

Hautecour

Les élèves conçoivent une maison écologique

Les élèves de l'école élémentaire ont réalisé une maquette de maison écologique. Chaque détail a été minutieusement réfléchi, calculé, pour un rendu des plus crédibles. Explications.

C'est une construction exceptionnelle et insolite que les élèves de l'école de Hautecour ont réalisée durant cette année scolaire : ils ont créé de toutes pièces une maison écologique, dans le cadre du projet d'école 2022-2025.

Défini par l'équipe enseignante et présenté en conseil d'école, le projet de construction d'une maison écologique a été adopté, pour répondre au choix « d'un axe d'acquisition des connaissances dans le cadre des énergies renouvelables et d'intégration des apprentissages dans des rencontres respectueuses de la nature », comme l'explique Aurore Deveaux, la professeure des écoles, « les enfants ont ainsi commencé par étudier les matières qui permettent d'isoler un bâtiment, et de produire de l'eau chaude, en somme, toute connaissance qui pouvait être reliée à une expérimentation écologique ».

Ensuite, ils ont pu tracer les plans sur papier, avec leurs propres mesures. Les plans ont ensuite été transmis au « papa ingénieur » de la maîtresse, pour concevoir la structure en bois de la maquette. Le toit a été fabriqué en carton par les élèves eux-mêmes, ainsi que le bardage et les fenêtres en plastique.

C'est une vraie isolation en laine de bois, que les enfants



La professeure des écoles devant la maquette avec ses élèves.
Photo Le DL/C.G.

ont ensuite placé entre les murs de la maison, dont ils ont pu tester l'efficacité durant l'hiver ! Aurore tient à préciser que les écoliers « se sont littéralement approprié ce projet, ils ont adoré ! »

La maison exposée à la mairie

Ils se sont ainsi plongés dans l'histoire des sciences et des inventions, et ils ont ensuite travaillé par groupes de deux, pour rédiger plusieurs fiches techniques explicatives, relatives aux éoliennes, aux panneaux et chauffage solaire, et à la conception d'un puits canadien : ce dernier consiste à capter l'air chaud ou froid à l'extérieur de la maison pour le rediffuser à l'intérieur par l'intermédiaire d'un conduit souterrain.

Ces prouesses techniques innovantes ont ainsi été validées par l'ensemble de la classe et installées sur la maison, accompagnées d'une éolienne dans le jardin... Ce concept a ainsi donné l'occasion aux enfants de pouvoir apprendre et découvrir les sciences de la terre et de l'environnement, de manière ludique et expérimentale. Ce projet est un avant-goût de l'étude des volcans, programmée pour la prochaine rentrée : les élèves passent ainsi de la théorie à la pratique, ce qui leur permet d'assimiler beaucoup plus facilement des connaissances techniques parfois très pointues... Cette maquette très réussie, sera exposée tout l'été en mairie et présentée au public dans le cadre du plan de paysage dont la commune est lauréate.

● Catherine Garda