

Ecole élémentaire Victor Hugo
2 esplanade Simone Veil
69 290 ST GENIS LES OLLIERES

Date
17 mars 2025
Salle du conseil

Participants

- Odile ABECASSIS Directrice
- Aline PONTON, Dolorès FLOUCAT, Florence GARNIER, Emmanuel BERNAUD, Rachel COUEDEL, Isabelle DURAND, Sophie CHEVIKOFF, Valentine BRUN, Elisabeth LONGIN Marie-Anne CARBOGNO, Alexandra BORRA, Sandrine BARBIER, Marie - Pierre PAYRE, Virginie CABAUSSEL, Maëlle VIDALIE, Nathalie TEMPÊTE enseignants
- Sylvie MATHIAS, Béatrice PERNOT , AESH
- Emmanuelle MONCEAU, Marie-Claire CHRISTOPHE, Marion TOCHON, Martina PETROVA, Sandra DAULON, Géraldine ROY, Christelle CARRARA, Amélie MILLET, Amandine LUCAS, Camille JOSEPH BEAUVAIS, Laura SAUVESTRE, Marie FURST CICCIU, Fanny TOULET parents d'élèves
- Joëlle ROCHE adjointe aux affaires scolaires
- Marie-Françoise CARLIN responsable services scolaires
- Françoise BOUVIER conseillère municipale
- Michèle THEL DDEN

Absents excusés

- Anne BOUCHUT IEN
- Laëtitia DUBARBIER, Camille MARDUEL(temps partiel)

Ordre du jour

- 1/ **Nomination du Secrétaire de séance**
- 2/ **Adoption du précédent compte-rendu**
- 3/ **Budget 2025**
- 4/ **Evaluations nationales CP janvier 2025**
- 5/ **Enseignement des langues : année scolaire 2025/2026**
- 6/ **Phare : lutte contre le harcèlement**
- 7/ **Présentations des actions et sorties scolaires et projets par niveau pour l'année scolaire 2024/2025**
- 8/ **Projets classes CM1/CM2 pour l'année scolaire 2025/2026**
- 9/ **Carnaval / Grande Lessive**
- 10/ **Journée athlétisme**
- 11/ **Fin d'année CM2**
- 12/ **Présentation de l'évaluation d'école, partie 1**
- 13/ **Actions OCCE**
- 14/ **FCPE : Actions et projets en cours**
- 15/ **Fête de l'école**
- 16 / **Divers**
- 17/ **Date et heure du prochain conseil d'école**

Rédaction du procès-verbal

1. Nomination de la secrétaire de séance : Marie-Pierre PAYRE enseignante

2. Adoption du précédent compte-rendu

Vote : adopté à l'unanimité

3. Budget 2025

- Changement chaudière bâtiment F prioritaire.

Investissement :

- Achat de mobilier pour la classe B2 plus compléments Maisonnée : 3000€
- Matériel de sport : 1000 € projet d'école lié à l'EPS et jeux de récréation
- Renouvellement du matériel informatique et TNI (enveloppe de 0€) mais budget maintenance.
- Tables de ping-pong : 1000 €

Fonctionnement :

- La subvention reste à 42 par enfant,
- Pharmacie : 300 €
- OCCE : 3,50 € par enfant
- Transport piscine : 9600€ ont été budgétisés
- 12 € par enfant pour les sorties pédagogiques
- Projets classes CM1/CM2 pour l'année scolaire 2025/2026 : 4 000€ ont été budgétisés
- Projet du renouvellement du photocopieur bâtiment C : oui
- Budget spécial PPMS 1500€
- L'interphone va être bientôt changé

4. Evaluations nationales CP janvier 2024

La 2^e série des évaluations nationales CP s'est déroulée la quinzaine du 15 au 26 janvier. Pas de changement par rapport à l'année dernière. Les parents ont été reçus en fonction des besoins des enfants.

5. Enseignement des langues : année scolaire 2025/2026

Après réflexion en conseil des Maîtres, à partir du mois de septembre 2025, l'enseignement des langues sera le suivant : initiation à l'anglais et à l'allemand du CP au CE2 soit sous la forme de 2 semestres soit avec une dominante dans une langue et des projets dans l'autre langue. A la fin du CE2, les élèves choisiront l'étude de l'anglais ou de l'allemand. Ils étudieront une seule et même langue en CM1 et CM2.

A la rentrée 2025, les groupes de langues des CM1 qui passent en CM2 sont inchangés. Pour rappel, l'enseignement de l'allemand a été introduit à l'école suite à la création de l'option bilangue anglais/allemand dans le collège de secteur, JJ Rousseau de Tassin.

6. Lutte contre le harcèlement

Nous rappelons que le harcèlement concerne les enfants qui sont victimes à plusieurs reprises et par un même groupe d'enfants de violences morales ou physiques : cela s'inscrit dans la durée.

En cas de suspicion de harcèlement, soit venant d'un parent ou d'un enseignant qui observe des situations qui l'interpelle, la directrice et /ou les enseignants formés écoutent les enfants. Si besoin, ils demandent une implication de l'équipe de circonscription.

L'équipe de circonscription se tient à notre disposition et peut se déplacer à l'école si l'on en fait la demande.

Très souvent, à l'école élémentaire, ce sont les parents qui nous interpellent.

Les signalements faits par les familles sont pris en compte.

Une sensibilisation, adaptée à l'âge des enfants, a eu lieu dans le cadre de la journée de lutte contre le harcèlement. A partir du CE2, les enfants ont pu répondre à un questionnaire anonyme que les enseignants ont pu exploiter dans leur classe afin de désamorcer certaines situations.

Dans chaque classe, le sujet est abordé soit lors de conseil de classe soit de manière ponctuelle avec des outils tels que des petites vidéos en CP.

Chaque niveau s'est vu proposer un outil comme une petite vidéo en CP.

L'infirmière scolaire intervient en CE2 et propose de recevoir les élèves qui le souhaitent en individuel.

Des enseignants ressources (un par cycle) ont été formés, il y a 2 ans.

La directrice a également eu une formation sur ce sujet.

Proposition des parents : la boîte Papillon : les enseignants pensent que cela n'a pas vraiment sa place à l'école primaire.

7/ Présentations des actions et sorties scolaires et projets par niveau pour l'année scolaire 2024/2025

Concernant les sorties avec car, les classes se sont regroupées par deux pour des raisons budgétaires. Les trajets en TCL seront gratuits encore cette année pour les plus grands.

Spectacle musical offert avec la coopérative scolaire : Julien AIR pour les CP CE1 CM1 CM2 et Vivaldi QUEEN pour les CE2

CP :

- Visite à la ferme des Lamas
- Rencontre avec Florence Vandermarlière, auteure et atelier d'arts plastiques (réalisation d'un livre) : classe de Mme Ponton
- Sortie au musée des confluences le matin et l'aquarium l'après-midi : classe de Mme Floucat
- Animation avec la fédération de pêche

CE1 :

- Sortie à Soyons au mois de mai
- Sortie au cinéma de Craponne
- Sortie au Parc de la Tête d'Or
- Médiathèque
- Animations Arthropologia
- Spectacle de fin d'année ou enregistrement d'un CD

CE2 :

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

- Château médiéval de Septème
- Musée Marcel Mérieux à Marcy sur les microbes et virus réservé pour février.
- Permis piéton
- Animations médiathèque et au verger.
- Visite caserne des pompiers (classes de Mmes Cheviakoff et Dubarbier)
- Enregistrement d'un CD

CM

Les CM vont au cinéma à Craaponne 3 fois dans l'année.

CM1 :

- IPS (initiation aux premiers secours)
- Jeu de piste/rallye dans le Vieux Lyon
- visite du musée des Beaux-Arts pour les classes de Mmes Marduel et Carbogno
- Sortie au parc de la Croix Laval pour les classes de Mmes Barbier et Mme Payre
- Intervention de Mme Longin sur la langue des signes.
- Sortie Indian's Vallée dans la Drôme pour Mmes Barbier et Carbogno

CM2 :

- Permis vélo
- Sortie Chazelles sur Lyon au musée du chapeau et St Galmier (jeu de piste dans la ville et souffleur de verre) pour les classes de Mmes Payre et Brun
- Sortie Aquarium et Ludilyon pour Mme Cabaussel et projet avec le Foyer Bel Air autour des arts visuels. Exposition à la médiathèque au mois de Mai
- Séances de Bridge (15 élèves) sur le temps méridien
- Spectacle de fin d'année : classes de Mmes Payre et Brun

Les élèves de l'**ULIS** font les sorties avec leurs classes d'inclusion.

Les classes de Mme BARBIER et PAYRE sont inscrites à l'USEP.

8/ Projets classes CM1/CM2 pour l'année scolaire 2025/2026

En raison d'un changement dans la législation concernant la responsabilité des enseignants lors de sortie avec nuitées, l'équipe du cycle 3 a décidé de suspendre les classes découvertes pour les 2 années à venir. Elle est prête à revoir le dossier en cas d'évolution favorable des décrets.

Aujourd'hui, les enseignantes de CM1 et CM2 souhaitent banaliser une semaine au printemps 2026 pour l'ensemble des élèves du cycle 3 en proposant soit de faire venir des intervenants extérieurs soit en organisant des activités diverses et variées tout au long de cette semaine. Le projet est en cours de réflexion.

9/ Carnaval / Grande Lessive

Le groupe scolaire Victor Hugo a participé au carnaval qui a eu lieu le Vendredi 14 mars. Le thème choisi cette année était « carnaval masqué » avec le choix d'une couleur par niveau afin que chaque enfant se sente concerné par ce temps festif. Les élèves de l'école maternelle sont venus défiler en élémentaire à 10h par la suite, les élèves d'élémentaire sont allés défiler en maternelle à 10h30.

Le groupe scolaire Victor Hugo va également participer à la grande Lessive en partenariat avec l'école maternelle, le centre de loisir, le périscolaire et des assistantes maternelles du village le jeudi 20 mars. Vous pourrez déambuler autour de l'école et jusqu'à la place Pompidou pour admirer cette œuvre collective éphémère.

10/ Journée athlétisme

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

Elle se déroulera au mois de juin sur 2 matinées avec 3 ateliers dans le gymnase et 3 ateliers en extérieur. Dans le cadre de la liaison GS/CP, une journée athlétisme se déroulera dans l'enceinte de l'école.

Remarque : cette année, la rencontre lutte GS/CP a été annulée, les enseignantes de CP ne pouvant pas assurer des séances de lutte en toute sécurité pour raison de santé. De plus, les séances à la piscine ont été retardées en raison des travaux à Aquavert.

11/ Fin d'année CM2

Comme chaque année, un livre offert par l'Education Nationale sera remis aux élèves en fin d'année.

Les élèves vont retourner au collège JJ Rousseau après plusieurs années sans liaison CM2/6^{ème} : échanges autour des langues pour certains, autour des sciences pour d'autres.

Visite du collège Le Plan du Loup pour les élèves de Mme Longin.

Une exposition est prévue à la médiathèque pour les CM2 de Mme Cabaussel au mois de mai dans le cadre du projet avec le foyer Bel air et les Classes de Mmes Payre et Brun présenteront un spectacle à la salle Jean Bonnefond début juillet.

12/ Présentation de l'évaluation d'école, partie 1

Le travail d'auto-évaluation de l'école s'est déroulé sur la période 2 soit entre les vacances de Toussaint et de Noël : les enseignants se sont réunis à plusieurs reprises pour réfléchir aux différents axes demandés par l'institution. La directrice s'est entretenue avec la directrice de l'école maternelle, avec Mme Roche, Agnès Goffinet du périscolaire, les AESHs de l'école. Un questionnaire en ligne a été proposé aux parents ainsi que des échanges avec les enfants notamment dans le cadre de la semaine du harcèlement.

Un rapport a été rédigé fin décembre et envoyé au jury de l'évaluation d'école.

Dans ce rapport, on trouve :

- Une introduction qui concerne l'ensemble du groupe scolaire avec l'historique de sa construction, la situation géographique, l'IPS, ses particularités (ULIS TFA , UPE2A) ainsi que la description des bâtiments et des infrastructures de la communes.
- Une première partie concernant les apprentissages et le suivi des élèves avec notamment les résultats aux évaluations nationales et les priorités retenues pour les années à venir, les différents parcours éducatifs, la qualité de prise en compte du handicap, l'organisation scolaire, le projet d'école, les liaisons GS/CP et CM2/6^{ème}, le travail avec les intervenants extérieurs, avec le périscolaire, avec les parents d'élèves, réflexion autour de la violence, du harcèlement, de l'éducation à la santé.
- Une deuxième partie concernant le bien-être et climat scolaire avec l'aménagement des classes et des cours, les différents règlements (de classe, de cours, intérieur...), les séances d'EMC, les activités fédératrices (rencontres sportives, journées des langues, musique...), attention particulière envers les enfants en situation de handicap. L'attention à porter sur les sanitaires est une question récurrente des parents.
- Une troisième partie sur le fonctionnement de l'école : projet d'école, conseil d'école, réunions pédagogiques, emplois du temps, plannings, décroisements, accueil des AESHs, formations des personnels...
- Une quatrième partie concernant l'école dans son environnement institutionnel et partenarial : les relations et la communication entre l'école et l'inspection, entre l'école et la mairie, entre l'école et la police/gendarmerie, entre l'école et le collège de secteur, entre l'école et les parents notamment dans le cadre du conseil d'école et entre l'école et ses différents partenaires (médiathèque, intervenants extérieurs...)

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

La prochaine étape sera la visite des 4 membres du jury le jeudi 27 mars 2025. Cette journée s'organisera ainsi :

- Rencontre avec représentants parents d'élèves et ATSEMs
- Entretien avec les deux directrices
- Rencontre avec RASED et AESH
- Echanges avec enseignants
- Echanges avec Personnel de mairie et péri scolaire
- Visite des écoles par des élèves.

Le bilan de cette intervention vous sera exposé lors du dernier conseil d'école.

13/Actions OCCE

- Vente de photos de classes : 1074,20 €
- Projet de changement de photographe pour l'an prochain avec photos individuelles et collectives

14/FCPE : Actions et projets en cours

- Vente de sapins avec la Jardinerie Coté Nature qui a rapporté 520€ de bénéfices.
- Tombola : tirage au sort le 5 juin.
- Vente de plantes et fleurs début avril.
- Objets personnalisés : Cette année, ce sont des serviettes en microfibre. 3 modèles : un maternelle et deux pour l'élémentaire. (Projet école et non par niveau)
- Rappel des subventions : 20€ par enfant

16/ Fête de l'école.

- 20 juin : fête des écoles maternelles et élémentaires
- Plus de lots
- Bracelets maternelle et élémentaire pour les stands.
- Intervention LEGO pour une réalisation collective.

17/ Divers.

- Ouverture du restaurant scolaire en septembre.

18/ Date et heure du prochain conseil

Jeudi 19 juin à 18h00

Clôture de la séance à 20H30

Marie-Pierre PAYRE
Secrétaire

Odile ABECASSIS directrice
Présidente de séance