



V U !

ézelay sy



Le journal des écoliers de Vézelay et d'Usy

Table des matières

Editorial

Les fruits, le pollen, les pollinisateurs, les abeilles... Cette année nos deux écoles travaillent sur un projet « De la pomme au pollen » Voici déjà un aperçu de ce que nous avons découvert, et nous vous en dirons plus dans le prochain journal.
Bonne lecture !

Sciences et technique

Les planètes du système solaire (*Usy*)..... 2

De la pomme au pollen

Plantation des arbres mellifères (*Usy*)..... 3

Ramassage des pommes (*Vézelay*)..... 4

Le jus de pommes (*Usy*)..... 5

Différentes sortes de pommes (*Vézelay*)..... 6

Géographie

Découverte des continents (*Vézelay*)..... 7

Cuisine et bricolage

Pour attendre Noël (*Usy*)..... 8

Comité de rédaction :

Les élèves d'Usy (Célestine, Chloé, Enora, Esdras, Fabio, Gaël, Jean, Kyle, Laurène, Léonie, Lou, Mandy, Mathis, Pedro, Perrine, Soline, Taylor, Théo, Wendy et William)

Et les CE1 de Vézelay (Alexis, Capucine, Célienie, Célia, Jade, Liubov, Lorenzo, Luce, Quentin, Sandro, Tiago et Yanis)

Le système solaire

La maîtresse nous a donné des documents sur les planètes dans le désordre, avec le nombre de kilomètres entre elles et le soleil, le temps qu'elles mettent pour faire un tour sur elles-mêmes (rotation) et pour tourner autour du soleil (révolution), si elles sont solides ou gazeuses. Nous avons rempli un tableau pour noter tous ces éléments.

La maîtresse nous a montré sur internet comment trouver toutes les données sur les planètes et nous avons noté leur taille.

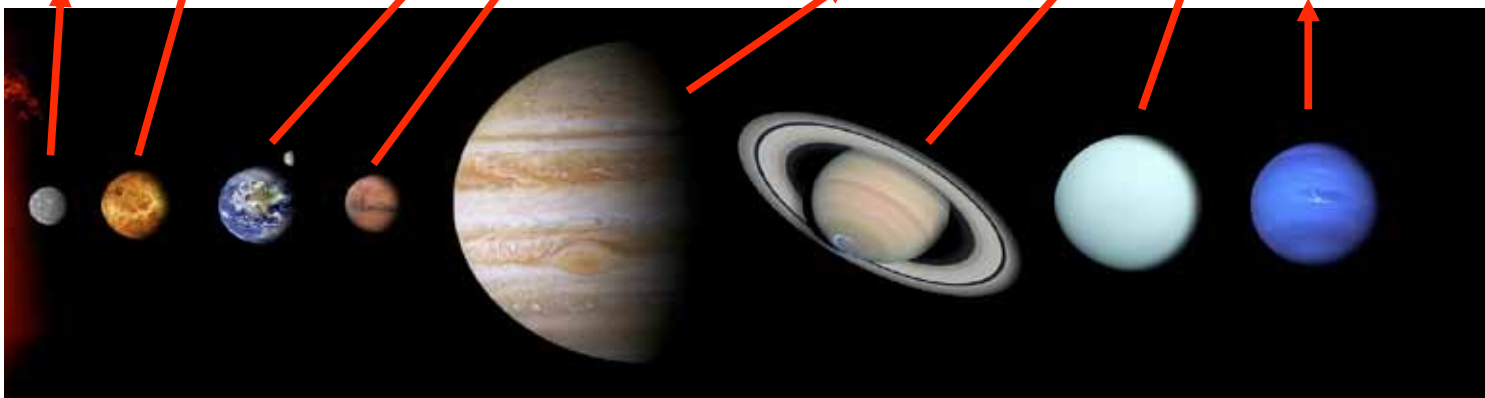
Avec un grand compas nous avons dessiné les planètes en fonction de leur taille (en faisant des divisions) et nous les avons peintes.

La maîtresse les a accrochées au plafond en respectant leur distance du soleil.

Autrefois Pluton était considéré comme la neuvième planète du système solaire. Maintenant on dit que c'est une planète naine.

Pour retenir la liste des planètes du système solaire, nous avons appris la phrase : Mon vaisseau Te Mènera Jeudi Sur Un Nuage

M **O****N** **V** **A** **I** **S** **S** **E** **A** **U** **T** **E** **M** **È** **N** **E** **R** **A** **J** **E** **U** **D** **I** **S** **U** **R** **U** **N** **N** **U** **A** **G** **E**
E E E A U A R E
R N R R P T A P
C U R S I U N T
U S E T E R U S U
R E R E N S N
E E R E E E



Planète	Distance du soleil (millions de km)	Diamètre (km)	Temps de révolution	Planète	Distance du soleil (millions de km)	Diamètre (km)	Temps de révolution
Mercury	58	4878	88 jours	Jupiter	780	142796	11 ans
Vénus	108	12100	225 jours	Saturne	1400	120000	29 ans
Terre	149	12756	365,25 jours	Uranus	2800	51000	80 ans
Mars	228	6794	686 jours	Neptune	4500	49000	164 ans

Dossier : de la pomme au pollen

La plantation des arbres

Nous sommes allés planter des arbres à côté du stade d'Usy, afin de créer une haie mellifère qui attire les abeilles.



On a recopié les noms des arbres sur des ardoises. Un monsieur nous a donné des arbres pour aller les planter. On a mesuré un mètre avec une pique.



On a fait des trous puis on les a plantés.



Puis on a chaussé l'arbre en tassant la terre tout autour

Dossier : de la pomme au pollen

Ramassage des pommes

Dans le cadre du projet "de la pomme au pollen", nous sommes allés ramasser des pommes dans le verger Jules Roy, près de la basilique de Vézelay. Nous avons un plan et nous avons repéré les pommiers au milieu des autres arbres fruitiers (cognassiers, pruniers, poiriers, néfliers).



Nous avons constaté que les arbres fruitiers n'étaient pas très grands, pour que l'on puisse ramasser facilement leurs fruits. Nous avons ensuite ramassé toutes les pommes au sol, qu'elles soient passées ou encore mangeables.



On les a triées : un sac de pommes passées et un sac pour les pommes mangeables (nous avons aussi ramassé au passage des noix et nous avons observé les fleurs et les feuilles persistantes d'un lierre)

Puis nous sommes rentrés à l'école avec nos sacs de pommes et nous avons dessiné les pommes telles que nous les voyons.

Dossier : de la pomme au pollen

Nous avons goûté des pommes

Afin de constater qu'il existe de nombreuses variétés de pommes différentes, nous en avons goûté quatre :



La Reinette
(apportée par Jade)

La Canada
(cueillie dans le verger)

La Golden

La Gala

Nous avons commencé par constater les différences de coloris entre les 4 variétés. Puis nous avons touché leur peau : certaines étaient lisses et douces, d'autres râpeuses et désagréables à toucher.

Nous avons aussi observé leur taille et leur poids et nous avons fini par les goûter. Certaines étaient juteuses, d'autres farineuses, acides ou sucrées. Mais dans l'ensemble, nous les avons presque toutes aimées.

Mots mêlés :

- Boskoop
- Delicious
- Gala
- Golden
- GrannySmith
- Jonagold
- Juliette
- PinkLady
- Reinette
- Rubinstar

B	Q	C	T	P	D	H	O	Y	S	G
C	J	U	L	I	E	T	T	E	F	V
I	J	O	N	A	G	O	L	D	Q	B
I	M	R	E	I	N	E	T	T	E	D
G	R	A	N	N	Y	S	M	I	T	H
P	I	N	K	L	A	D	Y	E	D	Q
N	S	R	U	B	I	N	S	T	A	R
E	X	X	Q	T	H	R	E	O	K	K
K	G	O	L	D	E	N	G	A	L	A
D	E	L	I	C	I	O	U	S	E	M
G	W	T	B	O	S	K	O	O	P	D

Dossier : de la pomme au pollen

Le jus de pommes

Nous sommes allés à Cure pour faire du jus de pommes.



Nous avons trié les pommes. Puis nous les avons pesées et lavées.



Nous les avons broyées. Puis nous avons mis les copeaux dans un tissu.



La machine a pressé les pommes broyées et le jus coulait dans un réservoir.

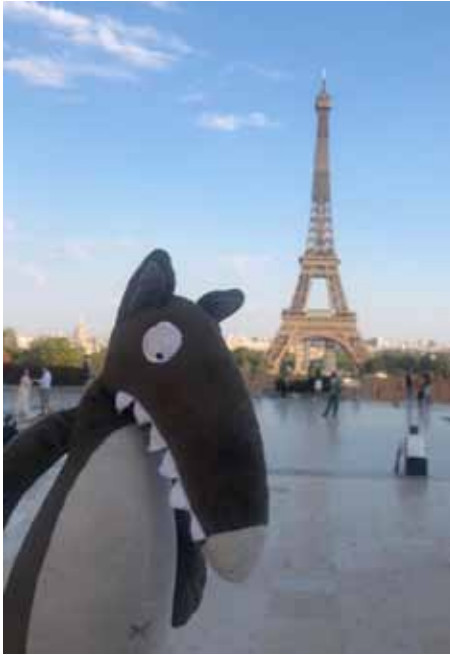


On a pu en déguster tout de suite. Une autre partie a été pasteurisée pour se conserver.

Les pommes sont un matériau vivant : on a mis des pommes déjà abimées dans une boîte, on les a prises en photo. On a attendu de voir ce qu'elles allaient devenir. Après les vacances de Noël, elles ont rétréci et mois.



Le loup fait le tour du monde



Cette année, nous partons faire le tour du monde en suivant l'histoire du loup. Il s'ennuie dans sa vie quotidienne et il décide donc de voyager en faisant des escales sur tous les continents.

Pour sa première escale, Loup va à Paris et visite la ville en bateau mouche. Il monte aussi tout en haut de la Tour Eiffel.

Pour sa seconde escale, Loup part au Royaume-Uni où il rencontre la Reine d'Angleterre à Buckingham Palace.



L'escale suivante se déroule en Italie où Loup mange des pizzas, des pâtes et des glaces à Rome. Puis il part à Venise où il fait un tour en gondole (il en profite pour écrire une carte postale à son amoureuse).



Nous ne suivons pas l'ordre de l'histoire et partons pour la quatrième étape sur le continent américain, au Brésil. Loup se fait de nouveau des amis au carnaval de Rio de Janeiro et il danse jour et nuit.



Nous nous sommes arrêtés à l'étape 5 des Etats-Unis où le loup admire la Statue de la Liberté, se balade vers les buildings et fait du shopping à New-York. Sur place, il se fait aussi poursuivre par Mademoiselle Yéti. Ce n'est pas la dernière escale du loup : nous découvrirons la suite de son voyage au fur et à mesure de l'année.



Pour attendre Noël

À l'école avec la maîtresse, et pendant le temps de la cantine avec Laure, nous avons fait des activités pour préparer Noël.

La maîtresse nous a donné une fiche nous expliquant comment les habitants des autres pays fêtent Noël. Par exemple en Australie le Père Noël arrive en surf.



On a peint la façade de la ville de Bruges pour Noël avec différentes couleurs et après on les a décorées avec des feutres Posca

Nous avons préparé des sablés de Noël aux quatre épices, à la cannelle, au zeste d'orange, de citron. On les a préparés avec Laure. Une fois préparés, on les a mis dans le four à 6-7 de thermostat. Une fois sortis du four, on les a dégustés.



Nous avons fait des mendiants au chocolat avec des fruits secs : des raisins secs, des amandes et des noisettes. C'est très facile à faire, et très bon.