

Présents : Mmes DELALANDE et PICORY, Maire adjointes
Mmes ROUMIER, BOTHEREAU et DHARDIVILLERS, M. CARTIER,
Conseillers municipaux.
Mmes DESMOULIERES, LORJOU, SAUSSET, PERONNET et M.
DECHARNIA, représentants des parents d'élèves titulaires.
Mmes DECLERCK, LENAY, NOWAK, représentantes des parents
d'élèves suppléantes.
Mmes PORTRETS, DUBOIS, JAUNET, FARDOUX, CHARTRAIN,
BOUCAUD, enseignantes.

Excusés : Mme BARRANCO, Inspectrice de l'Education Nationale.
M. BIETTE, Maire de Soings en Sologne.
M. PICHON, Maire adjoint.
M. EMRICH, Directeur ALSH.
Mme DEBOS, enseignante.
Mme BLOUIN, représentante des parents d'élèves.

1) Année scolaire 2022/2023 :

Bilan :

3 demandes de maintien (1 CP, 1 CE2, 1 CM1) ont été adressées à l'Inspection, aucune n'a été acceptée. Une famille est passée en commission d'appel hier.

Résultats des évaluations de mi-CP :

Français : Les plus hauts pourcentages d'élèves à besoin ou fragiles concernent la lecture à voix haute et la compréhension de phrases lues seul(e). Ces enfants travaillaient déjà ces compétences en APC cette année, ils continueront à la rentrée prochaine.

Mathématiques : Certains enfants ont encore des difficultés à écrire les nombres jusqu'à 100 (60 à 99) et en calcul mental (additionner et soustraire). Ces compétences seront travaillées en début de CE1.

Sorties scolaires et manifestations :

- Lundi 6 mars : Sortie au Muséum d'Histoire Naturelle à Paris : la sortie s'est très bien passée et les élèves étaient enchantés.
- Dimanche 19 mars : Carnaval : après sondage auprès des élèves d'élémentaire, 40 élèves sur 98 (13 CP/CE1, 15 CE2, 8 CM1 et 4 CM2) sont allés au carnaval.
- Vendredi 31 mars : PS/MS : Visite de la bergerie des Roumier

- Vendredi 7 avril : CP/CE1 : pêche d'étang traditionnelle
- Mardi 23 mai : CM2 : Animation sur les insectes (fête de la Nature – Sassay)
- Vendredi 2 juin après-midi : CM2 : spectacle de la chorale du collège de Contres dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}.
- Vendredi 16 juin : CE2 et CM1 : animation et pêche. Sortie offerte par la fédération de pêche.
- Jeudi 22 juin à 18h30 : CM1 et CM2 : spectacle à la salle des fêtes de Soings préparé avec Viviane. Présentation de ce spectacle aux autres classes l'après-midi.
- Dimanche 2 juillet : fête de l'école au parc de Soings en Sologne.
- Jeudi 6 juillet après-midi : spectacle « Odysée » offert par « La Farandole » à la salle des fêtes de Soings.
- Vendredi 7 juillet : pique-nique dans la cour de l'école.

Sorties de fin d'année :

- Mardi 13 juin : PS/GS : sortie au Domaine de Chaumont Sur Loire
- Vendredi 16 juin : PS/MS : sortie à la ferme de la Duterie à Beaumont Village (37)
- Mardi 27 juin : GS/CP : sortie au Clos Lucé à Amboise
- Jeudi 29 juin : CM2 : sortie au Clos Lucé à Amboise
- Vendredi 30 juin : CM1 : Sortie au Clos Lucé à Amboise
- Mardi 4 juillet : CP/CE1 et CE2 : Sortie au Clos Lucé à Amboise

2) Projet d'école

L'avenant au projet d'école présenté au dernier conseil d'école a été validé par l'inspection le 25 mai 2023.

3) Année scolaire 2023 / 2024

- Calendrier :

- Rentrée scolaire des élèves : lundi 4 septembre 2023
- Vacances de la Toussaint : vendredi 20 octobre 2023 (soir) au lundi 6 novembre 2023 (matin)
- Vacances de Noël : vendredi 22 décembre 2023 (soir) au lundi 8 janvier 2024 (matin)
- Vacances d'hiver : vendredi 23 février 2024 (soir) au lundi 11 mars 2024 (matin)
- Vacances de printemps : vendredi 19 avril 2024 (soir) au lundi 6 mai 2024 (matin)
- Vacances d'été : vendredi 5 juillet 2024 (soir)

Le pont de l'ascension entre dans le calendrier national : jeudi 9 et vendredi 10 mai 2024.

- Equipe enseignante :

A ce jour, nous ne savons pas qui sera nommé en remplacement de Mme Fardoux, ni sur le remplacement de Mme Lepain qui reprendra son poste en janvier.

- Effectifs et répartition pour 2023 / 2024 :

- A ce jour : 158 élèves répartis comme suit :

Classes	Enseignant(s)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
1	PORTRETS Sylvie	7	13							20
2	DUBOIS Edith	7		14						21
3	LEPAIN Aurélie				22					22
4	SOUPIRON Nathalie				6	13				19
5						6	19			25
6	CHARTRAIN Anne							24		24
7	BOUCAUD Carine								28	28
TOTAL ECOLE		14	13	14	28	19	19	24	28	159

La répartition des élèves dans chaque classe est décidée en conseil des maîtres. Les listes des classes seront affichées avant la fin de l'année scolaire.

- Projets :

- Les classes de CM1 et CM2 souhaiteraient partir en classe de découvertes en Dordogne : devis transmis à la mairie.
- Des créneaux natation sont prévus pour les 5 classes d'élémentaire.
- Toutes les écoles rattachées au collège de Contres rentreront dans le dispositif « **Evaluation d'école** » à la rentrée prochaine, dont l'école de Soings en Sologne.

Le principe:

L'objectif de ces évaluations est de faire un diagnostic de ce qui fonctionne dans une école pour le valoriser et permettre aux différents partenaires (équipe enseignante, collectivité, familles, services périscolaires, ...) de s'interroger et d'améliorer le fonctionnement de l'école.

L'évaluation d'école ne doit pas donner lieu à des classements ou à des inspections en classe. On ne pointe pas de façon individuelle les points positifs / négatifs, on reste sur une vision globale de l'école.

Un des objectifs est de faire converger le projet d'école et l'évaluation d'école avec à terme peut-être une disparition du projet d'école au profit de l'évaluation d'école.

Le déroulement:

Les informations ci-dessous sont issues du fonctionnement d'un département. Il est donc possible que selon les territoires les modalités varient légèrement.

- L'inspecteur de circonscription présente le dispositif à l'équipe enseignante.
- L'équipe doit ensuite procéder à une auto-évaluation. Des outils peuvent être mis à la disposition des écoles pour pouvoir s'auto-évaluer sur différents items qui sont regroupés en 4 catégories:
 - Les acquis scolaires et équité
 - Le bien-être de l'élève et le climat scolaire
 - Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
 - L'école dans son environnement institutionnel et partenarial.
- Dans le cadre de l'auto-évaluation tous les partenaires de l'école peuvent être sollicités (familles, élèves, RASED, agents de la collectivité, structures de soins, etc...).
- Cette auto-évaluation doit donner lieu à un rapport synthétique (entre 1 et 5 pages) qui sera donné à l'équipe d'évaluateurs.

- Accueil des PS et des nouveaux élèves :

Une visite de l'école leur est proposée le lundi 26 ou le vendredi 30 juin.

La rentrée des PS sera échelonnée : 50 % le lundi 4 septembre, 50 % le mardi 5 septembre. 100 % des élèves seront en classe à partir du jeudi 7 septembre.

- Election des Représentants des Parents d'Elèves 2023-2024 : choix d'un vote exclusif par correspondance pour les élections (et le cas échéant, par voie électronique si celui-ci est rendu possible à la rentrée).

Ce choix est voté à l'unanimité.

5) Travaux, matériel et aménagement

Merci pour l'achat de 3 écrans interactifs, pour les classes de Mmes Dubois, Fardoux et Soupiron.

La réfection des toilettes de la salle de motricité, des toilettes garçons et du petit préau aura lieu cet été.

La construction du préau des maternelles ne pourra avoir lieu cet été : attente de la commission pompiers et sécurité pour obtention du permis fin août, début septembre.

La stabilité des cloisons de la salle de motricité a-t-elle été vérifiée ?

Nous réitérons notre demande pour la pose d'un store sur la porte de la salle de motricité.

6) Sécurité

Un exercice départemental portant sur les risques majeurs (confinement) a eu lieu le mardi 11 avril. Message parvenu à 9h31, vu à 10h06. Fin de l'exercice à 10h28.

Au dernier conseil d'école, nous avons parlé d'un système de flash d'alerte lumineux (sonore ou silencieux, selon les besoins) qui est destiné à susciter une réaction adaptée à la situation (évacuation, confinement...) et qui pourrait être installé dans toutes les classes car certaines classes n'entendent pas l'alarme. En avez-vous discuté ? → Non

7) Questions des représentants des parents d'élèves

• Cantine :

- Le lavage des mains avant le repas ne s'effectue toujours pas dans la cantine, cela pourrait-il être mis en place ?

→ Le matériel est mieux adapté dans les autres toilettes, plutôt qu'à la cantine, mais bien sûr ils ont également la possibilité de le faire à la cantine. Problème de débit d'eau et de savon aux lavabos de la cantine : réfléchir à une solution.

- Les menus affichés ne correspondent pas toujours avec ce que les enfants ont véritablement mangés, pourquoi cette différence ?

→ Il y a en général, toujours le menu affiché, et il y a quelques fois d'autres menus qui s'ajoutent :

- en fin de service, le choix est moindre

- nous avons des contraintes de ruptures, de produits arrivant à DDM (date de durée minimum), des stocks à consommer, des produits qui ne sont pas à maturité...

- Certains enfants expliquent qu'ils sont « forcés » à manger. Nous avons en tête qu'il leur était demandé de goûter mais pas de terminer leur assiette s'ils n'aimaient pas. Pouvez-vous préciser ce qu'il est en réalité ?

→ Nous avons à cœur de faire goûter aux enfants le repas complet : cela s'appelle « L'éducation du goût » pour éveiller leurs papilles.

→ Nous avons eu beaucoup de succès pour des maternelles arrivant au restaurant scolaire qui ne mangeaient rien et qui maintenant mangent de tout.

→ Nous préparons des entrées et plats : petite faim ou grande faim.

→ Pour le plat chaud, ils demandent plus ou moins.

→ Pour une nouvelle recette, il y a plus de tolérance.

→ Plus le droit de gaspiller : nouvelle loi anti gaspi : pesée tous les jours des déchets, des retours plateaux.

- Des remerciements à Pascal et son équipe pour les repas très appréciés.

- Mme Delalande signale qu'il y a beaucoup plus d'impayés au niveau de la cantine depuis le passage à la facturation. (Paiement Payfip pour les familles ? Prélèvement ?)

• Temps périscolaire :

- Un manque de surveillance est constaté le midi ce qui crée de nouveau des problèmes dans les toilettes où certains « jouent ». Comment se déroule le passage aux toilettes sur la pause méridienne ?

→ Comme signalé lors du conseil précédent, en cette fin d'année, nous sommes 3 : Elodie, Carine et moi. L'année prochaine, nous aurons Coraline en plus.

→ Les encadrants doivent communiquer davantage avec les familles pour les informer des problèmes.

→ Possibilité d'une intervention extérieure pour sensibiliser les enfants sur la violence , les jeux sexuels, le harcèlement...

→ Réunir les enfants en début d'année pour établir les règles de la pause méridienne.

- Les toilettes seraient fermées le matin (à la garderie), les enfants n'y auraient donc pas accès, serait-il possible de les ouvrir ?

→ Comment les toilettes de la garderie peuvent-elles être fermées alors que la garderie ouvre à 7h15 ! Les toilettes du préau sont ouvertes à la demande.

- Des enfants expriment le fait de s'ennuyer le mercredi au centre aéré par manque d'activités proposées. Serait-il possible, maintenant que le COVID est moins présent, de prévoir davantage d'activités et quelques sorties ?

→ Il est proposé des activités aux enfants et une sortie piscine est proposée par mois et patinoire quand celle-ci est ouverte. Pour rappel que ce soit une journée au centre ou une sortie, le tarif est le même et les budgets sont de plus en plus serrés.

→ Il y a trop d'inactivité, les enfants sont laissés trop souvent à jouer seuls, pas assez d'activités proposées, peu de vraies animations. Les enfants ne sont pas sollicités.

- Une animatrice aurait pris en photo des enfants avec son téléphone personnel, nous souhaitons que cette pratique ne se renouvelle pas et que les téléphones personnels ne soient pas présents durant le temps de travail des animateurs.

→ QUI ? Cela nous arrive de faire des photos des enfants, soit pour de la communication qui nous est demandée par le service communication de la CCVCC ou de l'affichage pour des retours sur des activités (Chiens de traîneau, atelier cuisine... Certaines personnes viennent aussi en stage et ont besoin d'images pour faire leur rapport de stage.

→ Concernant le téléphone, c'est un outil bien utile, mais comme toujours il ne faut pas en abusé ! Sur les séjours vacances, c'est un moyen de communication bien utile avec les groupes WhatsApp, les parents sont informés en temps réel.

Certaines familles sont favorables d'autres pas, encore un problème de ressenti

→ Erick doit en parler à son équipe.

o Site internet Inoé :

- Plusieurs parents expriment des difficultés avec le site internet qui n'est pas du tout intuitif et fonctionne mal.

→ Celui-ci fonctionne de mieux en mieux. Nous comprenons les difficultés que cela peut générer pour certains qui ne maîtrisent pas l'outil informatique. Mais c'est le choix de nos responsables de passer sur ce mode de gestion.

- Des parents n'arrivent pas à payer en ligne, pourquoi ?

- Le site internet n'est toujours pas compatible sur les téléphones, tout le monde n'a pas d'ordinateur donc cela peut freiner l'accès aux inscriptions.

→ Le logiciel fonctionne bien d'après les professionnels d'Inoé sauf si c'est un Iphone ou Ipad il faut accepter les Pop-Up et avoir comme moteur de recherche Google pour que cela fonctionne correctement !

→ Ce logiciel est imposé par la ComCom. Un boîtier de paiement vient d'être installé à la garderie.

- Le paramétrage du site bloque les inscriptions du mercredi une semaine à l'avance même si les effectifs ne sont pas complets. Les parents sont alors obligés de solliciter directement Erick, qui n'est pas toujours joignable et à qui cela rajoute une charge de travail, pour savoir s'il est encore possible d'inscrire son enfant pour le mercredi. Ne serait-il pas plus simple de laisser la possibilité d'inscrire son enfant jusqu'au dernier moment tant que l'effectif n'est pas complet ?

→ Cela ne changera pas pour faciliter la gestion des groupes, des repas, des sorties ! Pas évident dans ce cas de mettre en place une sortie quand on ne sait pas le nombre d'enfant qui sera présent le mercredi.

Il nous est demandé de donner le nombre d'enfants inscrit par groupe sur le mois. Quand ce paramétrage ne fonctionnait plus, des familles inscrivaient l'enfant la veille du mercredi jusqu'à 23h00 ! Ce sont ces comportements qui rajoutent une charge de travail supplémentaire !

Si des parents ont omis d'inscrire leurs enfants, ils peuvent nous demander s'il y a de la place. Si c'est le cas nous l'inscrivons et nous générerons une facture en fin de mois, cela aussi génère une charge de travail supplémentaire ! Mais on le fait !

Pour rappel les familles de toute la communauté de communes ont accès à toutes les structures de l'enfance jeunesse proposées sur le territoire.

Le téléphone fixe ne fonctionne pas correctement. Il faut privilégier le portable et laisser un message sur le répondeur car souvent il y a des appels mais pas de messages, merci.

→ Erick dit passer beaucoup de temps à gérer les tâches administratives, plutôt qu'à animer en présence des enfants.

• **Sorties scolaires :**

- Afin d'éviter un sentiment de déception chez les parents et d'injustice chez les enfants, quand un tirage au sort est annoncé pour la participation des parents aux sorties scolaires, serait-il possible de le mettre en place ?

Oui, cela est possible.

• **Questions à la Mairie :**

- Il était question d'un livret d'accueil pour les nouveaux arrivants, où cela en est ?

→ Le livret est finalisé. Les remarques et suggestions sont attendues.

→ Mme Lorjou se propose de refaire la mise en page pour le rendre plus attractif.

Ce flyer sera distribué à tous à la rentrée. Si les chauffeurs ont un téléphone professionnel, est-il possible de communiquer leur numéro via ce flyer ?

- Afin d'anticiper la question, nous souhaiterions savoir ce qu'il est prévu concernant le spectacle de Noël 2023. Pour rappel, nous avons fait passer un questionnaire aux parents l'an dernier, qui souhaitaient, à 68%, que ce temps ait lieu sur un dimanche.

→ Concernant le spectacle de Noël, Lionel Pichon a déjà échangé avec les enseignantes et pris des contacts avec des animateurs. Malgré le souhait majoritaire des parents pour un dimanche, le spectacle est envisagé en 2023 sur le temps scolaire le jeudi 21/12 ou vendredi 22/12. Un spectacle sur le temps scolaire permet d'une part à tous les enfants d'y participer et favorise d'autre part la participation des enfants eux-mêmes sur place puisque les interactions avec l'animateur sont plus faciles que dans une salle des fêtes bondée. Pas toujours facile de concilier tous les avis ...

→ Voir au 1^{er} conseil d'école 2023-2024 si le spectacle peut avoir lieu un dimanche en 2024.

• **Remerciements :**

Plusieurs parents remercient pour :

- Les transports disponibles et à l'écoute

- La qualité des repas à la cantine

- La diversification des sports proposés

- La sortie à Paris que les enfants ont beaucoup appréciée

Conseil d'école clos à 19h45

La secrétaire, Carine Boucaud

La Présidente, Nathalie Soupiron

