

Graines des Z'enfants

N° 16, avril 2019

Sommaire :

Editorial.....	p.1
Retour sur les événements passés ...	p.2 à 5
En perspective.....	p.6
Informations aux parents.....	p.7
Et si on échangeait ?.....	p.8 à 11
Idées d'atelier.....	p.12 à 14
Chantons.....	p.15 à 16
Idée lecture.....	p.17
Mot d'enfant.....	p.18
En supplément : votre enfant en image	

Editorial:

Après quelques mois d'ouverture de l'extension du multi-accueil et l'accueil des nourrissons, un bilan est possible.

Le souhait de l'équipe de travailler en système de portes ouvertes, avec des espaces bien définis et donc la possibilité pour les enfants d'aller là où ils le veulent en fonction de leurs compétences et leurs envies, semble être positif. En effet, nous remarquons moins de frustrations chez les enfants, c'est un groupe d'enfants plus apaisé et nous observons que les petits en quête d'exploration sont stimulés par les plus grands.



Retour sur les événements passés

➤ Goûter de Noël

Comme chaque année le goûter de Noël a été un temps de convivialité et d'échanges. Cela a été l'occasion de vous présenter la salle sensorielle et de vous inviter à partager un temps avec votre enfant dans celle-ci.

Au quotidien, les professionnelles accompagnent les enfants en petit groupe, quelque soit leur âge afin de leur proposer un temps d'éveil des sens mais aussi d'apaisement.



Nous avons également dansé au rythme de « Justin le lapin ». Une chanson que les enfants apprécient : ils doivent en effet imiter le lapin. Elle permet l'expression corporelle et d'appréhender les émotions (la joie, la peur, ...).



Mots d'enfant :

Le groupe d'enfants est installé sur la banquette et écoute un imagier sonore (à chaque image est associé un son). On entend une vache qui meugle « Meuh ». Surpris, l'enfant fronce les sourcils et demande « elle est fâchée la vache? »

Layan, 2 ans et demi.

Un enfant tousse et dit « J'ai un chat dans le ventre ».

Haytham, 3 ans et demi.

➤ **Passerelles Accueil de Loisirs Sans Hébergement** (de 3 ans à 12 ans le mercredi et les vacances scolaires).

Depuis fin janvier, nous avons reconduit le projet partenarial de la passerelle ALSH. Ce temps passerelle est proposé, pour les plus grands du Multi-Accueil.

L'objectif étant de faciliter le passage de l'enfant et de sa famille entre le Multi-Accueil et l'ALSH. En effet, lors de ces moments les enfants du Multi-Accueil et de l'ALSH partagent ensemble un temps d'activité ou de jeu libre.



Cela permet aux enfants qui fréquentent par la suite l'ALSH d'avoir des repères (de jeux, de lieux, de nouveaux professionnels, d'un mode de fonctionnement...).

➤ **Carnaval de Plémet**

En février dernier, certains enfants du Multi-Accueil ont pu assister au spectacle « Le monde de Léo » de la compagnie « numéro dix », organisée par la mairie. Les enfants amusés et intrigués pour certains ont apprécié ce temps.



➤ Partenariat avec les personnes âgées de l'EHPA



Les papis et mamies de l'EHPA sont venus partager un moment créatif avec les enfants du multi-accueil. L'occasion de créer du lien intergénérationnel, des expériences. Ces rencontres seront renouvelées régulièrement.



➤ Chasse à l'œuf

Une chasse à l'œuf a été organisée au sein de la maison de l'enfance par le Relais Parents Assistants Maternels de Loudéac Communauté Bretagne Centre. Le Multi-Accueil y a été convié. Chasse à l'œuf suivie bien évidemment d'une inévitable dégustation!

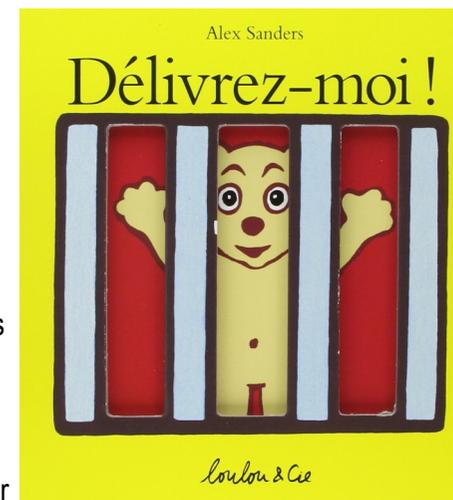


Idée lecture ...

« Délivrez-moi! » un livre de Alex Sanders

Le mot de l'éditeur:

« "Ah, merci ! C'est gentil !" Comme vous avez libéré le petit ours en ouvrant ce livre, il vous emmène dans les bois. Puisque Croco n'y est pas. Mais s'il y était quand même, ce gros Croco vert et méchant ? Alors il faudrait courir jusqu'à la dernière page : Et clac ! Au revoir monsieur Croco ! »



Un livre cartonné épais et résistant, les enfants l'adorent !

L'histoire peut être accompagnée sur l'air de « Promenons-nous dans les bois ».

REFRAIN

[Sifflement]

REFRAIN

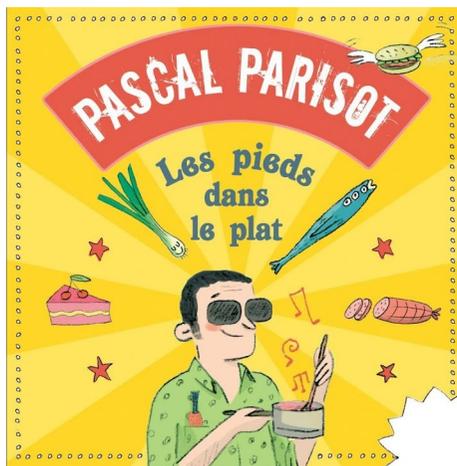
Ils ont pas d'arêtes et pas d'yeux
Ils ont ni tête ni queue
Ni besoin de se faire écailler
C'est pas des poissons compliqués

REFRAIN

On peut les manger sans remords
S'ils sont pas nés, ils peuvent pas être morts
Ca paraît tout ce qu'il y a de plus logique
Ou alors il faut qu'on m'explique

REFRAIN

[Sifflement]



➤ Soirée conviviale autour du tapis à histoires

Le 11 avril dernier, avait lieu notre première soirée à destination des familles autour du projet de « Tapis à histoires ». Lors de celle-ci nous avons fait découvrir aux parents présents, ce qu'est un tapis à histoires, et avons échangé sur la réalisation d'un tapis à histoires pour les enfants du multi-accueil.

Loïc, notre intervenant musical, était également présent pour faire vivre le projet et nous a invités à manipuler divers instruments. Nous avons ainsi déjà pu enregistrer quelques sons qui pourront accompagner notre tapis à histoires!

D'autres temps : en soirée, en journée, seront proposer pour poursuivre la réalisation du support tapis et étoffer les sons créés. N'hésitez pas à nous rejoindre et à informer l'équipe si vous souhaitez connaître par mail ou de vive voix l'avancée du projet !



En perspective

➤ Popi fait son retour !

Popi revient d'un long voyage entre champs et océans, entre jonquilles et pâquerettes, entre aventures et découvertes!

Le voilà arrivé au Multi-Accueil de Plémet pour partager l'année avec vous. Il adore les bons moments en famille et aime passer du bon temps avec les enfants.



Popi viendra donc passer un week-end avec chaque enfant et sa famille en échange de bons soins et d'attention. Dans ses affaires, il laissera un carnet afin que chacun puisse laisser une trace de son passage dans la famille.

➤ Découverte des escargots

Les enfants étant toujours curieux de découvrir le monde qui les entoure, nous envisageons de faire venir au multi-accueil Yvon Rolland, héliculteur de la commune.



➤ Prochaine "question famille"

Organisée par Loudéac Communauté elle portera sur le langage signé auprès des tout-petits et se déroulera à la médiathèque de Loudéac le mardi 4 juin à 20h00.



Chantons...

Les poissons panés

Ils vivent dans des congélateurs

Parce que la mer, ça leur fait peur

C'est comme les champignons de Paris

Qu'ont jamais vu de forêt de leurs vies

REFRAIN

Les poissons panés "Les poissons panés"

Les poissons panés "Les poissons panés"

Les poissons, les poissons



D'abord ils savent même pas nager

Il suffit de les regarder

Ils sont pas assez hydrodynamiques

Pour mener une vie aquatique

REFRAIN

Quand on est rectangle avec des

Angles à 90 degrés

On ressemble plus à un paillasson

Qu'à une truite ou un espadon

- De contenants pour la peinture (ex: des assiettes cartonnées).

Avant de commencer l'activité, il faudra préparer les rouleaux de papier toilette en les coupant jusqu'à leur moitié (cf. photo).

Le rouleau permet aux enfants qui n'aiment pas avoir les mains sales de ne pas être en contact direct avec la peinture.

Par la suite proposer à l'enfant de tremper le rouleau dans la peinture puis de venir tamponner sur la feuille... et voilà un feu d'artifice ! N'hésitez pas à interpeller l'enfant sur son ressenti.



Informations aux parents

➤ Nous vous rappelons que conformément au règlement de fonctionnement, **il est demandé de noter le prénom de votre enfant sur les accessoires, manteaux, chaussures.** Ceci permettant entre autre de ne pas faire de confusion lors du départ des enfants et cela facilite le travail des professionnelles lors de certaines actions : sorties à l'extérieur, incendie, ...



➤ **Fermetures 2019 :**



Le multi-accueil sera fermé le 31 mai (pont de l'ascension) et du 05 au 23 août inclus.

➤ Sachez que dans le cas d'une **demande d'accueil la veille pour le lendemain**, nous pourrions être amené à donner un repas sous vide (type blédichef). En effet, face à une demande tardive, nous ne pouvons plus commander de repas auprès de notre fournisseur.

➤ **Information santé :** Désormais nous ne sommes plus autorisées par la Protection Maternelle et Infantile, à mettre un plan incliné sous le matelas de votre enfant lorsqu'il régurgite ou tousse. Nous ne pourrions le faire que sur prescription médicale.

Et si on échangeait : L'intérêt de jeux simples

Jouer c'est amusant pour l'enfant mais pas seulement, c'est indispensable. Jouer participe à son développement moteur, intellectuel, psychologique, social!

*Jouer, c'est apprendre... à vivre ensemble, à connaître l'environnement, ... à coopérer. »
Arvid Bengtsson*



Face à la diversité de jouets dans les magasins, il n'est pas toujours aisé de faire un choix.

Garder à l'esprit qu'il vaut mieux privilégier les jouets simples. Les jouets trop complexes (avec trop de couleurs, de sons, de boutons) surstimulent l'enfant et le noient dans un trop-plein d'informations. Par exemple, pour un bébé avant de lui proposer un jouet sonore, il est souhaitable qu'il puisse volontairement agir par lui-même sur l'objet et qu'il prenne conscience qu'il est à l'origine de ce qui se passe avec le jouet. De manière générale, comprendre progressivement la relation de cause à effet est plus facile quand l'attention n'est pas sollicitée dans trop de directions différentes. Ces jeux simples permettent d'encourager sa créativité, son autonomie et de faire de nouveaux apprentissages.

Cette notion d'appropriation du jeu est étroitement liée à la notion de jeu libre. Le jeu libre se définit par l'activité autonome et sous-entend de laisser l'enfant s'approprier son corps et le matériel à sa disposition sans l'intervention de l'adulte. Il n'y a pas une finalité et une seule manière d'utiliser un jeu.

Au Multi-Accueil nous avons mis ces feuilles de couleurs au sol, celles-ci suscitent l'intérêt de l'enfant et l'amène à explorer l'environnement en se déplaçant. Cela peut aussi être un support à l'échange entre enfant et adulte : une comptine peut être chantée lorsque l'enfant désigne avec son doigt une image.

Les feuilles de contrastes stimulent la vision, ces stimulations vont participer au développement neuronal de l'enfant.



La peinture « Feu d'artifice » :

Ne vous inquiétez pas... malgré sa dénomination vous ne vous retrouverez pas avec de la peinture partout!

Cette activité sera destinée aux enfants entre 18 mois - 4 ans.

Afin de réaliser celle-ci vous aurez besoin:

- De rouleaux de papier toilette vides.
- De feuilles cartonnées.
- De peinture de différentes couleurs.

Idées d'atelier:

Nous avons fait le choix de vous présenter 2 activités, l'une étant « les images contrastées » pour les petits et une autre qui est « la peinture feu d'artifice » pour les plus grands, les deux ayant pour objectif l'éveil sensoriel par la vue, le toucher.

Les images contrastées:

Cette activité d'éveil se montre intéressante notamment auprès des bébés, qui sont sensibles aux contrastes. Comme vous avez pu le constater, différentes images contrastées sont présentes dans l'espace calme.

A sa naissance, le bébé a une vision floue et faible, il a donc du mal à distinguer les nuances mais également les personnes et objets trop éloignés. Toutefois, elle lui permet de voir les contrastes forts.



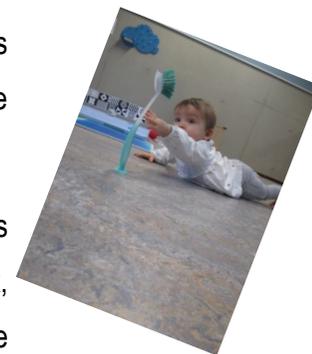
Nous avons donc fait le choix de mettre des feuilles de contraste en noir et blanc (qui sont les contrastes les plus forts) contre le mur à côté du tapis des bébés. Ces illustrations simples offrent au bébé une réponse à son besoin d'observation et d'exploration de son environnement.

Par la suite, la vision de l'enfant, s'affine c'est pourquoi il est intéressant de proposer à l'enfant des illustrations simples avec les couleurs primaires.

Au multi-accueil, les professionnelles ont souhaité proposer aux enfants différents types de jeux accessibles pour tous, soit de récupération ou du quotidien. Ceux-ci sont sources d'explorations multiples et rendent l'enfant acteur dans ses découvertes.

Au retour des vacances d'hiver, les enfants ont eut la surprise de trouver les cadeaux du Père Noël sous le sapin de la Maison de l'enfance ...

Qu'ont-ils découvert ? ... Des bassines, des brosses de tous types (à vaisselle, à cheveux, dures, souples, etc.) Que vont-ils bien pouvoir faire avec cela?



Très vite les enfants ont investi les nouveaux jeux en faisant preuve d'une très grande imagination. Ainsi, les jeux ont été détournés de leur utilisation première, scrutés dans tous les sens. Une brosse à vaisselle est devenue une guitare, un 1er jeu d'éveil qui gratte, qui s'accroche au sol ou aux vitres, ... Les bassines anti-dérapantes sont devenues un outil pour de nouvelles explorations motrices et permettant aussi aux enfants de se familiariser avec la notion caché-coucou (symbolisant l'absence et la permanence des choses et notamment des parents).



Dans le même esprit, il y a la boîte de jeux hétéroclites qui est une boîte dans laquelle se trouve tout type d'objets : du carton, des pailles, des boîtes de différentes formes, des bouchons, ... Place à l'imagination et à la découverte multisensorielle.

Nous avons également fabriqué des jeux à partir d'objets de récupération. Il faut être cependant vigilant à contrôler régulièrement l'aspect sécuritaire de ceux-ci.

Ci-dessous, quelques exemples de jeux. Ils participent au développement de la motricité fine, de l'imaginaire, ce sont des jeux de construction, d'imitation, etc. Ils ont chacun d'entre eux un intérêt pour le développement global de l'enfant.

Boîte tirelire faite à partir de bouchon et de boîte de lait en poudre.



Les bouteilles sensorielles, elles peuvent contenir divers éléments (paillettes, pompons avec de l'eau, plumes colorées, ...). Elles permettent l'éveil des sens et l'apaisement des enfants.



Le « Supermarché » quant à lui est une activité qui plaît beaucoup aux enfants. Nous installons et mettons à disposition des enfants des emballages de produits du quotidien, panier, caddies, caisse enregistreuse. Des bouchons plastiques peuvent venir symboliser les sous. Les enfants ont le plaisir d'être dans l'imitation du quotidien. L'idée étant aussi à travers cette activité de développer le lien entre adulte/enfant à travers l'échange verbal.

