

Circonscription de Gien

Ecole maternelle du Loing

Nombre total de classes : 3

Châtillon-Coligny

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 11 JUIN 2024

Convocation adressée le 21 mai 2024 par la Directrice de l'école maternelle.

Le Conseil d'école s'est réuni le 11 juin 2023, à 17H 45, à l'école maternelle du Loing

Secrétaires de séance : Mme ROUX et Mme BITSCH

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENT(E)	
Mme LEGER EMILIE	Directrice école maternelle
EDUCATION NATIONALE	
Mme ROUX STEPHANIE	Enseignante maternelle
Mme DECAUDIN STEPHANIE	Enseignante maternelle
ELUS	
Mr DE WILDE	Maire de Châtillon-Coligny
Mme VAN KEMPEN	Elue chargée des affaires scolaires
Mme BONNEAU	Elue chargée des affaires scolaires
PARENTS D'ELEVES	
Mme BEGUIN	Elue titulaire école mat
Mme COMBAZARD	Elue titulaire école mat.
DDEN	
Mme RIFFAULT Annick	

Membres invités

Nom	Qualité
Mme JOLY Patricia	Atsem
Mme BITSCH, Mme VIDAL, Mme PLOMB	Parents d'élèves suppléants

Membres absents excusés

Nom	Qualité
Mme COLOMBO	IEN circonscription de GIEN
Mr DUCARDONNET	Maire de Dammarie
Mme CLERTE	Enseignante spécialisée
Mme GAUDRY	Elue titulaire école mat.

Ordre du Jour

- Préparation de la rentrée 2024
- Les actions pédagogiques (rased, apc, ASTUS, la liaison GS/CP)
- Bilan du projet d'école
- Les actions culturelles et sportives
- Hygiène et sécurité
- Les moyens alloués à l'école
- Questions diverses et remerciements

Approbation du C.R du conseil d'école du 20 février 2024

Le compte rendu est approuvé.

I – LA RENTREE

a) **Effectifs** actuels : 56 élèves (19 PS : 18 MS:, 19 GS:)

Prévisions pour la prochaine rentrée :

- PS : 18
- MS : 19
- GS : 19 **Total : 56**

Le thème choisi par l'équipe enseignante pour l'année prochaine sera « **ma ville, mon village** ». De ce thème découleront les projets de l'année scolaire comme la semaine de la courtoisie, le printemps de la poésie, le spectacle d'école (...) et nos sorties scolaires.

b) Les inscriptions

Les inscriptions ont débuté le 1er avril 2024 à la mairie de Châtillon-Coligny. Les parents des futurs élèves de PS ont reçu un courrier des mairies les invitant à venir inscrire leurs enfants en mairie.

Les rendez-vous individuels avec Madame Léger ont débuté au mois d'avril avec une visite de l'école ainsi qu'un entretien individuel. Ils ont reçu une documentation avec toutes les informations « utiles » concernant l'école ainsi qu'un document pdf présentant l'école du Loing et la spécificité de la petite section. A ce jour, toutes les familles ne se sont pas encore inscrites en mairie.

Madame Léger tient à remercier le personnel administratif de la mairie de Châtillon pour la bonne organisation des inscriptions et la transmission des informations.

Trois matinées « classe ouverte » auront lieu avant la fin de l'année scolaire afin que les enfants se familiarisent avec leur future classe et que les parents aient un aperçu d'un temps de classe en petite section.

- le jeudi 20 juin : le relais de la petite enfance (RPE) de 9h à 10h
- le lundi 24 juin, le jeudi 27 juin, le lundi 1^o juillet pour les parents et les enfants de future PS de 9h à 10h. Un groupe de 5 enfants est visé durant chaque matinée. Nous l'appelons classe ouverte.

Le bilan de la « matinée porte ouverte » étant positif, cette dernière sera reconduite le samedi 31 août 2024 de 10h à 12h pour les élèves et les parents de la petite section. Ils pourront ainsi se familiariser avec les lieux, rencontrer les adultes de l'école... (avec l'accord de la mairie) Un premier groupe de 10h00 à 11h00 et un second groupe de 11h00 à 12h00.

C) organisation le jour de la rentrée

Cette année la rentrée des classes est prévue le lundi 02 septembre 2024 (porte d'entrée principale)

- à 8H50 pour les élèves de moyenne et de grande section avec une fermeture exceptionnelle des portes à 09H10 ;
- à 10H00 pour les élèves de la petite section (fermeture des portes à 10H10)

Pour une rentrée conviviale, un goûter sera proposé pour les élèves de l'école maternelle et de l'école élémentaire à 16H30 dans la cour de l'école élémentaire pour les élèves. L'organisation reste à définir avec les mairies, les écoles et l'APE. Une réunion d'information aura lieu le lundi 1^{er} juillet à l'école maternelle.

c) Dérogation semaine à 4 jours.

Le Directeur Académique des services de l'Education Nationale a informé les maires des communes de la circonscription qu'ils devaient réitérer leur demande. Ainsi, Monsieur le Maire doit réaliser une demande de renouvellement sous la forme d'un courrier demandant le renouvellement de cette dérogation pour trois années après avoir consulté au préalable le conseil d'école.

Les membres de droits présents à ce conseil ont voté à mains levées pour la prolongation de la semaine à 4 jours. Un courrier sera donc envoyé afin de renouveler pour 3 ans la semaine à 4 jours.

La DDEN est pour la semaine à 4,5 jours par rapport aux analyses des chrono-biologistes. Elle décide donc de s'abstenir pour ce vote.

e) Le point sur l'équipe éducative

Un poste d'apprenti sera proposé à la prochaine rentrée. Nous avons reçu 4 candidates pour une matinée d'essai. La mairie prendra sa décision courant juin après avoir consulté l'équipe enseignante.

Le contrat sur le poste de service civique se terminant, Délia Hertault finira sa mission le 5 juillet. Nous remercions Madame Hertault qui a accompli sa mission avec sérieux et professionnalisme.

L'école va reformuler sa demande pour un poste de service civique à la prochaine rentrée.

f) La cantine

Parole aux représentants qui ont visité la cantine :

Les parents remercient Monsieur le Maire pour cette invitation. Cette initiative permet de conforter, rassurer et mettre l'accent sur la qualité des bons repas distribués aux enfants. Les parents aimeraient avoir une note explicative en début d'année sur le fonctionnement et mettre un point d'honneur sur le fait que les plats sont faits maison (sauf de temps en temps les desserts). Monsieur le Maire a pris note de cette remarque et essaiera de le mettre dans la lettre d'informations (lettre municipale). Le ticket du restaurant scolaire a augmenté de 2% en septembre 2023 pour répercuter les coups du paiement par carte bancaire qui devait avoir lieu mais sa mise en place a été retardée par des problèmes. Il espère que cela se fera très prochainement. La hausse de l'énergie n'a pas été répercutée sur les tarifs des tickets du restaurant scolaire ; pourtant cela représente une hausse de 100% par rapport à l'année antérieure sur ce point. Le coût d'un ticket pour un élève de maternelle est de 3.62€ actuellement.

Une idée est en réflexion pour que les parents puissent assister, partager un repas comme les représentants de parents élus ont pu le faire. Le roulement se ferait par classe.

L'amicale des retraités pourra bénéficier de la confection de repas par la cantinière dans l'ancienne salle des professeurs une à deux fois ans. Ils resteront entre eux, de façon autonome avec un accès aux sanitaires. Il n'y a pas d'ouvertures du restaurant scolaire prévues au grand public. Cela demanderait de vérifier les règles d'hygiène et la vérification des personnes accédant au lieu.

Les représentants de parents soulignent la bonne ambiance et le calme qui règne lors de la prise des repas. Ils ont apprécié ce moment convivial. Ils soulignent également le bel équipement et la bonne tenue par les agents. Ils ont salué le travail remarquable des agents de la cantine et le travail des atsem.

Un projet de cuisine centrale est en discussion. Cela représenterait la confection de 700 repas à Chatillon Coligny pour une distribution aux restaurants scolaires des écoles alentours.

II – LES ACTIONS PEDAGOGIQUES

a) La gestion des élèves en difficulté – le RASED

Mme Audouin, psychologue de l'Education Nationale a fait son retour parmi nous suite à son congé parental. Elle est intervenue sur notre école au mois de juin.

b) La gestion des élèves en difficulté – ASTUS

Pour rappel, il s'agit d'une équipe constituée de professionnels de la santé. Elle aide et soutient les familles dans leurs démarches. ASTUS intervient pour plusieurs familles dans notre école.

C) Les APC

Cette année 9 élèves de MS et 11 élèves de GS ont bénéficié de séances d'APS. Un bilan positif car les enseignantes peuvent donner du temps aux élèves ayant acceptés ces activités. Les élèves prennent confiance en eux, acceptent de nouvelles interactions entre pairs/entre eux et l'adulte. Les activités ont été réalisées sous forme de jeu. Les élèves étaient très contents de venir.

Certaines familles ont refusé les APC.

Madame Roux effectuera un stage de remise à niveau de 4 jours au mois de juillet pour des élèves de GS et de CP.

d)- Le printemps de la poésie

Cette année a eu lieu le 11^{ème} printemps de la poésie sur le thème des contes.

Ce projet est l'occasion pour les élèves d'être baignés dans un univers poétique pendant plusieurs semaines avec des lectures quotidiennes, de découvrir des formes poétiques, de travailler la maîtrise de la langue orale et écrite.

Pour les enseignants le travail est tout aussi intéressant car il nous amène à nous interroger sur « qu'est-ce que la poésie ? Et la place des arts visuels dans la poésie ? » Cette réflexion a été plus forte que les autres années de par le thème des contes.

Nous remercions tous les participants de cette nouvelle édition (l'école élémentaire du Loing, l'école des 4 saisons, le Relais Petite Enfance, la halte-garderie de Châtillon, l'association de théâtre, Violaine de Carné, Isabelle Frank. Car si l'école maternelle est organisatrice de cette exposition, elle ne serait pas ce qu'elle est sans tous les participants. Elle est le résultat d'un travail collaboratif.

Et nous remercions également la municipalité de Châtillon pour leur collaboration et les moyens mis en œuvre à chacun des évènements que nous organisons.

Nous remercions la présence de Madame Marlet, conseillère pédagogique qui représentait l'Inspection lors de l'inauguration de cet événement.

Cette année nous avons constaté qu'il y avait moins de monde à l'inauguration, en revanche il y a eu beaucoup de visiteurs sur les créneaux de permanence surtout le samedi matin.

Le 12^e printemps de la poésie aura lieu du mercredi 26 au samedi 29 mars 2025 à la salle de fêtes de la mairie sur le thème « ville et village ».

La DDEN réitère ses éloges des années passées. Le thème est différent chaque année mais le travail des enseignants et enseignantes est remarquable. Elle félicite l'ensemble de l'équipe maternelle ainsi que l'implication des parents.

Les Mairies et la DDEN soulignent qu'elles apprécient de recevoir des photographies/résumés des différentes manifestations au sein de l'école maternelle Cela permet de suivre et rendre concret la vie de l'école.

e) Liaison GS/CP :

Cette année la liaison GS/CP aura lieu dans la classe de CP de l'école élémentaire. Les élèves iront par cinq en immersion dans la classe de CP pendant un quart de journée, le matin. Ils iront avec leur trousse afin de les habituer à gérer leur matériel. Cette organisation a été convenue avec l'enseignante de CP.

Cette année, une réunion d'information aura lieu le vendredi 28 juin à l'école maternelle pour les élèves de GS. Les enseignants de GS et du cycle 2 seront présents pour animer cette réunion. Un questionnaire a été préalablement distribué aux parents pour répondre aux mieux à leurs attentes.

f) Jeux de sociétés :

Toutes les classes de l'école ont organisé des sessions de jeux de société durant cette année scolaire. Pour organiser au mieux ces moments ; les enseignantes demandent l'intervention des parents. Chaque parent est responsable d'un jeu de société. Ce projet s'inscrit dans notre projet d'école pour une co-éducation avec les parents. Il sera donc reconduit l'année prochaine. Nous remercions les parents pour leur participation. Plus il y a de parents lors des sessions, plus nous pouvons mettre de jeux de société en place et moins d'élèves par jeu.

g) La bibliothèque municipale

Toutes les classes se sont rendues à plusieurs reprises à la bibliothèque municipale « Les mille et une feuille ». Les sessions se déroulaient en petits groupes selon le nombre de bénévoles. Les visites ont pour objectif de :

- placer la lecture, compétence fondamentale, au cœur des apprentissages
- découvrir un environnement favorable au développement de l'intérêt et du goût de l'enfant pour le livre et la lecture
- permettre ainsi aux enfants d'acquérir progressivement une culture du livre et une culture littéraire ainsi que de développer leur goût de la lecture.

Nous remercions l'équipe des bénévoles qui nous a accueillis !

h) L'animation Kapla

Une animation kapla s'est déroulée le 30 mai. Cette animation a été animée gracieusement par Madame Bitsch (mère d'élève) qui a obtenu sa certification. Chaque classe a bénéficié d'un créneau en petits groupes (environ 10 élèves) afin que les adultes soient disponibles pour leur apprendre et les aider dans les constructions. Les élèves apprécient les jeux de construction. Les parents étaient invités à venir voir les résultats après l'école.

Nous remercions Madame Bitsch, Délia et Maryline qui ont été toute la matinée avec les élèves pour cette animation.

Un autre temps de construction est prévue d'ici la fin de l'année en changeant l'organisation. Chaque classe aura 1 heure d'animation durant l'après-midi du mardi 11 juin (classe de Madame Léger), du mardi 25 juin (classe de Madame Decaudin) et du mardi 2 juillet (classe de Madame Roux). Les parents seront invités à venir voir les constructions des élèves après l'école.

i) Les Passeurs d'Histoires

Toutes les classes ont bénéficié de l'intervention de Monsieur Pierre-Marie Combe qui a raconté une histoire aux élèves en vidéoprojetant des illustrations. Cette intervention a eu lieu dans le cadre du Printemps de la poésie.

j) Visite de l'exposition du grenier à sel

Mardi 11 juin les élèves de la petite section se sont rendus à pied au grenier à sel pour découvrir l'exposition de Katherine Rey. Le coût de cette sortie s'élève à 2 euros par élève payés par la coopérative scolaire.

Cette artiste utilise les techniques de la projection et des coulures pour réaliser ses toiles. De retour en classe les élèves se sont essayés à ces techniques.

l) Twittclass en PS et MS-GS (Madame Decaudin)

Bilan encore positif cette année. Cette action sera reconduite l'année prochaine. Elle fait partie du projet d'école.

Objectifs : Faire verbaliser les enfants sur ce qu'ils font en classe à l'aide des photographies et montrer aux parents ce que nous faisons à l'école pour faire verbaliser leurs enfants à la maison.

Un parent d'élève élu fait remarquer que Madame Roux n'utilise pas twitter mais qu'elle tient informé les parents par mail du travail réalisé en classe. Madame Roux est remercié car il s'agissait d'une demande de parents à laquelle elle a répondu.

m) Les petits déjeuners – apprendre à bien se nourrir

L'école contribue à l'acquisition des bonnes habitudes alimentaires dès la maternelle. Le petit déjeuner est un repas essentiel. Il permet d'éviter les coups de barre et le grignotage en fin de matinée. Il favorise la concentration, l'attention et la bonne humeur, facteurs de réussite scolaire.

Cette année les élèves des 3 classes ont pu bénéficier des petits déjeuners à l'école ; moment très apprécié par les élèves. Ils sont sensibilisés à composer un petit déjeuner équilibré (1 produit laitier, un fruit, un produit céréalier). La mise en œuvre du dispositif des petits déjeuners est également l'opportunité d'un travail sur l'éveil à la diversité linguistique.

Nous remercions les parents qui acceptent de fournir des denrées lors ces événements. Des élèves de GS servaient les élèves de PS. Cela a permis de créer des situations de langage et de réexploiter les formules de politesse.

III- **BILAN DU PROJET D'ECOLE**

Pour rappel le projet d'école est un document rédigé par l'équipe pédagogique et adopté par le conseil d'école pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Il comporte et décrit les enjeux, les objectifs, les actions, les dispositifs qui seront mis en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques des élèves, en tenant compte des caractéristiques de l'école.

Notre projet d'école a été élaboré en 2021.

BILAN DU PROJET D'ECOLE 2023/2024

Au niveau de la vie de l'école et de la communauté éducative nous constatons toujours un climat scolaire serein.

Il y a toujours une relation de confiance dans le partenariat ECOLE - FAMILLE - MUNICIPALITÉS.

Changement de l'équipe enseignante, mais une fois de plus les projets communs perdurent. Cela montre aux familles une cohésion dans l'école et le travail d'équipe réalisé en amont. Les élèves de l'école se réunissent régulièrement pour partager des activités. Attention cependant à respecter le rythme de chaque enseignant(e) dans la réalisation des projets.

Au niveau des élèves et de leurs résultats : Pas de changement : paysage scolaire satisfaisant avec des élèves respectueux des valeurs de l'école (politesse, bienveillance, entraide...)

Bilan des actions au vue des résultats scolaires de l'année et des résultats des évaluations nationales à l'entrée du CP.

Enseigner les fondamentaux : Enrichir le vocabulaire

Actions : Mise en place du dispositif Apprentilangue (Ritualiser le vocabulaire)

Evaluation : Dispositif apprentilangue mis en place cette année dans les 3 classes : nous constatons une amélioration du lexique et le vocabulaire est réexploité dans d'autres situations. Dispositif renforcé par le plan de formation des "constellations" dont a bénéficié l'équipe enseignante cette année (à travers les activités sportives, comment enrichir son lexique et améliorer son langage oral et sa syntaxe.)

Enseigner les fondamentaux : Lire et comprendre

Actions :

- 1- méthode commune aux 3 classes lors d'étude d'album (dissocier le texte et les images).
- 2- Aide à la compréhension des albums avec la fabrication individuelle d'un support pour raconter à la maison (avec des marottes, des livres accordéons, des éléments plastifiés, les boîtes à raconter...)
- 3- ritualisation en MS/GS : Je dessine la phrase dictée par l'adulte.

Evaluation : Meilleure compréhension des histoires travaillées en classe (résultats encore plus significatifs sur les élèves à besoin) Elèves motivés et acteurs- même pour les petits parleurs (faire parler les marottes

par exemple ou raconter avec la boîte à histoires). Ritualiser davantage cette pratique en MS et GS (nouvelle équipe enseignante). Les actions sont donc à poursuivre et à renforcer.

Enseigner les fondamentaux : compter, comprendre les quantités

Actions : activités ritualisées - Avec des jeux mathématiques - Dans les coins jeux - Les rituels du coin regroupement

Evaluation : Bilan des acquis des GS positif PS: toujours des difficultés dans la reconnaissance des nombres en écriture chiffrée (1 à 3) - persévérer et continuer les activités de ritualisation. Ce n'est pas le cas en MS/GS Prévoir une progression de la PS et la GS dans les rituels du coin regroupement Actions à poursuivre et à renforcer (nouvelle équipe)

Fluidifier le parcours scolaire : Organiser toutes les aides permettant de soutenir les acquisitions et les progrès

Actions : Accompagnement individualisé - Prendre en compte les différents rythmes d'acquisition des élèves dans la classe : mise en œuvre de la différenciation - rendez-vous individuels réguliers avec les familles - Répondre à la difficulté au niveau de l'école : prévention, repérage, APC, PPRE, suivi RASED, EMAS, ASTUS, PMI

Evaluation :

- prise de contact avec la PMI dès la PS et orientation des familles pour des élèves avec de grosses difficultés d'élocution
- Très bon partenariat et fluidité des informations entre l'école/ les familles et tous les partenaires
- renforcer le lien ECOLE-FAMILLE. Cette année, nouvelle équipe enseignante : retour des parents mitigés qui souhaiteraient mieux connaître l'équipe enseignante en début d'année. A la prochaine rentrée scolaire nous proposerons des rendez-vous individuels au mois d'octobre (En plus de la réunion de rentrée) pour que les familles rencontrent les enseignantes. Le but étant d'apprendre à se connaître sans parler de bilan scolaire.

Sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant : Apprendre à mieux se concentrer

Actions : Utiliser les jeux pour encourager l'implication et la concentration en classe.

Evaluation : Suite au changement de l'équipe enseignante, les activités en autonomie avec les brevets n'ont pas été reconduites. Nous constatons que certains élèves sont vite découragés, n'arrivent pas à aller au bout de l'activité (même avec la présence de l'adulte). Nouvelle action: mise en place de jeux pour encourager l'implication et la concentration en classe; aller jusqu'au bout de la partie. Pour les élèves concernés : sollicitation plus importante avec des jeux type "memory" qui développent la concentration. + Différenciation dans les activités selon les besoins.

Sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant : Apprendre à mieux se concentrer

Actions : Développer des projets autour des thèmes tels que l'hygiène, l'alimentation et le sommeil. Composer son petit déjeuner équilibré.

Evaluation : - Cette année, pas de projet avec des partenaires sur le thème de la santé. Prévoir des actions pour la prochaine rentrée avec l'infirmière scolaire notamment sur l'hygiène.

- Projet des petits déjeuners équilibrés : apprécié de tous! (projet moteur pour les élèves à besoin) Dès la PS la plupart des élèves savent dire les familles qui composent un petit déjeuner équilibré. Cette année les élèves de GS ont animé les petits déjeuners pour les élèves de PS. Il y a également eu en fin de périodes 4 et 5 des petits déjeuners où tous les élèves de l'école étaient mélangés dans 2 classes.

Travailler autour de la justice scolaire : Développer les pratiques de résolution de conflits

Actions : - Aider les élèves à nommer et reconnaître les émotions à travers des albums

- Semaine de la courtoisie au mois de septembre
- L'utilisation d'une frise des émotions pour permettre aux élèves d'exprimer leurs sentiments
- Un coin pour se calmer en classe est matérialisé –
- Utilisation de la pratique des messages clairs dans la gestion des conflits

Evaluation : Semaine de la courtoisie reste une bonne entrée en matière pour aborder les thèmes de la politesse et des règles de vie en début d'année. C'est aussi un rappel pour tous les adultes de l'école (famille, équipe éducative) Bien que nous n'ayons aucun souci de ce point de vue-là. Les messages clairs fonctionnent bien dans la cour de récréation. Il y a peu de conflits. La frise des émotions n'a pas été reprise cette année car nous n'avons pas eu besoin.

Développer la coéducation : Augmenter la communication positive avec les parents

Actions : Accueillir les parents, organiser une 1° rencontre pour découvrir l'école avant la toute 1ère rentrée de l'enfant

- Présenter "brièvement" les apprentissages de la classe de petite section dans un livret d'accueil
- Organiser une opération « classe ouverte » pour les élèves et les parents de la PS afin qu'ils aient une vision de ce qu'est une matinée d'école (organisation, apprentissages...)
- Organiser une opération « portes ouvertes » pour les élèves de la PS la veille de la rentrée des classes
- Organiser une réunion de rentrée en septembre destinée à présenter l'école son projet, les méthodes et démarches d'apprentissages etc..
- faire Intervenir ponctuellement les parents dans un projet de classe : cuisine, jeux de société, sorties
- communication du travail réalisé en classe via la twitttclasse

Evaluation : Beaucoup d'actions sont mises en place pour faciliter les relations école/famille. Ces actions prennent du temps mais elles sont nécessaires pour l'école et pour les familles. Elles sont appréciées des familles (retour positif). Participation toujours plus difficile pour les parents qui travaillent.

- Cette année nous voudrions proposer un goûter de rentrée le lundi 2 septembre à 16h30 avec l'école élémentaire. Il se ferait en partenariat avec les mairies et l'APE. L'organisation reste à définir.
- Pour les parents des élèves de GS : au mois de juin sera organisé un rendez-vous avec les enseignants de GS et du cycle 2 à l'école maternelle. L'idée est de proposer un 1° contact aux familles afin de mieux appréhender le changement d'école. Un questionnaire a été distribué aux familles pour mieux répondre à leurs attentes.

- A la prochaine rentrée, afin d'améliorer la qualité des relations école/famille les parents seront autorisés à entrer dans l'école le matin tout au long du mois de septembre. (Jusqu'alors seuls les parents des PS entraient en période 1). Le but de cette action est que les parents créent davantage de lien avec les enseignantes en début d'année.

Si un décloisonnement a lieu l'année prochaine, les parents demandent une réflexion sur les retours possibles par les deux enseignantes (celle des moments de la classe et celle du moment des décloisonnements).

IV- **ACTIONS CULTURELLES ET SPORTIVES.**

a) Le carnaval

Samedi 08 mars a eu lieu le carnaval des écoles du Loing. Nous avons renoué avec une vieille tradition en défilant dans les rues de Châtillon sur le rythme des percussions de la Batucada. Le carnaval a été très apprécié par les enfants, les parents, les commerçants, les habitants de Châtillon. Le carnaval s'est terminé sur la place Aristide Briand avec une vente de gâteau organisée par l'APE ; toujours accompagnée en musique mais cette fois-ci par l'harmonie municipale. Nous remercions l'APE et l'harmonie municipale pour leur participation. Nous remercions également la municipalité de Châtillon pour leur aide dans la mise en place des moyens de sécurité. Nous remercions la police municipale et la gendarmerie de Châtillon pour leur présence. La municipalité de Dammarie a participé à hauteur de 90 euros pour payer la prestation de la Batucada. Nous les remercions. Il reste donc à la charge de la coopérative scolaire 90 euros.

Pour ce qui est de l'organisation du carnaval pour les prochaines années, l'équipe enseignante propose une nouvelle formule :

- un défilé dans la rue organisé peut-être par l'APE avec l'aide de l'école et où les élèves défileraient avec les costumes fabriqués en classe
- et une année où les élèves viendraient déguisés à l'école avec leur propre costume. L'APE propose de finir cette journée par un goûter dans la cour de l'école et des jeux ???

Les membres du conseil d'école se demandent les raisons de ce changement alors que la remise en place de cet événement depuis deux ans a très bien fonctionné.

Monsieur le Maire souligne la lourdeur des demandes auxquelles Madame Léger doit faire face pour pouvoir organiser ce genre d'événement. Beaucoup de documents sont à fournir (diverses autorisations, plans de déplacement du cortège...). Dans un autre contexte pour organiser ce genre d'événement, il suffit de remplir deux documents.

L'équipe enseignante va réfléchir à l'organisation de cet événement suite aux remarques des membres du conseil d'école

b) La fête des gens qu'on aime.

Cette idée nous apparaît comme pleine de bienveillance pour les situations familiales délicates de certains élèves. Chaque élève confectionne dans sa classe des "cadeaux" pour quelqu'un qu'il aime, sans préciser qui. Les enfants ont offert leurs cadeaux aux personnes de leur choix le vendredi 7 juin.

c) La piscine

- Les séances au BAF de Chatillon Coligny ont lieu pour les élèves de GS les mardis après-midi. Les séances sont réalisées sous forme de jeux afin que les élèves se familiarisent avec le milieu aquatique. Les élèves marchent, courent sur un tapis posé sur l'eau ; passent sur ou sous une cage dans l'eau, font du toboggan, se déplacent en tirant sur des « cordes », puis avec des frites. Des temps de jeux libres sont également prévus à la fin des séances.
- Pour pouvoir aller dans l'eau, il faut posséder l'agrément natation. Dans les adultes accompagnants, il y a des AESH qui ne sont pas là pour tous les élèves mais pour les élèves qu'elles accompagnent, l'atsem ne va pas l'eau.
- Le bassin de Châtillon venant de fermer, la comcom a proposé un créneau le lundi après-midi jusqu'à la fin de l'année scolaire au BAF de Saint Maurice sur Aveyron. Le transport est pris en charge par la COMCOM de Châtillon. Le dernier créneau sera réservé aux élèves de MS avec l'accord du chef de bassin, Monsieur Gomez.
- Nous remercions les parents qui répondent présents et font leur possible pour être présent face aux aléas que nous avons rencontrés cette année pour cette activité.
- La piscine de Chatillon Coligny a eu un problème de recrutement de personnel. Maintenant, elle a un souci de panne. Elle ne devrait pas rouvrir de sitôt. Les séances pour la prochaine année scolaire ne pourront pas avoir lieu à Chatillon Coligny. Madame Léger assistera à une réunion le 27 juin 2024 pour faire savoir nos besoins afin que les élèves puissent accéder à une initiation aquatique dès la moyenne section.

a) Sortie scolaire – Visite au château de Vaux le Vicomte

Toutes les classes sont allées visiter le château de Vaux le Vicomte.

Cette journée fut intense pour tout le monde avec un programme bien chargé :

- transport en car vers le château,
- pique-nique,
- une histoire racontée par une conteuse. Au cœur d'un décor de tissu représentant le château, les histoires apparaissaient, les comptines prenaient vie et les chansons se murmuraient. Dans le tissu, se cachaient les personnages des contes : l'écureuil, la princesse, le renard, le loup, la grenouille...
- une visite rapide des jardins
- une animation « princes et princesses » où les élèves étaient déguisés pour partir à la découverte du château. Les élèves ont parcouru les pièces du château en écoutant l'histoire de Nicolas Fouquet. Les princesses ont fait tourner leurs jolies robes dans le grand salon et les princes (mousquetaires) ont combattu un gigantesque dragon avec leur épée. La fin de la visite s'est déroulée par un défilé des élèves dans la salle de la coupole.
- un retour en car vers l'école où les princes et princesses du jour ont réalisé une petite sieste.

Cette journée fut riche en émotions. Les élèves ont beaucoup aimé la grandiosité du château et le fait de se déguiser.

Le montant de cette sortie est le suivant :

- Cout du transport : 1 320 €
- Cout des visites et activités : 1 214 €
- Soit un total de 2 534 €

Cela représente **45,25 euros par élève**. La coopérative scolaire prend en très grande partie le coût de cette sortie. Lors du dernier conseil d'école, les participants ont voté une participation financière des familles à hauteur de **5 euros** pour chaque enfant. Le reste à charge a été financé par la coopérative scolaire.

Pour information : il y avait 14 adultes pour encadrer 52 élèves lors de cette sortie.
Nous remercions les adultes qui nous ont accompagné lors de cette sortie.

Madame Léger remercie Madame Roux pour la prise en charge de l'organisation de la sortie.

b) Le city parc et la fête des sports

Les séances au city-parc ont été annulées suite au plan vigipirate renforcé.

La directrice a contacté le responsable de la COMCOM (Monsieur Damien LOUIS-ETIENNE) pour relancer la fête des sports proposée les élèves de la GS en fin d'année scolaire. Le délai étant trop court pour cette fin d'année, le projet sera étudié pour l'année prochaine.

c) Fête de l'école

Elle aura lieu le samedi 22 juin au gymnase de Châtillon Coligny à 10H00 sur le thème des contes.

La sonorisation sera assurée, gracieusement, par Monsieur Brazette avec le prêt de matériel de la comcom. Nous les remercions.

Nous aurons besoin d'aide pour installer les chaises le samedi matin (mot transmis dans les cahiers de liaison et par mail avec l'invitation au spectacle).

d) Derniers projets

La fête des jeux d'eau aura lieu le 28 juin dans la cour de l'école. Nous aurons besoin de parents pour animer certains ateliers.

Pique-nique au jardin partagé durant la première semaine du mois de juillet.

Nous remercions Claire Dubois et Pierre-Marie Combe qui nous accueillent chaque année dans leur beau jardin.

e) La kermesse/fête des écoles

L'APE organise la fête des écoles dans la cour de l'école élémentaire le vendredi 21 juin à partir de 16h30.

V- HYGIENE ET SECURITE

Santé : L'infirmière scolaire, Madame Deschâteaux, est revenue pour un **suivi des élèves de GS** pour qui l'année dernière elle avait orienté les familles vers des professionnels de la santé (ophtalmologue, orl, orthophoniste) et les élèves de MS qui n'avaient pas été vus par les infirmières de PMI

Sécurité

- 3^e exercice alerte incendie a été réalisé le 16 avril 2024. Tout s'est bien passé.

P.P.M.S.

- Le dernier exercice PPMS « s'échapper » aura lieu au mois de juin sans la présence de la gendarmerie.

L'équipe pédagogique a remarqué que trop de cyclistes roulaient devant l'entrée de l'école maternelle sans faire attention aux piétons. Le retour des élèves de maternelle à l'école sur le temps de cantine est parfois

compliqué. Un mail sera fait aux parents des deux écoles pour rappeler les règles de sécurité et de civisme. Les parents demandent si c'est possible de l'envoyer également aux familles de collégiens.

Une maman remercie la Mairie pour l'ajout d'un plot au niveau du restaurant scolaire.

VI- LES MOYENS ALLOUES A L'ECOLE

Nous remercions la mairie de Châtillon-Coligny pour les travaux réalisés depuis le dernier CE et leur rapidité de réponse lorsque nous formulons une quelconque demande.

Nous remercions la mairie de Chatillon Coligny pour le versement de leur subvention pour la coopérative scolaire ainsi que la mairie de Dammarie sur Loing dont la subvention devrait arriver.

VII- INFORMATIONS ET QUESTIONS DIVERSES

A -Commission électorale

La directrice sollicite les parents membres de ce conseil d'école à participer à la préparation des élections des représentants des parents d'élèves en octobre 2024.

Qui se présente ? Les parents d'élèves présents lors de cette réunion.

Les parents seront présents pour aider. Il suffit de s'accorder sur l'organisation et le jour.

b- Questions diverses (j'ai laissé les questions de l'année dernière)

- la piscine :

Les désagréments d'ouverture de la piscine cette année affectent la répartition des cessions et donc reportent la piscine des MS, en toute logique, au profit des GS

L'année prochaine des créneaux ont-ils été déjà demandé ? Nous souhaiterions renouveler ces créneaux de MS et GS pour les enfants, plusieurs parents de PS ayant passé l'agrément pour que l'année prochaine ils en profitent avec leur enfant.

REPONSE DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE :

Madame Léger assistera à la réunion proposer par la comcom le 27 juin au collège pour la répartition des créneaux (piscine, gymnase, dojo).

_ travail décroisement :

Plusieurs parents ont fait remonter la demande qu'ils aimeraient être informés du travail effectué pendant les décroissements l'après-midi dans le cahier d'évaluation. Quelque chose est-il prévu à cet effet comme évoqué dans le précédent conseil ?

REPONSE DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE :

Les bilans sont remplis conjointement par les 2 enseignantes de MS/GS.

_ répartition classe :

Nous avons eu l'information que l'année prochaine les enfants en nécessité de soutien AESH partiront. Nous avons conscience d'une question épineuse, au vu de ce début d'année, mais pourriez-vous nous indiquer comment l'équipe enseignante aborde la répartition des élèves ?

REPONSE DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Une structure d'école a été étudiée par l'équipe enseignante. A ce jour toutes les inscriptions en mairie ne sont pas validées. Nous ne pouvons pas annoncer une structure d'école qui est encore susceptible de changer.

_ Mouvement :

Des mouvements sont-ils prévus dans l'équipe éducative (enseignantes et atsem)

REPONSE DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE ; Pas de mouvement prévu.

_ Printemps de la poésie :

Nous tenons à remercier toute l'équipe éducative pour ce beau printemps de la poésie qui encore cette année était une belle réussite. Il a émerveillé / rendu fier nos enfants de nous montrer leur chefs d'œuvre.

_ Cantine :

Nous remercions les mairies de leur réactivité dans nos souhaits d'intégration pour les commissions menus.

Nous avons également pu assister à un des repas des enfants en compagnie des représentants des deux villes. Nous remercions le maire pour cette initiative de partager le repas des enfants (habituellement il s'agit juste d'un contrôle).

Lors de ce repas, il a été évoqué éventuellement une ouverture "au public" sur un côté libre de la salle ; pour permettre un équilibre des coûts et ne pas augmenter le ticket enfant. Qu'en est-il de ce projet ? Un contrôle des personnes sera t il fait ?

Nous remercions les Mairies de Châtillon-Coligny et de Dammarie sur Loing pour leur collaboration et leurs actions menées auprès de notre école qui permettent aux élèves et à l'équipe enseignante de travailler dans de bonnes conditions.

Nous remercions Madame Colombo, Inspectrice de notre circonscription, et son équipe pour leur disponibilité et leur aide dans le bon fonctionnement de notre école.

Nous remercions Isabelle Degroot qui est venue lire des histoires tous les vendredis aux élèves des 3 classes.

Nous remercions également les ATSEM pour leur engagement auprès des élèves et des enseignantes.

Nous remercions les représentants des parents d'élèves pour leur implication dans la vie de l'école.

Nous remercions l'APE pour leur soutien et leurs actions en faveur de notre école.

Nous remercions également la recyclerie, l'imprimerie de Châtillon, l'entreprise Dacier, super U qui ont gracieusement participé en donnant à notre école.

Et nous remercions les parents pour leur courtoisie et leur participation à la vie de l'école.

Monsieur le Maire tient à remercier les enseignantes, les Atsems, les parents impliqués et les élus pour le bon fonctionnement et les différents projets menés au sein de l'école maternelle.

La séance est levée à 19h26 A Châtillon-Coligny, le mardi

La directrice de l'école,

présidente de séance

Mme Emilie Léger

Les secrétaires de séance,

Mme Bitsch Anaïs

Mme Roux Stéphanie