



Ville de Lannemezan

Renouvellement du Projet Educatif de Territoire et du Plan Mercredi 2025/2028



CAISSE DES ECOLES



VILLE DE LANNEMEZAN



ATELIERS ENFANTS
PARENTS



LA CAISSE DES ECOLES
DE LANNEMEZAN



CAFÉS PARENTS



LA CAISSE DES ECOLES
DE LANNEMEZAN



Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Afin d'établir de nouveaux axes de travail dans le cadre du renouvellement du PEdT, des outils ont été mis en place pour favoriser l'interprétation des points à retravailler pour ces 3 prochaines années.

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Les SWOTS

SWOT est l'acronyme des mots anglais **s**trengths, **w**eaknesses, **o**pportunities et **t**hreats.

Ce qui signifie en français:

Forces

Faiblesses

Opportunités

Menaces

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ALAE BARATGIN

FORCES

Un grand espace extérieur + 2 salles d'activités

4 animateurs : 4 pôles d'activités = choix pour les enfants

Proximité primaire/maternelle/cantine

Rangements : choix de matériels pédagogiques

FAIBLESSES

Mutualisation des agents

Affichage : planning d'activités (parents/enfants)

Affichages administratifs (cantine)

Cantine primaire petite (enfants serrés + résonnance)

Accueil/ départs, portail éloigné de la salle d'activités

Analyse SWOT

OPPORTUNITÉS

Mutualisation des agents

Espace utilisable, à côté du terrain de foot

Milieu Urbain, population différente des autres écoles

MENACES

Bâtiment classé

Salle d'en bas, côté maternelle, inutilisable

Restriction budgétaire

ALAE BARATGIN (matin/soir)

FORCES

Animateur local jeune (passerelle)

Verdure coté maternelle, arbres coté primaire

proximité ALAE/point d'eau/sanitaire

Terrain de sport clôturé

espace disponible : taille salles, grand préau, extérieur (cour)

FAIBLESSES

Cour entièrement bétonnée au primaire

Isolation phonique cantine absente

Accueil/ départs, portail éloigné de la salle d'activités

Aide aux devoirs, monopolise un animateur

Mutualisation des agents : équipe instable

Concentration du public avec troubles

Analyse SWOT

OPPORTUNITÉS

Proximité du centre-ville

Mixité sociale : enrichissement

Local jeune dans les locaux : passerelle/projets communs

MENACES

Manque de stationnement

Manque de formation du personnel par rapport à ce public avec troubles

Restriction budgétaire : personnel en moins

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ce qu'il faut en retenir BAP

Les forces



Les locaux
l'équipe d'animation

Proximité
primaire, maternelle,
et centre ville

Rangement et
matériel pédagogique

Présence du local
jeunes dans les
locaux

Les opportunités



La mutualisation des agents

Espaces utilisables

Mixité sociale

Proximité du centre ville

Présence du local
jeunes dans les
locaux

Les faiblesses



La mutualisation des agents

Affichage et
communication

Cour bétonnée

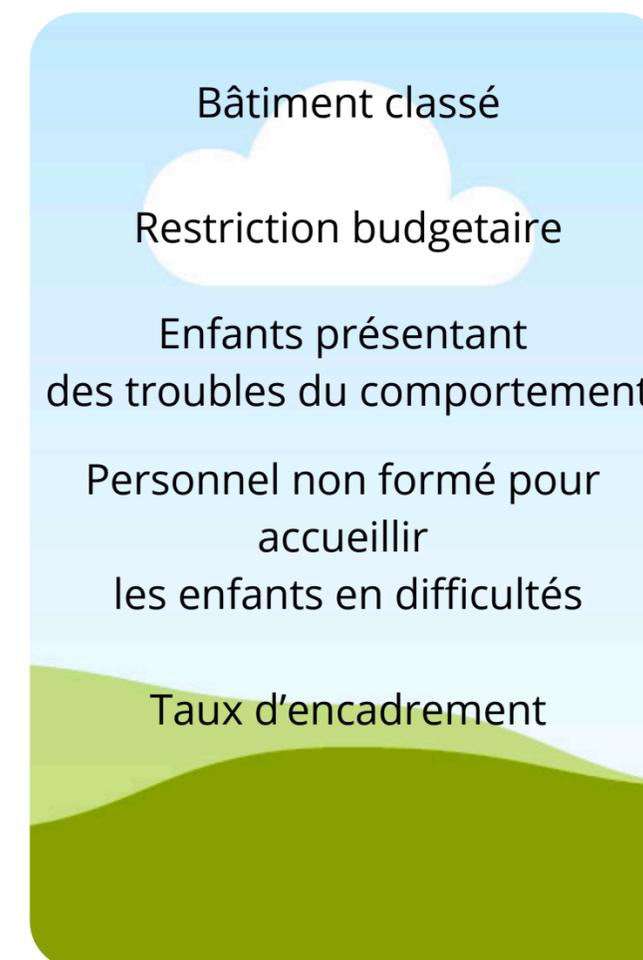
Lieu de restauration

Gestion accueil
Vigipirate

Gestion aide aux devoirs

Enfants présentant
des troubles du comportement

Les menaces



Bâtiment classé

Restriction budgétaire

Enfants présentant
des troubles du comportement

Personnel non formé pour
accueillir
les enfants en difficultés

Taux d'encadrement

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ALAE GUERISSA

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ce qu'il faut en retenir GUP

Les forces



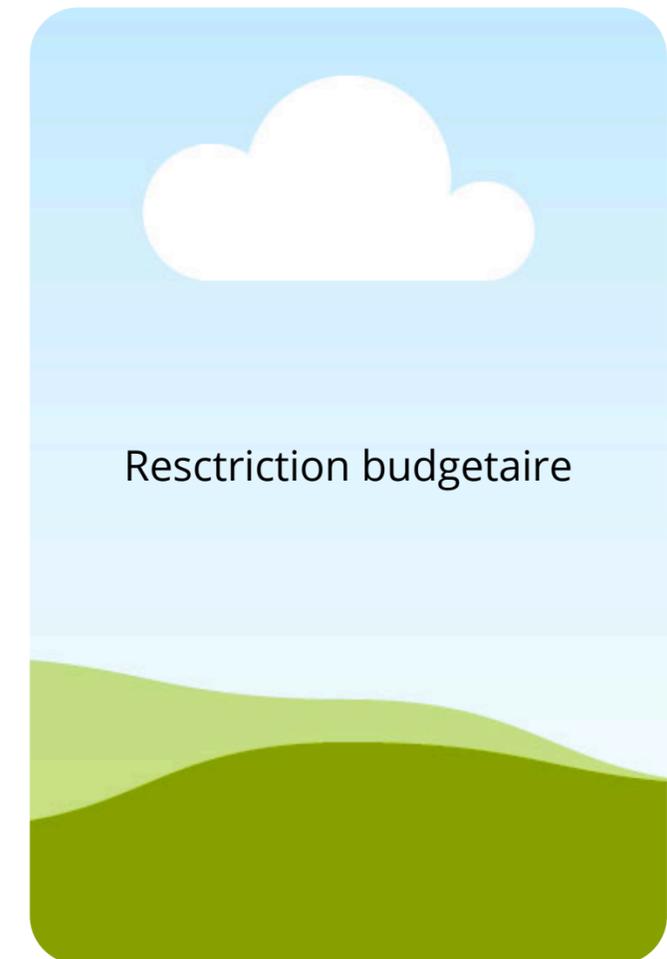
Les opportunités



Les faiblesses



Les menaces



Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ALAE LAS MOULIAS

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Ce qu'il faut en retenir MOP

Les forces



Les opportunités



Les faiblesses



Les menaces



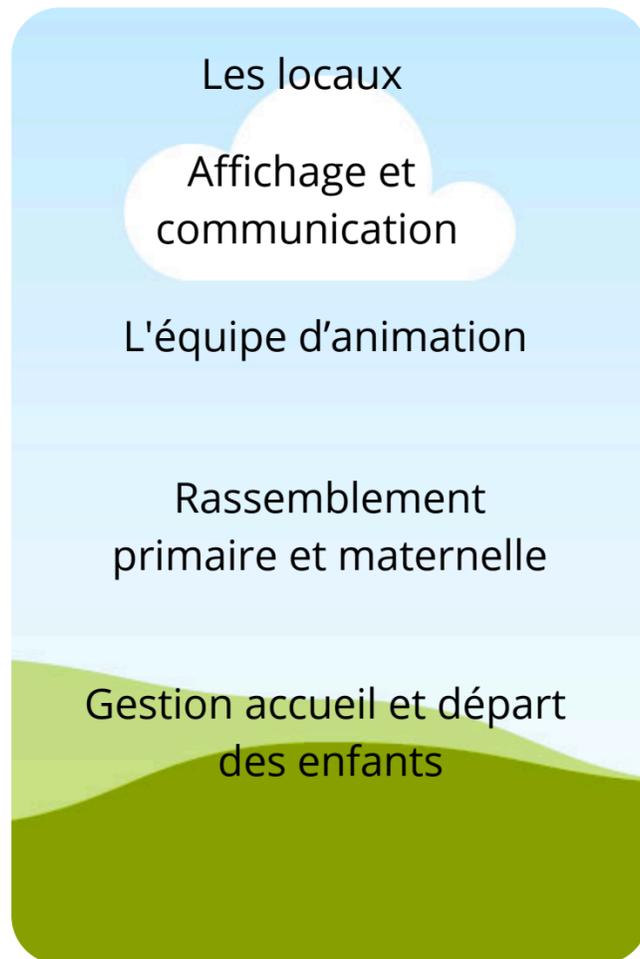
Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

ALAE BOURTOULETS

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Ce qu'il faut en retenir BOP

Les forces



Les opportunités



Les faiblesses



Les menaces



Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Les forces des 4 ALAE

Les équipes d'animation
La proximité des écoles élémentaires et maternelles

Les locaux
L'affichage et la communication

Le matériel pédagogique
Les espaces extérieurs
Le lieu de restauration spacieux

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Les opportunités des 4 ALAE

Les équipes d'animation

Les associations des parents d'élèves

Les espaces utilisables

Les projets communs aux 4 ALAE

Le jardin partagé

Mixité sociale

Présence du local jeunes

Utilisation du matériel école / ALAE

Libre choix des activités

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Les faiblesses des 4 ALAE

Mutualisation des agents **Gestion de l'accueil**

Affichage et communication

Lieu de restauration

L'aide aux devoirs

Espaces extérieurs

Accessibilité handicap

Temps de restauration

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Les menaces des 4 ALAE

Restriction budgétaire **Sécurité de l'accueil**

Enfants présentant des troubles du comportement

Personnel non formé pour accueillir ces enfants

Mutualisation des lieux

Taux d'encadrement

Salle ALAE lieu de passage

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

En regroupant les informations mentionnées dans les SWOTS,

En faisant état des échanges avec les différents partenaires lors
du COPIL du PEdT du 3 juin 2025,

En tenant compte des retours des questionnaires enfants et parents de 2025,

4 axes de travail se sont détachés:

Favoriser l'accès à de nouveaux apports pour les équipes d'animation

Développer la communication

Garantir un accueil collectif périscolaire de qualité

Aider à la notion de la parentalité

La sécurité

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Quels objectifs proposez-vous en lien avec ces nouveaux axes de travail ?

Favoriser l'accès à de nouveaux apports pour les équipes d'animation

Développer la communication

Maintenir un accueil de qualité pour le développement d'activités éducatives

Aider à la notion de la parentalité

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Favoriser l'accès à de nouveaux apports pour les équipes d'animation

Continuer d'impliquer les équipes dans le Projet Educatif de Territoire

Travail d'équipe en lien avec les axes de travail

Projets communs aux 4 ALAE

Apporter des outils pour mieux encadrer les enfants

Formation CNFPT ou SDJES

Echanges de savoirs

Formation interne

Créer du lien entre les équipes

Journal des ALAE

rencontres inter ALAE / écoles

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Développer la communication

Développer l'affichage

Trombinoscope

Plannings
des animations ALAE

Règlement intérieur ALAE

Utiliser différents moyens de communication

ENT

Le journal des ALAE

Le site de la ville

Le site des cafés parents

Favoriser des temps d'échanges

Réunion des équipes d'animation
(mensuelle)

Réunion directeurs ALAE
toutes les 2 semaines

Réunion d'échange école/ALAE

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Maintenir un accueil de qualité pour le développement
d'activités éducatives

Respecter de rythme de l'enfant

Favoriser des temps de concertation
avec les différents partenaires

Accueil des tous petits

Multi accueil

Temps de la pause méridienne

Temps de repos

Temps de réunion régulier

Evaluation

Renouvellement du PEdT et du Plan Mercredi 2025-2028

Aider à la notion de la parentalité

Continuer les actions
en faveur des familles

Ateliers parents/enfants

Café parents

le mois des familles

La semaine de la petite enfance

Créer un nouveau questionnaire
parents et ados

Questionnaire parents

Questionnaire ados
(partenariat Collège et Local Jeunes)

Créer du lien avec
l'action sociale de la CAF

Echange avec les personnes
chargées du territoire

