



Projet Pédagogique
Accueil de Loisirs
Périscolaire du
Mercredi
A Damery



2025/2026

CONTEXTE

Ce projet pédagogique découle du projet éducatif de la municipalité de Damery.
Les objectifs sont favoriser l'expression et la créativité, renforcer le vivre ensemble et les compétences sociales et de stimuler la curiosité et le développement cognitif.
L'enfant doit être acteur dans la vie à l'accueil de loisirs périscolaire.

°Les locaux

L'accueil de loisirs périscolaire se situe sur la commune de Damery, dans la Marne au cœur du vignoble champenois, tout les mercredis du 4 septembre 2025 au 1 juillet 2026.
L'accueil reçoit des enfants de Damery et des alentours puis se déroule dans l'école maternelle du village, à 5 minutes à pied se trouve la cantine et le parc de la mairie arboré avec un city stade, un parc de jeux, des terrains de pétanque et un gymnase. Le village est doté de commerces : boulangeries, superettes, pharmacie, boucherie et d'un cabinet médical.

Adresse : Ecole Maternelle
8 Rue de tarbes
51480 Damery

Dans l'accueil de loisirs il y a :

- 3 salles de classe
- Une cuisine
- Un dortoir
- Une salle de motricité
- Une cour
- Des sanitaires
- Un bureau
- Un pièce de rangement



LE RÔLE DE L'ÉQUIPE

° La directrice

- Garantit la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- Garantit la mise en place du projet pédagogique en lien avec le projet éducatif.
- Doit être formateur auprès des animateurs (stagiaires ou BAFA).
- Mène les réunions d'informations, de préparation.
- Assure la gestion administrative de l'accueil.
- Coordonne tout le personnel.
- Accueille les parents et les enfants.

° L'animateur :

- Veille au respect du rythme et bien-être de chaque enfant.
- Est garant de la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- Gère les temps d'activité et de vie en collectivité.
- Gère le groupe d'enfant, le matériel ...
- Est dynamique, motivé, imaginatif, ponctuel et surtout conscient de la responsabilité qu'il a.
- Est un référent et modèle pour les enfants.
- Propose des activités manuelles, des jeux diversifiés.
- Est capable de se remettre en question sur ses pratiques d'animation et d'encadrement.
- Est présent et participe aux réunions.
- Doit être capable de s'adapter à toutes modifications ou contraintes.
- Doit être à l'écoute des enfants et tenter de répondre au mieux.
- Doit connaître en permanence le nombre d'enfants sous sa responsabilité.



° L'hygiène et sanitaire :

Nous devons veiller en permanence à assurer l'hygiène et la propreté des enfants. Les animateurs veillent à ce que les enfants se lavent bien les mains avant et après le repas ainsi qu'au goûter puis après avoir été aux toilettes. Le passage aux toilettes se fait avant le repas, les toilettes sont à leur disposition tout en demandant la permission pour savoir où ils sont.



° Les temps d'autonomie :

Le temps d'autonomie se passe 2 fois dans la journée: une fois le matin et une fois l'après midi. Il est surveillé par l'animateur et ce sont des moments où les enfants sont en activité libre comme faire des bracelets, des scoubidous, jeux de sociétés, coloriage, ballon ou autre.

° Les temps d'activités :

Le temps d'activité a lieu deux fois par jour : une fois le matin et une fois l'après-midi.

Il est encadré par un ou plusieurs animateurs.

Durant ces temps, les enfants participent à des activités variées : ateliers manuels, jeux sportifs, expériences culinaires ou grands jeux collectifs.

Ces moments, à la fois structurés et souples, sont pensés pour éveiller la curiosité, encourager l'autonomie et favoriser les interactions sociales entre les enfants.



° Les soins :

Nous avons à notre disposition des trousse de secours, elles sont régulièrement entretenues et vérifiées. Nous disposons d'un registre d'infirmerie où chaque personne effectuant des soins se doit de noter toutes les informations nécessaires.

Lors des déplacements, l'équipe d'animation prend systématiquement les trousse de secours, la liste des enfants ainsi que leurs fiches sanitaires dans une enveloppe fermée.



° Les règles de vie :

Alcool : la consommation d'alcool est strictement interdite.

La cigarette et le vapotage : toléré sur le temps de pause mais interdite dans l'enceinte de l'école.

Téléphone : Il est silencieux et rangé.

Violence : La brutalité physique ou morale envers un enfant, adulte est interdite.

Stupéfiant : Consommation et détention de toute forme de drogue sont totalement interdites.

Ponctualité : Il est impératif d'arriver à l'heure. Les retards peuvent survenir, mais il est essentiel de prévenir en cas d'imprévu.

De plus d'autres règles sont essentielles au bien être de tous :

- ° Un comportement et langage correct en toute circonstance
 - ° Avoir une tenue vestimentaire adaptée aux activités
 - ° Respecter les autres
- ° Adopter une attitude et une hygiène corporelle convenable pour le bien de toute l'équipe et des enfants.

° Evaluation :

L'évaluation est continue et constante. Nous nous appuyons essentiellement sur les remarques des enfants ou sur les observations que nous pouvons faire. Pour les animateurs, l'évaluation peut être faite :

- à leur demande
- dès que la directrice en ressent le besoin
- lors de chaque réunion.



LES OBJECTIFS

° Favoriser l'expression et la créativité

C'est d'éveiller les talents en cultivant les compétences d'expression orale, écrite et artistique, tout en nourrissant la créativité individuelle et collective comme moteur d'épanouissement et de collaboration.

OBJECTIFS

Encourager l'expression des émotions et des idées par des moyens artistiques.

Stimuler l'imagination et la pensée créative.

Favoriser la coopération et le partage.

Valoriser les productions pour renforcer l'estime de soi.

METHODES

Exploration libre: mise à disposition de matériaux variés (peinture, pâte à modeler, tissus, objets recyclés...) pour permettre une expression spontanée.

Jeux d'improvisation et d'expression corporelle: mime, théâtre, jeux de rôle pour développer la communication non verbale et la créativité.

Activités musicales et sonores: découverte des sons, création de rythmes et bruitages pour enrichir l'expression sensorielle.

Créations guidées à thème: propositions ouvertes (ex: "mon animal imaginaire", "le monde à l'envers") laissant place à l'interprétation personnelle.

En mettant en oeuvre des méthodes fondées sur l'implication, l'originalité et la progression de chacun, les enfants apprennent à mieux se connaître, à s'exprimer librement et à grandir ensemble.



° Stimuler la curiosité et le développement cognitif

C'est de nourrir leur curiosité naturelle, de renforcer leur autonomie intellectuelle et de leur donner le goût d'apprendre dans un cadre stimulant et bienveillant.

OBJECTIFS

Encourager l'exploration, le questionnement et la découverte.

Développer la logique, la mémoire, la concentration et le raisonnement.

Favoriser l'autonomie dans la résolution de problèmes.

Valoriser les démarches personnelles et les stratégies de réflexion.

METHODES

Jeux de réflexion : puzzles, casse-têtes, énigmes, jeux de logique adaptés à chaque tranche d'âge.

Expériences scientifiques simples : manipulations, observations, hypothèses et conclusions pour comprendre le monde.

Défis et missions : petits challenges à résoudre en groupe ou individuellement pour stimuler la motivation.

Activités de construction : Lego, Kapla, tangrams, origami ... pour développer la structuration mentale et la coordination.

Histoires interactives : récits à choix multiples, devinettes, lectures suivies d'activités de compréhension ou de prolongement.

Cette approche permet de varier les formes d'intelligence sollicitées (logique, spatiale, verbale), de renforcer l'autonomie et de valoriser la curiosité comme moteur d'apprentissage.

