

# 3 questions à...

Laurence Noël,

Principale du collège le Castellat de Bessèges

## **Pensez-vous que ces journées de sensibilisation soient importantes dans le parcours scolaire d'un collégien ?**

Les journées de sensibilisation sont en effet très importantes dans le parcours scolaire d'un collégien. Outre le fait que ces actions fassent partie intégrante du « Parcours Citoyen » et du projet d'établissement du collège Le Castellat, elles permettent à chaque élève de changer son regard sur les différences quelles qu'elles soient entre les individus et d'appréhender les notions de tolérance et de respect, d'entraide et de solidarité indispensables dans la société actuelle.

## **L'accessibilité au sein du collège est-elle une priorité pour vous ?**

L'accessibilité au sein de l'établissement est une priorité. Nous accueillons des personnels et des élèves porteurs de handicaps divers, et l'établissement doit être à même de s'adapter à toutes les situations. Nous travaillons dans ce sens, notamment avec le Conseil Départemental, afin que les locaux soient au mieux adaptés.

## **Le regard des élèves a-t-il changé depuis ces journées ?**

Le regard des élèves est tel que les élèves ou personnels arrivant avec un handicap n'ont aucun problème d'intégration. Chacun est membre à part entière de la communauté scolaire du Castellat et s'y sent très bien.

# Parcours en fauteuil roulant



Parcours en fauteuil dans la cour du collège de Bessèges, c'est pas facile à manier !



Mon collège est semé d'embûches !  
C'est un vrai parcours du combattant !



Même les profs s'y collent !

Tester l'accessibilité du collège en fauteuil roulant est une expérience à laquelle il faut être confrontée pour comprendre le problème de l'accessibilité.

Le préambule est simple : vivre sa vie de collégien comme chaque jour ! Évoluer dans la cour, aller en salle de classe, se rendre aux toilettes ou encore à la cantine.

Rien de tel qu'une mise en situation pour être confronté aux obstacles invisibles et insoupçonnés lorsque l'on n'est pas en situation de handicap moteur.

**Partenaire**

APF du Gard (30000 Nîmes)  
Association des Paralysés de France  
[dd30.blog.apf.asso.fr](http://dd30.blog.apf.asso.fr)  
[@apfhandicap](https://twitter.com/apfhandicap)

# Repas les yeux bandés à la cantine

La pause déjeuner est une étape importante dans la sensibilisation au handicap visuel.

Les élèves se couvrent les yeux et essayent de prendre leur repas. Heureusement ils peuvent bénéficier des conseils d'une personne non voyante qui est à leur table.

Le personnel de cantine se prête également à cette activité instructive.



Les agents techniques mis en situation pour rincer les couverts

## Partenaire

**I.R.R.P (30160 Bessèges)**

Association Information Recherche Rétinite Pigmentaire

[www.irrp.asso.fr](http://www.irrp.asso.fr)

**FAAF Gard Lozere**

Fédération des Aveugles et des Amblyopes de France

[www.faf30.fr](http://www.faf30.fr)

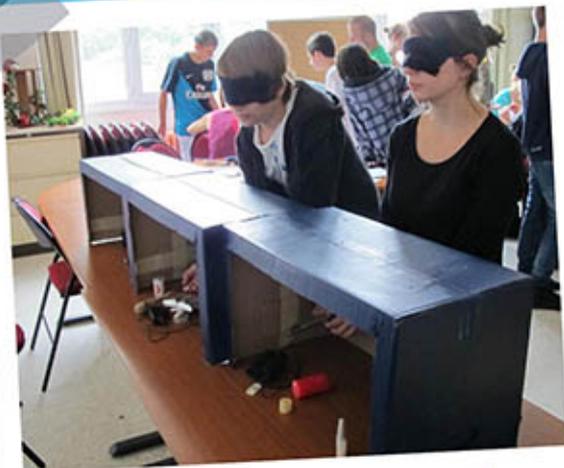
Antenne de Nîmes (30000)

Antenne d'Alès (30100)



Aide d'Arielle (non-voyante) pour donner des conseils

# Ateliers sensoriels



Ateliers sensoriels : reconnaître des objets du quotidien... eh, c'est quoi ça ?



Comment reconnaître les billets, pièces de monnaie et accorder les couleurs des habits lorsque l'on y voit pas... je sais !



Trop doué en géo : je retrouve le Département du Gard les yeux fermés !

Au travers d'ateliers sensoriels, Arielle, Présidente de l'association Information Recherche Rétinite Pigmentaire (IRRP) partage son quotidien de non voyante avec les collégiens.

Comment reconnaître les billets ou les pièces de monnaie ? Comment se maquiller ? Comment cuisiner ?

Les yeux bandés ou munis de lunettes simulant un handicap visuel, les élèves peuvent aussi se mettre dans la peau d'une personne mal voyante en participant aux ateliers sensoriels et mobiliser leurs autres sens pour compenser l'absence de la vue.

Les questions fusent, les démonstrations et les explications fascinent.

**Partenaire**

I.R.R.P (30160 Bessèges)

Association Information Recherche Rétinite Pigmentaire

[www.irrp.asso.fr](http://www.irrp.asso.fr)

# Initiation au Braille

La découverte de l'alphabet et de l'écriture en Braille est une grande découverte pour les collégiens.

Certains considèrent cette initiation comme l'apprentissage d'un codage secret dont seuls les initiés pourront découvrir les messages cryptés.

Ils peuvent aussi s'entraîner à écrire leur nom à l'aide de la machine à écrire le braille Perkins. Cette machine inventée en 1951 est la plus utilisée dans le monde.

Le maniement du poinçon pour écrire quelques mots est particulièrement apprécié.



Découverte d'une machine à écrire en braille



Atelier pratique, j'ai écrit mon prénom en braille... trop fier !



**FAAF Gard Lozere**

Fédération des Aveugles et des Amblyopes de France

[www.faf30.fr](http://www.faf30.fr)

Antenne de Nîmes (30000)

Antenne d'Alès (30100)



Maintenant que j'ai compris les bases du braille, je m'entraîne à le lire



Découverte du Foot Fauteuil et de ses règles et échanges avec les joueurs

# Démonstration de Handi-Foot

Sport collectif accessible aux personnes en fauteuil roulant électrique.

Il se pratique en équipe de 4 joueurs sur l'équivalent d'un terrain de basket.

Les fauteuils adaptés à ce sport sont équipés de pare-chocs permettant de frapper le ballon de face ou en rotation.

Le foot-fauteuil se pratique en division régionale mais aussi au niveau national,

Les joueurs peuvent être amenés à être sélectionnés pour disputer des compétitions internationales comme la coupe du monde prévue cette année au Brésil.



Démonstration de Foot Fauteuil.  
Ils sont trop forts !

## Partenaire

Handi Club Nîmois (30000 Nîmes)  
[www.handiclubnimois.fr](http://www.handiclubnimois.fr)

@HandiClubNimois  
[www.facebook.com/HandiClubNimois](https://www.facebook.com/HandiClubNimois)



A mon tour d'essayer d'appréhender la bête, mais c'est vraiment compliqué.

# Démonstration de Torball

Apparu en France dans les années 70, ce sport proposé aux déficients visuels est l'un des rares où ils peuvent agir dans un environnement déterminé sans l'intervention d'un guide.

Il se joue en intérieur avec deux équipes de trois joueurs dont l'objectif est de marquer un but à l'équipe adverse en lançant un ballon sonore.

Requérant des qualités physiques, il développe également la notion de repérage dans l'espace, la coordination et la précision des gestes.

L'audition est le sens le plus mis à l'épreuve dans la pratique de ce sport. Il demande donc beaucoup de concentration de la part des joueurs et du silence de la part des spectateurs.

**Partenaire**

IES ARC EN CIEL (13007 Marseille)

Institut d'Education Sensorielle pour jeunes déficients visuels

[www.irsam.fr](http://www.irsam.fr)

@IRSAM\_asso

[www.facebook.com/Association-ISAM-541122315932612](https://www.facebook.com/Association-ISAM-541122315932612)



J'ai découvert un sport : le Torball



Mon objectif est de marquer un but à l'équipe adverse avec un ballon sonore



Plus un bruit SVP ! nous devons nous concentrer sur le son du ballon pour l'arrêter.

# Parcours avec chien guide & à la canne blanche

Le héros du jour c'est **Ukraine le chien guide** de Stéphane.  
Sans jamais rechigner à la tâche il a guidé les élèves dans les couloirs et la cour du collège.



EXPOSITION PHOTOS



LE CEDV 30  
PRÉSENTE



UN AUTRE  
RE-GARD



Le parrain de  
l'expo  
Sylvain CHOMET,  
réalisateur des triplettes  
de Belleville (entre autre)

COLLEGE LE CASTELLAS  
BESSEGES  
12 AU 24 MAI

2016



Un autre Re-Gard  
Voyage dans le quotidien de personnes déficientes visuelles

Initiative du Comité d'Entente des Associations de Personnes Déficientes Visuelles (CEDV30) qui regroupe depuis 2010, la Fédération des aveugles et des amblyopes de France (FAF) du Languedoc-Roussillon, et du Gard-Lozère, l'Association pour la réinsertion des aveugles et malvoyants (ARAMAV) la Mutualité Française du Gard et l'association Information Recherche Rétinite Pigmentaire (IRRP).

Cette exposition rassemble une quarantaine de photographies. Cinq photographes, professionnels ou amateurs, visualisent des instants de vie de mal voyants face à un monde qui les heurte sans les voir.



Communauté de Communes  
DE CEZE CEVENNES

**académie** MONTPELLIER

COLLEGE "Le Castellat"  
30160 BESSEGES

Tél. : 04/66/25/02/37  
Fax : 04/66/25/31/33



# contacts

Collège le Castellat  
Impasse du Castellat

30160 Bessèges  
04 66 25 02 37

Philippe Gineys  
[philippe.gineys@ac-montpellier.fr](mailto:philippe.gineys@ac-montpellier.fr)

Communauté de Communes  
de Cèze Cévennes

120 route d'Uzès prolongée  
30500 Saint Ambroix

Stéphanie Mathieu  
04 66 83 77 87  
[s.mathieu@ceze-cevennes.fr](mailto:s.mathieu@ceze-cevennes.fr)

[www.ceze-cevennes.fr](http://www.ceze-cevennes.fr)  
[@de\\_ceze](https://www.facebook.com/Cèze-Cévennes)  
[www.facebook.com/Cèze-Cévennes](https://www.facebook.com/Cèze-Cévennes)

Photos : journées de sensibilisation des années précédentes dans  
les collèges de Bessèges (30160) & de Saint Ambroix (30500).