



Sensibiliser les enfants à la ressource en eau et à la vie de nos rivières

syndicat mixte des rivières du Sornin et de ses affluents
symisoa



Animations scolaires 2024-2025

SYMISOA - 321 rue de Marcigny - 42720 POUILLY/CHARLIEU
T : 04.77.60.97.91 - contactesymisoa.fr - www.symisoa.fr  





Un programme pour les classes du CP au CM2

Classes mixtes GS-CP acceptées

- * Animations gratuites
- * Transport éventuel non pris en charge
- * Durée d'une animation : 2 demi-journées par classe
- * 1 animation (= une classe) par école et par an
- * Des animateurs spécialisés des Fédérations de Pêche et de Chasse du territoire



Sensibiliser les enfants à la ressource en eau et à la vie de nos rivières





Formulaire d'inscription

A renvoyer par mail à lubin.tarby@federationpeche42.fr

Contact : Lubin TARBY

Tel : 06 37 97 86 96

ECOLE :

ADRESSE :

.....

TEL : MAIL :

CLASSE : EFFECTIF : ENSEIGNANT-E :

N° PORTABLE (obligatoire pour l'organisation) :

Animation choisie :

- N°1 - Découverte des espèces animales qui peuplent la rivière (terrain) et mise en place d'un aquarium (en classe)
- N°2 - Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau (en classe) et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière (terrain)
- N°3 - Course pour la survie des poissons (en classe) et carnet de santé de la rivière (terrain)
- N°4 - Découverte de la loutre et du castor (en classe) et recherche des indices de présence (terrain)
- N°5 - Découverte des habitants des zones humides (en classe) et détective de la faune sauvage (terrain)
- N°6 - Impact des activités humaines sur les rivières (en classe) et découverte des petites bêtes aquatiques (terrain)
- N°7 - Les rivières face au changement climatique (en classe) et découverte des petites bêtes aquatiques (terrain)
- N°8 - La faune et la flore des mares (en classe) et à la recherche de la biodiversité des mares (terrain)
- N°9 - A la rencontre des habitants des haies de bord de rivière (en classe) et à la recherche de la biodiversité au bord des rivières (terrain)

N°1 - DÉCOUVERTE DES ESPÈCES ANIMALES QUI PEUPELNT LA RIVIÈRE ET MISE EN PLACE D'UN AQUARIUM

NIVEAU RECOMMANDE : Tous niveaux



QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

En sous-groupes :

- pêche aux invertébrés (petites bêtes de la rivière),
- pêche électrique (capture facile des poissons qui peuplent la rivière).

En classe entière : comment le poisson respire-t-il sous l'eau ? que mange-t-il ?, comment se reproduit-il ?...etc, Comprendre que les espèces sont des indicateurs de la qualité de l'eau et de la rivière. Avec des outils simples, les enfants découvriront si la rivière ou le ruisseau est perturbé ou préservé...



QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Installer un aquarium en classe avec des collectes réalisées dans la nature (sables, souches, branches, galets...). Les enfants intègrent la notion « d'habitats » pour les espèces et les relations espèces/habitats. Il s'agit d'un projet de classe durable dans le temps, les enfants et l'enseignant devant « gérer » l'aquarium sur une certaine durée. Les poissons sont fournis.

Attention : cette animation implique l'acquisition préalable d'un aquarium équipé. La Fédération de pêche de la Loire propose aux classes intéressées des achats à prix coûtant : environ 100 / 120 €.



QUELS SUPPORTS ?

Epuisettes, panneaux pédagogiques, matériel de pêche électrique (les enfants observent le déroulement de la pêche mais n'entrent pas dans l'eau pendant celle-ci), mallette pédagogique. Aquarium (à acheter au préalable)

N°2 - DÉCOUVERTE DU BASSIN VERSANT, DES CYCLES DE L'EAU ET DES ESPECES ANIMALES QUI PEUPELNT LA RIVIÈRE

NIVEAU RECOMMANDE : Tous niveaux

QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Activités en équipe sur différents thèmes :

- le bassin versant (comprendre la "notion de bassin versant", savoir se situer sur ce bassin versant),
- le cycle naturel de l'eau (précipitation, évaporation, transport ...),
- le cycle domestique de l'eau (utilisation de l'eau à la maison, que devient l'eau usée, qui traite les eaux usées ?),
- l'impact des humains sur l'eau et les moyens mis en oeuvre pour le réduire.



QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

En sous-groupes :

- pêche aux invertébrés (petites bêtes de la rivière),
- pêche électrique (capture facile des poissons qui peuplent la rivière).

En classe entière : comment le poisson respire-t-il sous l'eau ? que mange-t-il ?, comment se reproduit-il ?...etc, Comprendre que les espèces sont des indicateurs de la qualité de l'eau et de la rivière. Avec des outils simples, les enfants découvriront si la rivière ou le ruisseau est perturbé ou préservé...



QUELS SUPPORTS ?

Epuisettes, panneaux pédagogiques, matériel de pêche électrique (les enfants observent le déroulement de la pêche mais n'entrent pas dans l'eau pendant celle-ci), mallette pédagogique.

Panneaux pédagogiques, trame du bassin versant, jeux

N°3 - COURSE POUR LA SURVIE DES POISSONS ET CARNET DE SANTE DE MA RIVIERE

NIVEAU RECOMMANDE : CM



QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

A vos marques, prêts, plonger ! Quelle espèce de poisson résistera le mieux à la pollution ?

Course palpitante sur une rivière polluée pour découvrir quel poisson est le plus résistant aux différentes pollutions. Réalisation de tests de qualité de l'eau sur des échantillons (pH, nitrates, etc.), pour comprendre l'impact des pollutions. Au final, les enfants proposent des éco-gestes concrets pour protéger et améliorer la qualité de l'eau.

QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Devenir un-e sentinelle de la rivière en élaborant le carnet de santé de son cours d'eau. Mesure de la vitesse du courant, de la profondeur, de la largeur, de la température, du pH, des nitrates et de la turbidité de la rivière. Description de l'habitat en observant l'écosystème : végétation, gravier, sable, vase, déchets, etc. Recherche des espèces bio-indicatrices dans la rivière, puis classement des macroinvertébrés capturés en fonction de leur sensibilité à la pollution pour réaliser un Indice Biologique Normalisé (IBGN) simplifié. Ramassage des déchets trouvés.



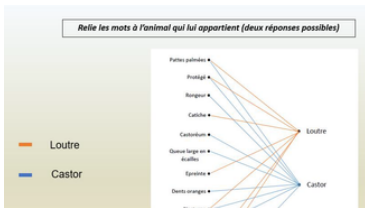
QUELS SUPPORTS ?

Echantillons d'eau, tests chimiques (pH, nitrate, ...), photos, vidéos, illustrations de poissons. Fiche pédagogique + poster des poissons d'eau douce et des petites bêtes aquatiques pour chaque élève.

Thermomètres, tests chimiques, épuisettes, boîtes loupes, pinces à déchets, sacs poubelles.

N°4 - DÉCOUVERTE DE LA LOUTRE ET DU CASTOR ET RECHERCHE DES INDICES DE PRÉSENCE

NIVEAU RECOMMANDE : Tous niveaux



QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Découvrir à travers des vidéos, des jeux, des objets insolites :

- Qu'est-ce qu'une espèce patrimoniale : Définition, espèces protégées, histoire ...
- La loutre et le castor (milieu de vie, alimentation, protection, particularités, sa relation avec l'Homme au fil des siècles et les indices de présence...).
- La chaîne alimentaire.

Livret pédagogique sur "les traces et indices de présence de la faune sauvage" distribué à tous les élèves, pour retourner se promener à la recherche des animaux sauvages. Un jeu de carte des 7 familles spécial "faune sauvage" offert à la classe.

QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Les élèves se transforment en "déTECTIVES de la nature".

Recherche des indices de présence animale (empreinte, arbres rongés par les castors, hutte, frottis, terrier, excrément, nid, plume, poil, ...) à proximité du village, au bord de la rivière.

Analyse des indices : Quel animal en est l'auteur ? Pourquoi faire cela ? Dans quelle direction allait-il ? Anecdotes sur l'espèce en question.

Présentation des espèces emblématiques du Sornin.



QUELS SUPPORTS ?

Vidéos, objets, exercices de différenciation des espèces.

Livrets pédagogiques laissés aux élèves, jeux de saute lapin et des 7 familles 'faune sauvage' offerts à la classe.

N°5 - DÉCOUVERTE DES HABITANTS DES ZONES HUMIDES ET DÉTECTIVE DE LA FAUNE SAUVAGE

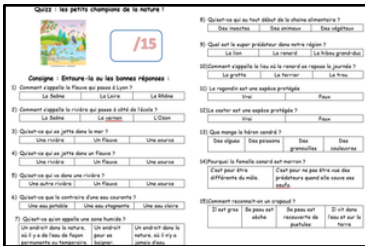
NIVEAU RECOMMANDÉ : Tous niveaux

QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Découvrir à travers des vidéos, des jeux, des objets insolites :

- Les différentes zones humides de France et du village, le rôle des zones humides.
- La chaîne alimentaire.
- La faune sauvage présente dans les zones humides de proximité (différences grenouille/crapaud, héron cendré, couleuvre, canard, ragondin, sanglier ...)

Livret pédagogique du détective de la nature distribué à tous les élèves, pour retourner se promener à la recherche des animaux sauvages.



QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Les élèves se transforment en "détectives de la nature".

Recherche des indices de présence animale (empreinte, arbres rongés par les castors, hutte, frottis, terrier, excrément, nid, plume, poil, ...) à proximité du village, au bord de la rivière.

Analyse des indices : Quel animal en est l'auteur ? Pourquoi faire cela ? Dans quelle direction allait-il ? Anecdotes sur l'espèce en question.

Présentation des espèces emblématiques du Sornin.



QUELS SUPPORTS ?

Vidéos, quizz, jeux de memory et des 7 familles, exercice sur les empreintes. Livrets pédagogiques laissés aux élèves, jeu des 7 familles 'faune sauvage' offert à la classe.

N°6 - IMPACT DES ACTIVITES HUMAINES SUR LES RIVIERES ET DECOUVERTE DES PETITES BETES AQUATIQUES

NIVEAU RECOMMANDE : Tous niveaux



QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Découverte des principaux impacts des activités humaines (urbanisation, agriculture, exploitation des ressources) sur les rivières et leurs habitants. Etablir les conséquences pour l'écosystème aquatique et sa biodiversité et proposer des solutions à mettre en place pour le restaurer et/ou le conserver.

Exemples d'espèces aquatiques locales et des impacts qu'elles subissent.

Découverte des solutions mises en oeuvre sur le territoire.

QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Capter et déterminer les principales espèces d'invertébrés aquatiques de la rivière. Découvrir le cycle de vie des espèces (vie, croissance, reproduction) et les interactions milieu/espèces. Evaluer la qualité de l'eau.

Comprendre que les espèces sont des indicateurs de la qualité de l'eau et de la rivière et que celles-ci vivent en interaction avec le milieu. Avec des outils simples, découvrir si la rivière ou le ruisseau est perturbé (pollué) ou préservé...

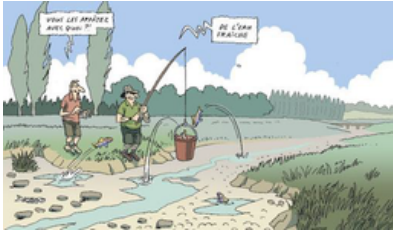


QUELS SUPPORTS ?

Diaporama, panneaux et jeux pédagogiques, vidéos, peluches poissons. Epuisettes macro-invertébrés, panneaux pédagogiques, clef de détermination simplifiée, boîte loupe à insectes, bassines de tri, supports pédagogiques...

N°7 - LES RIVIERES FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DECOUVERTE DES PETITES BETES AQUATIQUES

NIVEAU RECOMMANDE : Tous niveaux



QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Découverte de la notion de réchauffement climatique et des conséquences sur nos rivières et leurs habitants. Exemple des rivières du bassin versant du Sornin. Découverte de quelques espèces (faune et/ou flore) présentes sur la rivière et impact que le réchauffement climatique a déjà sur ces dernières. Observation des modifications de l'écosystème aquatique (températures, taux d'oxygène, eutrophisation, etc.). Découverte des aménagements réalisés sur le bassin pour en limiter les effets.

QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Capter et déterminer les principales espèces d'invertébrés aquatiques de la rivière. Découvrir le cycle de vie des espèces (vie, croissance, reproduction) et les interactions milieu/espèces. Evaluer la qualité de l'eau.

Comprendre que les espèces sont des indicateurs de la qualité de l'eau et de la rivière et que celles-ci vivent en interaction avec le milieu. Avec des outils simples, découvrir si la rivière ou le ruisseau est perturbé (pollué) ou préservé...



QUELS SUPPORTS ?

Diaporama, panneaux et jeux pédagogiques, vidéos, peluches poissons. Epuisettes macro-invertébrés, panneaux pédagogiques, clef de détermination simplifiée, boîte loupe à insectes, bassines de tri, supports pédagogiques...

N°8 - LA FAUNE ET LA FLORE DES MARES ET À LA RECHERCHE DE LA BIODIVERSITÉ DES MARES

NIVEAU RECOMMANDE : CE - CM

QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?

Atelier photo pour introduire la notion d'écosystème et découvrir plusieurs milieux aquatiques différents des mares (étangs, rivières, fleuves, lac...).

Travail en groupe par le biais d'un diaporama ludique et animé pour découvrir les habitants des mares.

Atelier découverte du cycle de vie des habitants de la mare : la libellule, le crapaud et l'iris.

Activité participative pour comprendre les rôles des mares et les menaces qui pèsent sur elles.



QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

Sortie autour d'une mare proche de l'école. En petits groupes, pêche des micro invertébrés aquatiques avec épuisettes, aquariums, boîtes loupe.

Identification des petites bêtes pêchées grâce à une clé de détermination adaptées aux élèves.

Atelier sur les animaux vivants sur le bord de la mare et non à l'intérieur de celle-ci. Jeu d'empreinte d'animaux inféodées à la mare (mammifères, oiseaux, reptiles et amphibiens).

Jeu « question pour un champion » sur les notions abordées précédemment.



QUELS SUPPORTS ?

Diaporamas interactifs, photolangage, cartes espèces faune flore, livret pédagogique, fiches pédagogiques, site internet Ekolien.

Epuisettes, aquarium, boîte loupe, empreintes d'animaux en résine, fiches espèces faune, fiches pédagogiques, livret Ekolien laissé à la classe.

N°9 - A LA RENCONTRE DES HABITANTS DES HAIES DE BORD DE RIVIÈRE ET À LA RECHERCHE DE LA BIODIVERSITÉ AU BORD DE LA RIVIÈRE

NIVEAU RECOMMANDE : CE - CM

QUELLE ACTIVITE EN CLASSE ?



Différents ateliers en petits groupes pour découvrir la flore et de la faune inféodée aux haies bordant les rivières (ripisylves), les rôles et les menaces de ces écosystèmes très importants pour l'Homme et nos rivières.

Photolangage pour introduire la notion d'écosystème et comprendre ce qu'est qu'une ripisylve.

Diaporama interactif et jeu de devinettes pour découvrir les habitants des ripisylves. Atelier participatif pour comprendre le rôle de ces haies bordant nos rivières mais aussi les menaces qu'elles rencontrent.



QUELLE ACTIVITE DEHORS ?

3 ateliers en groupes de découverte de la flore et de la faune inféodées aux haies bordant les rivières (ripisylves).

- Reconnaissance de la végétation, les arbres et arbustes présents sur le bord de la rivière à proximité de l'école. Découvrir la diversité des espèces et les rôles de ces milieux importants pour tous.
- Jeu d'empreinte d'animaux pour découvrir les animaux présents dans les ripisylves et leurs raisons de vivre dans celle-ci.
- Atelier Landart pour repartir avec un souvenir de la ripisylve.



QUELS SUPPORTS ?

Diaporamas interactifs, photolangage, cartes espèces faune flore, livret pédagogique, fiches pédagogiques, site internet Ekolien.

Empreintes d'animaux en résine, fiches espèces faune flore, fiches pédagogiques, poster pédagogique.



Programme proposé par le SYMISOA

dans le cadre du contrat de rivière Sornin Jarnossin 2024-2029



Syndicat mixte des rivières du Sornin et de ses affluents

SYMISOA - 321 rue de Marcigny - 42720 POUILLY/CHARLIEU
T : 04.77.60.97.91 - contact@symisoa.fr
www.symisoa.fr  
Contact : Céline DECHAVANNE

* Les structures intervenantes :



* Les financeurs :



Établissement public du ministère chargé du développement durable