

PROJET JEUNESSE

2025-2029



Projet jeunesse 2025-2029
Publication : Mars 2025

Renseignements :
EVS (Espace de vie sociale)
Mairie de Corcoué sur Logne
02.51.88.99.74 / 06.99.62.85.22



La jeunesse n'a pas d'âge.

L'animation jeunesse à Corcoué-sur-Logne est une vieille histoire qui renvoie à la fin des années 1970 quand un groupe d'adolescents, accompagné par quelques animateurs bénévoles, se lance dans l'aventure du Centre d'animation. Au fil des ans, un immeuble communal désaffecté va être restauré au cours de nombreux chantiers de jeunes bénévoles pour devenir un lieu permanent d'animation de la vie locale. Les activités à destination des enfants et des jeunes vont connaître un tel développement que le Centre d'Animation en Pays de Logne, doté progressivement d'animateurs saisonniers, puis professionnels permanents, devient la référence intercommunale en matière d'éducation populaire et de jeunesse. Au début des années 2000, le centre d'animation entame sa mue et oriente son action vers l'éducation à l'environnement en obtenant le label « CPIE » ou Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Les activités dédiées à l'enfance et la jeunesse ne sont pas pour autant délaissées par le Centre d'animation qui reste, en ce début de siècle, un interlocuteur privilégié pour les Communes du pays de Logne eu égard à son expérience éducative.

Parallèlement, des élus de ces communes, déjà engagés conjointement dans des Contrats locaux d'animation, décident dès 2001 de lancer un Collectif citoyen qu'ils nomment « Jeunes et jeunesses en val de Logne ». Des professionnelles de la santé mentale sont sollicitées. Avec leur soutien, trois ateliers thématiques - prendre soin des enfants, écouter les adolescents et accompagner les parents- sont lancés. Ils font éclore des actions dans la prévention des conduites addictives et d'exclusion en milieu scolaire, la formation des enseignants avec le concours du CREDEPS, la prévention routière avec la création du BSR+ (atelier qui sera récompensé par l'Echarpe d'Or, prix national de la Prévention Routière en 2005), la mise en place de groupes de parole, l'organisation de forums et de conférences et même la réalisation d'une pièce de théâtre associant parents et adolescents sur la parentalité, qui circulera dans tout le département avec l'appui du Conseil général et de la Mutualité sociale agricole.

Cette expérience collective intercommunale va susciter, pendant une décennie, une dynamique locale inédite associant élus, responsables associatifs, parents, enseignants, éducateurs, professionnels de santé.

La décennie suivante sera celle de la structuration et de la professionnalisation de l'action éducative dans l'accueil périscolaire, les centres de loisirs et de vacances, la création des « Barak'ados », et de nombreux évènements culturels. Le CAPL s'en voit confier la coordination et déléguer la gestion.

Progressivement, les collectivités gagnent en autonomie. En 2020, le Conseil municipal de Corcoué-sur-Logne décide de se porter employeur des animateurs associatifs, et crée un service municipal chargé de l'enfance couvrant l'ensemble des activités périscolaires et de vacances.

Le mouvement se poursuit en direction des adolescents qui se voient proposer par une équipe d'animateurs des activités permanentes au sein de la Barak'Ados installée provisoirement dans un préfabriqué auprès de la salle des sports.

Le temps passe, les activités se multiplient, les jeunes se font plus nombreux et leurs besoins augmentent et se diversifient. La tentation est grande d'y répondre en multipliant, pratique courante, des activités de consommation culturelle et de loisirs. Mais cinquante années d'éducation populaire ne peuvent s'effacer sous la pression consumériste ! La Municipalité décide alors de créer, non pas un nouveau Service municipal dédié à la jeunesse, mais un **Espace de Vie Sociale** dans lequel les jeunes, dans toute leur diversité, croiseront les autres générations et forgeront, dans un mouvement permanent d'échanges réciproques de savoirs, leurs propres projets.

Pour se faire accompagner dans l'écriture de ce projet où des jeunes prendront la place qu'ils souhaiteront, la Commune a bénéficié du concours d'une professionnelle expérimentée, issue du mouvement des Centres Sociaux, en lui offrant un terrain de stage pour la préparation de son diplôme (DESJEPS). Qu'elle soit ici remerciée.

Relier les savoirs, favoriser l'engagement heureux, la citoyenneté conviviale, l'esprit critique, les mobilités, les sociabilités, les pratiques culturelles... sont les lignes directrices du projet que je vous invite à découvrir et à enrichir de vos suggestions.

Mars 2025
Claude NAUD, Maire de Corcoué-sur-Logne

**ENGAGEMENT,
CITOYENNETÉ
ET ESPRIT CRITIQUE**
P 4

MOBILITÉ
P 5

SANTÉ MENTALE
P 6

**PRATIQUES
CULTURELLES ET
SPORTIVES** P 7

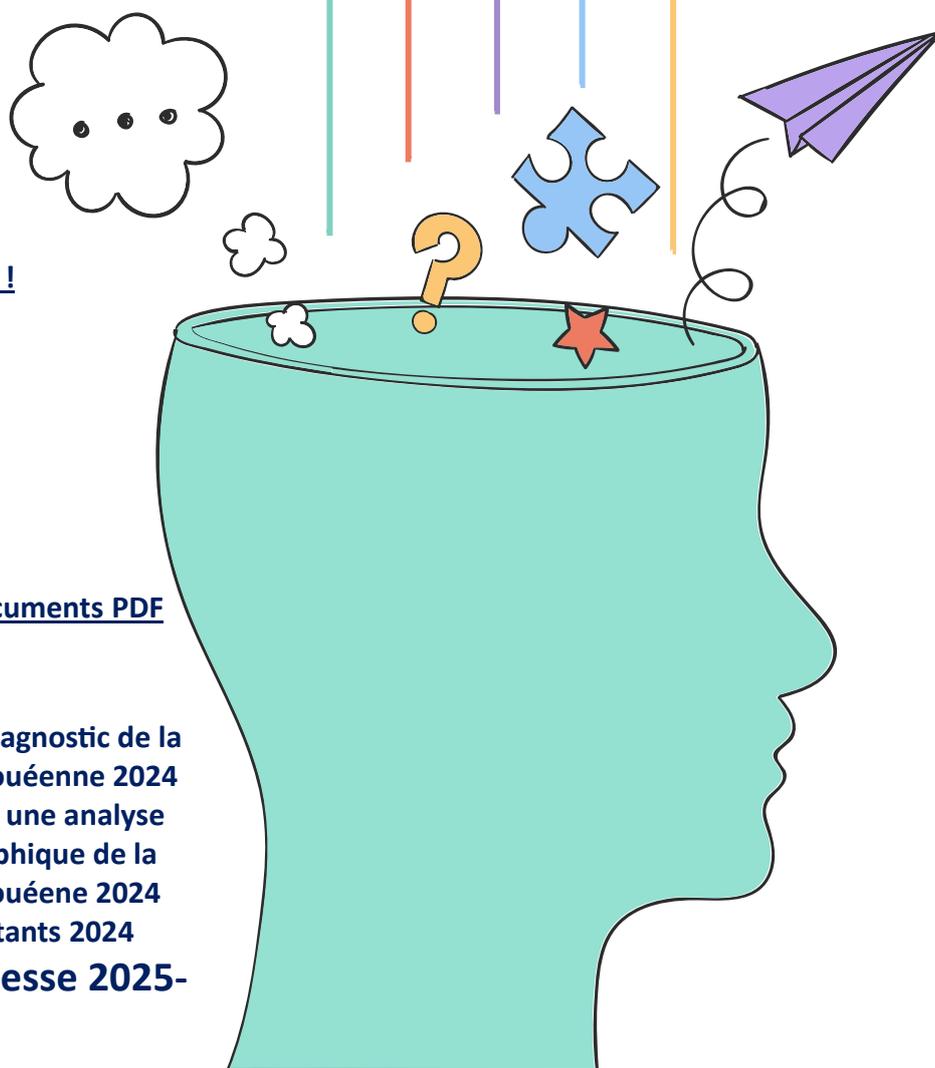
**BESOINS SOCIAUX
ÉMERGENTS**
P 8

Scanner le QR CODE !



Pour consulter les documents PDF
suivants :

- ➔ Synthèse du diagnostic de la jeunesse Corcouéenne 2024
- ➔ Éléments pour une analyse sociodémographique de la jeunesse Corcouéenne 2024
- ➔ Paroles d'habitants 2024
- ➔ **Projet jeunesse 2025-2029**



ENGAGEMENT, CITOYENNETÉ ET ESPRIT CRITIQUE

Développer la Barak'ados en un espace d'engagement, d'échange et de co-construction, permettant aux jeunes de devenir acteurs de leur développement personnel et collectif, tout en valorisant leur participation à la vie locale et en les sensibilisant aux enjeux sociaux et environnementaux

Accompagner les jeunes dans la réalisation de projets collectifs pour qu'ils soient **acteurs de leur territoire** (loisirs, citoyenneté, environnement, culturel...)



Encourager et valoriser **l'engagement bénévole et citoyen** des jeunes sur la commune



Contribuer à éveiller les **consciences individuelles au sein d'un collectif** par l'éducation :

- À la citoyenneté et à la solidarité
- À l'environnement
- Aux médias



Exemples d'actions prévues :

- Coconstruire la programmation de La Barak'ados
- Impliquer l'ensemble des jeunes, y compris ceux de plus de 16 ans et les jeunes majeurs, dans la création de leurs espaces via des dispositifs participatifs adaptés.
- Participation aux projets communaux en favorisant une cogestion active avec leurs parents
- Éducation à l'environnement, à la citoyenneté, à la solidarité et aux médias

ACCOMPAGNER - STIMULER - ASSOCIER - VALORISER
DÉCONSTRUIRE (flux d'infos)
RECONSTRUIRE (esprit critique)

MOBILITÉ

Favoriser l'autonomie et une mobilité responsable des jeunes, pour renforcer leur accès aux activités éducatives, sportives et culturelles, tout en sensibilisant à la sécurité routière et aux transports durables.

Encourager leur **autonomie en matière de mobilité** en s'appuyant sur des alternatives de déplacements durables

Sensibiliser à la **prévention routière**

Découvrir et contribuer à **l'amélioration des voies douces** du territoire



Exemples d'actions prévues :

- Organiser des événements culturels et sportifs incluant des actions de prévention
- Créer des activités ludiques et exploratoires pour découvrir le territoire et les différents modes de transport.
- Recenser les voies douces avec les jeunes

SÉCURISER - DIVERSIFIER
SIMPLIFIER - FACILITER

SANTÉ MENTALE

Promouvoir le bien-être psychosocial des jeunes et de leurs familles en renforçant les compétences relationnelles, la prévention des risques, et l'accès à des ressources adaptées, tout en favorisant le dialogue et les liens intergénérationnels.

Renforcer la prévention des risques psychosociaux chez les jeunes



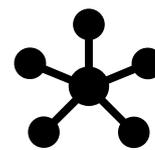
Soutenir les familles dans leur rôle éducatif et parental



Contribuer à la maîtrise de l'usage du numérique



Développer des partenariats et renforcer le réseau local



Exemples d'actions prévues :

- Sensibiliser aux enjeux de santé mentale et de bien être
- Constituer un lieu ressource d'informations et développer des actions en relation avec la bibliothèque
- Proposer un espace pour les parents (Similaire au groupe « diversité ») afin de partager son expérience et s'outiller
- Animer des ateliers de déconnexion (défis, jeux...) et des activités ludiques pour conscientiser ses propres pratiques médiatiques et leurs impacts

ECOUTER - ÊTRE RESSOURCE - EDUQUER
PRÉVENIR - S'INTÉRESSER

PRATIQUES CULTURELLES ET SPORTIVES

Favoriser l'épanouissement des jeunes par un accès enrichi aux infrastructures sportives, culturelles et éducatives, tout en stimulant leur créativité et leur ouverture au monde professionnel

Proposer une **ouverture diversifiée et inclusive** à travers l'offre sportive et les acteurs locaux

Promouvoir l'accès et la participation à la **vie culturelle**

Favoriser la découverte de **savoir-faire locaux** et des métiers



Exemples d'actions prévues :

- Soutenir l'émergence de nouvelles pratiques sportives sur la commune
- Inventorier les équipements extérieurs et sportifs (Dont des lieux de rassemblement libre) et prospector des moyens financiers et logistiques pour un renforcement des infrastructures
- Accompagner les jeunes dans la création de projets culturels et artistiques

ETRE ENSEMBLE- SE FAIRE PLAISIR- OPTIMISER
CONSTRUIRE - APPRENDRE

BESOINS SOCIAUX EMMERGEANTS

Répondre aux besoins sociaux en établissant une veille continue,
en renforçant le réseau partenarial territorial,
en proposant une offre originale et diversifiée,
et en assurant une communication ciblée et adaptée

Identifier les
besoins sociaux
les plus
prégnants et les
analyser



Renforcer le
maillage
partenarial
territorial



Améliorer la
communication
et la **visibilité**
des actions
proposées sur le
territoire



Faciliter l'accès
aux activités
proposées



Renforcer notre
accompagnement
global des jeunes



Exemples d'actions prévues :

→ Faire de l'Espace de vie sociale et de la Barak'ados, des lieux d'écoute privilégiés et des espaces d'anticipation des besoins

→ Collaborer étroitement avec les collèges de Legé, le futur lycée de Saint-Philbert-de-Grand-Lieu, et d'autres acteurs éducatifs, sportifs, culturels et sociaux.

→ Communiquer activement auprès des jeunes dans les établissements scolaires et les cars, pour maintenir, renforcer le lien et valoriser l'action jeunesse sur le territoire

RASSURER - INFORMER - VALORISER
ANTICIPER - ACCUEILLIR - CRÉER DU LIEN