



# Les ateliers de l'été du RPE

Pour **célébrer l'été**, les beaux jours, se rafraîchir et clôturer l'année, le RPE propose aux assistantes maternelles et aux enfants **un atelier en extérieur** poursuivi d'**un pique nique** pour les plus gourmands.

## *Pourquoi un atelier en lien avec l'été ?*

Pour se repérer dans l'espace-temps en utilisant un thème simple.

Pour faire le lien avec la nature : les couleurs, les matières, les senteurs, les animaux, le temps extérieur...

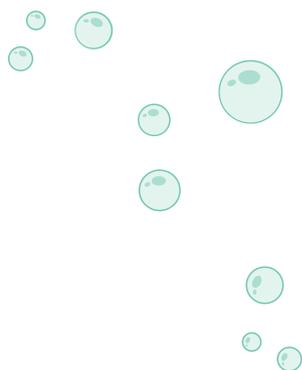
Pour utiliser un environnement extérieur comme terrain de jeux, d'activité et de découvertes.

## Le bain du bébé

**Contenu** : des baignoires, des poupons, des gants, des serviettes et de l'eau.

**Comment** : installé au sol en libre accès.

**Évolution possible** : ajouter du savon PH neutre ou du gel douche.



## Les bacs de vaisselle

**Contenu** : des bassines, de la dinette (couverts, assiettes, verres), des éponges et de l'eau.

**Comment** : installé au sol en libre accès.

**Évolution possible** : ajouter du produit vaisselle, proposer de la vraie vaisselle, à la maison dans l'évier de la cuisine.



## Le “nettoyage” des vitres

**Contenu** : des sprays et des lavettes.

**Comment** : l'enfant peut en disposer comme il le souhaite : soit mettre de l'eau sur les vitres pour les communes qui en possèdent soit mouiller les jeux, les arbres, etc.

**Évolution possible** : se rafraîchir en s'arrosant d'eau.



## L'étendoir à linge

**Contenu** : une corde à linge, des pinces à linge et des lavettes.

**Comment** : un fil accroché entre deux arbres ou deux poteaux. L'enfant peut accrocher les lavettes, les enlever ou juste ajuster les pinces à linge... Au libre choix !

**Évolution possible** : les pinces à linge peuvent être aussi utiliser avec des bols. Sur les cordes à linge, des vêtements de poupées ou de vraies vêtements peuvent également être accrochés.



## Le bain du bébé, les bacs de vaisselle, le nettoyage des vitres et l'étendoir à linge... *Mais quel est l'intérêt pour l'enfant ?*

Ces 4 espaces de jeux proposés sont **des jeux d'imitation**. Ils sont très appréciés par l'enfant de tout âge mais particulièrement par l'enfant à partir de 18 mois / 2 ans. En effet, notamment à cet âge, l'enfant a besoin **d'imiter l'adulte, "faire comme" et s'identifier à lui** en *reproduisant les gestes du quotidien*.

De plus, l'enfant développe **son sens de la créativité et de l'imaginaire** mais également **sa motricité** (globale et fine). Les jeux d'imitation créés du lien entre les enfants par leurs échanges et permettent le développement du vocabulaire.

*Vous voulez en savoir plus ?*

*Vous pourrez trouver plus d'informations sur les jeux d'imitation dans notre article du printemps disponible sur notre site internet.*



**Qu'il soit une fille ou un garçon, l'enfant est libre de jouer au jeu qu'il souhaite. En tant que professionnelle petite enfance, il est de notre devoir d'éviter les stéréotypes de genre.**

## L'espace jeux d'éveil

Comme pour chaque atelier, **des jeux d'éveil** sont également mis à disposition des plus jeunes enfants sur un espace délimité par un tapis (hochets, bouteilles sensorielles, etc.).

## Les bacs sensoriels “la mer”

**Contenu** : des bacs transparents, du sable et des coquillages.

**Comment** : les bacs sont disposés au sol.

**Évolution possible** : ajouter de l'eau pour que l'enfant expérimente les différentes sensations et textures du sable plus ou moins mouillé. Cette activité peut également être proposée avec une table de transvasement.



## Les bacs à eau

**Contenu** : des bacs transparents, des jeux de transvasement (type arrosoirs, bouteilles, coupelles, éponges, etc.) et de l'eau.

**Comment** : les bacs sont disposés au sol.

**Évolution possible** : l'eau peut être colorée avec du colorant alimentaire. Cette activité peut être proposée avec une table de transvasement.



## Les bacs sensoriels “la mer” et les bacs à eau...

### *Mais quel est l'intérêt pour l'enfant ?*

Ces activités permettent à l'enfant de **se rafraîchir, de transvaser et de développer sa motricité fine**. L'enfant peut également expérimenter la sensation de l'eau et du sable et **se familiariser avec les notions de « remplir » et « vider »**.

## La peinture avec l'eau

**Contenu** : des gobelets, des pinceaux et de l'eau.

**Comment** : possibilité de peindre sur les arbres, le sol, le bois, etc.

**Intérêt pour l'enfant** : développe la préhension fine, la précision et la créativité.



## Focus : le transvasement

Le transvasement est à la fois **une source de plaisir inépuisable et une mine d'apprentissage**.

C'est avec beaucoup de concentration, d'application et d'efforts que l'enfant va remplir, vider, verser, transvaser... d'un contenant à un autre.

Le matériel peut être déclinés à l'infini et évoluer selon la difficulté d'utilisation :

- **les contenus** : bouchons, marrons, cailloux, graines, sables, balles, eau...)
- **les contenants** : bassines, seaux, boites, bacs...
- **les ustensiles** : cuillères, louches, pinces, passoires, coupelles...

L'enfant utilisera d'abord ses mains, puis les contenants et ensuite les ustensiles. Les objets à transvaser seront quant à eux de plus en plus petit et **les gestes de l'enfant de plus en plus précis**.

Dans un premier temps l'enfant découvre les textures et matières proposées. **La motricité fine** est ensuite nécessaire pour manipuler plus précisément. Puis **l'autonomie** permettra à l'enfant de faire lui-même, de gérer ses efforts et sa concentration.

Ces jeux développent également **la pensée logique** (relation de cause à effet, découverte des dimensions...) et **l'estime de soi** car le jeu évoluera selon le rythme de développement de l'enfant.



**Cette activité doit toujours être menée sous la présence bienveillante de l'adulte tant pour assurer la sécurité physique (risque de mise à la bouche du matériel proposé) que la sécurité affective (confiance, valorisation de soi...).**



## *Le mot des animatrices :*

Nous vous proposons avec plaisir ce traditionnel « atelier jeux d'eau » revisité « en atelier de l'été » qui a été enrichi et développé ces dernières années.

Le contenu de cet atelier a été réfléchi et préparé en amont afin d'être axé autour des jeux symboliques et des jeux de transvasement. Ces jeux nous semblent incontournables pour les jeunes enfants et contribuent activement à leur développement global.

Clôturer cette matinée par un pique-nique, nous permet de ponctuer avec vous une année riche en partages, en échanges et en créativité... Au plaisir de vous retrouver en septembre pour de nouvelles aventures !

*Caroline et Charlotte,  
les éducatrices du RPE*



*Ce document ainsi que d'autres idées d'activités  
sont disponibles sur le site internet du RPE :*

*<http://rpedesgarrigues.fr>*

**Nous vous souhaitons un bel été  
à tous et toutes !**

