



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Garonne

Procès-verbal du conseil d'école

Ecole	Ecole Primaire Publique de Villeneuve-lès-Bouloc		Adresse	Place de l'Ancienne Forge 31620 Villeneuve-lès-Bouloc	
Conseil d'école n°	3	l'année scolaire	2024-2025	Date	Du 17/06/2025

Participants (art D411-1 du code de l'éducation)

Membre de droit sans participation au vote

Fonction	Nom et Prénom	Présent-e	Excusé-é	Remplacé-e si absent par
Inspectrice de l'éducation nationale :	Hélène MONTREJEAU		X	

Membres votants

Directeur de l'école Président	Sandrine de MARCHI	X		
---	---------------------------	---	--	--

Elus (2) :				
Maire	André GALLINARO		X	
Conseiller Municipal ou Président de l'EPCI	Sophie TIRMAN Adjointe au Maire	X		
	Nicolas HERAIL Conseiller Municipal	X		

Enseignants de l'école, (Maîtres et Maîtres remplaçants exerçant dans l'école)				
Enseignant 1	Bastien CAGNES	X		
Enseignant 2	Nathalie ANDRADE	X		
Enseignant 3	Céline BERTHAUD	X		
Enseignant 4	Julie MAGNE MESSEGUE	X		
Enseignant 5	Marlène SALES	X		
Enseignant 6	Malika GIACUZZO	X		
Enseignant 7	Margaux GRANGE	X		
Enseignant 8	Sara VRIGNAUD	X		
Enseignant 9	Maria TRABANINO	X		
Enseignant 10	Léna BELAVAL			
Un des maîtres du RASED : (choisi par le conseil des maîtres)				
DDEN				

Représentants des parents d'élèves élus, (en nombre égal au nombre de classes) (ou suppléants des représentants de parents d'élèves élus)				
Parent d'élève 1	MIALARET Clémence	X		
Parent d'élève 2	BESSET BAGATELLA Véronique	X		
Parent d'élève 3	SERRAO Mélanie		X	Harmonie Barasca
Parent d'élève 4	JOUGNEAU Sarah		X	
Parent d'élève 5	D'ACREMONT Stanislas	X		
Parent d'élève 6	LEFEVRE Anaïs		X	
Parent d'élève 7	MASSON Florie	X		
Parent d'élève 8	GOUZI Florian	X		
Parent d'élève 9	LABORIE FRANCO Sarah		X	

Participants avec voix consultative (pour les sujets les concernant)

RASED (autres que le membre votant)				
Médecin scolaire			X	
Infirmier(e) scolaire			X	
Assistante sociale			X	
ATSEM			X	

Représentant des activités périscolaires*	Marine FALCOU	X		
Autres personnes invitées dont la consultation est jugée utile*				

*le cas échéant

Ouverture de la séance par le Président du conseil d'école (renseigner l'heure) :	18h10
Désignation d'un secrétaire de séance	
Rappel des points à l'ordre du jour :	• La rentrée 2025 : effectifs, horaires, liaisons • La Sécurité, les aménagements et les équipements de l'école • Les Projets pédagogiques du second semestre • Le temps périscolaire : la restauration scolaire-ALAE-ALSH

Compte rendu des échanges

Point 1 Point sur la rentrée 2025 : les effectifs, les horaires et les liaisons

- Les effectifs de la rentrée 2025 :

Départ de 34 CM2 / arrivée de 26 PS
Arrivée de 8 nouveaux élèves à ce jour autres que des PS.
Pas de fermeture de classe prévue à la rentrée.

Effectifs prévisionnels

-3 classes de maternelles
-6 classes d'élémentaires

prévisions rentrée 2025-2026	
PS	26
MS	25 (1 arrivée)
GS	29 (3 arrivées)
80 élèves de maternelle	
CP	27 (1 arrivée)
CE1	30 (1 départ)
CE2	28 (2 arrivées)
CM1	27 (1 maintien)
CM2	28 (2 départs et 1 arrivée)
140 élèves en élémentaire	
220 élèves	

Pas de changement prévu dans l'équipe pédagogique.

Pour l'instant, la répartition des élèves a été réfléchi de la façon suivante :

		Total par classe	
PS	Mme MAI	26	26
MS/GS	Mme ANDRADE	13	14
MS/GS	Mme BERTHAUD	12	15
Total			80

				Total par classe
CP/CE1	Mme TRABANINO	13	10	23
CP/CE1	Mme SALES	14	9	23
CE1/CE2	Mme MAGNE MESSEGUE	11	13	24
CE2/CM1	Mme GIACUZZO	15	6	21
CM1-CM2	Mme de MARCHI- ?	10	15	25
CM1-CM2	Mme VRIGNAUD	11	13	24
Total	Total			140

En fonction des arrivées et d'éventuels déménagements, les effectifs peuvent changer d'ici la rentrée de septembre.

- Liaisons pour préparer la future rentrée
 - Futurs PS

L'inscription administrative a commencé depuis janvier 2025. Chaque nouvelle famille est reçue en entretien individuel.

Une réunion d'informations a eu lieu le 02/06/25 avec les directrices de l'ALAE et de l'école, les enseignants de maternelle, 2 représentants de la municipalité, les représentants des RPE et de l'APE pour répondre aux questions des futurs parents d'élèves. Une visite des locaux pour les parents a eu lieu à ce moment-là.

Des moments d'immersion sont proposés dans la classe de Petite Section durant les matinées depuis du 28 avril 2025. La rentrée scolaire sera échelonnée : groupe 1 lundi 1^{er} septembre/ groupe 2 mardi 2 septembre/ groupes 1 et 2 à partir de mercredi 3 septembre.

- Futurs CP

Une première visite des classes de CP a été réalisée en juin 2025.

Depuis le mois de janvier, sur le temps de l'alaé, les élèves de GS sont dans les locaux de l'école élémentaire pour les TAP.

Une liaison GS / CP autour de la lecture est réalisée : les CP iront en classe de maternelle lire des histoires préparées.

- Futurs 6^{ème}

Le dernier conseil école-collège a eu lieu le 05.06.2025 au collège.

Une visite du collège a eu lieu le 06/06/2025 : les élèves ont été répartis dans des classes de 6^{ème} pour assister à un cours pendant que les enseignantes étaient reçues par la CPE pour faire la liaison des élèves. Le repas a été pris au self du collège puis les CM2 sont revenus à l'école.

L'inscription administrative a eu lieu le mardi 10 juin 2025 au collège.

Point 2 Sécurité, aménagement et équipement de l'école

Sécurité de l'école

- La sécurité de l'école : les exercices PPMS ont déjà été réalisés lors des périodes précédentes.

Aménagement et équipement de l'école

-Les parents d'élèves remercient la Municipalité pour la réalisation des travaux de sécurisation du parking et pour les travaux de réfection de l'école qui ont été réalisés très rapidement par le service technique.

Les parents d'élèves précisent que des bus qui stationnent au fond du parking gênent toujours.

-Les Parents d'élèves demandent s'il serait possible de réfléchir à la mise en place d'un outil de communication, autre que le traditionnel cahier rouge de liaison afin d'optimiser les transmissions d'informations, les échanges avec les enseignants, l'Alaé et la mairie (menus, par exemple).

→ Nicolas Hérail, en lien avec l'école, s'est documenté sur l'application Educartable. Il indique que la municipalité pourrait envisager une mise en place pour la rentrée 2025. Elle permettrait une communication mairie / école en une seule application.

-Les Parents d'élèves demandent s'il est possible de mettre un arrêt de porte sur le grand portail de l'école élémentaire.

→ Réponse de Sophie Tirman : oui

Point 3 Le fonctionnement de l'école

Les soins et sorties personnelles sur le temps scolaire

La Directrice rappelle qu'à partir de la rentrée 2025, les sorties ou retours pour convenance personnelles (passeport, rendez-vous médical...) ne pourront se faire que sur le temps des récréations.

Il en sera de même pour les élèves ayant des soins sur le temps scolaire : ils quitteront ou reviendront à l'école sur le temps des récréations également, sauf pour les élèves qui se déplacent en taxi. La directrice de l'ALAE précise que sur le temps de midi, les entrées et sorties se feront à 13h. Ce point est ajouté au règlement intérieur de l'école.

A 13h35 à partir de la rentrée, le retour des élèves ayant mangé à la maison reviendront par le portail de la cour (côté médiathèque).

Les toilettes

Un nouveau fonctionnement a été mis en place afin de réduire les incivilités commises dans les toilettes de l'école élémentaire. Les enseignantes de service ont des épingles à linge (1 / toilette de la cour) ; lorsqu'un élève veut aller aux toilettes pendant la récréation, il vient prendre une épingle. A son retour, il rend l'épingle à l'enseignante et informe s'il y a un problème (saleté, chasse d'eau cassée...). Cette régulation des toilettes permet de contrôler le passage aux toilettes de façon plus autonome.

PROJETS COMMUNS A TOUTES LES CLASSES DE L'ECOLE PRIMAIRE :

- Projet copain du monde :

Ce projet de solidarité en partenariat avec le Secours Populaire Français est une action pour financer les travaux afin d'agrandir l'école d'Ambohipo à Madagascar et ainsi permettre d'accueillir davantage d'élèves.

Marthe Garcia et son équipe, qui nous propose les différentes actions, interviendra à l'école en début d'année scolaire prochaine pour faire le bilan des opérations et faire le lien avec l'association « les enfants de Madagascar ».

Le défi solidaire a eu lieu le vendredi 13 juin le matin et a été suivi par un pique-nique géant dans la cour au cours duquel les parents qui le souhaitent ont pu participer. Les enfants ont parcouru à vélo, en nageant ou en courant 465.50 kms en run and bike et 20.20 kms à la nage. L'école a récolté 794€. Plusieurs écoles aux environs participent à cette action, 4000€ ont été récoltés au total.

- Natation :

11 séances ont eu lieu du 28 mars 2025 au 28 juin 2025 : le vendredi matin.

Le créneau réservé pour l'école, pour l'année scolaire 2025-2026, est le vendredi matin de 10h00 à 11h00 du 20 février au 12 juin 2026. Il est envisagé de financer un maître-nageur afin de soulager les parents agréés. La mairie a répondu favorablement. Il reste à connaître la position des autres mairies pour savoir si la présence d'un maître-nageur supplémentaire sera effectif à la rentrée. Les grands-parents peuvent tout à fait passer l'agrément afin d'accompagner.

- Projet MEDIATHEQUE :

Quentin et Victoria ont accueilli les élèves de chaque classe 1 fois par mois environ sur un créneau de 30mn tous les jeudis matins autour du prix littéraire : les Incorruptibles. Les élèves des classes de CM ont participé au prix des Petits Champions de la lecture (Objectif : lire à voix haute). Coline ASSEMAT était la lauréate de notre école. La première finale départementale a eu lieu samedi 8 mars.

- Projet MUSIQUE : intervention d'Isabel Garotte

Les séances de musique avec Isabel GAROTTE, notre intervenante, se sont poursuivies pour toutes les classes.

Les classes de maternelle ont bénéficié de séances hebdomadaires de 30 mn.

Les classes élémentaires ont toutes eu 1 séance de 40 minutes durant un semestre.

Isabel Garotte est en congés de maternité depuis la fin du mois de mai.

- Spectacle ALAE / Ecole : « Le tour du monde en 90 minutes » le 26 juin

Le spectacle a été monté et préparé par l'équipe d'animation avec les élèves de chaque classe. L'école a pu apporter son aide dans ce projet. Il se déroulera le 26 juin.

- **Projet Commémorations**

Les élèves de cycle 3 ont préparé en classe la commémoration du 8 mai. Ils se sont associés à la fête de la Libération qui a été célébrée tout au long du week-end du 17/05 au 18/05 pour célébrer les 80 ans de la libération. L'association Mémoire Militaria 31 est intervenue dans le village, dès le vendredi après-midi pour les scolaires : les élèves ont pu participer à des ateliers sur la vie durant la seconde guerre mondiale. Un témoin de cette époque a pu venir dans une classe de cycle 3 pour raconter la vie sous l'occupation et échanger avec les enfants. La cérémonie commémorative du 8/05 a été décalée au 17/05 : les élèves y ont pris part après avoir préparé cet événement en classe.

Les Parents d'élèves souhaitent remercier l'ensemble des intervenants ayant permis de réaliser la fête de la Libération et de passer ainsi un week-end très instructif, ludique et intéressant.

- **Projet Santé et bien-être**

Comme souligné dans le PEDT, un axe encourage le bien-être des enfants ; pour cela, l'infirmière scolaire est intervenue dans les classes de

- MS-GS : les dents et l'hygiène buccale
- CM2 : la puberté

- **PHARE : Harcèlement scolaire**

Les Parents d'élèves souhaitent que le protocole PHARE soit expliqué en conseil d'école.

L'école est déclarée au niveau 1 du protocole Phare. Cela signifie qu'une communication est faite aux Parents lors de la réunion de rentrée générale et/ou lors de la réunion de rentrée de classe.

Une sensibilisation aux élèves est réalisée en classe.

Les élèves sont formés à l'utilisation des messages clairs pour résoudre de petits conflits.

Une enquête anonyme annuelle est réalisée en classe à partir du CE2 pour savoir comment se sent l'élève à l'école.

Un moment d'apprentissage est banalisé afin de réfléchir tous ensemble au climat scolaire. Cette année, l'équipe enseignante a consacré l'après-midi du 7 novembre pour montrer une vidéo et réaliser un débat en classe. Puis les élèves ont réalisé des scennettes qu'ils ont montrées aux autres élèves ; les spectateurs devaient déterminer si la situation relevait du harcèlement ou non.

Lorsqu'une situation de harcèlement est signalée (par un adulte, par des élèves ou par des parents), l'équipe référente au sein de l'école met en place la Méthode de Préoccupation Partagée qui consiste à cibler les enfants intimidateurs et la/les victime-s ; puis lors d'entretiens individuels, les élèves intimidateurs sont amenés à modifier leur comportement et à sortir de cette situation « d'intimidateur ». Les familles sont tenues informées de cette situation et sont reçues en entretien. L'Inspectrice de l'Education Nationale est tenue informée et un fait établissement peut-être réalisé si la situation est jugée préoccupante.

- **Sorties et/ou projets prévus pour chaque classe :**

Toutes les classes de l'école ont travaillé autour d'un projet sur l'eau et se sont rendues à l'exposition sur l'eau du 15 au 27 mars 2025, à la médiathèque de Villeneuve-lès-Bouloc.

Les parents d'élèves tiennent à souligner la qualité et la diversité des sorties scolaires en lien avec ce projet.

Classes 1, 2 et 3 :

Classe 1

Plusieurs projets ont été menés autour de la littérature jeunesse : construction d'une mangeoire pour oiseaux, jeux de dés sur les parties du corps, fabrication de pain, enregistrement d'un album audio.

Une ouverture culturelle a également été proposée à travers des comptines du monde (Congo, Occitanie, Chine...).

En cette fin d'année, un projet autour des jeux traditionnels (épervier, béret, bergerie...) a permis de découvrir des jeux collectifs et patrimoniaux.

Classes 2 et 3 :

En période 4 : classes de MS/GS :

-Visite de l'exposition sur l'eau à la médiathèque et reprise des notions principales qui y étaient évoquées avec les élèves en classe : localisation de l'eau (intérieur et extérieur), importance de l'eau pour les êtres vivants, notions de déchets et de leurs conséquences sur les Êtres vivants.

-Réalisations par les MS et GS de petites expériences en classe sur les caractéristiques de l'eau et sur les différents

états de l'eau.

-Réalisation pour les GS de Nathalie d'une fresque collective/bilan sur le cycle de l'eau.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Echanger et réfléchir avec les autres, poser des questions, se faire comprendre, écouter l'adulte/un pair, utiliser l'écrit comme vecteur de communication, découvrir/utiliser du vocabulaire spécifique.

Explorer le monde : Découvrir des matériaux naturels : l'eau. Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant. Découvrir les différents états de l'eau et la notion de cycle de l'eau.

En période 5 : Classes MS/GS :

-Nous avons pu réaliser un élevage de têtards (gentiment donnés par M Faggion) et avons eu la chance de voir se développer 2 grenouilles que nous avons relâchées, avec les autres têtards restants, dans le bassin du jardin partagé.

Explorer le monde : Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux dans une situation d'observation du réel. Adopter une attitude responsable de protection du vivant. Découvrir une faune spécifique à un milieu.

Mobiliser le langage : mettre en mots ses émotions, ce qui est découvert, poser des questions, se faire comprendre, écouter l'adulte/un pair, découvrir/utiliser du vocabulaire spécifique.

-Sortie au lac Lamartine de Roques sur Garonne le 10 juin (avec la FFP 31) :

*Découverte de la pêche et du milieu lacustre (canne à pêche pour 2 élèves, épuisette pour découvrir les petits invertébrés locaux (larves de libellules et de demoiselles, têtard, écrevisses et crevettes).

*Réalisation individuelle d'un petit radeau pirate ou d'un mini-moulin à eau (MS Nathalie), sur place ou en classe selon l'enseignante, en lien avec les expériences menées par les GS au préalable sur flotte/coule.

*Promenade autour du lac pour les élèves de Céline : découverte de la faune et de la flore.

Explorer le monde : Découvrir des espaces moins familiers : situations vécues en milieu naturel au cours de sorties.

Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux dans une situation d'observation du réel.

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Mobiliser le langage : mettre en mots ses émotions, ses observations, poser des questions, se faire comprendre, écouter et comprendre l'adulte, découvrir/utiliser du vocabulaire spécifique, participer à une conversation. Parler d'espace lointains.

-Réalisation pour les GS de Nathalie (en APC et en classe) d'un abécédaire sur le thème de l'eau reprenant différentes compétences de fin de cycle 1 travaillées en classe ou en sortie : choix des mots, association lettre-son, alphabet et ses 3 écritures, différentes techniques d'art visuel (découpage/collage, photographie, encre, peinture, craie grasse, pochoir, dessins guidés ou libres...).

A venir : chasse au trésor le 30 juin dans toute l'école (tout le Cycle 1)

-Spectacle Coppelia à la Halle aux grains pour la classe de Céline le 12 juin

Classes 4 et 5

En juin, sortie à Saint Antonin Nobleval : petite randonnée thématique au cours de laquelle nous avons abordé :

-l'eau comme point de départ d'un lieu de vie : source de vie, de commerce, de défense...

-comment traverser : le gué, les différents ponts au cours du temps

-l'eau comme outil de développement du travail (pêche et agriculture, le moulin, artisanat textile, ...)

+ les légendes qui y sont associées : le Drac, les Fachilièrias (fées)

*Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions. - Des espaces très proches (école, parc, parcours régulier, etc.) puis proches et plus complexes (quartier, village, centre-ville, centre commercial, etc.), en construisant progressivement des légendes.

* Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures.

Reconnaître différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts, etc. - Les principaux paysages français en s'appuyant sur des lieux de vie.

En avril et mai : 2 sorties avec la FFP 31 :

jour 1 : observation des oiseaux de la réserve naturelle et sensibilisation aux milieux aquatiques.

jour 2 : initiation pêche au coup

*Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu - Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.

*Apprendre à s'informer.

*Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue.

*Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.

*Développer le sens de l'intérêt général

Classes 6 et 7

Dans la continuité du projet classe Patrimoine, les deux classes de ce1-ce2 et ce2-cm1 ont abordé les caractéristiques du Canal du Midi à travers une lecture documentaire Julot sur le Canal du Midi et/ou violette morgue et le canal du midi. Pour comprendre cette réalisation, les 2 classes se sont rendues sur différents sites pour :

-observer le Canal du Midi

-lire pour comprendre le Canal du Midi : sa construction, de ses enjeux à sa réalisation, son évolution jusqu'à aujourd'hui

-découvrir les bassins d'essais du projet de navigation

-vivre un moment de navigation sur une péniche

- Visite du musée du Canal du Midi à Saint-Ferréol le 10 avril :

* Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.

* Identifier et comprendre des interactions simples entre modes de vie et environnement à partir d'un exemple (l'alimentation, l'habitat, le vêtement ou les déplacements).

* Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties).

* Étudier des représentations de l'espace environnant (maquettes, plans, photos), en produire. Lire des plans, se repérer sur des cartes.

- Sortie en péniche à Toulouse le 5 juin : les 3 écluses (de Port Saint-Sauveur au port de l'Embouchure)

* Comparer des paysages d'aujourd'hui et du passé pour mettre en évidence quelques transformations.

* Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction (écluses)

* Prendre conscience du temps qui passe à travers l'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements, etc.) et des techniques à diverses époques.

Classes 8 et 9

-Sortie au cinéma de Fronton en décembre : visionnage du film Flow. Nous avons choisi ce film d'animation en lien avec le projet annuel de l'école sur le thème de l'eau. En effet, il aborde indirectement le thème du réchauffement climatique et de la montée des eaux.

-Journal scolaire des CM2 dans la classe de Sara: en petit groupe en APC, les CM2 choisissent leur thème (1 chacun), se mettent dans la peau d'un journaliste afin d'obtenir les informations dont ils ont besoin au sein de l'école, écrivent leur article et le tapent à l'ordinateur. Ce projet permet de travailler la production d'écrit et le traitement de texte à l'ordinateur.

-Correspondance avec une autre classe de CM pour la classe de Maria avec sortie dans leur école prévue le 27 juin.

-Sortie au lac Saint-Ferréol le 15 mai : activités sportives Koh Ferreol et également visite du barrage ainsi que des expériences sur l'eau.

-Visite du collège pour les CM2 le 6 Juin

Toutes les classes de l'école élémentaire feront une sortie commune au Seuil de Naurouze, lundi 30 juin, sur le thème des jeux sportifs.

Les Parents d'élèves demandent si un voyage scolaire avec nuitées est prévu pour l'année scolaire prochaine : l'équipe enseignante explique qu'un projet est à l'étude pour 4 classes d'élémentaire, sous réserve d'un possible financement, à la montagne ou à Paris.

- Prochaines dates importantes de l'année scolaire 2025-2026

- Rentrée scolaire : lundi 1^{er} septembre 2025
- Photo scolaire : jeudi 9 octobre 2025
- Elections des Parents d'élèves : vendredi 10 octobre 2025
- Premier conseil d'école : jeudi 16 octobre 2025

Point 4 Temps périscolaires

La Restauration scolaire :

· Les Parents d'élèves font à nouveau remarquer que les menus ne sont toujours pas à jour sur le site de la mairie. La publication est très décalée voire inexistante sur certaines semaines. Ce sujet a déjà été évoqué à la dernière commission cantine.

- ➔ Sophie Tirman admet ce retard et indique que différentes solutions sont en réflexion pour éviter ce dysfonctionnement, en particulier, un affichage des menus qui pourrait être transmis via une application.

· Les Parents d'élèves demandent, lorsqu'une enseignante est absente, non remplacée, et que la Directrice accepte que les enfants soient gardés à la maison pour ne pas surcharger les classes, s'il est possible de ne pas facturer la cantine même si le délai de rétractation est dépassé. Il est à noter que ce cas se produit rarement.

- ➔ Sophie Tirman indique que le coût de revient d'un repas a sensiblement augmenté (9 euros) . Cependant, lors du dernier conseil municipal, la municipalité n'a pas voté d'augmentation du tarif cantine pour l'an prochain. En revanche, le règlement a été simplifié ainsi : en cas d'absence de l'enseignante signalée par la Directrice, les deux premiers repas seront dus ; au-delà, la facturation du repas sera effectué au réel de la présence des élèves. La directrice précise que le réel problème est la situation de non remplacement des enseignants, et la mairie comme l'école se retrouvent à palier cette situation.

ALAE -ALSH :

Les Parents d'élèves souhaitent souligner les activités variées et très appréciées sur tous les temps d'animation.

Ils remercient également d'avoir communiqué les TAP par mail.

· Les Parents d'élèves demandent s'il est possible de veiller au port des casquettes pour les journées chaudes.

- ➔ La directrice de l'ALAE précise : pas de casquette, pas de soleil ! Les enfants sans casquette ne pourront pas aller dehors. En maternelle, l'ALAE arrête de prêter des casquettes afin de responsabiliser les familles.

· Les Parents d'élèves demandent également s'il est possible d'inclure l'Alaé dans le futur outil de communication choisi. Nicolas Hérail précise que ce sujet fait partie de l'étude qu'il mène sur l'application Educartable.

- ➔ Cela est en réflexion. Les premières plaquettes TAP seront sur format papier car l'application ne sera peut-être pas effective à la rentrée.

· Un parent d'élève demande qui décide si les parents peuvent ou non rentrer dans l'école (en particulier en maternelle) :

- ➔ Les deux directrices ne le souhaitent pas en particulier en lien avec la mise en place du plan VIGIPRATE. Cela relève d'une décision commune des directrices école et ALAE.

**A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance
par le Président du conseil d'école (renseigner l'heure) :**

19h40

La présidente, directrice d'école

Sandrine de Marchi



La secrétaire de séance

Sara Vrignaud

