



# ACCUEIL DE LOISIRS

*\* Lieu de vie pour grandir, apprendre, découvrir, rencontrer et s'épanouir*

## INSCRIPTIONS

Mode d'inscription

- Inscription journée ou demi journée avec ou sans repas

Comment inscrire ?

- Pour les nouvelles familles : lors des permanences d'inscription les mardis de 16h30 à 18h30 ou sur rendez-vous (1 rue des écoles à St Christo)
- Pour les familles déjà usagères du service : par mail à l'adresse : [centre@afrcsv.fr](mailto:centre@afrcsv.fr)

A quel moment ?

- Pour les Mercredis loisirs, dès l'été et tout au long de l'année pour tous les mercredis de l'année suivante.
- Pour les vacances, ouverture des inscriptions et diffusion du programme environ 1 mois avant les vacances. Une priorité d'inscription est donnée aux habitants des communes suivantes : Saint Christo/Valfleury/Fontanès.

Les inscriptions pour ces habitants ouvrent 1 semaine plutôt.

## OUVERTURES

- Tous les mercredis en période scolaire
- En période de vacances :

Du 20 au 31 Octobre

Du 22 au 24 décembre

Du 9 au 13 Février

Du 7 au 10 Avril

Du 6 au 31 Juillet

Du 24 au 28 Août

## TARIFS ET RÈGLEMENTS

Tarifs\* en fonction de votre quotient familial CAF ou MSA (sur présentation d'un justificatif datant de moins de 3 mois).

Les modes de règlements : chèque, chèque ANCV, CESU, espèces, virements

Paiement sur facture pour les mercredis loisirs, au moment de l'inscription pour les vacances scolaires.

Tarifs 2022-23	De 0 à 700 Caf	De 0 à 700 MSA	De 701 à 900	De 901 à 1200	De 1201 à 1600	1601 et plus
Demie-journée	0,86% x QF	7,50 €	8,00 €	8,50 €	9,00 €	9,50 €
Demie-journée avec repas	1,29% x QF	12,00 €	12,50 €	13,00 €	13,50 €	14,00 €
Journée	1,72% x QF	13,00 €	15,00 €	17,00 €	19,00 €	19,50 €
Carte Familles Rurales 2022-23			32,00 €			

# ACCUEIL DE

# LOISIRS



*\* Lieu de vie pour grandir, apprendre, découvrir, rencontrer et s'épanouir*

---

## UNE JOURNÉE AU CENTRE

---

8h-9h30 : accueil des enfants

9h30 : rangement puis rassemblement pour l'appel

9h30- 11h30 : lancement des activités : par tranches d'âge, en multi âge, ou sur inscriptions parmi les propositions des animateurs

11h30-12h : Récréation/temps accueil demie journée

12h-13h15 : repas

13h-13h30 : accueil et départ demi journée

13h15-14h30 : 3 propositions : jeux et atelier calme, temps de repos (pour les plus grands) et sieste

14h30-16h : lancement des activités : par tranches d'âge, en multi âge, ou sur inscriptions parmi les propositions des animateurs

16h-16h40 : bar à goûter

16h30-18h : accueil des parents/départ

---

## LES LOCAUX

---

Accueil des enfants : au 2ème étage du Bâtiment EVA.

Plusieurs espaces sont aménagés : Salle couchette, salle cocon (repos), salle des univers (aménagé en fonction des thématiques), salle de jeux, salle principale (salle accueil, jeux plutôt calme, espace cuisine)

Restauration : au 1er étage du bâtiment EVA

D'autres espaces sont mis à disposition par la commune de St Christo pour les activités :

Jardin (ancienne école)

Gymnase

Stade

Cours des écoles

---

## LES PROJETS D'ANIMATIONS

---

Des programmes d'activités sont élaborés pour chaque période (mercredis et vacances),

en fonction de l'équipe d'animation des ses compétences, de l'actualité mais aussi en fonction du groupe d'enfant et de l'enfant, de leurs âges et de leurs capacités.

Une place importante est aussi donnée à leurs envies, leurs idées et à leur univers pour permettre à chacun de vivre avec enthousiasme et plaisir les moments vécus au centre.

# INTENTIONS

# PEDAGOGIQUES

Nos intentions pédagogiques donnent un sens à l'accueil de loisirs et orientent nos actions au quotidien. Elles se traduisent concrètement à travers trois dimensions :

- Le fonctionnement global : l'organisation, les règles de vie et les temps collectifs qui assurent un cadre sécurisant et cohérent.
- La posture et les valeurs de l'équipe d'animation : une attitude bienveillante, respectueuse et attentive aux besoins de chaque enfant.
- Les animations : des activités variées, ludiques et éducatives qui permettent à chacun de grandir, d'apprendre et de s'épanouir.

Ces trois notions s'articulent pour offrir aux enfants un espace de loisirs où plaisir, découvertes et apprentissages se conjuguent au quotidien.

---

## ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS L'APPRENTISSAGE DU VIVRE ENSEMBLE ET DES COMPÉTENCES SOCIALES

Jeux et activités de connaissances

• Autorégulation : ne pas toujours intervenir à la place de, en cas de conflit

• Activité en multi âge et au choix

• Instaurer des rituels (rassemblement, goûter...)

• Être à l'écoute de chacun et prendre en compte l'enfant dans sa globalité

• Attitude bienveillante

• Impulser des règles de vie commune à travers 3 notions la communication le respect et l'entraide

• Proposer des temps liés à des thématiques sociales : inclusion, égalité, empathie, gestion des émotions, etc...

• Proposer des espaces de paroles

• Se créer des souvenirs communs

## DÉVELOPPER L'AUTONOMIE ET LE POUVOIR D'AGIR DES ENFANTS

Journée d'activités au choix avec plusieurs propositions d'animateurs

• Programme élaboré à partir des idées des enfants

• Demi journée en temps libres encadrés

• Le bar à goûter : 40 minutes de temps où l'enfant vient goûter quand il veut avec qui il veut

• Implication dans la vie du centre grâce à : temps d'échanges, d'expression et de bilan

• Les échanges de savoirs

• Inciter la participation aux activités mais ne pas obliger, on demande à l'enfant d'essayer l'activité pour savoir si elle lui plaît

• Proposer les animations en fonction des univers, envies et préférences des enfants

# INTENTIONS

# PEDAGOGIQUES

## CONSIDÉRER L'ENFANT DANS SA GLOBALITÉ AVEC SES SPÉCIFICITÉS

Recueillir les besoins de l'enfant dès l'inscription

Respect du rythme et des besoins de chacun

Être à l'écoute de leurs envies, émotions et avis

Sécuriser, encadrer votre groupe

Optimiser l'aménagement pour que tout le monde puisse trouver sa place

Veiller au bien-être de chacun par l'attention, la disponibilité et la bienveillance

Mis en place d'outils pour apprivoiser le temps (frise chronologique, minuteur, rituels...)

Animations sur la gestion des émotions

## FAVORISER L'ÉVEIL, LA DÉCOUVERTE ET L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS

Proposer des activités variées, ludiques et innovantes

Laisser place à l'imaginaire, grand jeu, lecture, décoration aménagement ...

Proposer diverses activités d'expression

Ne pas imposer de résultats

Proposer des activités d'expérimentation et de "débrouillardise"

Rencontre en inter-centre et avec acteurs locaux

Mis en place d'un cadre flexible en accompagnant sans diriger

Pour grandir jouer, jouer, jouer

## LIEN AVEC LES FAMILLES

Rencontrer systématiquement les nouvelles familles

Mis en place d'une fiche des besoins de l'enfant dans le dossier d'inscription

Porter une attention particulière à l'accueil des familles lors des arrivées et départs

Instaurer des temps conviviaux avec les familles

Être disponible et à l'écoute

# INTENTIONS

# PEDAGOGIQUES

## LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les objectifs de développement durable sont pour nous des enjeux qui peuvent et doivent être abordés avec les enfants en tant que futur adulte.

La façon dont nous souhaitons traiter de ces questions est adaptée à notre public et aux pratiques de l'animation.

Vous trouverez ci-dessous une image qui retranscrit le travail de l'équipe d'animation autour de ces objectifs et les moyens utilisés pour les atteindre.

