

Comité de pilotage du 5 Décembre 2023



Présents:

Mme SELLEM Lucie (*Maire*),

Mme BOISSEAU-BRETECHER Cécile (*Maire-adjointe Solidarités, Enfance et Seniors*),

Mme Corinne Belin (*Responsable du Service animation*),

Mme GUENAUULT Anne (*représentante du SDJES*)

Mme SARRANT Marie (*Parent FCPE*),

Mme COMMINS Evi (*Intervenant anglais*)

Mme LECOMTE Maëva (*Animateur*),

M SOUBELET Alain (*Intervenant Vélo « Savoir rouler à vélo »*)

M NABAIS Aléxis (*Responsable Service Jeunesse*),

M GABILLET Olivier (*Directeur de l'école élémentaire P. Neruda*),

M SAUNIER Guillaume (*Adjoint à la responsable du service animation*)

Absences excusées:

Mme CYRUS Julie (*Directrice de l'école maternelle P. Neruda*)

RAPPEL

PEDT = Projet Educatif Territorial

But:

- Mettre en évidence les compétences de chacun au service d'une cause commune.
- Créer des synergies pour organiser une plus grande continuité éducative entre les projets des écoles et les activités périscolaires.

Public visé: les enfants et les jeunes de Gometz-le-Châtel âgés de 3 à 16 ans

Plan Mercredi: Mettre en place des activités de qualité dans un cadre structuré (Accueil de Loisirs) tout en respectant une chartre de qualité.

4 Objectifs:

- Favoriser l'accès de tous les enfants et des jeunes à des projets d'éducation populaire.
- Favoriser l'accès des enfants et des jeunes à la culture et aux sports
- Garantir la continuité éducative pour tous
- Développer l'engagement citoyen et l'éco responsabilité

Nombre d'enfants scolarisé sur le groupe scolaire P. Neruda (rentrée 2023/2024):

- 86 enfants à l'école maternelle
- 147 enfants à l'école élémentaire

Nombre d'enfants fréquentant la structure (moyenne):

- APS: 14 enfants de 3- 11 ans le matin (6% du groupe scolaire)
60 enfants de 3-11 ans le soir (26% du groupe scolaire)
- Pedibus: 10 enfants de 3-11 ans le matin et 12 enfants de 3-11ans le soir (4,5% du groupe scolaire)
- Mercredis: 80 enfants de 3-11 ans (35% du groupe scolaire) % hors commune
- Vacances scolaires: 60 enfants de 3-11 ans (26% du groupe scolaire) % hors commune

Analyse des actions mises en place Mars 2023 à Décembre 2023



Actions concernant le Centre de loisirs Simone Veil



Action concernant le Service Jeunesse



Action concernant le Groupe Scolaire P. NERUDA

Favoriser l'accès de tous les enfants et des jeunes à des projets d'éducation populaire

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Atelier de sensibilisation scientifique. <i>(Plan mercredi)</i>	En élémentaire (14 enfts) et maternel (10 enfts) sur les temps du mercredi (cycle d'activités sur 7 mercredis). 1 animateur. 2 cycles d'activité.
Activités d'art plastique	Temps périscolaire du soir mater et élémentaire. 30 enfts en mater et 25 en élémentaire. 3 animateurs en mater et 2 en élémentaire
Atelier d'activités éco responsable,(compostage, tri des déchets, gaspillage alimentaire et pesées(SIOM)).	Temps du midi en élémentaire 3 cycle d'activité de 7 semaines 14 enfts 2 fois par semaine X 2 animateurs.
Atelier origami et culture japonaise. <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi .14 enfts en élémentaire sur 1 cycle d'activité soit 7 semaines. 1 intervenante
Atelier vélo « savoir rouler à vélo ». <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi 12 enfts en élémentaire sur 2 cycles d'activités (14 semaines). 1 intervenant Périscolaire du mercredi en maternel sur & cycle d'activité(7semaines)
Atelier théâtre avec une professionnelle. <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi élémentaire sur 2cycles d'activités soit 14 semaines avec 12 enfts. 1 intervenante.
Atelier cuisine en anglais <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi élémentaire sur 2 cycles d'activités (14 semaines) 1 intervenant.
Atelier loisirs créatifs en anglais <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi 1 cycle d'activité (7semaines) avec 13 enfants et 1 intervenante

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Atelier « multisports » avec un éducateur sportif. <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi en maternel 10 enfants sur un cycle d'activité (7 semaines). 1 intervenant.
Participation au téléthon.	Périscolaire du mercredi en élémentaire (24 enfnts). 2 animateurs. Préparation sur 3 semaines.
Semaine Bleue (intervenante extérieur, yoga du rire) <i>(Plan mercredi)</i>	Sur un mercredi après-midi, 40 enfants 6-11 ans + 20 adultes, moment intergénérationnel
Semaine d'information sur la santé mentale <i>(Plan mercredi)</i>	Sur un mercredi, soirée jeux de société parents/enfants, 20 famille, 40 enfants Représentation de scénette sur la santé mentale vu par les enfants un vingtaine d'adultes et 13 enfants
Temps passerelle avec le RPE et la crèche (2-3 ans).	Vacances scolaires , 2H d'activité accueil jeunes enfants au centre de loisirs par période : printemps (5 enfants), été(8 enfants) , automne(9 enfants) . 1 animateur et responsable RPE, 1 pro crèche, 2 à 3 parents. Appréciation qualitative positive par toutes les familles de ces temps facilitant l'inclusion des futurs « petite section ».
Jardinage semis et préparation des sols en serre et bacs CDL <i>(Plan mercredi)</i>	Périscolaire du mercredi (a-midi) en maternel. 2 cycle d'activité. groupe de 10 enfants. Extrascolaire vacances printemps, été, automne . Tous les enfants .
Compostage, tri des déchets	Chaque jour sur tous les temps.
Sorties nature environnante	Mercredis et vacances , tous les enfants , tous les animateurs
Sorties activités physiques jeux collectifs	Mercredi et vacances , tous les enfants, tous les animateurs
Nuits sous tente (6-8ans) et (8-10ans)	2 nuits sous tente 24 enfants et 4 animateurs
Temps passerelle CM2 -6ème	12 enfants(Cm2 et 6ème) sur 3 journées.
Mini séjour (5 jours 4 nuits)activités physiques et de plein air (CM2 et 6ème)	12 enfants et 2 animateurs

Comment	Indicateurs d'évaluation
<p>En proposant un panel d'activités éducatives innovantes</p>	<p>Nombre de propositions d'activités différentes sur chaque temps.</p> <p>11 ateliers « culture ».</p> <p>9 ateliers « sports ».</p> <p>10 ateliers « éco- responsable »</p> <p>Nombre d'intervenants impliqués sur les activités.</p> <p>6 animateurs.</p> <p>4 intervenants</p>
<p>En proposant des tarifs préférentiels et une souplesse dans l'inscription.</p> <p>Pour le mercredi en journée complète ou demi-journée avec ou sans repas.</p> <p>Inscription 24h à l'avance.</p>	<p>Nombre d'enfants inscrits en ½ journées.</p> <p>20% à 25%</p> <p>Retour des familles (sondage). Satisfaction des familles en majeure partie</p>
<p>En permettant l'accueil d'enfants en situation de handicap (locaux récents et aux normes PMR).</p>	<p>Accueil d'1 enfant d'âge maternel suivi MDPH en ½ journée les mercredis avec 1 accompagnant en ½ journée (depuis sept 2023)</p> <p>Accueil d'1 enfant d'âge élémentaire suivi MDPH tout au long de l'année</p> <p>Temps du midi, accueil de 2 enfants porteurs de handicap sur le temps de restauration avec 1 accompagnateur</p>

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Deux activités différentes par semaine pour les collégiens	Les mercredis 10 jeunes en moyenne Les samedis 12 jeunes en moyenne Accueil libre les autres jours de la semaine, activité en fonction de l'envie des jeunes sur le moment
	Deux activités différentes par semaine pour les lycéens	Les mercredis 8 jeunes en moyenne Les samedis 10 jeunes en moyenne Accueil libre les autres jours de la semaine, activité en fonction de l'envie des jeunes sur le moment
	Ouverture du service jeunesse du mardi au samedi hors vacances Ouverture du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires	Mardi et jeudi de 16h à 19h (environ 3 jeunes par jours) Mercredi de 14h à 19h (environ 20 jeunes par jours) Vendredi de 15h à 20h (environ 12 jeunes par jours) Samedi de 14h à 20h (environ 18 jeunes par jours) Pendant les vacances environ 20 jeunes par jours
	Activité passerelle avec les CM2 de l'école Pablo Neruda	Tous les vendredis sur la pause méridienne une activité est proposé pour 14 jeunes
	Intervention au collège les Goussons à Gif sur Yvette	Tous les jeudis sur la pause méridienne une activité est proposé environ 100 jeunes
	Veillée proposer	Lors de chaque vacances une veillée est proposé Environ 10 jeunes par veillée

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En proposant un panel d'activités éducatives innovantes	Nombre de propositions d'activités différentes sur chaque semaine : <ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques • Activités culinaires • Activités d'expression • Activités créatives • Activités ludiques • Activités musicales • Activités culturelles
	En proposant des tarifs préférentiels et une souplesse dans l'inscription. Pour les activités spécifiques intervenant/sortie/soirée) avec ou sans repas. Inscription 24h à l'avance	Nombre de jeunes inscrits au service jeunesse : 67 jeunes Dont 32 lycéens et 35 collégiens
	En permettant l'accueil de jeunes en situation d'handicap (locaux récents et aux normes PMR)	Retour des familles concernées (questionnaire) Aucun retour pas d'enfants concernés actuellement.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, dynamic feel. The text is centered on a white background.

**Favoriser l'accès des enfants et des jeunes
à la culture et aux sports**

CULTURE

(11 ateliers culturels de mars à décembre 2023)

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
<p>Lecture au quotidien Lecture d'histoire aux plus jeunes en médiathèque par la bibliothécaire. Adhésion médiathèque. Prêt de livres(3 semaines) Spectacle contes de fin d'année</p>	<p>Tous les enfants par tous les animateurs en mater. En élémentaire possibilité pendant les temps hors activité(coin lecture aménagé) Groupe de 10 PS 1 mercredi par mois. Groupe de 30 enfants de maternel</p>
<p>Programmation « semaine bleue » ; Séance «yoga du rire » intergénérationnel (Plan mercredi)</p>	<p>Périscolaire du mercredi 40 enfants et 20 séniors; 3H d'activité</p>
<p>Atelier théâtre. (Plan mercredi)</p>	<p>Mercredis en élémentaire 12 enfants x 2 cycles d'activités. (14 semaines)</p>
<p>Atelier de dessin d'humour »Légumes en fête. partenariat médiathèque, dessinateur.</p>	<p>12 enfants X 2mercredis 1 animateur</p>
<p>Dispositif « Silence on lit »,</p>	<p>Tous les mercredis et jours vacances de 13H10 à 13H40. Tous les enfants d'élémentaire. 1 animateur. Lecture d'histoire en mater temps calme de 13H à 13H40.</p>
<p>Edition d'un journal du centre de loisirs. (Plan mercredi)</p>	<p>1 fois par cycle d'activité, rubrique pour le journal pour chacun des ateliers proposés.</p>
<p>Semaine d'information sur la santé mentale (Plan mercredi)</p>	<p>préparation de saynètes par groupe élémentaire(13 enfants) sur 1 cycle d'activité avec intervenante théâtre. Représentation de 18H30 à 19H Atelier jeux de société ouvert à tous « jouons tous ensemble » (2H) une vingtaine de familles ont participé.</p>
<p>Utilisation des jeux de société, jeux de rôles. Adhésion à la Ludothèque ludavag (sept 2023)</p>	<p>Sur tous les temps, tous les enfants et animateurs</p>
<p>Sortie cinéma</p>	<p>24 enfants vacances</p>
<p>Atelier origami culture japonaise (Plan mercredi)</p>	<p>1 cycle d'activité avec 14 enfants (7semaines)</p>
<p>Ateliers d'art plastique</p>	<p>les mercredis1 atelier à chaque cycle d'activité (5 cycles sur l'année) pour 10 enfnts de mater et 14 en élémentaire. 2 animateurs. temps d'accueil du soir en mater (30 enfants semaine) et en élémentaire(28 enfants semaine)</p>

SPORT
(9 types d'ateliers physiques de mars à décembre 2023)

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Atelier d'activités athlétiques <i>(Plan mercredi)</i>	Mercredis. 1cycle d'activité en mater. Groupe de 10 enfts.1 éducateur sportif. 7 semaines Mercredis 1cycle d'activité en élém. Groupe de 12 enfts sur 7 semaines avec 1 éducateur sportif
Activités physiques	Périscolaire et extrascolaire pour tous les enfants , tous les animateurs
Jeux coopératifs	Tous les enfants sur tous les temps. Tous les animateurs.
Activité vélo. Sécurité routière <i>(Plan mercredi)</i>	Mercredis élémentaire 1cycle d'activité. Groupe de 12 enfants. 1 intervenant et 1 animateur Mercredis en maternel 1 cycle d'activité. Groupe de 10 enfants. 1 intervenant et 1 animateur.
Activités jeux collectifs	Pour tous les enfants sur tous les temps (APS mercredis et vacances)
Sortie piscine	Extrascolaire 8 enfants et 1 animateur. 40 enfants 6 animateurs.
Sortie rando nature	90 enfants 6 animateurs. mercredis
Danse	mercredis 1 cycle d'activité 7mercredis ,14 enfants et 1 animateur.
Activité physique tous les vendredis CM2 avec responsable jeunesse	14 enfants + responsable jeunesse

Comment	Indicateurs d'évaluation
<p>En privilégiant des activités culturelles et sportives sur tous les temps (scolaires, péri et extrascolaire) pour tous les âges</p>	<p>Nombre d'actions culturelles ou sportives proposées dans l'année. 20 ateliers « culture ou sport »</p>
<p>En proposant des sorties culturelles et sportives sur tous les temps (enfance et jeunesse, 3 -18ans)</p>	<p>Nombre de sorties effectuées à l'année. sortie barbizon Sortie Rambouillet Sortie buthiers Sortie piscine janvry Sortie accrobranches Bruyère le châtel</p>

		Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	CULTURE (6 Ateliers culturels)	Projet illustration avec la médiathèque Albert Camus	Sur l'ensemble de ce projet, 10 jeunes y ont participé.
		Projet Inclusion numérique Cybersécurité	19 jeunes ont participé de manière assidue
		Intervenant Drone	3 jeunes étaient présents
		Intervenant Hackeur éthique	8 jeunes étaient présents
		Atelier culinaire	1 atelier par mois en moyenne Lors des veillées les jeunes choisissent le menu et les ingrédients. De plus, les jeunes sont allés faire les courses afin de les responsabiliser et les rendre acteurs
		Intervenant ARTClément	11 personnes ont participé à cet atelier

Service Jeunesse	SPORT (6 types d'ateliers physiques)	Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
		Nouveau sport : CHASTES TAG / DOGEBALL CABANE / NERF	Mercredis et vacances scolaire Groupe de 6 à 12 jeunes
		Jeux collectifs coopératifs	Tous les jeunes sur tous les temps
		Gometz CUP 2 Tournoi sur le city	51 participants
		Tournoi Baby-foot	12 participants
		Match GLC VS PECQUEUSE	Nombre de joueurs dans l'équipe 15 Entrainement Tous les mercredis soir pendant 3 mois Plus de 200 supporters pour le match 23 juin
		Musculaton/Le sport c'est la santé	Tous les jeudis une séance de musculaton différente

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En privilégiant des activités culturelles et sportives sur tous les temps (soir/mercredi et samedi) pour tous les âges	Nombre d'actions culturelles ou sportives proposées dans l'année. 9 ateliers « culture ou sport » Tous les jeunes ont participé à au moins 1 atelier.
	En proposant des sorties culturelles et sportives sur tous les temps	Nombres de sorties effectuées : Bars de la plage 15 jeunes Accrobranche 13 jeunes Descente en rappel 9 jeunes Séjours ados 10 jeunes Match GLC 15 jeunes Studio 16 jeunes Match FLEURY VS HAVRE 7 jeunes

Actions mises en place

Ecole Élémentaire

En privilégiant des activités culturelles et sportives sur tous les temps (scolaires, péri et extrascolaire) pour tous les âges

*(Action possible grâce à la caisse des écoles qui finance des projets.
(subvention communale de plus de 9400 € + recettes d'événements organisés.))*

Les labélisations TERRE DE JEUX 2024 pour la commune et GÉNÉRATION 2024
Cycle de danse :
10 séances pour chaque classe
Association DANSE UMOYA
11, place du marché neuf – 91190 Gif-sur-Yvette

Classe voile :
Base de Voile du Club Nautique de Viry Chatillon, 7 avenue du Général de Gaulle B.P.
4 jours, Juin 2023.
Les CM2 auront le plaisir d'apprendre à pratiquer la voile.

Sorties sportives interclasses et Interécoles avec les écoles de Gometz-la-ville et de St Jean de Beauregard

USEP
Une sortie sportive pour chaque classe

Piscine d'Orsay
Stade Nautique d'Orsay, 29 Av. de Lattre de Tassigny, 91400 Orsay

Rugby
Mai/juin 2023
Niveaux concernés : CE2, CM1 et CM2
Séances menées par des joueurs professionnels du Club support : C.A Orsay Rugby

En proposant des sorties culturelles et sportives sur tous les temps (enfance et jeunesse, 3 -18ans)

Sorties culturelles et sportives (de proximité ou plus lointaines)

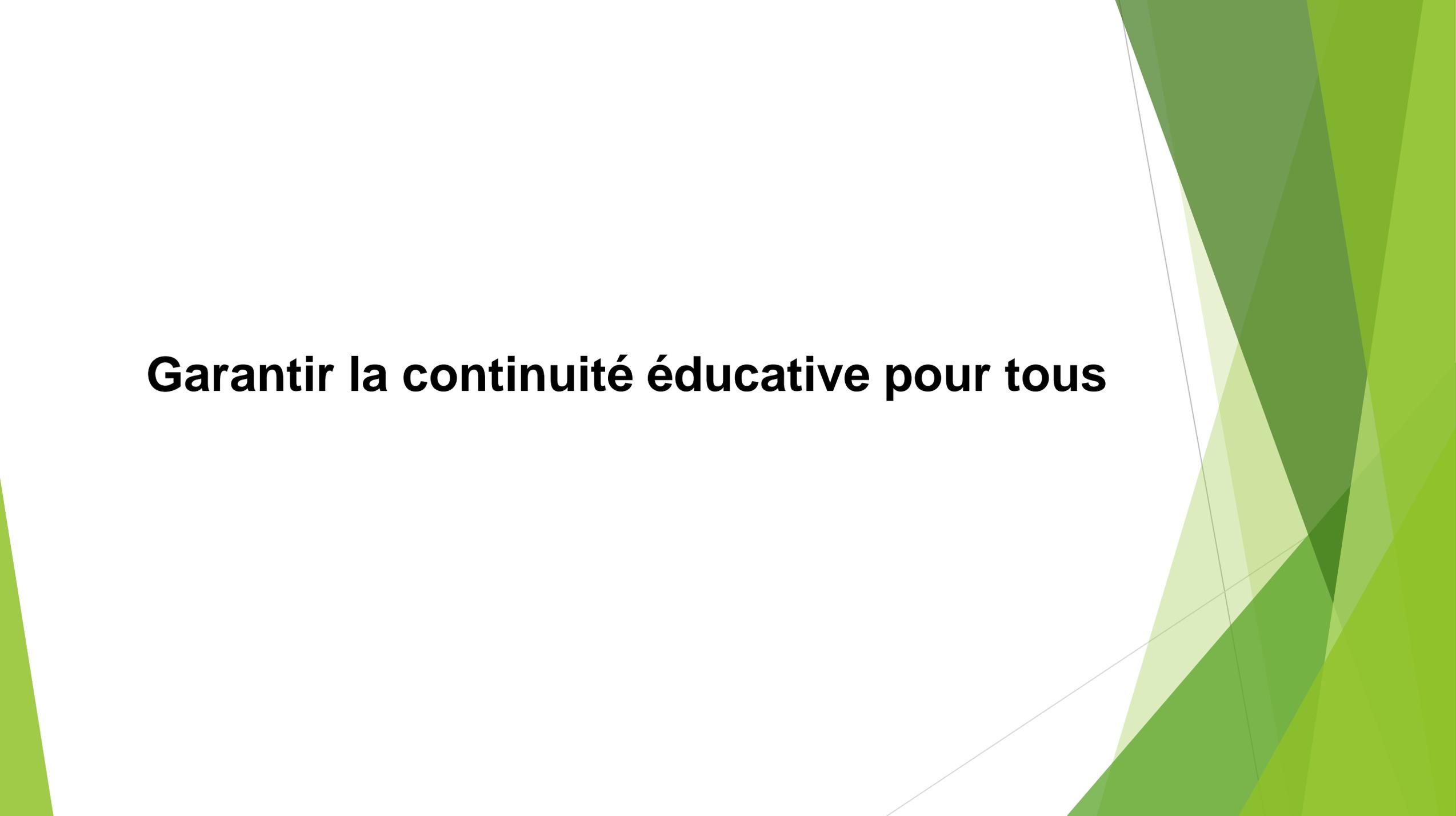
Ecole Maternelle

Dans le cadre du projet annuel de l'école maternelle, « Le tour du monde à travers les jeux olympiques Paris 2024 », les enfants participent à des activités culturelles et sportives toute l'année :

Actions mises en place

- Découverte pluriculturelle d'un continent et de plusieurs pays de ce continent par période
- Mise en place d'espaces à scénarios
- Partenariat avec la médiathèque
- Dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Etrangère), label EUROSCOL obtenu, intervention d'une enseignante d'anglais à mi-temps sur l'école
- Intervenante musique de février à juin
- Spectacles
- Projet correspondance avec organisation Olympiades à la fin de l'année à l'école maternelle de Saclay
- Pratique quotidienne du sport (45 minutes par jour)

Garantir la continuité éducative pour tous

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect. The rest of the page is a plain white background.

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Temps d'échanges formels et informels	1 temps d'échange directrice maternelle et responsable enfance par cycle d'activité (juin, sept, nov).
Temps d'échange informels	Echanges informels fréquents avec les directeurs d'école les enseignants, les ATSEM
Temps d'échanges informels et formels	1 à 2 fois par mois responsable service jeunesse et responsable enfance. Préparation temps passerelles été + bilan
Temps d'échange formels et informels.	Echanges informels fréquents avec le directeur d'école élémentaire, enseignants et personnel animation. Tous participent.
Support de communication PEDT, copil plan mercredi.	COPIL plan mercredi . Retour de sondage. Tableaux de fréquentation.(9 personnes présentes au Copil PEDT + plan mercredi de mars 2023
Préparation et Bilan des temps passerelles.	1 fois par cycle (7semaines)préparation et bilan des temps passerelle avec responsable RPE 2-3ans.
Temps de réunion hebdomadaire avec équipe animation	Transmissions d'information pour plus de cohérence entre les temps périscolaires (APS soir, matin, mercredis, temps du midi. Tous les jeudis 2H.
Temps de bilan avec équipe animation.	Bilan intermédiaire et bilan global des projets. 2H par cycle d'activité. Toute l'équipe.
Temps de préparation projets et activités.	2H tous les 15 jours(mars à aout). 2H par semaine à compter de septembre 2023 Toute l'équipe.

Comment	Indicateurs d'évaluation
<p>En renforçant la communication entre tous les acteurs éducatifs, par la mise en place de temps d'échanges formels ou informels tout au long de l'année pour le secteur enfance-jeunesse et la création de supports de communication diversifiés.</p>	<p>Nombre de participants à ces temps d'échange.</p> <p>Tous les partenaires : directeur des 2 écoles, responsable jeunesse, responsable RPE, maire adjointe enfance -jeunesse, service social mairie</p> <p>Nombre de supports de communication diversifiés créés.</p> <p>Retour questionnaire</p> <p>Affichage Programmes d'activités CDL, facebook, bulletin municipal. Communication via BL enfance.</p> <p>Retour des professionnels</p> <p>Bilan service animation et RPE</p> <p>Bilan service jeunesse et service animation</p>
<p>En assurant la continuité des différents temps éducatifs par la coopération de tous les acteurs lors des réunions de comité de pilotage du PEDT.</p>	<p>Nombre de personnes présentes, acteurs de réunions de comité de pilotage du PEDT</p> <p>Copil du PEDT (Plan mercredi) Mars 2023 : 7 personnes</p> <p>Copil du plan mercredi de Décembre 2023 : 9 personnes présentes.</p> <p>Qualité des contributions : ?</p>
<p>En permettant aux personnels de suivre des formations dans l'année</p>	<p>Nombre de formations.</p> <p>Formations en partenariat avec le PNR ,2 agents pour la sensibilisation aux avaloirs.</p> <p>1 formation Promouvoir l'égalité fille-garçons.</p> <p>1 formation « animer avec les sciences »</p> <p>1 formation « sauveteur secouriste »</p>

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Projet Inclusion numérique	Ordinateur à disposition des jeunes pour des recherches, rapport de stage ou autre. 12 jeunes l'on utilisés
	Temps passerelles avec le CDL	4 temps ont été mis en place durant l'été plus 1 séjour
	Temps d'échanges informels	1 à 2 fois par mois responsable CDL et élu
	Temps de préparation projets et activités.	4h avant toutes les vacances Toute l'équipe
	Création d'un mur d'information	Relayer les informations de la mission local

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En renforçant la communication entre tous les acteurs éducatifs, par la mise en place d'échange, formels ou informels tout au long de l'année pour le secteur enfance-jeunesse et la création de supports de communication.	<p>Tous les partenaires : directeur des 2 écoles, responsable jeunesse, responsable RPE, maire adjointe enfance-jeunesse, service social mairie</p> <p>Compte instagramm</p> <p>Affichage programmes d'activités, collègue, bulletin municipal. Communication via BL Enfance, Instagramm et Snapchat</p> <p>Retour des professionnels</p>
	En assurant la continuité des différents temps éducatifs par la coopération de tous les acteurs lors des réunions de comité de pilotage du PEDT	<p>Nombre de personnes présentes, acteur de réunions de comité de pilotage du PEDT</p> <p>Copil du PEDT mars 2023 : 10 personnes</p>

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect. The text is positioned on the left side of the page, set against a plain white background.

Développer l'engagement citoyen et l'éco responsabilité

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Sensibilisation à l'environnement (insectes)	2 cycles d'activité en mater et élémentaire. 14 enfts x14mercredis en élémentaire et 2 cycles d'activités 10 enfts x7 jours en maternel. 1 animateur.
Sensibilisation au gaspillage alimentaire	Tous les soirs au goûter sur temps périscolaire. Tous les enfants et tous les animateurs
Participation aux notions alimentaires	Commissions menus trimestrielles.
Sensibilisation au réchauffement climatique (jeu de l'oie)	Temps de pause méridienne 1 cycle d'activité 28 enfants par semaine.
Sensibilisation sur légumes de saison (atelier graphique).	14 enfants x2jours par semaine avec 1 animateur sur 1 cycle de 7 semaines.
Lutte contre gaspillage alimentaire Pesées avec table de tri(SIOM)	Temps du midi en mater et élémentaire 4 semaines en octobre. Tous les personnels (ATSEM , personnels cuisine et personnel animation temps du midi.)
Tri des déchets bacs jaunes et composteur au CDL	Tous les jours au CDL. Enfts du maternel et de l'élémentaire. Tous les animateurs.
Entretien poulailler. Nourrissage et entretien.	Tous les jours avec 1 animateur et 3 à 4enfants de maternel ou d'élémentaire par roulement
Entretien et préparation sol dans la serre et bacs CDL avec compost, plantation semis (tomates et aubergines) (<i>Plan mercredi</i>)	Mercredis en accueil maternel, groupe de 10 enfts et 1 animateurs sur 1 cycle d'activité de 7 semaines. Vacances 1 groupe de 12 enfants sur 4 jours, préparation des sols.
Ramassage des déchets autour du groupe scolaire	1cycle d'activité 2 jours par semaine avec un groupe de 14 enfants et 1 animateur
Sensibilisation sur l'eau Repérage , bombage sensibilisation sur l'eau qui ruisselle dans les avaloirs	1cycle d'activité 2 jours par semaine avec un groupe de 14 enfants et 1 animateur. Activité associée au PNR
Pédibus (matin et soir sur le temps périscolaire)	4 jours / semaine pour 15 inscrits à l'année

Comment	Indicateurs d'évaluation
En sensibilisant à l'environnement et au développement durable.	Nombres d'actions sur tous les temps. 10 Actions mises en place Amélioration des pratiques des enfants /jeunes au quotidien. Amélioration notée dans le gaspillage alimentaire. Attente des résultats.

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Sensibilisation à l'environnement Lutte contre le gaspillage alimentaire	Activité culinaire et discussion de tous les jours
	Tri des déchets Bacs jaunes	Tous les jours
	Séjours Jabelines	1 semaine 2 animateurs 10 jeunes
	Rénovation du stade	21 jeunes y ont participé 10 séances

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En sensibilisant à l'environnement et au développement durable	Nombre d'actions sur tous les temps Amélioration des pratiques des jeunes au quotidien Amélioration notée dans le gaspillage alimentaire
	En rendant les jeunes acteurs de chaque projet	Customisation des Tee-shirt et organisation de l'évènement GLC VS PECQUEUSE Faire les courses tout en prenant compte d'un budget Respecter les règles de vie et de citoyenneté Fresque du stade réaliser par les jeunes

		Actions mises en place
Ecole Elémentaire	En permettant à l'enfant et au jeune d'être acteur sur sa commune : participation aux actions citoyennes communales, aux comités de pilotage.	<ul style="list-style-type: none"> -Initiation aux gestes de premiers secours avec la Croix rouge. -Sensibilisation au harcèlement scolaire, aux bons usages d'internet et des réseaux sociaux avec la Gendarmerie -Permis piéton : Gendarmerie -Savoir rouler à vélo : Cyclophil/ 18 rue du parc 92 160 Antony /Philippe Ignatio +33661583141 ou philignayto@gmail.com & l'organisme Retour GénérationVélo.fr / contact : Hubert LE PROVOST <h.leprovost@fub.fr>
	En sensibilisant à l'environnement et au développement durable.	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilisation au tri sélectif et à l'économie de l'énergie. -Partenariat avec l'association Terre et Cité qui promeut une agriculture de qualité et durable sur le Plateau de Saclay et ses vallées
Ecole Maternelle		<p>Participation au Carnaval en partenariat avec la commune.</p> <p>Dans le cadre du projet annuel de l'école maternelle, « Le tour du monde à travers les jeux olympiques Paris 2024 », les enfants sont sensibilisés à l'environnement et au développement durable à travers l'étude des pays, de la nature et des animaux et à travers différents projets menés tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorties nature environnement proche - Espace géographie - Recyclage, tri des déchets - Earth day



PLAN MERCREDI

Fréquentation

- Nombre d'enfants par tranche d'âge et par activité (en moyenne pour Mars-Décembre 2023)

10 enfants par activité pour les -6 ans
14 enfants par activité pour les + 6ans

- Fréquentation par cycle d'activité (en moyenne)

Effectif constant par rapport au dernier comité de pilotage

Mars-Décembre 2023	Matin	Après-midi
3-6 ans	31	30
6-11 ans	51	40

Critères d'évaluation :

Les indicateurs qualitatifs du Plan mercredi:

- L'implication des enfants dans le choix des activités proposées
- Le « décrochage » des enfants durant le cycle
- L'assiduité des enfants durant le cycle (présence aux séances du cycle)
- L'impact des ateliers sur les apprentissages scolaires
- La satisfaction des familles sur la diversité des activités proposées (culturelles, sportives...)
- La satisfaction des acteurs éducatifs sur les conditions matérielles et pédagogiques.

Retours des intervenants :

➤ **Les enfants sont-ils impliqués dans le choix des activités proposées le mercredi ?**

Animateurs:

- Les enfants de PS n'ont pas eu le choix d'activité (favoriser leur intégration au sein du centre de loisirs et proposer des activités spécifiques pour leur âge). Les enfants d'âge maternelle choisissent en fonction des activités proposées et en fonction de leur envie (1 activité manuelle et/ou 1 activité physique). Les enfants d'âge élémentaire ont 2 choix d'activités par tranches d'âges sur chaque cycle, ce qui peut limiter les inscriptions comme pour le vélo, le théâtre et l'anglais.
- Difficulté dans le choix des activités pour des enfants venant très occasionnellement (nombre de place limité dans les ateliers).

Intervenant vélo:

- Adhésion volontaire à l'activité, quelques hésitant en septembre 2023 mais sans regrets de leur part durant les séances

Intervenant Anglais :

- Les enfants choisissent l'atelier d'anglais de façon motivée, sachant qu'un suivi et une progression sont demandés au cours de l'atelier.

Intervenant Théâtre:

- Quelque soit l'âge des enfants, ils se sont impliqués dans l'activité théâtre.

➤ Des enfants ont-ils décroché durant le cycle ? Si oui, pourquoi ?

Animateurs:

- L'ensemble des enfants restent dans leur atelier durant tout le cycle et ne regrettent pas leur choix. 1 ou 2 enfants d'âge maternel ont pu décrocher de l'activité durant le cycle (environnement attractif, enfant qui perturbe le bon déroulement de la séance, activité un peu longue). Pour les enfants d'âge élémentaire, le décrochage des enfants peut survenir suite
 - ✓ A l'arrivée de certains enfants dans l'activité en plein milieu du cycle qui viennent perturber le bon déroulement.
 - ✓ Avec les absences exceptionnelles.

Intervenant vélo:

- Pas de décrochage des enfants mais quelques difficultés avec quelques vélos absents (difficile de faire l'activité sans vélo), pas adaptés mais surtout mal entretenus et imposant des réparations à presque toutes les séances.

Intervenant Anglais :

- Pas de décrochages majeurs durant ce cycle. Plus généralement, dans certains cas isolés, une baisse d'intérêt de la part de quelques enfants nécessite une remotivation sur l'activité en cours. Une activité complémentaire peut être proposée dans ce cas.

Intervenant Théâtre:

- Sur ces deux cycles, je n'ai pas connu d'enfants qui ont décroché de l'activité. Bien évidemment, certains enfants étaient plus engagés dans l'activité que d'autres par goût pour le théâtre, mais tous sont restés impliqués.

➤ Les enfants sont-ils assidus durant le cycle ?

Animateurs:

- Hormis les absences ponctuelles ou les enfants ne venant que très occasionnellement, les enfants sont assidus. Quelques enfants (2/3) ne reviennent pas après 1 ou 2 mercredis (inscription occasionnelle, garder par les parents ou les grands-parents)

Intervenant vélo:

- Les enfants sont assidus malgré quelques vélos absents (difficile de faire l'activité sans vélo)

Intervenant Anglais :

- Les enfants présents dès la première séance sont assidus. Il est à noter que quelques enfants rejoignent l'atelier en cours de cycle et restent également pendant toute la durée du cycle. Quelques absences ponctuelles prévues d'avance sont à noter.

Intervenant Théâtre :

- Globalement, le groupe des enfants qui participait à l'activité était le même au fil des séances. Parfois, certains enfants ne sont venus qu'une fois ou deux en fonction de l'organisation familiale et donc de l'assiduité des enfants au centre de loisir le mercredi.

➤ Les activités péri/extrascolaires ont-elles un impact sur les apprentissages scolaires?

Ecole maternelle:

Il n'est pas évident pour l'équipe de l'école maternelle d'évaluer l'impact des ateliers sur les apprentissages scolaires des élèves, surtout aussi tôt dans l'année scolaire. Elle note toutefois que la participation des élèves aux ateliers leur permet de favoriser l'apprentissage de l'autonomie, le développement des capacités des élèves à travailler avec d'autres camarades que ceux de leur groupe classe et l'évolution de certains dans leur comportement social et civique, notamment chez les élèves de Petite Section qui pour certains découvrent la vie en collectivité.

Ecole élémentaire:

L'impact des ateliers sur les apprentissages scolaires se manifeste à plusieurs niveaux :

- Lors des travaux faisant appel à la motricité fine : géométrie, collage/découpage (pour les plus jeunes), arts plastiques (pliage/origami)
- Lors des ateliers sportifs : la connaissance des règles de jeux et de sécurité de certains sports (rugby) est mieux maîtrisée par les élèves qui fréquentent le centre de loisirs ou par ceux qui pratiquent le sport en club/association. Plus largement, les activités sportives et ludiques pratiquées au centre de loisirs favorisent l'acquisition d'une motricité dans les petits gestes et les déplacements du corps (équilibre/appui...).
- Au niveau du vivre ensemble, les ateliers favorisent l'interaction entre les plus jeunes et les "moins" jeunes. Un lien précieux pour l'école et le collège...
- Au niveau culture générale, les enfants acquièrent des connaissances qu'ils peuvent partager à l'école, lors des séances de science par exemple (astronomie/fusée à eau).

➤ Etes-vous satisfait des conditions matérielles et pédagogiques pour mener à bien votre activité ?

Animateurs:

- Les conditions matérielles et pédagogiques sont satisfaisantes pour mettre en place les activités et la réalisation des projets.

Intervenant Vélo:

- La situation du centre à la croisée de la zone pavillonnaire, de la forêt et des terrains de sport est idéale pour l'activité. De même que le parking de l'école pour la mise en pratique du code de la route. Il manque juste un tracé permanent du parcours (pourquoi pas en rose pour le différencier et le valoriser !). L'expérience avec les maternelles a été très valorisante avec des participants moteurs et prêt à tous ! Un pool de quelques vélos acquis par le centre permettrait de palier certaines situation familiale complexe (par exemple vélo resté chez l'autre parent d'une famille séparée ...)

Intervenant Anglais :

- Les conditions matérielles et pédagogiques sont tout à fait satisfaisantes.

Intervenant Théâtre :

- Je ne peux, encore une fois, que souligner la bienveillance qui règne dans le centre de loisir. Je retrouve systématiquement un groupe d'enfants ouverts, calmes, curieux et prévenants les uns par rapport aux autres. Concernant la salle dans laquelle j'anime l'atelier, elle permet aux enfants de pouvoir bouger et marcher sans se gêner grâce à sa superficie, elle est toujours propre, c'est très agréable d'y travailler.

Résultat sondage

- Satisfaction des enfants, des jeunes et des familles (mise en place d'un nouveau questionnaire)

Retour sondage Décembre 2023

40% des familles maternelles, dont 38% fréquentant le CDL.

44% des familles élémentaires, dont 40% fréquentant le CDL.

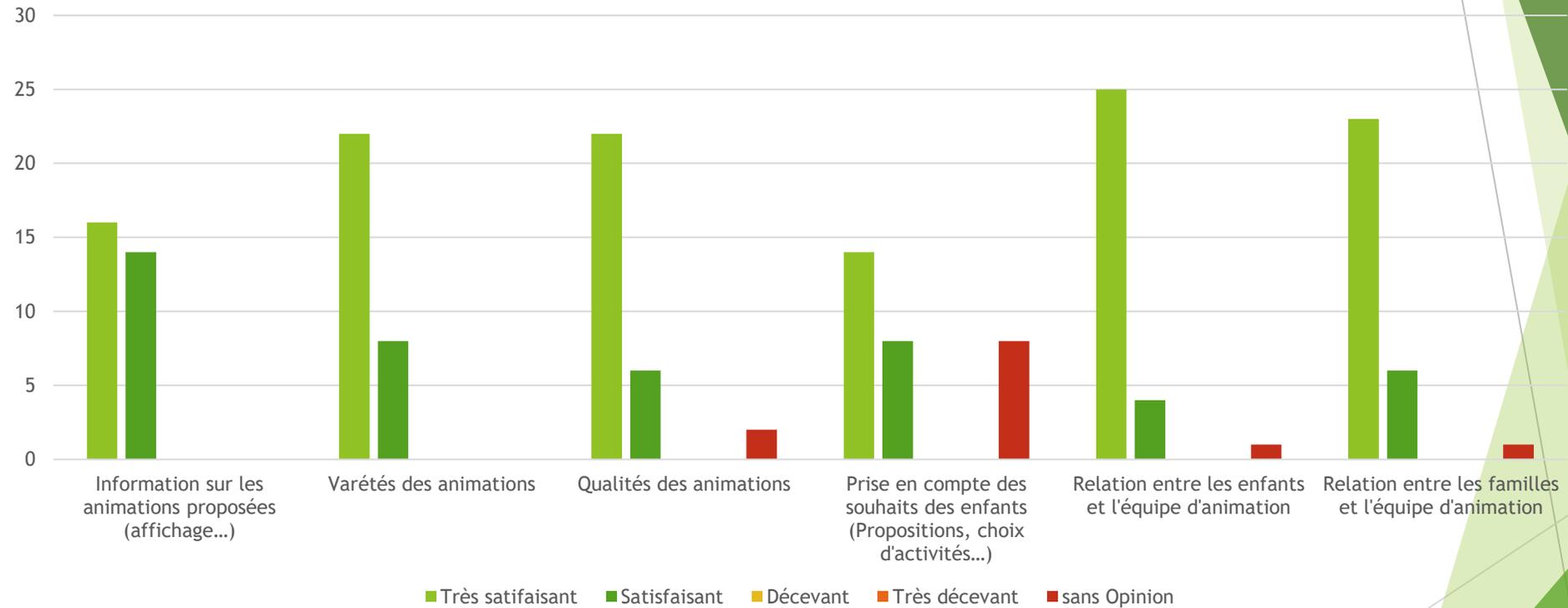
Pour rappel, en Mars 2023, retour sondage

36% des familles maternelles, dont 26% fréquentant le CDL.

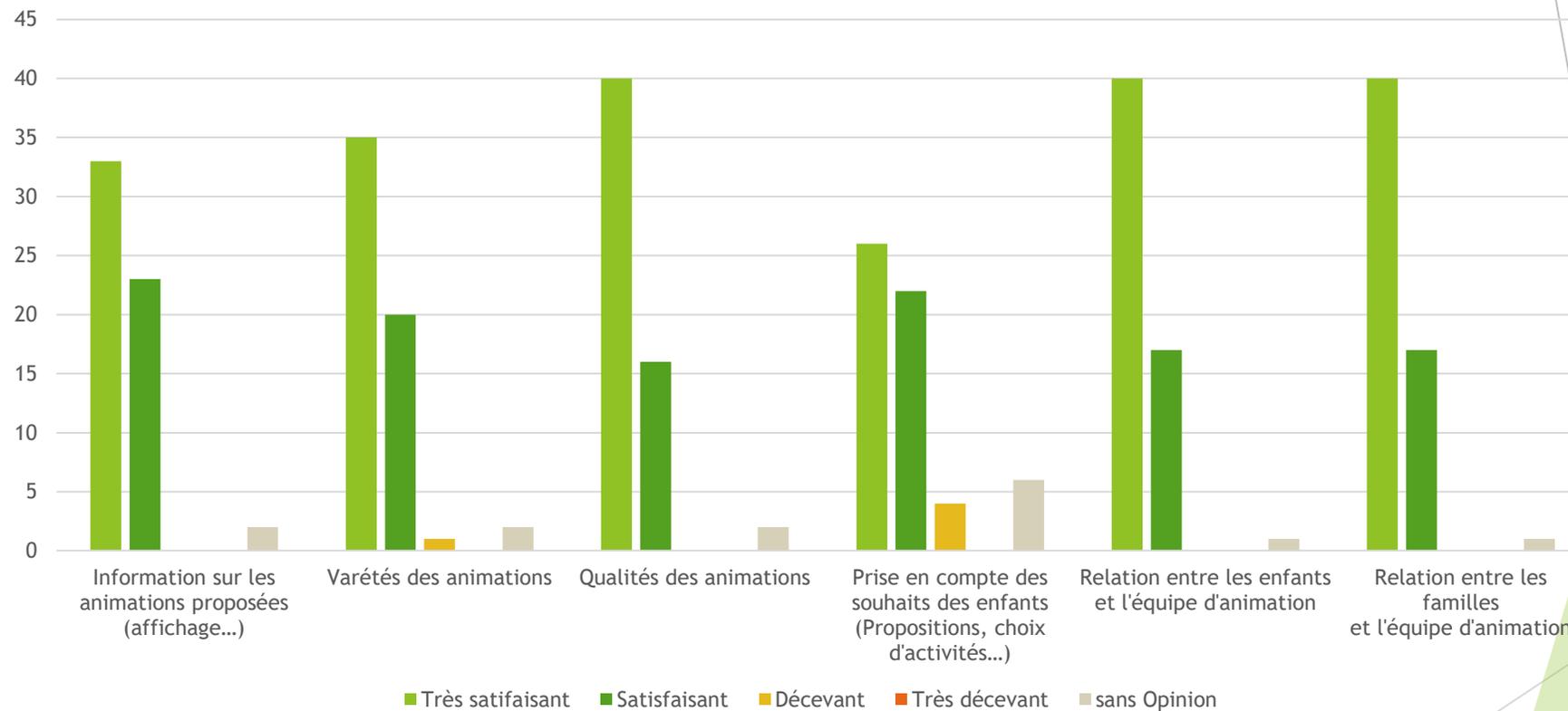
24% des familles élémentaires, dont 15% fréquentant le CDL.

Satisfaction des familles

Ecole Maternelle:

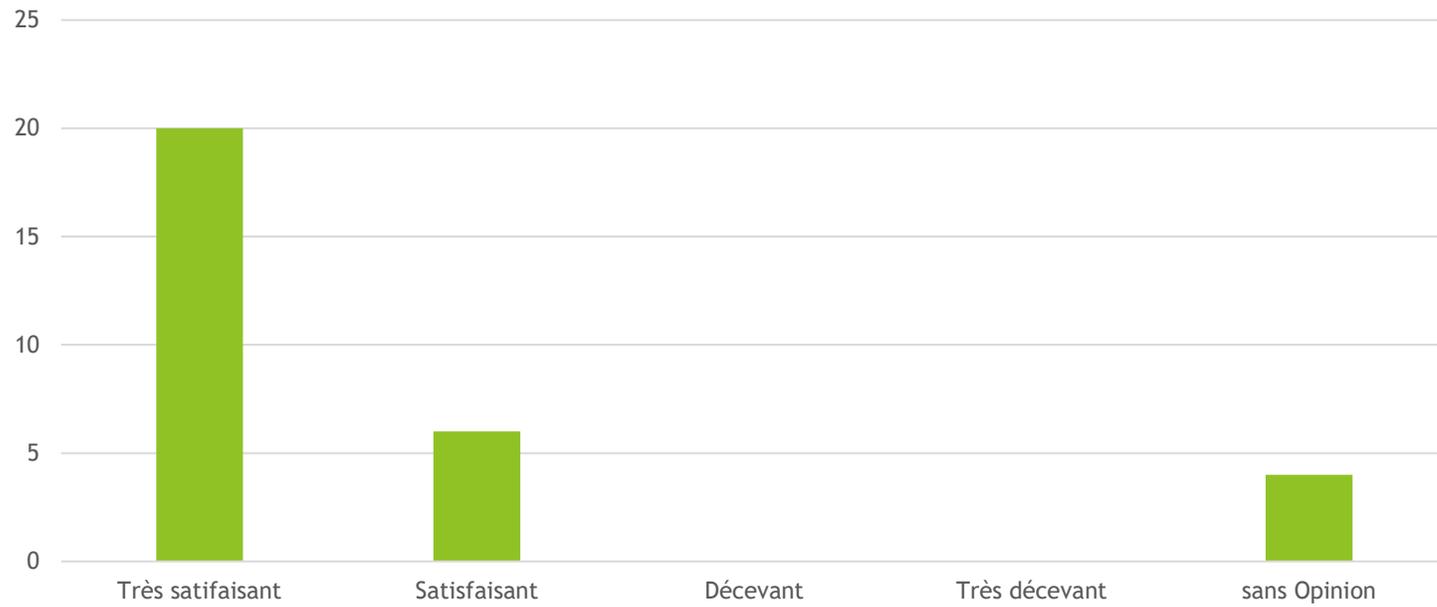


Ecole Elémentaire:



Satisfaction des enfants

Ecole Maternelle:



Ecole Elémentaire:

