

PROJET EDUCATIF

COMMUNE DE DAMERY



Année 2025-2026

I - Les intentions éducatives

L'éducation ne se limite pas aux murs de l'école : elle se construit dans chaque moment de la vie quotidienne de l'enfant, dans ses interactions, ses découvertes, ses jeux et ses relations. Consciente de cette réalité, la commune de Damery affirme son rôle d'acteur éducatif à part entière, en proposant un cadre structuré, bienveillant et stimulant à travers ses accueils périscolaires et extrascolaires.

Ce projet éducatif communal traduit une volonté forte : offrir à chaque enfant un environnement propice à son épanouissement, à son autonomie et à son ouverture sur le monde. Il repose sur des valeurs partagées – respect, solidarité, citoyenneté – et sur une collaboration étroite entre les familles, les professionnels de l'enfance, les enseignants et les partenaires locaux.

Pensé comme un document vivant, ce projet est appelé à évoluer chaque année, en réponse aux besoins des enfants, aux retours des familles et aux dynamiques du territoire. Il constitue une feuille de route pour guider les actions éducatives de la commune, dans un esprit de cohérence, de qualité et d'inclusion.

II - Présentation de l'organisateur

La commune de Damery porte ce projet éducatif avec la volonté affirmée de proposer un cadre structurant et bienveillant pour les enfants accueillis tout au long de l'année. En tant que collectivité responsable des accueils périscolaires et extrascolaires, elle mobilise ses ressources humaines, matérielles et partenariales pour répondre aux besoins éducatifs du territoire.

Ce projet s'inscrit dans une démarche :

- **Collaborative**, en lien étroit avec les familles, les équipes pédagogiques et les acteurs associatifs
- **Évolutive**, afin de s'adapter aux réalités locales et aux attentes des enfants
- **Engagée**, autour de valeurs fortes : respect, inclusion, citoyenneté et épanouissement

La commune veille à ce que chaque enfant puisse vivre des expériences enrichissantes, dans un environnement sécurisé, stimulant et ouvert sur les autres.

III - Le contexte local

Damery est une commune rurale de 1 370 habitants, située au cœur de la Vallée de la Marne. Elle dispose de deux écoles : une école maternelle et une école élémentaire, qui accueilleront à la rentrée 61 enfants en maternelle et 95 enfants en élémentaire.

Ces établissements font partie d'un regroupement pédagogique réunissant les communes de Damery, Romery, Cormoyeux, Vauciennes et Boursault. Les enfants viennent de familles aux profils socio-professionnels très variés, ce qui enrichit la vie collective tout en appelant à une attention particulière en matière d'inclusion, d'équité et de cohérence éducative.

La commune bénéficie d'un tissu associatif actif, notamment à travers deux associations sportives :

- L'Union Sportive de Damery, qui propose des activités de football et de tennis
- Le Bien-Être de la Vallée de la Marne, qui offre des pratiques variées telles que la zumba, le step, le yoga, la danse et le badminton

Par ailleurs, Damery est engagée dans une démarche de soutien à l'enfance et à la jeunesse grâce à la signature d'un Contrat Enfance Jeunesse avec la Caisse d'Allocations Familiales, renforçant ainsi les moyens et les ambitions du projet éducatif communal.

Ce contexte local, à la fois rural, diversifié et dynamique, constitue le socle sur lequel s'appuie notre projet éducatif pour offrir aux enfants un cadre de vie serein, stimulant et ouvert sur le monde.

IV - Les intentions éducatives

A- Le périscolaire Matin/Midi/Soir

L'accueil périscolaire du matin, du midi et du soir constitue un temps essentiel dans la journée de l'enfant. La commune s'engage à faire de ces moments des espaces éducatifs à part entière, porteurs de valeurs, de bienveillance et de cohérence. Trois grandes intentions guident notre action :

1. 🤝 Favoriser le bien vivre ensemble

Le bien-être de l'enfant est au cœur de notre démarche. Nous veillons à :

- Proposer des conditions d'accueil adaptées à chaque âge et à chaque moment de la journée
- Respecter les rythmes biologiques et émotionnels des enfants pour préserver leur équilibre
- Être à l'écoute des enfants et des familles, en favorisant le dialogue et la confiance

Ces temps doivent être vécus comme des moments sereins, sécurisants et enrichissants, où chacun trouve sa place.

2. Renforcer les liens entre les acteurs éducatifs

L'éducation est une aventure collective. Nous souhaitons :

- Impliquer les parents et les associations locales dans la vie de l'accueil périscolaire, à travers des projets partagés et des temps d'échange
- Favoriser la coopération entre les équipes périscolaires et les équipes enseignantes, pour assurer une continuité éducative et une cohérence dans les parcours des enfants

Ce travail en réseau permet de créer une véritable communauté éducative autour de l'enfant.

3. Valoriser l'enfant comme acteur de sa structure

Nous croyons en la capacité de chaque enfant à être **acteur de son quotidien**. Pour cela, nous mettons en place :

- Un fonctionnement souple et évolutif, qui prend en compte les envies et les besoins des enfants
- Une participation active des enfants à l'organisation de leur accueil : choix des activités, élaboration des règles de vie, implication dans les projets
- Une valorisation de leur parole et de leurs idées, en les associant aux décisions qui les concernent
- Le développement de leur autonomie, de leur esprit d'initiative et de leur sens des responsabilités

Ces intentions éducatives traduisent notre volonté de faire de l'accueil périscolaire un temps riche de sens, où chaque enfant peut grandir, s'épanouir et construire des liens durables avec les autres.

B- Les accueils de loisirs : Mercredi et Vacances Scolaires

Contrairement aux accueils périscolaires du matin, du midi et du soir, les accueils du mercredi et des vacances scolaires se déroulent sur des journées complètes. Ils offrent ainsi un cadre privilégié pour développer des projets éducatifs plus approfondis, favorisant l'épanouissement global de l'enfant. La commune s'engage à faire de ces temps des espaces riches en découvertes, en expression et en apprentissages sociaux.

1. Favoriser l'expression et la créativité

Ces temps longs permettent de stimuler l'imaginaire et de valoriser la singularité de chaque enfant. L'objectif est de :

- Encourager l'expression des émotions et des idées à travers des activités artistiques, culturelles ou ludiques
- Stimuler la pensée créative par des projets variés : arts plastiques, théâtre, musique, jeux d'imagination, bricolage
- Favoriser la coopération et le partage, en créant des dynamiques de groupe bienveillantes
- Renforcer l'estime de soi, en valorisant les réussites, les initiatives et les talents de chacun

Ces accueils sont pensés comme des espaces de liberté encadrée, où les enfants peuvent explorer, créer et s'exprimer pleinement.

2. 😊 Renforcer le vivre ensemble et les compétences sociales

Au-delà des activités, ces temps sont l'occasion d'apprendre à vivre ensemble dans le respect et la solidarité. La commune souhaite :

- Encourager l'écoute active et le respect des différences, en valorisant la diversité des parcours et des personnalités
- Développer l'empathie, la coopération et la solidarité, à travers des jeux collectifs, des projets communs et des échanges guidés
- Apprendre à gérer les conflits de manière constructive, en accompagnant les enfants dans l'expression de leurs ressentis et la recherche de solutions
- Valoriser les comportements bienveillants et inclusifs, en créant un climat de confiance et de respect mutuel

Ces intentions éducatives traduisent la volonté de la commune de faire des accueils du mercredi et des vacances des temps de qualité, où les enfants peuvent grandir, s'épanouir et construire des relations positives avec les autres.

V - Les moyens mis en œuvre par la commune

Afin de garantir un accueil de qualité pour tous les enfants, la commune mobilise des moyens humains, matériels et organisationnels adaptés aux besoins du territoire.

👥 Des équipes engagées et qualifiées

La commune recrute du personnel compétent et formé, soucieux du bien-être et du développement des enfants. Les équipes d'animation assurent un encadrement bienveillant, sécurisant et stimulant, en cohérence avec les intentions éducatives portées par la collectivité.

🏠 Des équipements accessibles et variés

Pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions, la commune met à disposition :

- Les locaux de l'école maternelle et de l'école élémentaire
- La salle de sport municipale

- Le city parc, le parcours de santé et les espaces extérieurs
- Une vélo-route traversant la commune, propice aux activités de plein air et aux déplacements doux

Ces infrastructures permettent de proposer des activités diversifiées, ludiques et éducatives, en lien avec les projets pédagogiques.

Une organisation adaptée aux rythmes des familles

- L'accueil périscolaire est ouvert toute l'année scolaire, le matin, le soir et les mercredis en journée complète
- L'accueil de loisirs fonctionne la première semaine des vacances de la Toussaint, d'hiver, de Pâques, ainsi que tout le mois de juillet
- Les tarifs sont fixés par délibération du Conseil Municipal, dans un souci d'équité et d'accessibilité

Des outils numériques au service des familles

La commune facilite les démarches des familles grâce à plusieurs outils :

- Un site internet dédié, regroupant toutes les informations utiles sur les accueils périscolaires et de loisirs
- Un espace famille en ligne, permettant de gérer les inscriptions, les réservations et le suivi des services
- L'application Panneau Pocket, pour diffuser rapidement les informations importantes et maintenir un lien direct avec les parents

Un projet évolutif et participatif

Le projet éducatif communal est conçu comme un document vivant, appelé à évoluer chaque année en fonction des besoins des enfants, des retours des familles et des dynamiques locales. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue, au service du bien-être et de l'épanouissement de chaque enfant.

VI - Conclusion

Ce projet éducatif incarne l'engagement durable de la commune de Damery à offrir à chaque enfant un cadre d'accueil bienveillant, stimulant et adapté à ses besoins. Porté par des valeurs de respect, de créativité et de vivre ensemble, il s'inscrit dans une dynamique évolutive, construite avec les familles et les partenaires du territoire. Ensemble, nous œuvrons pour que chaque enfant puisse grandir, s'épanouir et trouver pleinement sa place.