

# Comité de pilotage du 5 Décembre 2024



### **Présents:**

Mme SELLEM Lucie (*Maire*),  
Mme BOISSEAU-BRETECHER Cécile (*Maire-adjointe Solidarités, Enfance et Seniors*),  
Mme BELIN Corinne (*Responsable du Service animation*),  
Mme JOSEPH PIERRE Glawdys (*FCPE*)  
M NABAIS Aléxis (*Responsable Service Jeunesse*),  
M SAUNIER Guillaume (*Adjoint à la responsable du service animation*)  
Mme CYRUS Julie (*Directrice de l'école maternelle*)  
M MIGUET Loïs (*Animateur*)  
M SOUBELET Alain (*Intervenant Vélo « Savoir rouler à vélo »*)

### **Absences excusées:**

Mme JUGAN Mary-Line (*Directrice de l'école élémentaire*)  
Mme COMMINS Evi (*Intervenante anglais*)  
M CLAIRAC Benjamin (*Intervenant Multisport*)  
M GARBE Robin (*Intervenant Judo FLAM 91*)  
Mme DOREY Cécile (*PEP 91*)

# RAPPEL

## PEDT = Projet Educatif Territorial

But:

- Mettre en évidence les compétences de chacun au service d'une cause commune.
- Créer des synergies pour organiser une plus grande continuité éducative entre les projets des écoles et les activités périscolaires.

Public visé: les enfants et les jeunes de Gometz-le-Châtel âgés de 3 à 16 ans

Plan Mercredi: Mettre en place des activités de qualité dans un cadre structuré (Accueil de Loisirs) tout en respectant une chartre de qualité.

## 4 Objectifs:

- Favoriser l'accès de tous les enfants et des jeunes à des projets d'éducation populaire.
- Favoriser l'accès des enfants et des jeunes à la culture et aux sports
- Garantir la continuité éducative pour tous
- Développer l'engagement citoyen et l'éco responsabilité

## Nombre d'enfants scolarisé sur le groupe scolaire P. Neruda (rentrée 2024/2025):

- 91 enfants à l'école maternelle (*89 année 2023/2024*)
- 142 enfants à l'école élémentaire (*147 année 2023/2024*)

## Nombre d'enfants fréquentant la structure (moyenne):

- APS: 12 enfants de 3- 11 ans le matin (5% du groupe scolaire)  
52 enfants de 3-11 ans le soir (23% du groupe scolaire)
- Pedibus: 12 enfants de 3-11 ans le matin et 8 enfants de 3-11ans le soir
- Mercredis: 80 enfants de 3-11 ans le mercredi matin (35% du groupe scolaire)  
67 enfants de 3-11 ans le mercredi après-midi (30% du groupe scolaire)
- Vacances scolaires: 50 enfants de 3-11 ans (22% du groupe scolaire) Différence entre les enfants inscrits et les enfants présents (7-10 enfants).

# Analyse des actions mises en place Juin 2024 à Décembre 2024



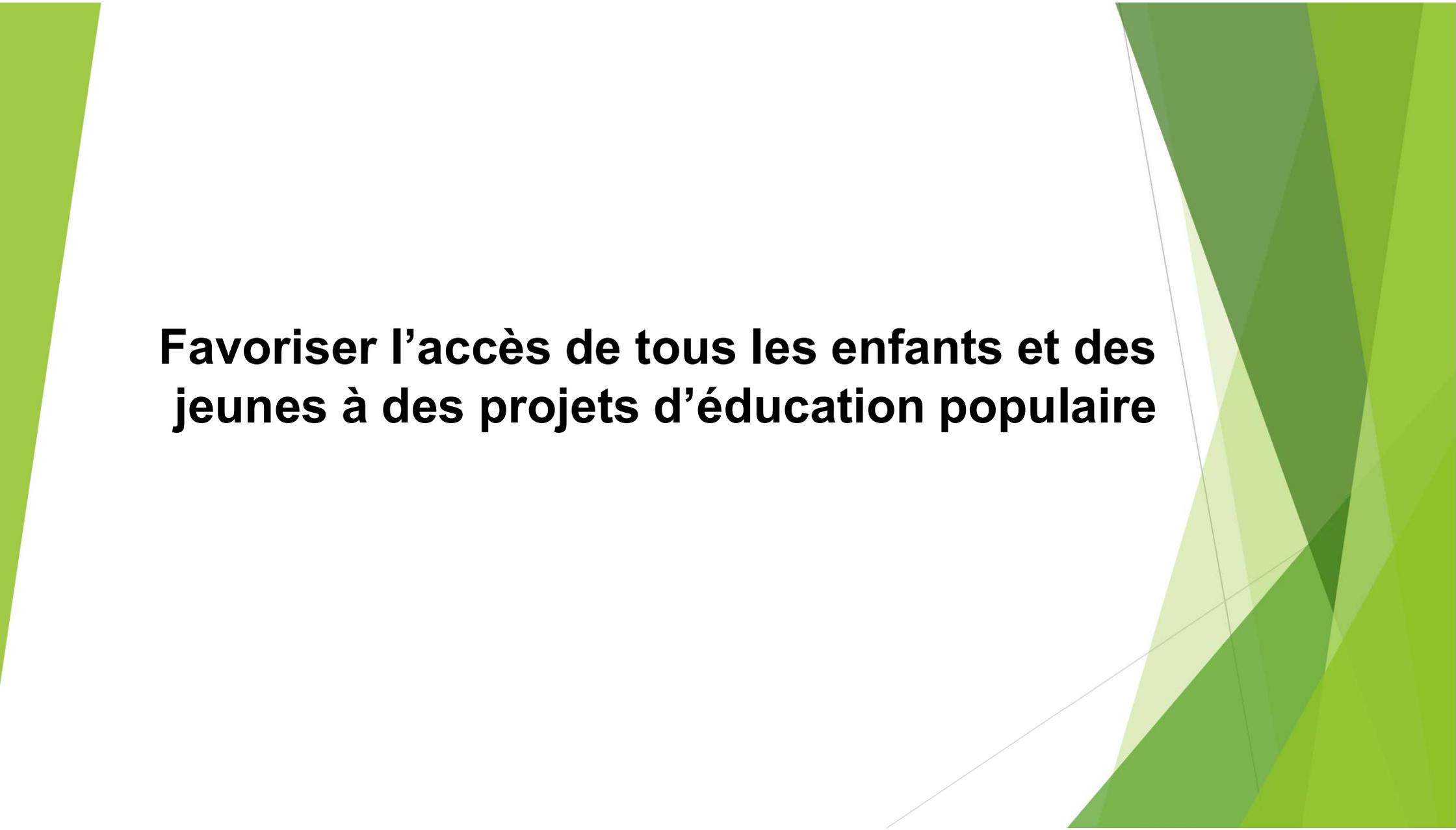
Actions concernant le Centre de loisirs Simone Veil



Action concernant le Service Jeunesse



Action concernant le Groupe Scolaire P. NERUDA



**Favoriser l'accès de tous les enfants et des jeunes à des projets d'éducation populaire**

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Activité d'art plastique	Tout au long de l'année en périscolaire du soir, 32 enfants en mater et 26 enfants en élémentaire. 3 animateurs en mater et 2 animateurs en élémentaire (2cycles)
Activités éco responsable (compostage, tri des déchets, gaspillage alimentaire)	Activité Temps du midi en élémentaire, projet éco citoyen: 2 ateliers par semaine 28 enfants 2 cycles d'activités (septembre- décembre 2024). Tri des déchets et compostage sur tous les temps du soir en mater et élémentaire.
Temps passerelle avec le RPE et la crèche (2-3 ans).	Vacances scolaires , 2H d'activité accueil jeunes enfants au centre de loisirs Automne 2024 (10 enfants). 1 animateur et responsable RPE, 1 parent pour chaque enfant.
Temps passerelle CM2-6 <sup>ème</sup>	Vacances d'été 3 enfants de CM2 en immersion au service jeunesse(1j1/2) 14 enfants tous les vendredis midi (période scolaire) depuis novembre 2024
Nuits sous tente	2 nuits sous tente lors des vacances d'été (27 enfants avec 4 animateurs)
Mini séjour CM2 et 6 <sup>ème</sup> Base de Loisirs de Buthiers	Vac d'été 12 enfants et 2 animateurs
Participation au téléthon ( <i>Plan mercredi</i> )	10 enfants en mater et 28 enfants en élémentaire , sur 2 séances d'activité (novembre 2024)
Semaine d'Information sur la Santé mentale, Initiation au Tai-chi ( <i>Plan mercredi</i> )	Une quinzaine d'enfants et 5 familles, sur une séance de 2h
Jardinage. Entretien serre	temps périscolaire du mercredi et temps de vacances juillet
Sorties nature (Rambouillet, sceaux , Buthiers, forêt de Fontainebleau)	Mercredi (85 enfants ) et vacances d'été (60 enfants x3 )
Atelier « illusion d'optique »	Périscolaire APS soir 1 cycle d'activité (septembre-octobre 2024)
Atelier modelage (plan mercredi)	28 enfants d'âge élémentaire 6-11 ans sur 2 cycles d'activités (Septembre/Novembre 2024)

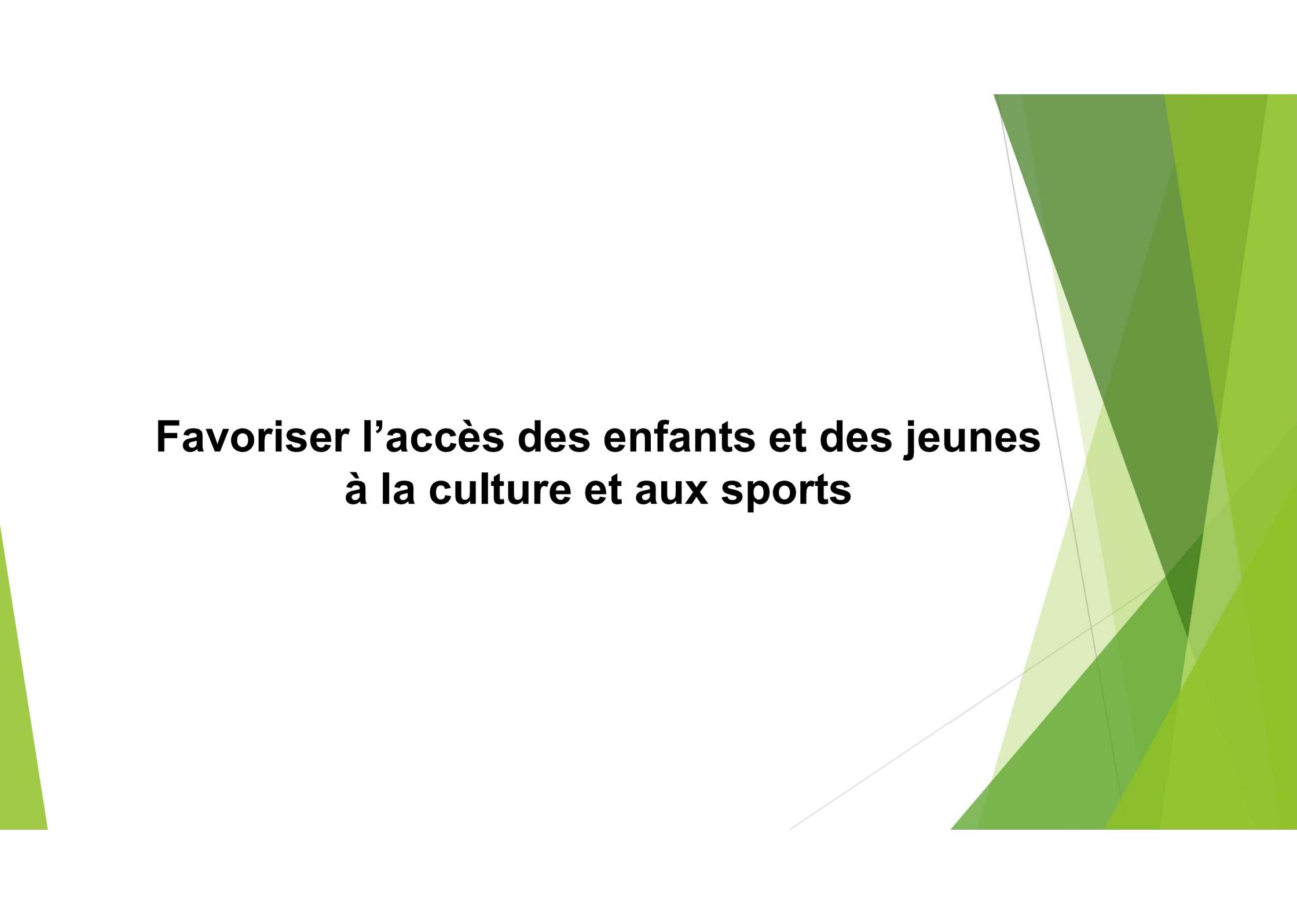
Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Atelier jeux collectifs, coopératifs	En périscolaire, 2 fois par semaine 20 enfants APS Soir, mercredi et période de vacances
Activités physiques pré ados (pause méridienne)	1 vendredi /semaine 14 enfants d'âge élémentaire (CM2) et animateur service jeunesse (mise en place début novembre 2024)
Atelier « savoir rouler à vélo » (plan mercredi)	1 cycle d'activité (septembre/octobre 2024) 10 enfants d'âge maternel (5-6 ans)
Atelier magie (plan mercredi)	2 cycles d'activité (Septembre /Décembre 2024) 28 enfants de 6-11 ans
Atelier judo avec « Flam 91 » (plan mercredi)	1 cycle d'activité (Novembre/Décembre 2024) 10 enfants d'âge maternel (5-6 ans)
Atelier multisports avec un éducateur sportif (plan mercredi)	1 cycle d'activité (septembre/octobre 2024) 14 enfants d'âge élémentaire (6-11 ans)
Atelier anglais (plan mercredi)	2 cycles d'activité (Septembre /Décembre 2024) 28 enfants de 6-11 ans
Activités manuelles (en lien avec projet école mater) thématique « les émotions »	APS du soir - 2 fois par semaine 25 enfants + 2 animateurs élémentaire - 3 fois par semaine 30 enfants + 3 animateurs en mater  2 cycles (Septembre-Décembre 2024)

Comment	Indicateurs d'évaluation
<p>En proposant des activités innovantes</p>	<p>Nombre de propositions d'activités innovantes</p> <p>Ateliers « culture »</p> <p>Ateliers « sports »</p> <p>Ateliers « éco responsables »</p> <p>Nombre d'intervenants impliqués sur les activités: 6 animateurs + 3 intervenants</p>
<p>En proposant des tarifs préférentiels et une souplesse dans l'inscription(24h à l'avance)</p> <p>Possibilité d'inscription pour le mercredi en Journée, ½ journée avec ou sans repas.</p>	<p><u>Nombre d'enfants inscrits en ½ journée</u></p> <p>2 enfants d'âges maternel et 15 enfants d'âge élémentaire.</p> <p><u>Nombre d'enfants inscrits en journée complète</u></p> <p>28 enfants d'âge maternel et 38 enfants d'âge élémentaire.</p>
<p>En permettant l'accueil d'enfants porteurs de handicap dans des locaux récents aux normes PMR et dans l'embauche d'un accompagnant en 1/2 journée.</p>	<p><u>Temps périscolaire (mercredi) :</u></p> <p>Accueil d'1 enfant élémentaire en ½ j (suivi MDPH) avec accompagnant</p> <p>Accueil de 2 enfants d'âge élémentaire (suivi MDPH) sans accompagnant</p> <p><u>Temps pause méridienne:</u></p> <p>Accueil de 3 enfants porteurs de handicaps sur les temps de restauration avec un accompagnant (2 en élémentaire et 1 en maternel) et de 2 enfants sans accompagnant</p>

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Deux activités différentes par semaine pour les collégiens	Les mercredis 8 jeunes en moyenne Les samedis 8 jeunes en moyenne Accueil libre les autres jours de la semaine, activité en fonction de l'envie des jeunes sur le moment
	Deux activités différentes par semaine pour les lycéens	Les mercredis 6 jeunes en moyenne Les samedis 6 jeunes en moyenne Accueil libre les autres jours de la semaine, activité en fonction de l'envie des jeunes sur le moment
	Ouverture du service jeunesse du mardi au samedi hors vacances Ouverture du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires	Mardi et jeudi de 16h à 19h ( environ 3 jeunes par jours ) Mercredi de 14h à 19h ( environ 16 jeunes par jours ) Vendredi de 15h à 20h ( environ 10 jeunes par jours ) Samedi de 14h à 20h ( environ 18 jeunes par jours ) Pendant les vacances environ 20 jeunes par jours
	Activité passerelle avec les CM2 de l'école Pablo Neruda	Tous les vendredis sur la pause méridienne une activité est proposé pour 12 jeunes
	Intervention au collège les Goussons à Gif sur Yvette	Tous les jeudi sur la pause méridienne une activité est proposé environ 100 jeunes
	Veillée proposer	Lors de chaque vacances une veillée est proposé Environ 12 jeunes par veillée

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En proposant un panel d'activités éducatives innovantes	Nombre de propositions d'activités différentes sur chaque semaine : Activités physiques Activités culinaires Activités d'expression Activités créatives Activités ludiques Activités musicales Activités culturelles
	En proposant des tarifs préférentiels et une souplesse dans l'inscription. Pour les activités spécifiques intervenant (sortie/soirée) avec ou sans repas. Inscription 24h à l'avance	Nombre de jeunes inscrits au service jeunesse : 85 jeunes Dont 31 lycéens et 54 collégiens
	En permettant l'accueil de jeunes en situation d'handicap (locaux récents et aux normes PMR)	Retour des familles concernées (questionnaire) Aucun retour pas d'enfants concernés actuellement.

**Favoriser l'accès des enfants et des jeunes  
à la culture et aux sports**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, with some extending towards the center. The overall aesthetic is modern and clean.

## CULTURE

( 10 ateliers culturels de  
Septembre à décembre 2024 )

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Lecture au quotidien (coin lecture aménagé) Lectures d'histoire à la médiathèque par la bibliothécaire.	En mater lecture d'histoire en temps calme mercredi et vacances tous les jours(30mn)par tous les animateurs. Coin lecture aménagé pour les temps libres. Emprunt livres à la médiathèque toutes les 4 semaines
Adhésion pour prêt de jeux à la ludothèque des Ulis . Renouvellement toutes le 5 semaines	Utilisation sur tous les temps et par tous les animateurs.
Dispositif »Silence on lit !! ».	En élémentaire (30mn) mercredi et vacances. Emprunt livres à la médiathèque toutes les 4 semaines. Coin lecture aménagé.
Edition d'un journal du centre de loisirs	1 fois par cycle d'activité. Participation spontanée
Création d'un livre audio (Plan mercredi)	14 enfants d'âge élémentaire sur un cycle d'activité (Septembre – Octobre 2024)
Sorties cinéma (Extrascolaire)	2 sorties cinéma « Jacques Prévert » : 1 sortie pour les enfants de 6-11 ans et 1 sortie pour les enfants de 3-6 ans (30 enfants et 3 animateurs) Vacance Automne 2024
Atelier magie (plan mercredi)	Périscolaire du mercredi (2cycles d'activités) 28 enfants de 6-11 ans
Atelier Théâtre, création de saynètes (extrascolaire)	14 enfants de 6-11ans Vacances Automne 2024
Atelier anglais (plan mercredi)	Périscolaire du mercredi 2 cycles d'activités (Septembre-Décembre 2024) 24 enfants de 6-11 ans
Atelier sensibilisation autour du monde de l'opéra (extrascolaire)	1 intervenant de L'opéra de Massy 30 enfants de 6-11 ans et 3 animateurs en ½ journée Vacance Automne 2024

**SPORT**  
( 9 types d'Ateliers physiques de juillet à décembre 2024)

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Atelier d'activités jeux collectifs (plan mercredi)	1 cycle d'activités (Septembre-Octobre 2024) 14 enfants d'âge élémentaire avec 1 éducateur sportif
Activités physiques jeux collectifs	Périscolaire et extrascolaire pour tous les enfants tous les animateurs 3-11 ans
Jeux coopératifs	Périscolaire et extrascolaire pour tous les enfants tous les animateurs 3-11 ans
Sortie piscine et jeux d'eau (Extrascolaire)	55 enfants 3-11 ans et 9 animateurs
Sortie rando nature (plan mercredi)	Sortie Fontainebleau 80 enfants + 8 animateurs
Activité physique tous les vendredis CM2 et animateur service jeunesse.	14/18 enfants et 1 animateur sur le temps du midi
Semaine d'information sur la santé mentale(plan mercredi)	1 évènement: 14 enfants +5 parents et 1 animateur= 1 intervenante extérieur Atelier Tai Chi
Atelier Judo (plan mercredi)	Périscolaire du mercredi 10 enfants de 3-6 ans (cycle Novembre Décembre 2024)
Activité vélo (sécurité routière(plan mercredi)	Périscolaire du mercredi 10 enfants de 3-6 ans, Cycle Septembre-Octobre 2024)
Activités physiques sur le thème des « Jeux olympiques, Paris 2024 »	Tous les enfants (3-11 ans) sur l'extrascolaire (Juillet 2024)

Comment	Indicateurs d'évaluation
En privilégiant des activités culturelles et sportives sur tous les temps périscolaires et extrascolaires	Nombre d'actions culturelles et sportives: 19 ateliers
En proposant des sorties culturelles et sportives	Sortie Base de loisirs de Buthiers Sortie Fontainebleau Sortie Bergerie Nationale de Rambouillet 3 sorties cinéma

Service Jeunesse	CULTURE (Ateliers culturels)		
		Projet Expression Française	Sur l'ensemble du projet, 15 jeunes ont participé
		Séance studio récompense	2 jeunes ont participé
		Organisation du téléthon Hors les murs	10 jeunes ont participé
		Atelier culinaire	1 atelier par mois en moyenne Lors des veillées les jeunes choisissent le menus et les ingrédients.
		Vacance « Trouble dissociatif de l'identité	Sur l'ensemble des vacances, 18 jeunes ont participé
Film Débat Santé mental	9 jeunes ont participé		

Service Jeunesse	SPORT (types d'ateliers physiques )		
		Poursuite des nouveaux sport : CHASTES TAG / DOGEBALL CABANE / NERF	Mercredis et vacances scolaire Groupe de 6 à 12 jeunes
		Jeux collectifs coopératifs	Tous les jeunes sur tous les temps
		4 Rencontre inter Structure Olympiade	27 jeunes y ont participé
		Challenge culture J.O 2.0	29 jeunes y ont participé
		Séjour APPN	12 jeunes sont partis en séjour
		Musculation/Le sport c'est la santé	Tous les jeudis une séance de musculation différente
Création jeux société sport	5 jeunes ont élaborer ce jeu façon Undercover		

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En privilégiant des activités culturelles et sportives sur tous les temps (soir/mercredi et samedi) pour tous les âges	Nombre d'actions culturelles ou sportives proposées dans l'année. 8 ateliers « culture ou sport » Tous les jeunes ont participé à au moins 1 atelier.
	En proposant des sorties culturelles et sportives sur tous les temps	Nombres de sorties effectuées : 3 Interstructures Hapik 5 jeunes Piscine 4 jeunes Urban Foot 8 jeunes Séjours ados 12 jeunes Studio 5 jeunes dont 2 artistes Match FLEURY VS Guingamp 8 jeunes

## Actions mises en place

### Ecole Elémentaire

Lutte contre le harcèlement à l'école

Participation à la journée « Non au harcèlement »,  
Sensibilisation : interventions pour les cycles 3 autour de la lutte contre le harcèlement, les violences sexuelles et le bizutage

Aménagement du temps récréatif :

- Ludimalle (objets de récupération pour favoriser le jeu libre)
- Formation de médiateurs de récréation
- aménagement de l'espace de la cour (zones calmes, zone dynamique, zone de jeu)

Développement des compétences psychosociales

- formation à la résolution de conflits par les messages clairs
- cycle 3 : atelier autour de l'empathie + accord Toltèques

Vendée Globe 2024

- Suivi de la course du Vendée Globe
- visite de l'Aquarium de Paris
- classe voile pour les CM2

Dispositif « Ecole et Cinéma »

Visionnage de 3 films au cinéma Jacques Prévert des Ulis  
Pour les cycles 2 : une entrée par l'image  
Pour les cycles 3 : une entrée par l'univers sonore

Permis piéton

Pour les élèves de CE2

Initiation aux « Gestes qui Sauvent »

Pour les élèves de cycle 3

Permis Internet

Pour les élèves de CM2

Savoir rouler à vélo

Pour les élèves de CM2

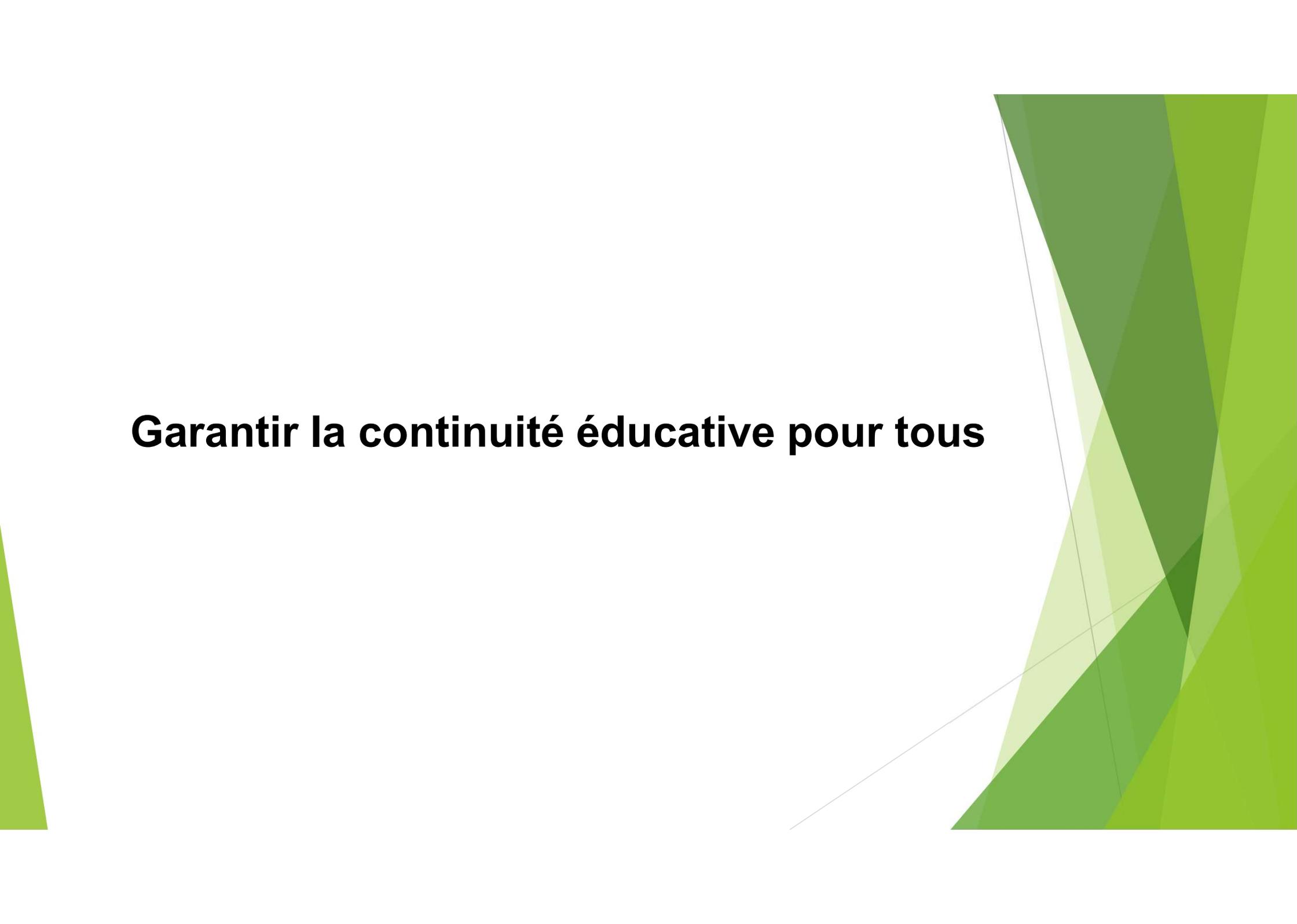
## Ecole Maternelle

### Actions mises en place

Dans le cadre du projet annuel de l'école maternelle, « Les arts en folie », les enfants participeront à des activités culturelles et sportives toute l'année :

- Mise en place d'espaces à scénarios
- Partenariat avec la médiathèque
- Dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Etrangère), label EUROSCOL, intervention d'une enseignante d'anglais à mi-temps sur l'école partagée avec l'école élémentaire
- Intervenante danse de janvier à mars
- Spectacles
- Pratique quotidienne du sport (45 minutes par jour)
- Journées à thème : Green day, Cirque...
- Accueils jeux de société, accueils lectures...

**Garantir la continuité éducative pour tous**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, with some extending towards the center. The overall aesthetic is clean and modern.

Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Temps d'échange formels avec les directrices de l'école	1 temps d'échange avec directrice mater et élémentaire à chaque cycle d'activité.
Temps d'échanges informels	Echanges informels fréquents avec les directrices d'école, les enseignants, les personnels et responsables de services(administratifs, ATSEM, cuisine, techniques.)
Temps d'échanges formels avec le service jeunesse	1 à 2 fois par mois avec responsable.
Temps d'échanges formels avec le RPE et responsable crèche.	1 fois par cycle d'activité(7 semaines) pour bilan temps passerelle et préparation du temps passerelle à venir.  Responsable du service dans les locaux centre de loisirs 3 fois par semaine
Temps d'échanges informels.	
Temps de réunion hebdomadaire avec l'équipe d'animation	Tous les jeudis (2H) pour transmission et lien pour tous les temps périscolaires
Temps de bilan et de préparation	pour 1 semaine travaillée 2H de préparation et 1h de bilan pour chaque agent.
Temps de bilan avec l'équipe d'animation	Bilan global des projets par cycle: 2H
Temps de préparation activités	2h chaque semaine(mardi matin) pour tous
Support de communication PEDT, COPIL et Plan mercredi	

Comment	Indicateurs d'évaluation
<p>En renforçant la communication entre tous les acteurs éducatifs, par la mise en place de temps d'échanges formels ou informels tout au long de l'année pour le secteur enfance-jeunesse et la création de supports de communication diversifiés.</p>	<p>Nombre de participants à ces temps d'échange.</p> <p>Communication des programmes d'activités CDL, facebook, bulletin municipal , communication via BL enfance.</p> <p>Retour des professionnels</p> <p>Retour des familles.</p> <p>Bilan service animation, RPE, jeunesse.</p>
<p>En assurant la continuité des différents temps éducatifs par la coopération de tous les acteurs lors des réunions de comité de pilotage du PEDT.</p>	<p>Nombre de personnes présentes lors des COPIL.</p> <p>Copil de Juin 2024 : 10 personnes présentes</p>
<p>En permettant aux personnels de suivre des formations dans l'année</p>	<p>Pour cette période:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 formation « fresque du climat » pour tout le service animation</li> <li>- 1 animateur en formation « créer des médias numériques »</li> </ul>

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Aide au numérique	Ordinateur à disposition des jeunes pour des recherches, rapport de stage ou LM/ CV 11 jeunes l'on utilisés
	Temps passerelles avec le CDL	2 temp mis en place durant l'été plus 1 séjour Fête des CM2 Repas des 6eme
	Temps d'échanges informels	1 à 2 fois par mois responsable CDL et élu
	Temps de préparation projets et activités.	4h avant toutes les vacances Toute l'équipe
	Mur Info jeunesse	Relayer les informations de la mission local

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En renforçant la communication entre tous les acteurs éducatifs, par la mise en place d'échange, formels ou informels tout au long de l'année pour le secteur enfance-jeunesse et la création de supports de communication.	<p>Tous les partenaires : directeur des 2 écoles, responsable jeunesse, responsable RPE, maire adjointe enfance-jeunesse, service social mairie, cellule de suivi individualisé Gif</p> <p>Compte instagramm</p> <p>Affichage programmes d'activités, collège, bulletin municipal. Communication via BL Enfance, Instagramm et Snapchat</p> <p>Retour des professionnels</p>
	En assurant la continuité des différents temps éducatifs par la coopération de tous les acteurs lors des réunions de comité de pilotage du PEDT	Nombre de personnes présentes, acteur de réunions de comité de pilotage du PEDT

# **Développer l'engagement citoyen et l'éco responsabilité**



Actions mises en place	Indicateurs d'évaluation
Sensibilisation au gaspillage alimentaire	Sur la pause méridienne 1 cycle (Novembre – Décembre 2024) Projet écocitoyen Tous les midis en restauration. tous les soirs en APS lors des goûters.
Sensibilisation au circuit court	Sur la pause méridienne 1 cycle (Septembre – octobre 2024) Projet écocitoyen
Participation aux notions alimentaire	Commission menu
Tri des déchets	Tous les jours au CDL pour tous les enfants (Bacs jaunes et composteurs)
Entretien poulailler (3poules pondeuses) Nourrissage et nettoyage.	Tous les jours par roulement 1 animateur et 3 enfants
Entretien et nettoyage de la serre (plan mercredi)	De sept à octobre, 1 groupe de 10 enfants et 1 animateur les mercredis.
Pédibus matin et soir	4 jours /semaine 14 inscrits.

Comment	Indicateurs d'évaluation
En sensibilisant les enfants à l'environnement et au développement durable	Amélioration des pratiques au quotidien Amélioration notée dans le gaspillage alimentaire.

	Action mises en place	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	Sensibilisation à l'environnement Lutte contre le gaspillage alimentaire	Activité culinaire et discussion de tous les jours
	Tri des déchets Bacs jaunes	Tous les jours

	Comment	Indicateurs d'évaluation
Service Jeunesse	En sensibilisant à l'environnement et au développement durable	Nombre d'actions sur tous les temps Amélioration des pratiques des jeunes au quotidien Amélioration notée dans le gaspillage alimentaire
	En rendant les jeunes acteurs de chaque projet	Aide/soutien dans leur projet professionnel (bourse à la jeunesse) Faire les courses tout en prenant compte d'un budget Respecter les règles de vie et de citoyenneté

**Actions mises en place**

**Ecole Élémentaire**

**Ecole Maternelle**

- Séances Classe dehors.
- Participation au Carnaval en partenariat avec la commune.
- Dans le cadre du projet annuel de l'école maternelle, « Les arts en folie », les enfants sont sensibilisés à l'environnement et au développement durable à travers l'utilisation raisonnée des outils et des matériaux et le recyclage.



# PLAN MERCREDI

## **Critères d'évaluation :**

### **Les indicateurs qualitatifs du Plan mercredi:**

- L'implication des enfants dans le choix des activités proposées
- Le « décrochage » des enfants durant le cycle
- L'assiduité des enfants durant le cycle (présence aux séances du cycle)
- L'impact des ateliers sur les apprentissages scolaires
- La satisfaction des familles sur la diversité des activités proposées (culturelles, sportives...)
- La satisfaction des acteurs éducatifs sur les conditions matérielles et pédagogiques.

## Fréquentation

- Fréquentation par cycle d'activité (en moyenne)

Septembre Décembre 2024	Matin	Après-midi
3-6 ans	29 (35)	29 (33)
6-11 ans	51 (50)	38 (41)

## Retours des intervenants :

### ➤ **Les enfants sont-ils impliqués dans le choix des activités proposées le mercredi ?**

Animateurs: En maternelle, les grandes sections ont suivi des activités imposées (vélo, judo), tandis que les plus jeunes ont bien adhéré aux choix proposés. Les petites sections étaient ensemble en cycle 1 puis ils ont été mélangés avec des moyens en cycle 2 pour favoriser leur intégration. En élémentaire, les enfants étaient motivés. Les activités manuelles, comme le modelage, ont suscité un fort engouement, nécessitant parfois des ajustements pour répondre à la demande.

Intervenant vélo: Enfants très impliqué dans le choix de faire du vélo.

Intervenant Judo: Enfants très impliqué dans le choix de faire du Judo, sauf 2 enfants qui sont venus faire un essai.

Intervenant Multisport: L'implication des enfants dans le choix des activités proposées était satisfaisant. Ils étaient motivés et pouvaient décider ensemble de choisir quelques jeux pendant la séance.

Intervenant Anglais: En ce qui concerne le choix de l'activité parmi les enfants du centre de loisirs, l'anglais est le premier choix pour un petit groupe d'enfants, en particulier chez les 8-11 ans ayant déjà participé. Chaque enfant s'inscrit à l'atelier informé que l'atelier d'anglais demande une assiduité tout au long du cycle et une participation active, donc le choix de l'activité est fait en toute connaissance de cause.

## ➤ Des enfants ont-ils décroché durant le cycle ? Si oui, pourquoi ?

Animateurs: Quelques enfants en maternelle ont décroché sur les activités manuelles, mais ils ont pu être réintégrés dans d'autres groupes. En élémentaire, aucun décrochage n'a été constaté, au contraire, les enfants étaient très investis, même dans des groupes hétérogènes où l'entraide était encouragée

Intervenant vélo: Aucun décrochage

Intervenant Judo: 2 décrochages dès le début du cycle (changement d'activité pour ces enfants) et 1 nouvelle arrivée en cours de cycle.

Intervenant Multisport: Le décrochage des enfants durant le cycle était faible, seulement lié aux comportements de certains (décrochage ponctuel).

Intervenant Anglais: la participation s'est plutôt améliorée semaine après semaine, surtout dans le groupe des 6-8 ans. Le groupe a été assez homogène au niveau de la participation et peu de décrochages ont été constatés. Cependant, en cas de besoin, des activités axées autour de réflexions supplémentaires sont toujours disponibles pour les volontaires à chaque cycle, sous forme de textes, coloriages, mots croisés, etc.

## ➤ **Les enfants sont-ils assidus durant le cycle ?**

Animateurs: Le manque d'assiduité a constitué un défi pour certains projets, en partie à cause d'inscriptions ponctuelles et des maladies fréquentes au cycle 2. Cela a parfois affecté la continuité pédagogique, notamment pour les activités nécessitant un apprentissage progressif, mais les projets ont tout de même pu être menés à bien grâce à des adaptations.

Intervenant vélo: Enfant très assidu. Il attendait avec impatience le mercredi pour effectuer l'atelier vélo.

Intervenant Judo: Les enfants sont en général assidus à l'atelier.

Intervenant Multisport: Une bonne participation durant le cycle, des enfants régulièrement présents aux séances et avec envie.

Intervenant Anglais: Sur l'ensemble des deux cycles, les groupes sont restés au complet, aucun abandon n'ayant été constaté.

## ➤ **Les activités péri/extrascolaires ont-elles un impact sur les apprentissages scolaires?**

### Ecole maternelle:

Il n'est pas évident pour l'équipe de l'école maternelle d'évaluer l'impact des ateliers sur les apprentissages scolaires des élèves, surtout aussi tôt dans l'année scolaire.

Elle note toutefois que la participation des élèves aux ateliers leur permet de favoriser l'apprentissage de l'autonomie, le développement des capacités des élèves à travailler avec d'autres camarades que ceux de leur groupe classe et l'évolution de certains dans leur comportement social et civique, notamment chez les élèves de Petite Section qui pour certains découvrent la vie en collectivité.

### Ecole élémentaire: Aucun retour

➤ **Etes-vous satisfait des conditions matérielles et pédagogiques pour mener à bien votre activité ?**

Animateurs: Les activités se sont déroulées dans de bonnes conditions, avec suffisamment de matériel disponible. Aucun problème majeur n'a été rencontré, et les adaptations mises en place ont permis de répondre aux besoins des enfants.

Intervenant vélo: Très bonne condition.

Intervenant Judo: Au niveau du matériel, rien à dire, la salle mutualisée est très bien pour l'activité judo, avec des tatamis et du matériel pédagogique à disposition (plots, cerceaux, ballons).

Intervenant Multisport: Toujours satisfait des conditions matérielles et pédagogiques mises à notre disposition. La proximité des différents espaces et installations sportives permettent une diversité dans le choix des ateliers.

Intervenant Anglais: Les conditions matérielles sont tout à fait satisfaisantes pour l'atelier d'anglais. Toutes les fournitures à disposition conviennent pour les activités manuelles au programme.

➤ **Satisfaction des enfants, des jeunes et des familles**

Pas de sondage mis en place pour ce début d'année scolaire.

