques

- Projet « Journal de l'école » pour les CM2

Objectifs : apprentissage de la vie citoyenne, de la langue et de l'outil informatique.

Rendre le travail de rédaction concret à travers un travail collaboratif.

EMC : un travail de sensibilisation à la presse et aux médias sera mené en classe

Période 2 :

- Projet « nature »

Projet interdisciplinaire dont l'objectif est d'éveiller chez les élèves une conscience écologique.

- Sciences : végétaliser la classe : apprendre à prendre soin des plantes + sortie au muséum d'histoire naturelle : ateliers guidés « labo biodiversité et interactions » ou « comment classer le vivant »

- Lecture : lecture en extérieur + lecture sur l'environnement

- Arts : landart

- EMC : débats lectures et réflexion sur l'impact de l'homme sur l'environnement.

- EPS : séquence course d'orientation avec sortie en forêt (forêt de Bouconne).

PROJETS COMMUNS A TOUTES LES CLASSES DE L'ECOLE PRIMAIRE :

Les délégués : élections communes école/alaé pour renforcer le bien-être des élèves sur ces 2 temps de leurs journées.

Elections préparées sur le temps de l'alaé (réalisation d'affiches, de discours sur le temps de l'alaé), élections réalisées dans chaque classe. Les élèves élus auront un rôle sur le temps de classe et sur le temps de l'alaé. Ce sont les mêmes interlocuteurs.

Projet copain du monde : projet de solidarité en partenariat avec le Secours Populaire Français, mené avec l'Alaé.

Des opérations sont organisées tout au long de l'année scolaire visant à aider :

des familles démunies du nord de Toulouse en organisant une collecte de jouets à Noël, une collecte de goûters ou produits hygiéniques... selon les besoins du secours populaire de Fenouillet.

des élèves de l'école de Masinandrana à Madagascar et financer des travaux dans des écoles malgaches en récoltant de l'argent (tombola et défi vélo).

Les actions de collecte se poursuivront certainement. Nous devons recontacter Marthe Garcia qui nous propose les différentes actions et intervient dans les classes pour faire le bilan des opérations et faire le lien avec l'association « les enfants de Madagascar »

Projet MEDIATHEQUE :

Le médiathécaire accueille les élèves de chaque classe 1 fois par mois environ sur un créneau de 30 minutes chaque mardi matin autour d'un projet étudié avec l'enseignant, en lien avec les projets de classe.

Projet MUSIQUE : intervention d'Elise Bourges

Chaque cycle mène un projet différent :

-Cycle 1 : « 20 000 lieues ... sous les mers et dans les airs »

-Cycles 2 et 3 : classe orchestre et chant

Marché de Noël : pour les classes élémentaires : il est prévu le lundi 12 décembre lors du marché municipal. L'alaé participera également à ce moment à nos côtés.

Réponses aux questions des parents d'élèves relatives aux projets pédagogiques

Retour des parents d'élèves (réponses au questionnaire envoyé aux parents)

Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves

Points positifs

Points à améliorer

Bon environnement scolaire ressenti par les élèves et par leurs parents.

Enfants en inclusion : bonne intégration et besoins très bien en compte.

7. La protection et la sécurité des enfants contre toutes les formes de violence et de discrimination et l'intégration des enfants en situation de handicap.

L'équipe enseignante et l'équipe de l'Alaé, soucieuses du bien-être des enfants scolarisés dans l'école, s'interrogent sur l'impact des réseaux sociaux et des émissions de télé-réalité dans les relations entre les élèves de cycle 3, notamment les élèves de CM2. De trop nombreux conflits, qui semblent trouver leur inspiration d'émissions « pour faire comme... » sont à déplorer dans le groupe des CM2. Les conséquences sont graves et nous alertent.

Les situations explosent sur les temps périscolaires et perturbent les apprentissages.

Cependant nous sommes perdus face à la réaction et aux actions que nous devons mettre en place pour protéger les enfants et retrouver un climat serein dans ce groupe d'élèves :

- informer les parents en proposant une réunion CM2
- lien avec le PEDT
- venue de l'infirmière ?
- venue d'un conférencier par la mairie
- venue d'un intervenant (géré par Léo Lagrange)
- collaboration avec le CAJ de Bouloc

Nous avons besoin du regard des parents et des partenaires de l'école pour nous aider à mettre en place des actions afin de venir en aide aux enfants et à leur famille.

8. Les activités périscolaires :

Les

Réponses aux questions des parents d'élèves relatives au temps périscolaire

| Retour des parents d'élèves (réponses au questionnaire envoyé aux parents) | | Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves |
|--|--------------------|--|
| Points positifs | Points à améliorer | |
| -Diversité des TAP très appréciée ainsi que les activités sur la pause méridienne. | | Serait-il possible d'allonger un peu le temps d'inscription des enfants aux TAP ? |