A NOTER DANS VOS **AGENDAS**

- Spectacles de fin d'année :

RAM Les Mini 'Mômes et la micro-crèche, le 11/12/2015 à Compreignac RAM La Passerelle le 17/12/2015 à Cieux « On m'a dit que » RAM La Farandole, Les petits pieds, et le RAM de Blond le 17/12/2015 à Blond

« C'est fleur bleue» Léonie

- Formations :

tricote

\$1er secours à Magnac-Laval le 06/02/2016, ouverte à tous, inscription obligatoire. Renseignements RAM les bouts d'choux 05 55 76 12 89 ♦ Favoriser la relation avec les enfants et leur famille, début 2016, renseignements RAM Mini mômes au 05 55 76 26 63

Edito:

Nous y voici! L'hiver pointe son nez et avec lui certains petits désagréments. Froid, pluie, nez qui coulent, toux, fièvre et une petite envie de flémarder en restant bien au chaud et pourquoi pas en faisant de la pâte à modeler ou des activités de bricolage, puisque rester devant un écran n'est pas une fin en soi bien au contraire.

Ce journal est aussi le votre, n'hésitez pas à contacter votre RAM pour y apporter un article, une idée bricolage, une critique...

Joyeux noël à vous et à votre famille et également une bonne année 2016 remplie de bonheur!

Ecrans: Quels usages? Quelles conséquences?

A quel âge un enfant peut-il regarder la télévision ou un écran d'ordinateur ?

Combien de temps ? Quel cadre lui fixer ? Quid des tablettes, consoles de jeux et autres outils multimédia, tels que le téléphone mobile avant 10 ans ?

Le cerveau du bébé n'est pas un cerveau adulte en miniature, il ne possède pas les mêmes capacités que celui de son aîné, c'est pourquoi la période qui se situe entre 0 et 2 ans et demi - trois ans est très importante et ce à plusieurs titres. Avant deux ans, par exemple,

l'enfant n'est pas en mesure de mettre en rapport la bi dimensionnalité de l'image et le monde en trois dimensions dans lequel il vit. De même, des chercheurs ont pu démontrer que si l'on cache un jouet derrière un fauteuil sous le regard de l'enfant, ce dernier est en capacité d'aller chercher le jouet là où il a été dissimulé. En revanche si ce même enfant regarde cette scène via un écran, il ne sait pas retrouver l'objet. Ces expériences démontrent qu'il faut attendre au moins l'âge de trois ans pour que l'enfant puisse être en mesure de traiter les images audiovisuelles.

Nombre de parents pensent que leur bébé s'intéresse à ce qui se passe à la télévision, il serait en quelque sorte fasciné par les images. De ce constat découle

un raccourci très courant : il regarde, cela signifie

Flash info:

infos IRCEM et CAF

Page 5

La télévision n'est pas toujours

un jeu d'enfant

Que l'on ne s'y trompe pas, ce phénomène n'a rien à voir avec l'intérêt du bébé pour le contenu de l'image qui ne lui est pas intelligible, il s'agit, comme l'explique le pédiatre Dimitri Christakis chercheur à Seattle, d'un réflexe dit « d'orientation », réflexe qui fait que tout humain, et cela depuis la nuit des temps, s'oriente vers une source de bruit ou de lumière qu'il perçoit dans son environnement pour s'assurer qu'il n'y a pas de danger. Disons-le clairement, non seulement les écrans ne sont pas adaptés aux enfants en bas âge mais ils sont susceptibles de nuire à leur développement psychomoteur, intellectuel et psychoaffectif. Des risques très précis ont été identifiés, il est impératif de les prendre au sérieux. A titre d'exemples :

- Acquisition du langage perturbée et/ou retardée

Le langage s'acquiert grâce aux échanges directs et en vis-à-vis avec les personnes de l'entourage immédiat. Les écrans, quels qu'ils soient, ne procurent pas ce type de relations interpersonnelles. On a observé que tout en jouant le petit enfant babille, il entend les sons qui sortent de sa bouche, il s'amuse à les moduler tout en manipulant ses jouets. Progressivement ce babillage va le conduire au langage par la prononciation de mots, puis de groupes de mots, en attendant la construction de phrases plus complexes. Cette phase d'apprentissage langagier se construit sur le modèle développé par ses proches. Or, l'enfant qui regarde la télévision n'émet aucun son, il ne babille pas, il ne s'entend donc pas. Qu'en est-il alors de l'apprentissage du langage avec le support de la télévision? Les expériences scientifiques montrent que l'absence de lien direct avec la mère ou un autre adulte proche du tout petit enfant et l'inexistence de relation affective rend cette forme d'apprentissage très pauvre, voire inopérante.

Addiction future

Il y a lieu de penser que l'enfant biberonné aux écrans encourt le risque de développer des addictions futures aux écrans. Ce fait n'est pas étranger au constat que les habitudes prises dans la petite enfance par rapport aux écrans ont tendance à persister par la suite.

- Fatigue

N'oublions pas non plus que les écrans sont source de grande fatigue pour le bébé qui a une capacité d'attention très réduite. L'adulte n'a pas toujours pleinement conscience des efforts importants que le bébé doit fournir pour regarder un écran.

- Imaginaire colonisé et appauvri par les écrans

Si le temps passé devant un écran à cet âge est conséquent les risques sont démultipliés. En outre, il semblerait comme l'indique Divina Frau-Meigs que « plus les activités sont répétées à la

petite enfance, plus le cerveau, par économie, se focalise sur les structures et les synapses utilisées,

laissant les autres péricliter parce qu'elles 田 ne sont pas activées ». Tous ces éléments, Réseaux sociaux et ce ne sont pas les seuls, attestent de après 12 ans Internet après l'extrême vigilance que nous devons La règle 3-6-9-12 de Serge TISSERON psychiatre et psychanalyste observer et du principe de précaution Pas de télé qui doit prévaloir sur toute autre avant 3 ans considération dès lors que nous avons affaire aux enfants, et à plus forte raison, dans les toutes premières années de leur vie.

Alors, que faire?

- Ne pas banaliser la présence d'un bébé devant un écran ;
- Donner priorité aux expériences concrètes plutôt que virtuelles ;
- Donner priorité à l'imaginaire de l'enfant plutôt qu'à celui qui lui est fourni par les écrans ;
- Lui procurer présence et accompagnement humains dans tous les domaines de sa vie ;
- Lui assurer la sécurité affective dont il a le plus grand besoin.

En tout état de cause, ayons bien à l'esprit que ces produits destinés aux bébés répondent d'abord à des intérêts commerciaux. C'est à chaque parent de s'informer suffisamment pour savoir ce qui est véritablement bon pour son enfant. Enfin précisons que l'âge de trois ans n'est qu'un repère, des précautions sont à prendre en matière d'écrans pendant toutes les phases de son développement et ce, jusqu'à ce qu'il atteigne une autonomie suffisante, c'est-à-dire jusqu'à la fin de l'adolescence.

Tous ces risques sont réels et c'est pourquoi nous vous demandons de ne pas proposer d'écrans aux enfants un bonhomme dont vous avez la garde.

essine moi Si la télévision nous influence, ce n'est pas qu'une question de messages ni de publicité. Globalement, elle handicape nos fonctions cognitives. Elle assèche notamment le développement

linguistique de l'enfant, mutilant sociabilité intrafamiliale. Elle tarit aussi la créativité des enfants. Les dessins cidessous illustrent l'expérience allemande de Winterstein et Jugwirth. Le résultat typique du test du « bonhomme dessiné » par des enfants de 5 à 6 ans est éloquent...







Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à moins de une heure de télévision par jour.



Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à plus de trois heures de télévision par jour.

Comment prévenir les principales maladies de l'hiver

Se laver les mains : un réflexe essentiel pour éviter la contagion !

Penser à vous laver les mains et à laver celles des enfants (avant la préparation des biberons, avant et après chaque repas, après être allé aux toilettes, après avoir joué à l'extérieur, après avoir mouché l'enfant...)





L'enfant a le nez qui coule ?

Nettoyer le nez au sérum physiologique plusieurs fois par jour. Utiliser le mouche bébé si les parents l'ont fourni. Aérer les pièces, ne surchauffez pas (entre 18° et 20°), humidifier l'air.

Si l'enfant tousse, faites-le boire régulièrement, surélever le matelas au niveau de la tête et fractionner

les repas pour faciliter sa respiration.

L'enfant a de la fièvre ?

S'il a plus de 38°C : il faut découvrir l'enfant, lui donner à boire et admistrer du paracétamol si autorisation écrite des parents et ordonnance récente contenant la date, le nom, le prénom, l'âge, le poids de l'enfant.

Penser à prévenir les parents et à surveiller le comportement de l'enfant. Contrôler régulièrement la température (en axillaire).

Attention! Le bain n'est plus d'actualité et augmente le mal être de l'enfant.

L'enfant a une diarrhée ?

Le risque principal est la déshydratation. Il faut donc proposer à boire à l'enfant régulièrement. Noter la fréquence des selles et des biberons. Proposer (en fonction de l'âge) une alimentation adaptée : banane, coing, carottes, riz...

Surveiller la température et le comportement de l'enfant. Penser à prévenir les parents. Si l'enfant vomit, fractionner les repas et les boissons.

C'est l'hiver! Rentrons vite au chaud.

En cette saison nous apprécions beaucoup rentrer dans une pièce bien chauffée, le matin, après une belle balade ou encore en fin de journée quand le froid arrive.

Mais attention aux différents éléments qui nous garantissent la qualité de notre air ambiant et le confort tout particulièrement des enfants qui sont les plus sensibles à cela.

En effet, nous devons être vigilants à ne pas surchauffer l'espace de vie (20°C max.) et l'espace de sommeil (18 - 19°C).

L'air est frais mais il est quand même nécessaire de bien aérer l'intérieur du domicile pour respirer un air sain.

Pour les cheminées, inserts et poêle : L'installation d'une grille de protection sécurisée et solidement fixée à une distance du foyer qui empêche le risque de brûlure est obligatoire pour l'agrément d'assistant maternel.

Par ailleurs, la législation évolue pour éviter au mieux tous les risques. Dans le cadre de la prévention des intoxications par le monoxyde de carbone, l'assistant maternel devra fournir la copie du ou des certificats d'entretien annuel des appareils fixes de chauffage ou de production d'eau chaude sanitaire qui ne sont pas électriques. Pensons à la sécurité des enfants accueillis et





Quoi de neuf?

Depuis le 1er Septembre 2015, le R.A.M. de Compreignac a pris ses quartiers dans les nouveaux locaux de Montimbert.

L'espace dont dispose le R.A.M. est mutualisé avec l'A.L.S.H. et offre une possibilité de jeux de plein air avec un espace extérieur que les enfants apprécieront les jours de grand soleil.





Nouvaux locaux pour le RAM de la Basse Marche 43 rue de Lattre de Tassigny 87210 LE DORAT, 05 55 68 57 16. Le relais est ouvert le mardi et le jeudi de 9h à 12h pour les temps d'animation et de 13h30 à 17h30 pour les rendez-vous.



Ouverture d'une ludothèque à Blond « la case à jeux » courant décembre 2015. Mise à disposition de nombreux jeux de qualité et malles à thèmes.

Ouvert à tout public. Pour plus de renseignements n'hésitez pas à contacter Patricia ou Sandrine au 05 55 47 66 27.

Infos utiles

L'IRCEM (Votre organisme de protection sociale) peut vous attribuer des aides exceptionnelles dans les situations suivantes :

- perte de salaire logement sinistré
- aides à la scolarité des enfants et aux études supérieures
- aide à la prise de fonction et au maintien de l'activité
- aide à la mobilité

Pour connaître les conditions d'attribution de ces aides contacter l'IRCEM au 0 980 980 990.

La CAF peut également vous attribuer une prime d'installation des assistantes maternelles et vous permettre de bénéficier d'un prêt à taux zéro pour l'amélioration de l'habitat dans le cadre de l'exercice de votre profession.

N'hésitez pas à vous rapprocher de votre relais ou de la CAF Haute-Vienne.



Recettes et activités manuelles

Le bonhomme en herbe

De Nounou Catherine de Bellac

Fournitures:

- un bout de laine pour la bouche
- une paire de ciseaux
- un élastique pour le nez
- un petit pot
- une paire de collant ou de bas
- du terreau
- des graines de gazon ou d'herbe à chat
- des yeux en plastique ou des attaches

parisiennes pour faire les yeux de votre bonhomme en herbe - un pistolet à colle pour coller les yeux en plastique

La réalisation :

- Mélangez 4 tasses de terre et 1 tasse 1/2 de graines de gazon dans un récipient.
- Mettez un peu de terre dans le collant l'équivalent d'une petite boule pour former le nez. Nouez-le avec votre élastique.
- Versez le restant du mélange dans le collant de manière à former la tête de votre bonhomme en herbe. Puis nouez-le.
- Collez les yeux de votre bonhomme en herbe, et réalisezlui une bouche avec le bout de laine.
 - Mettez votre bonhomme en herbe sur un pot.
- Il ne vous reste plus qu'à l'arroser régulièrement et vous verrez ses cheveux pousser.

Recettes crées et testées par le RAM d'Oradour

La pâte à sel avec des épices

- -Une tasse de sel - Deux tasses de farine
- Une tasse d'eau tiède - des épices

Versez tous vos ingrédients dans un récipient. Mélangez avec une cuillère en bois ou avec vos mains jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène. Si la pâte colle trop, c'est qu'il y a trop d'eau : rajouter un peu de farine. Si la pâte est trop friable, rajouter un peu d'eau. Séparer la pâte et ajouter des épices : paprika, cannelle, cumin curry...

Le sable de lune

- 8 doses de farine - 1 dose d'huile végétale ou pour bébés

Mélanger le tout.

La pâte à modeler chocolatée

- ½ tasse de cacao - 1 tasse de farine
- ½ tasse de sel - 1cuillére et demi d'huile végétale
- 1 tasse d'eau bouillante

Mélanger la farine, le cacao et le sel puis ajouter l'huile et l'eau, pétrir avec les mains.





La Bibliographie



Apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisseron.

Confrontés à la fois aux propositions des industriels et aux exigences grandissantes de leurs enfants, les parents ne savent plus sur quelles règles se baser pour répondre à leurs

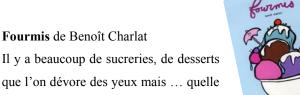
sollicitations.

Le Loup qui voulait changer de couleur de O. Lallemand, Eléonore

Thuillier.

Ce matin, le loup est de très méchante humeur. Tout en noir, il ne se trouve pas beau du tout. C'est décidé, il va

changer de couleur! Mais ce n'est pas aussi facile qu'il le croit.



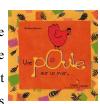
que l'on dévore des yeux mais ... quelle est cette petite bête sur ce chou à la

crème ? Oh! Une autre que l'on avait pas vue sur cette part de gâteau! Une de

plus que l'on découvre quand on tourne la page !



La célèbre comptine suivie d'une belle berceuse : « L'était une p'tite poule grise qu'allait pondre dans l'église, pondait un p'tit coco que l'enfant mangeait tout chaud! » Les



illustrations de Stéfany Devaux sont un vrai feu d'artifices de couleurs tantôt gaies et toniques, tantôt avec des contrastes en demi-teintes particulièrement réussis.













