

😊 Une matinée festive sous le signe de la nature !

Dès les années 1900, un médecin pédagogue et psychologue belge, Olivier DECROLY, fonde sa pédagogie sur l'importance du milieu, en particulier le milieu naturel, essentiel à l'évolution de l'enfant car il met l'enfant en situation de découverte et d'observation.

Les enfants sont invités à explorer librement leur environnement naturel, à en prendre soin et à développer leur relation à la nature et aux autres.

Parallèlement en Italie, l'approche Reggio Emilia mise en lumière par le pédagogue Loris MALAGUZZI dans les années 1960, repose sur l'observation et l'exploration sensorielle de la nature.

Plus récemment, la Pédagogie Par la Nature (PPN) née dans les pays scandinaves et développée au Royaume Uni, remet la nature au centre de l'éducation.

C'est donc tout naturellement que cette année, nous avons voulu proposer, aux Assistant(e)s Maternel(le)s et aux enfants, une fin d'année orientée vers l'observation de la nature.

Nous vous en proposons une petite rétrospective en images.



Article 6 de la Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant : « Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement ».

- TEMPS POUR LES PROFESSIONNEL(LE)S -

Une expérience d'échanges autour des pratiques

Afin d'accompagner les assistantes maternelles dans leur pratique au quotidien, de réfléchir ensemble sur leurs questionnements, que ce soit vis-à-vis des enfants qu'elles accueillent, des familles ou de leur propre famille, de les aider à comprendre ce qui se passe dans les moments plus difficiles, le Relais a souhaité cette année leur proposer 2 temps d'analyse des pratiques.

C'est ainsi que 7 puis 9 Assistantes Maternelles ont participé à ces échanges en avril puis en juin. Ces soirées ont été animées par Catherine AUTHOM, psychologue spécialisée en accompagnement/formation des professionnels de la petite enfance et des parents.

L'expérience ayant été très valorisante, un projet sur 4 séances leur est proposé, pour l'année scolaire 2023/2024.

(charte nationale pour l'accueil du jeune enfant - art 9 : Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.)

Pour toute information concernant l'accueil d'un enfant de Quesnoy, renseignez-vous auprès de : Agnès HOUSSAYE
au 09 65 19 15 36 ou par mail : ram@quesnoysurdeule.fr

📘 : Relais Petite Enfance de Quesnoy-sur-Deûle / site de la ville : www.quesnoysurdeule.fr



Le Relais Petite Enfance : créé et géré par la ville de Quesnoy-sur-Deûle soutenu financièrement par la Caisse d'Allocations Familiales



N°13 - SEPTEMBRE 2023



Pour cette édition, nous avons souhaité, avec Caroline, animatrice / éducatrice de jeunes enfants du Relais, faire un focus sur «les accueils libres» proposés au relais. Ils sont la colonne vertébrale des actions collectives du relais et permettent un accompagnement de qualité, en fonction des besoins des enfants accueillis.

Cette année a aussi été l'occasion d'expérimenter de nouveaux ateliers : l'éveil musical avec l'atelier de Tintinabulles et les temps d'échanges entre professionnel(le)s.

La matinée festive est bien sûr toujours un temps fort en fin d'année scolaire, permettant à tous de dire « au revoir » aux enfants partant à l'école et de conclure ainsi pour certains 3 années passées chez leur assistante maternelle avec des passages réguliers au Relais.

D'autres ateliers continuent toujours à être proposés : la médiation animale, la motricité, les ateliers à thèmes (snoezelen, tout s'envole,...), l'atelier « autour du livre » à la médiathèque.

Enfin, le RPE étant le lieu de référence pour l'accueil individuel sur la commune, il vous est proposé une présentation des différentes solutions existantes pour cet accueil.

En espérant que cette rétrospective de l'année scolaire 2022/2023 permette de valoriser tout le travail réalisé par les assistant(e)s maternel(le)s pour accueillir et accompagner les enfants vers l'autonomie.

Bonne lecture !

Agnès HOUSSAYE infirmière puéricultrice / responsable du RPE

😊 L'accueil individuel à Quesnoy

Il existe plusieurs solutions pour faire garder votre enfant par une seule personne avant son entrée à l'école : L'assistant(e) maternel(le) et le (la) garde d'enfant à votre domicile.

À Quesnoy, en 2023, c'est un réseau de 37 **Assistant(e)s Maternel(le)s** qui accueillent les enfants à leur domicile. Agréé(e)s pour 1 à 4 enfants, cela correspond à une capacité de 128 places temps plein.

Certain(e)s travaillent à leur domicile, d'autres dans un local commun sous forme de Maison d'Assistantes Maternelles (MAM). Il en existe 2 sur la commune. Ils (elles) peuvent accueillir les enfants jusqu'à 18 ans, mais la plupart accueille les enfants jusqu'à leur entrée à l'école. Quelques unes se spécialisent dans l'accueil des enfants en périscolaire.

Une liste recensant ces professionnel(le)s ainsi que leur disponibilité (si elle est connue), est disponible sur demande au Relais Petite Enfance (RPE) ou à l'accueil de la mairie.

L'Assistant(e) Maternel(le) est un(e) professionnel(le) de la petite enfance qui a obtenu un agrément délivré par le Département, et qui a suivi une formation spécifique de 120h dont 80h avant le 1^{er} emploi.

Les missions de l'assistant.e maternel.le :

- accueillir l'enfant et sa famille,
- répondre aux besoins de l'enfant,
- respecter ses rythmes et son développement,
- développer l'éveil et d'attiser la curiosité de l'enfant pour son environnement
- garantir l'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire de l'enfant
- transmettre aux parents les informations sur le déroulement de la journée de l'enfant
- appliquer la charte nationale d'accueil du jeune enfant

Salarié(e) du particulier employeur, il (elle) a le droit à un contrat de travail encadré par une convention collective et à la formation individuelle et continue

Le Relais Petite Enfance de la ville leur propose des temps d'accueil collectif avec les enfants, des temps d'échanges et de réflexion entre collègues, des possibilités de rendez vous individuels. C'est un lieu de référence pour ces professionnel(le)s. [...]



Les gardes à domicile (ou auxiliaires parentaux) viennent au domicile des parents, pour accompagner les enfants de une ou plusieurs familles (dans ce cas on parle de garde partagée).

Ce mode d'accueil est peu utilisé sur la commune et la recherche de ces profils de professionnel(le)s se fera via des annonces ou des services spécialisés mandataires ou prestataires.

La relation nécessaire dans ces accueils individuels sera toujours une relation triangulaire entre parents / enfants / et professionnel (assistant maternel ou garde à domicile).

Pour plus d'informations sur ces professions ou sur les modes d'accueil proposés à Quesnoy, contactez le **Relais Petite Enfance** de la commune, au 09 65 19 15 36 (de préférence pendant les permanences le mardi de 14h à 16h30 ou le jeudi de 11h30 à 16h30) ou par mail : ram@quesnoysurdeule.fr . Site de la CAF : www.monenfant.fr

😊 Qu'appelle-t-on « accueils libres » au RPE de Quesnoy ?

Les accueils « libres » ont lieu les mardi, jeudi et vendredi, de 9h00 à 11h30 (sauf lors de la venue d'intervenants et lors des vacances scolaires). Les Assistant(e)s maternel (le)s peuvent venir environ 1h15 dans la matinée (en fonction du nombre de présents), sans inscription au préalable, au rythme des enfants.

Lors de ces accueils, la salle du relais est aménagée en différents espaces de découvertes où chaque enfant peut aller **au gré de ses envies**, rester quelques instants ou s'y attarder, ... Par exemple, des jeux d'imitation sont à disposition pour « faire semblant » et « faire soi-même » : dinette, établi, poupées, véhicules, ... Au centre de la salle, un espace moteur est proposé pour grimper, tester son équilibre, oser et apprendre à maîtriser son corps. Une étagère regroupe un ensemble de jeux et matériels que les enfants peuvent sortir et découvrir sur la table juste à côté, ou près de leur assistant.e maternel.le. Un espace bébé est réservé aux tout-petits avec à disposition des hochets, des balles sensorielles, des miroirs, etc.

Dans le bureau attenant, les enfants et leur assistant.e maternel.le ont plaisir à découvrir l'atelier d'éveil proposé. Dans cet espace, nous mettons à disposition

soit une activité créative (peinture, dessins, collage, etc), soit une découverte sensorielle (manipulation de différentes matières comme du sable, de l'eau, des graines, des éléments naturels, etc) ou encore des jeux de motricité fine (briques, abaque, perles, puzzles). **Au gré de leurs envies**, les enfants évoluent d'une pièce à l'autre, sous le regard et en présence de leur assistant.e maternel.le qui reste leur point de repère.

Et l'adulte dans tout ça ? Pour l'assistant.e maternel.le, ces accueils sont l'occasion d'observer l'enfant et ses compétences, ses expériences, mais aussi les interactions entre pairs et avec d'autres adultes. C'est aussi l'occasion pour les professionnel.les d'échanger avec d'autres sur l'enfant, son développement et les questions qui peuvent se poser dans sa prise en charge au quotidien.

C'est donc une expérience de collectivité en douceur que vont vivre les enfants accueillis, accompagnés de leur adulte de référence, et dont la qualité est garantie par le cadre posé par les professionnelles du RPE.

Caroline VANHILLE, EJE / animatrice RPE et Agnès HOUSSAYE inf puer / Resp du RPE



😊 Un nouvel atelier cette année : Les ateliers d'éveil musical Tintinabulles !

Ces ateliers sont animés par Laetitia Gallego de Tintinabulles autour de la voix et du chant, agrémentés par des petits instruments et dans le mouvement.

Un mardi par mois, deux groupes ont participé dans la salle de PMI (au Château) à ce projet. Les enfants et leur assistant.e maternel(le) ont joué avec les couleurs, les gestes et les sons avec l'utilisation de foulards qui s'animent au rythme de la musique : ils tournent, ils tombent doucement, ... Ou avec l'utilisation des tubes sonores que l'on peut secouer, que l'on peut taper ensemble ou frotter sur le sol, dans lesquels il est possible de souffler, chanter ou crier. Les comptines, le chant et la voix ont aussi pris aussi toute leur place dans cet atelier !

Les enfants et les adultes prenant de plus en plus confiance au fil des ateliers, leur créativité s'exprime toujours davantage.

Nous avons donc prévu de les poursuivre jusqu'à la fin de l'année 2023.

Comme tous les ateliers du RPE, un « samedi du RAM » a été proposé en mars aux parents, afin de partager avec leur enfant ce temps d'éveil et d'en échanger avec leur assistant(e) maternel(le) En voici leur retour :

« Merci à vous d'accueillir les parents afin de pouvoir passer un véritable moment de qualité avec nos enfants ! C'est toujours un plaisir de participer aux ateliers, et de découvrir des professionnels passionnés. » Maman de Thorek accueillie chez une assistante maternelle.

« Toujours un pur bonheur de partager ces ateliers avec notre fille ! Nous remercions sincèrement les membres du RPE et chacune des personnes qui animent ces ateliers. Ce sont de belles initiatives, qui nous permettent de vivre avec notre enfant les ateliers auxquels il participe avec son assistante maternelle. » Maman de Louise accueillie chez une assistante maternelle.

Cette action s'inscrit dans l'article 5 de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant « Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels »



Caroline VANHILLE, EJE / animatrice RPE

