

# LIVRET D'ACCUEIL

École maternelle Brins d'herbe



6 rue des écoles  
69670 Vaugneray

Tél maternelle : 04 78 45 91 32  
Tél école : 04 78 45 81 53  
[ecolepublique@vaugneray.com](mailto:ecolepublique@vaugneray.com)

# INFORMATIONS GÉNÉRALES DE RENTRÉE

## Les Temps Péricolaires

### LA SURVEILLANCE DU TEMPS PÉRISCOLAIRES

La surveillance du temps périscolaire du matin avant l'école, du midi et du soir après l'école est une compétence de la commune.

La responsable périscolaire peut être amenée à joindre les familles. Les familles peuvent également la contacter pour tout problème éventuel :

### Camille MONTARON

T. 06 76 49 01 78

du lundi au vendredi  
de 8h30 à 18h30

### Par mail :

[periscolaire@vaugneray.com](mailto:periscolaire@vaugneray.com)

.....

### DES MOMENTS DE PARTAGE

Les temps périscolaires sont des moments de partage, de détente et de loisirs. Les enfants s'engagent à respecter des règles de vie commune.

L'utilisation de la violence verbale, physique ou la tenue de propos vexatoire est interdite.

Un enfant momentanément difficile pourra être isolé pendant le temps nécessaire à lui faire retrouver une attitude compatible avec la vie de groupe.

Toutefois, quand le comportement de l'enfant perturbe gravement et de façon durable le fonctionnement d'un des temps périscolaires et traduit une inadaptation à ce temps d'accueil, la situation de l'enfant est examinée avec la famille et le coordonnateur périscolaire.

Une décision de retrait provisoire peut être prise, après un entretien avec les parents. Dans ce cas, la famille et l'équipe périscolaire doivent travailler ensemble de façon à permettre de nouveau, dans les meilleurs délais, sa participation au temps périscolaire.

.....

### EN RETARD À MIDI OU LE SOIR ?

Les enfants non récupérés à la fermeture du portail de l'école seront placés sous la responsabilité du personnel municipal. **L'enfant sera alors inscrit à la cantine, au temps péri-éducatif ou à la garderie.**

Vous devrez alors vous acquitter du paiement de ce temps.


.....

### ABSENTÉISME

Toute absence est à signaler auprès de l'école et du responsable périscolaire.



# LES RÈGLES D'OR des Temps Péri-scolaires



1/ Je respecte mes camarades  
et les adultes qui travaillent à l'école

2/ J'ai le droit d'être écouté et respecté

3/ J'écoute les consignes données par les animateurs

4/ Je prends soin du matériel

5/ Je prends plaisir dans les activités proposées

6/ Je règle les conflits en discutant avec mes camarades  
ou en allant demander de l'aide à l'adulte

7/ Je me lave les mains avant et après le repas et le goûter

8/ Je peux aider les plus petits

# LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

## Projet Educatif Territorial

### 2021-2024

*Dans le monde complexe où nous vivons, nous pouvons penser que l'éducation doit être une priorité pour qu'une majorité de nos jeunes puisse le comprendre et y trouver sa place.*

*Au niveau communal, c'est de notre responsabilité, devant la société, d'amener chaque enfant à aborder le collège avec le maximum de connaissances constituant le socle de sa progression. Cette responsabilité est portée par les parents dans leur apprentissage du savoir-être et de l'intérêt à apprendre qu'ils inculquent à leurs enfants ; par les enseignants dans leur transmission du savoir adapter à chaque jeune esprit ; par la commune par les moyens qu'elle apporte pour favoriser l'ouverture dans différents domaines dans de bonnes conditions.*

*La coopération entre ces trois entités est une obligation morale afin d'atteindre ce but.*

**Daniel JULLIEN,**  
Maire

**Béatrice DUMORTIER,**  
Adjointe à la politique éducative locale



# 01

## UN PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL ( PEDT ) INITIÉ DANS LE CADRE D'UNE RÉFORME DU RYTHME SCOLAIRE

*Depuis 2014, le rythme scolaire des écoles de la commune se déroule sur 4, 5 jours. Cette réforme a été instituée avec l'objectif de mieux répartir les heures de classe dans la semaine et de consacrer 5 matinées aux apprentissages scolaires.*

*Un projet éducatif territorial a été approuvé afin de définir l'organisation de la semaine scolaire et les objectifs attendus. Dans ce cadre, des activités périscolaires gratuites ont été proposées permettant à tous les enfants de découvrir, d'accéder à des activités culturelles, artistiques ou sportives.*

*La communauté éducative, les représentants des parents d'élèves, les associations partenaires, le coordonnateur des temps d'activités et les conseillers municipaux ont été réunis au sein d'un comité de pilotage pour évaluer et faire évoluer le projet éducatif territorial.*

*Si des divergences existent sur le "bon" rythme scolaire entre les différents membres de ce COPIL, tous souhaitent travailler ensemble pour contribuer à la réussite et à l'épanouissement des enfants.*

*Le présent PEDT répond donc à l'ambition de partager des valeurs communes et de placer l'intérêt de l'enfant au centre de la politique éducative du territoire*

# 02

## ORGANISATION DU RYTHME SCOLAIRE ET ÉVALUATION DU PEDT 2017/2021

Une organisation du rythme scolaire consacrant 5 matinées aux apprentissages scolaires et réduisant la journée scolaire

Les temps d'activités périscolaires (TAP) sont organisés dans le cadre du présent PEDT. Ils sont proposés aux enfants à raison de 3 fois par semaine de 15h30 à 16h30 avec une alternance.

Ces activités sont gratuites et nécessitent d'avoir inscrit votre enfant sur l'ensemble du trimestre.

Rythme scolaire – Ecole maternelle brins d’herbes Ecole de Saint-Laurent de Vaux					
Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h20-8h20	Garderie*	Garderie*	Garderie*	Garderie*	Garderie*
8h20-11h30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11h30-13h20	Restauration	Restauration	Garderie (13h30)*	Restauration	Restauration
13h20-15h30	Classe	Classe		Classe	Classe
15h30-16h30		TAP		TAP	TAP
16h30-18h30	Garderie*	Garderie*		Garderie*	Garderie*

\*les horaires de garderie sont différents sur l'école du centre et l'école de Saint-Laurent de Vaux

Rythme scolaire – Ecole élémentaire du Val Noir					
Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h20-8h20	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie	Garderie
8h20-11h30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11h30-13h20	Restauration	Restauration	Garderie (13h30)	Restauration	Restauration
13h20-15h30	Classe	Classe		Classe	Classe
15h30-16h30	TAP	TAP		Classe	TAP
16h30-18h30	Garderie	Garderie		Garderie	Garderie

Une évaluation a été réalisée dans le cadre du terme du PEDT 2017/2021  
Des questionnaires ont été remis aux enfants, aux animateurs et aux enseignants.

**ENSEIGNEMENT 1 - Le bénéfice du rythme scolaire à 4,5 jours ne recueille pas l'unanimité des acteurs consultés au motif que ce rythme générerait de la fatigue notamment chez les plus-petits.**

Il ressort de la concertation que les familles ont une lecture différente des besoins de « leur » enfant. Pour certains, le rythme scolaire à 4, 5 jours fatigue l'enfant ou complique l'organisation personnelle du mercredi. Pour d'autres, le rythme de l'enfant est respecté avec des journées moins longues et facilite l'organisation du mercredi.

Côté enseignant\*, les enfants sont fatigués par la semaine de 4,5 jours et une sur-sollicitation. Les animateurs / ASTEM sont plus nuancés mais distinguent le rythme en fonction de l'âge des enfants.

\*un seul questionnaire complété pour l'ensemble des enseignants

**ENSEIGNEMENT 2 - L'amélioration des conditions d'apprentissage par les rythmes éducatifs actuels avec 5 matinées et des journées scolaires moins longues est difficilement mesurable et les avis sont partagés.**

Les enseignants sont critiques sur le rôle des rythmes dans l'amélioration des conditions d'apprentissage et ne jugent pas les enfants plus réceptifs ou plus concentrés.

Les familles sont de nouveau divisées sur la question, certaines arguant de la fatigue notamment des plus petits, d'autres au contraire, reconnaissant le bénéfice pour les apprentissages.

**ENSEIGNEMENT 3 - Les temps périscolaires participent à la réussite éducative des enfants en favorisant la découverte de nouvelles activités, un brassage des classes et participent au développement de l'enfant.**

Les différents acteurs sont unanimes sur le bénéfice des activités proposées pour le développement de l'enfant et leur participation à l'éveil à d'autres domaines.

Les animateurs notent une influence positive sur le bien-être de l'enfant et sa socialisation.

**ENSEIGNEMENT 4 - L'adhésion des élèves de classes élémentaires au TAP avec une volonté de les maintenir à 77%**

L'organisation des TAP est plébiscitée chez les enfants de classes élémentaires notamment parce qu'elle permet de découvrir une nouvelle activité mais également de connaître les enfants des autres classes.

## RECOMMANDATIONS POUR AMÉLIORER L'ORGANISATION DU RYTHME SCOLAIRE

- › Poursuivre la réflexion pour adapter les activités aux besoins de l'enfant
  - › Travailler sur la spécificité des enfants des classes maternelles
- › Améliorer l'appropriation du PEDT par les acteurs et leur participation à sa mise en œuvre
  - › Travailler avec l'ensemble des acteurs dans l'intérêt de l'enfant

# 03

## L'AMBITION ÉDUCATIVE D'UN NOUVEAU PEDT 2021/2024

*Après une concertation menée auprès de la communauté éducative, des représentants des parents d'élèves, des animateurs et des conseillers municipaux, la commune a décidé de renouveler son PEDT pour une période de 3 ans.*

*L'évaluation du PEDT 2017/2021 a permis de mettre en exergue des points d'amélioration.*

### RÉAFFIRMER LES FINALITÉS DU PEDT AU PLUS PRÈS DES BESOINS DES ENFANTS

*Un PEDT permet de définir des valeurs communes, de poser des principes de politique éducative et des objectifs à atteindre.*

#### **AUTOUR DE L'ENFANT**

*Les principales finalités des activités proposées aux enfants répondent à plusieurs enjeux.*

#### **LA RELATION À L'AUTRE**

*Sensibiliser l'enfant au respect de l'autre et de ses différences, favoriser l'écoute, la prise de parole, le questionnement, sa participation au groupe, faire comprendre les règles et leurs fondements  
Favoriser l'entraide et la solidarité entre enfant .*

#### **L'AUTONOMIE ET L'EXPÉRIMENTATION**

*Développer l'autonomie de l'enfant et sa capacité d'attention, susciter sa curiosité à découvrir, à expérimenter, à s'interroger, à émettre des hypothèses, à créer et faire de l'erreur une étape nécessaire à l'apprentissage.*

#### **L'ESTIME DE SOI**

*Mettre l'enfant en situation de réussite, d'entreprendre, de se sentir valorisé et de prendre conscience de ses intelligences.*

#### **DÉCOUVRIR EN PRENANT SON TEMPS**

*Développer ses capacités d'approfondissement et prendre son temps, réfléchir librement sans la contrainte de l'efficacité immédiate, explorer, inventer et créer.  
Adapter les activités et le rythme de la séance aux plus petits.*



## AUTOUR DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES, DES PARTENAIRES ET DES FAMILLES

*La réussite du PEDT est conditionnée par l'appropriation de ses valeurs, sur le travail en équipe des acteurs éducatifs.*

### SE CONNAITRE POUR MIEUX SE RECONNAITRE

*Dans une même journée, l'enfant passe du temps familial, au temps scolaire et péri-ou extra-scolaire.*

*Un travail en commun est nécessaire entre les différents acteurs pour permettre à l'enfant de passer d'un temps à l'autre.*

### FAVORISER LES PROJETS COMMUNS / FORMATIONS COMMUNES INTERPROFESSIONNELLES

*Des temps de rencontre durant lesquels commune/éducation nationale/ associations pourront travailler sur l'articulation entre les projets et contenus des temps périscolaires et du temps scolaire sont nécessaires.*

### AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE ET LA COMMUNICATION SUR DES ENFANTS DONT LE COMPORTEMENT REND DIFFICILE LA GESTION DU GROUPE

*Des échanges réguliers pourront être organisés entre la direction de l'école, le coordonnateur des TAP et la commune pour prévoir une prise en charge adaptée à la situation d'enfants dont le comportement perturbe de manière récurrente, durable et importante les différents temps.*

## NOUVEAUX LEVIERS D'ACTION ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

*Les activités proposées veilleront à prendre en compte les besoins, le rythme et l'âge des enfants.*

*La diversité des activités est maintenue avec inscription préalable au trimestre.*

### RÉPONDRE À LA FATIGUE DE L'ENFANT POUR LES CLASSES MATERNELLES

*L'organisation des TAP visera à d'adapter aux besoins de l'enfant en proposant des activités relativement courtes et séquencées évitant une sur-sollicitation de l'enfant.*

*Elle veillera également à maintenir le même animateur pendant 15 jours afin d'éviter de multiplier le nombre d'adultes différents.*

### ORGANISER DES RÉUNIONS RÉGULIÈRES ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS POUR METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS COMMUNS ET DÉFINIR DES RÉPONSES ADÉQUATES AUX SITUATIONS COMPLEXES

## 04 - DURÉE

*Le PEDT est conclu pour une durée de 3 ans à compter la rentrée 2021.*

## 05 - ÉVALUATION

*Le présent PEDT fera l'objet d'une évaluation notamment à partir des indicateurs suivants :*

- › Respect des objectifs du PEDT
- › Impact sur la réussite éducative
- › Évaluation par les acteurs et enfants des activités proposées (qualité, diversité, adaptation aux besoins...)

# LES TEMPS DE MIDI

## LA RESTAURATION SCOLAIRE

Les lundis, mardi, jeudis et vendredis, un service de restauration est proposé aux familles qui ne peuvent faire déjeuner leur enfant à l'extérieur de l'école.

**Le service de restauration scolaire est municipal.**

## UN TEMPS POUR BIEN MANGER

D'une façon générale, les adultes chargés de la surveillance participent à l'éducation alimentaire des enfants : l'enfant est invité à goûter et n'est pas forcé de terminer son plat. En cas de difficultés, le coordonnateur prend contact avec les parents pour comprendre les habitudes alimentaires de l'enfant et veiller ensemble à ce que le repas réponde aux besoins de l'enfant.

## UN TEMPS POUR SE SOCIABILISER ET DEVENIR AUTONOME

Le temps du repas se déroule sous la surveillance constante d'un adulte référent. L'enfant est sensibilisé au respect des règles d'hygiène avec un lavage des mains avant et après le repas.

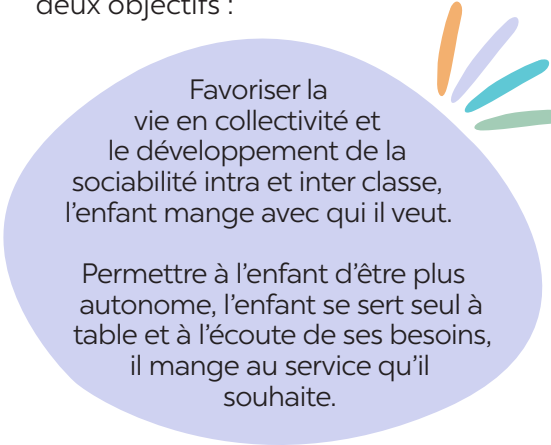
## En restauration maternelle :

Les enfants sont servis à table et sont accompagnés par un adulte dans la prise de leur repas.

Au mois de juin et afin de préparer le passage en élémentaire, les grandes sections sont invitées à déjeuner avec l'aide d'un adulte selon l'organisation des classes élémentaires.

## En restauration élémentaire :

L'organisation retenue est le semi-self. Ce fonctionnement répond à deux objectifs :



Favoriser la vie en collectivité et le développement de la sociabilité intra et inter classe, l'enfant mange avec qui il veut.

Permettre à l'enfant d'être plus autonome, l'enfant se sert seul à table et à l'écoute de ses besoins, il mange au service qu'il souhaite.

## UN TEMPS POUR S'AMUSER OU SE REPOSER

La pause méridienne comprend le temps de repas mais également le temps d'avant et d'après au cours duquel l'enfant s'amuse seul ou avec ses camarades.

L'enfant a ainsi le choix entre plusieurs activités mais a également le droit de ne rien faire et de se reposer. Les enfants sont accompagnés dans leur choix en laissant des espaces de liberté sans contrainte autre que le respect des règles et de l'autre.

# LE RESTAURANT SCOLAIRE – Réservation

## LA RÉSERVATION DES REPAS

La réservation des repas sur l'espace famille est **OBLIGATOIRE** pour tous les enfants, qu'ils utilisent régulièrement ou occasionnellement le service de Restauration scolaire.



## NOUVELLE FAMILLE

Un premier courriel vous a été envoyé pour créer votre espace personnel. Une fois créés, vos identifiants et mot de passe sont à conserver pendant toute la scolarité de votre enfant.

**Si vous n'avez pas reçu le courriel, contactez la Mairie.**



## COMMENT RÉSERVER DES REPAS ?

Via l'espace famille <https://espacefamille.aiga.fr/1297410>

Connectez-vous avec vos identifiants  
Cliquez sur le prénom de l'enfant.



Nous recommandons de faire vos réservations à l'année si c'est possible, ce qui assurera un respect du délai de réservation.

Cependant, les réservations sont possibles à l'année, par période ou pour quelques jours.

Les réservations sont également possibles jusqu'au dernier moment (le matin même) seulement ceci aura une incidence sur le tarif qui sera majoré (délai de prévenance non respecté).



# LE RESTAURANT SCOLAIRE - Les tarifs

Un délai de prévenance de 7 jours est à respecter pour la réservation et/ou l'annulation.

Tarifs 2023-2024	
Tarif unique	4,20 €
Réservation hors délai / dernière minute	6,00 €
Annulation dernière minute	2,50 €
Absences non facturées automatique	Grève des enseignants Sortie scolaire

## MALADIE DE L'ENFANT

Fournir un certificat médical au nom de l'enfant jusqu'au 2 du mois suivant, soit :

- par mail [mairie@vaugneray.com](mailto:mairie@vaugneray.com)
- dans la boîte aux lettres de la mairie.

Le 1<sup>er</sup> jour d'absence sera facturé 2,50 €.

Les certificats fournis à l'école ne sont pas transmis à la mairie.

# LA GARDERIE

Un service d'accueil périscolaire est proposé aux familles aux horaires suivants :

• **MATIN** : 7h20 - 8h20

• **SOIR** :

**16h30-18h ou 16h30-18h30**

L'extension de service proposée de 18h à 18h30 est une tranche horaire réservée en priorité aux parents ayant des contraintes professionnelles.

Si la personne chargée de récupérer l'enfant constate qu'elle ne peut arriver avant 18h30, il lui est demandé d'appeler :

Camille MONTARON  
**06 76 49 01 78**

Les agents assurant la surveillance arrêtent leur service à 18h30 : en cas de retards répétés, la mairie se réserve la possibilité de restreindre l'accès au service de garderie périscolaire à la famille concernée.

• **MERCREDI** :

**11h30 - 13h ou 11h30 - 13h30**

Il est proposé un service de transport à 11h30 pour les enfants inscrits au Centre de Loisirs.

Le repas sera alors pris au Centre de Loisirs.

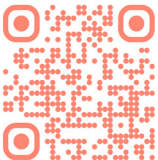
Pour les enfants qui restent à la garderie de l'école, il leur est possible de déjeuner sur place avec un repas tiré du sac, apporté par leurs soins (prévoir les couverts et la bouteille d'eau) avec la possibilité de faire chauffer un plat au micro-onde.

**Merci de bien respecter ces horaires**

## Inscriptions via le portail famille

<https://espacefamille.aiga.fr/1297410>

La réservation ou l'annulation peut se faire jusqu'au matin même : 7h pour la garderie de 7h20 et jusqu'à 10h pour la garderie du soir et du mercredi midi.



L'achat des tickets reste possible à la mairie. Ils doivent être remis le matin à l'animateur.



# LA GARDERIE - Les Tarifs

Tarifs tickets à l'unité *	
Accueil du matin (à partir de 7h20)	<b>1,91 €</b>
Accueil du mercredi 11h30-13h	<b>2,86 €</b>
Accueil du mercredi 11h30-13h30	<b>3,89 €</b>
Accueil du soir 16h30-18h	<b>2,86 €</b>
Accueil du soir 16h30-18h30	<b>3,89 €</b>

**EN CAS DE RETARD APRÈS 18h**, le tarif 16h30 -18h30 sera appliqué.

\*Les tarifs sont révisés chaque année au mois de janvier.

.....

## LA FACTURATION Restaurant scolaire - Garderie

**La facturation se fait au réel.**

Elle correspond au nombre de repas et de garderie sur une période.

La facture est payable sous 15 jours :

- **Sur le portail famille** : pour un paiement en ligne
- **Par chèque** : à l'ordre du Trésor Public à déposer en Mairie.
- **En espèce** : à la Mairie, un reçu vous sera alors délivré.



Les factures sont éditées au mois selon le calendrier suivant :	
Envoi des factures dématérialisées aux parents	à partir du 5 du mois
Date limite de paiement et relance	le 20 du mois
Transmission à la trésorerie	le 25 du mois

**ATTENTION** : Selon les règles de la comptabilité publique, les paiements en ligne ou auprès du régisseur ne seront plus possibles dès la transmission en trésorerie.

# LE PAI

## Projet d'Accueil Individualisé



Le projet d'accueil individualisé est établi quand un enfant présente un trouble de santé (maladies chroniques, allergies, intolérances alimentaires).

**SANS PAI**, sur les temps d'accueil TAP/Garderie/Cantine, les équipes ne pourront administrer aucun médicament, même homéopathique.

Ce PAI permet de mettre en place un protocole d'urgence.

**Il est IMPÉRATIF de vous adresser à la directrice** afin de le mettre en place avec le médecin scolaire.

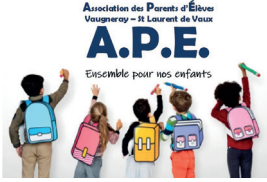


## SERVICE MINIMUM

En cas de grève des enseignants de l'école, un service minimum est assuré à partir de 25% d'enseignants grévistes.

Les parents sont informés de sa mise en place par voie d'affichage à l'entrée de l'école. L'inscription de votre enfant en mairie au plus tard la veille au soir est obligatoire et les enfants seront accueillis dans la limite de la capacité d'accueil défini par la commune.

# LES ASSOCIATIONS DE



## BONNE RENTRÉE !!

VAUGNERAY - SAINT LAURENT DE VAUX

L'Association des Parents d'Élèves (A.P.E.) est avec vous, tout au long de l'année pour vous accompagner, vous informer et faire le lien entre vous, les enseignants et l'équipe municipale. Nous sommes des parents d'élèves bénévoles.

Vous avez été nombreux à venir nous rencontrer lors des Portes Ouvertes organisées à l'école maternelle. Alors, si comme nous vous souhaitez :

- Contribuer au bien-être de vos enfants à l'école
- Partager des projets en lien avec l'école
- Rencontrer d'autres parents super sympa !

**N'hésitez pas à venir nous rencontrer lors de notre Assemblée Générale\* pour faire grossir nos rangs et permettre à l'Association de perdurer !**

\* La date de l'Assemblée Générale vous sera communiquée dans le cahier de liaison de votre enfant.

### QUELQUES-UNES DE NOS ACTIONS :

Préparation et participation aux conseils d'écoles, rédaction des comptes-rendus des conseils, rencontre avec la mairie pour l'amélioration des abords des écoles, vente des sapins de Noël, création du banc des copains dans la cour de l'école élémentaire pour combattre l'isolement et encourager l'empathie entre enfants, financement d'un atelier pour aborder le thème du harcèlement en CE2, photomaton offert le jour de la rentrée, réalisation des photos de classes l'année du confinement, montage de la visite virtuelle des écoles (lien disponible sur le site de la mairie)...



**NOUS  
CONTACTER**

[apevaugneray@gmail.com](mailto:apevaugneray@gmail.com)

Suivez notre page Facebook  
[#apevaugneray](https://www.facebook.com/apevaugneray)



# PARENTS D'ÉLÈVES



Notre  
Assemblée Générale  
se tiendra  
le 28 septembre  
à 20h30

L'association est composée de parents bénévoles qui organisent diverses manifestations pour **favoriser l'épanouissement des enfants de l'école du centre de Vaugneray.**

## A QUOI SERVENT LES BÉNÉFICES RÉCOLTÉS ?

- Participer aux transports pour les sorties scolaires
- Financer en partie ou en totalité des sorties culturelles (ciné filou, Le Griffon, auditorium...)
- Financer en partie ou en totalité les classes découverte/projet musique
- Abonner l'école à des magazines sélectionnés par les maîtresses
- Aider ponctuellement les familles en difficulté si l'équipe enseignante nous sollicite
- Offrir une calculatrice aux CM2 pour les féliciter de leur passage en 6<sup>e</sup>

## PROGRAMME 2023/2024

- **Saucisson patate du Sou** : Octobre 2023
- **Chocolats de Noël** :  
Ouverture des réservations  
du 6 au 17 Novembre 2023
- **Goûter de Noël** : 15 Décembre 2023
- **Bal des enfants** : février 2024
- **Chasse aux œufs de Pâques** :  
6 Avril 2024
- **Vide Grenier du Sou** : Mai 2024
- **Fête de l'école** : vendredi 28 Juin 2024



## Envie de partager un peu de temps sans s'engager ? Alors rejoignez-nous !

Le Sou c'est une équipe constituée de parents bénévoles issus de différents horizons. Plus nous sommes de fous, plus nous pouvons mener de grands projets ensemble pour nos bambins !

N'hésitez pas à nous rejoindre !

[www.soudesecoles-vaugneray.fr](http://www.soudesecoles-vaugneray.fr)



# LE PERSONNEL COMMUNAL INT



**Guillaume BELFILS**  
Cantine - Garderie  
TAP élémentaire



**Régina BITOUT**  
ATSEM



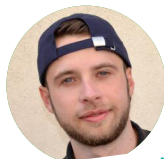
**Catherine BOUBTANE**  
ATSEM  
Cantine - TAP maternelle



**Tiphany BOUCHARD**  
Cantine - Entretien  
TAP élémentaire



**Laurent CHAPUIS**  
Agent service technique



**Lucas CHIOMENTO**  
Garderie  
TAP élémentaire  
badminton



**Angélique COSTA**  
Cantine - Entretien



**Lucie DELORME**  
Cantine - Garderie  
TAP élémentaire



**Lucile DEVAUD**  
Cantine - Garderie  
TAP élémentaire



**Lucie EUZEN PEYRE**  
Agent médiathèque



**Karine FABRE DUFOUR**  
Agent médiathèque



**Christophe FIEVET**  
TAP élémentaire  
théâtre



**Idalyne LE MILON**  
Cantine  
TAP élémentaire



**Corinne MARTEL**  
Agent médiathèque



**Fanny MAZURAT**  
ATSEM  
St Laurent de Vaux



**Patricia MOREL**  
Cantine - Garderie SLV  
TAP élémentaire

# INTERVENANT AUTOUR DE L'ÉCOLE



**Camille MONTARON**  
Responsable périscolaire



**Thierry MORALES**  
TAP élémentaire  
théâtre



**Nicole MOREL**  
Cuisinière



**Audrey PIANO**  
ATSEM



**Benjamin PLASSE**  
Cantine  
TAP élémentaire



**Alexandra REVOL**  
Garderie



**Marie-Christine SAINTOYANT**  
Cantine - Garderie  
TAP maternelle



**Tiffany SOULIÉ**  
Référente ATSEM



**Jackie TAPIE**  
Cantine - Entretien



**Gladie RADIX**  
ATSEM



**Thimoté ROSSI**  
TAP élémentaire  
foot



**Yolande THEVENET**  
Cuisinière



**Christelle THOMAS**  
ATSEM



**Sylvaine TOZY**  
ATSEM



**Michel VERLHAC**  
Policier Municipal



**Marine VINCENT**  
Cantine - Garderie  
TAP élémentaire

Avec  
la participation de :

L'USOL 

La MJC 

L'Ecole  
de musique 

# CALENDRIER VACANCES

Rentrée des élèves	Jeudi 4 septembre
Vacances d'automne	Samedi 21 octobre Lundi 6 novembre
Vacances de Noël	Samedi 23 décembre Lundi 8 janvier 2024
Vacances d'hiver	Samedi 17 février Lundi 4 mars
Vacances de printemps	Samedi 13 avril Lundi 29 avril
Vacances d'été	Samedi 6 juillet

Le départ en vacances a lieu après la classe,  
la reprise des cours le matin des jours indiqués.

## CONTACTS UTILES

→ **Mairie : 04 78 45 80 48**

mairie@vaugneray.com

Du lundi au vendredi

de 8h30 à 12h et de 14h à 18h

Samedi de 8h30 à 12h

→ **Adjointe à la politique éducative**

**locale : M<sup>me</sup> Béatrice DUMORTIER**

☎ **06 83 68 76 70**

mairie@vaugneray.com

→ **Responsable périscolaire**

Lundi au vendredi : 8h30 à 18h30

☎ **06 76 49 01 78**

periscolaire@vaugneray.com

→ **Association des Parents d'Elèves**

apevaugneray@gmail.com

 #apevaugneray

→ **Sou des écoles**

soudesecoles.vaugneray@gmail.com

www.soudesecoles-vaugneray.fr

→ **Ecole élémentaire**

☎ **04 78 45 81 53**

ecolepublique@vaugneray.com