

Octobre à Décembre 2025
numéro 1

Chers Parents,

Nouvelle année rime avec Nouveautés...

En cette rentrée déjà bien commencée nous avons le plaisir de
vous présenter:

LE PETIT JOURNAL trimestriel (d'octobre à juin)

MILLE
CHOSSES



à VOUS DIRE...

Il sera consacré à des informations, des conseils, des idées, etc...

Un exemplaire sera à disposition et consultable dans le SAS
d'entrée et il vous sera également envoyé par mail et accessible
sur le site de la Mairie.

N'hésitez pas à nous donner votre avis 😊

Bonne Lecture



L'ensemble de l'équipe est ravi de commencer une nouvelle année avec vous et vos enfants, pour de nouvelles aventures et de nouveaux projets tout au long de l'année.

Le cadre environnemental et rural dont nous bénéficions, nous permet de pouvoir sortir un maximum dehors. C'est une chance car cette année le **fil conducteur**, pour la découverte, les activités et le bien-être physique et moral, est **"La Nature"**

Sortir par (presque) tous les temps, profiter des bienfaits de la luminosité naturelle sur le corps et l'esprit et faire le plein de vitamines.

Le Saviez-
-Vous?



Il est prouvé que passer du temps dehors réduit le stress et permet aux enfants (...aux adultes aussi 😊) de se recentrer et d'évacuer les tensions. De manière générale, l'humeur sera au beau fixe pour tous, même par mauvais temps !

L'équipement du p'tit aventurier à la crèche:

- Bottes de pluie (pour les marcheurs) ou chaussures pour les plus petits
- Habits qui ne craignent pas d'être salis ou abîmés
- Une veste imperméable et des rechanges complets.

Au programme: toutes les explorations sensorielles que Dame Nature nous offre.



PETITS JEUX DE SAISON POUR GRANDES DÉCOUVERTES

des feuilles à la fenêtre



Matériels :

- Feuilles d'automne
- Soit feuilles à plastifier ou film plastique alimentaire
- Scotch



Avec votre enfant, profitez de ces **belles journées d'automne**:

- **Ramasser** de **jolies feuilles** : **différentes tailles, couleurs, formes**.
- **Observer** les avec vos enfants.
- Mettez-les à **sécher** dans un livre.
- Une semaine plus tard, parsemer ses feuilles dans des feuilles à **plastifier** (ou dans un film plastique alimentaire).
- **Scotcher** votre **tableau automnal** à la fenêtre.

La Parentalité

De la Parentalité à la Co-Veillance...

... les liens se tissent

C'est quoi la parentalité ?

C'est « l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent » selon différentes dimensions propres à chacun.

Toute l'équipe est ainsi disponible dans une « **co-veillance** », part l'écoute active, les conseils, les informations, les échanges, afin de vous accompagner dans votre fonction parentale.

Le savez-vous ?

« Le lien d'attachement des enfants avec les professionnels ne menace pas le lien d'attachement avec les parents : il est complémentaire »

Ainsi un « **réseau d'attachement** » va se construire dans le respect de chacun, avec pour point de départ « la familiarisation ».

« La familiarisation ? Quésaco ?

Depuis juillet 2025, le terme « adaptation » a laissé place à celui de « familiarisation ». Le **besoin commun de tous les parents** est celui d'être rassuré.

C'est pourquoi la construction de ce lien de **confiance** est primordial entre **ENFANTS-PARENTS-PROFESSIONNELS**

La période de familiarisation évoluera durant tout l'accueil de votre enfant, qui grandit chaque jour.



L'accompagnement à la parentalité et celui de votre enfant à la crèche

L'accueil

A votre arrivée avec votre enfant, l'accueil peut se faire dans la salle de vie et ainsi entrer dans l'environnement quotidien de votre enfant. (Les transmissions du soir se feront dans le hall d'entrée afin d'éviter aux enfants d'assister au départ de leur copains).

Les photos

Une photo de vous parents, pour laquelle votre enfant aura accès, permettant de le rassurer mais aussi de parler de vous avec lui avec.

Les doudous et les tétines

Ils facilitent le temps de « séparation » et les moments pouvant être difficiles durant la journée. Ces objets « transitionnels » sont bien entendu à disposition des enfants et complémentaires si nécessaire, la réponse première étant les bras et les mots rassurants de l'adulte.

Les actions REAAP

(Réseau d'Ecoute d'Aide et d'Accompagnement à la Parentalité)
Tout au long de l'année vous serez informés : soirées conférence à thème, activités le samedi matin selon l'âge, etc...

Les invitations

Sorties/activités, les talents de parents, les fêtes. Chacun est libre de participer selon ses possibilités et ses envies.

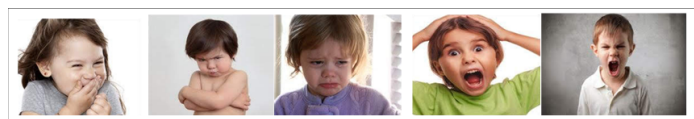
Les Matinées Rencontre Enfants/Parents

Tous les jeudis matins (hors vacances scolaires) de 8H30 à 11h dans les locaux du RPE.

Vous comme nous, souhaitons mettre tout en œuvre, pour garantir la sécurité et le bien-être de votre enfant et ainsi assurer un cadre protecteur porté collectivement.

Sources :

- Journal « Les pros de la petite enfance - les pratiques pour bien accompagner les parents »
- Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant - Service Public de la Petite Enfance.

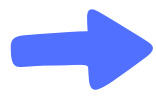


Parler des émotions à son enfant : un cadeau pour la vie

Les jeunes enfants vivent chaque jour des **émotions** très fortes :

joie, **colère**, **peur** ou **tristesse**, parfois :

- démesurées,
- difficiles à comprendre
- difficiles à exprimer...
- ...mais normales à leur âge.



Mettre des mots sur les émotions de votre enfant est **essentiel**.

Faire la différence entre une **émotion légitime** et un comportement inadapté devant être cadré



Parler de **vos propres émotions** est également très bénéfique. Enfants comme adultes, nous ressentons des choses différentes.



"La couleur des émotions"

livre de Anna Llenas est un support ludique et visuel que nous utilisons à la crèche. Cet ouvrage est un **outil précieux** pour aborder les émotions de manière accessible et vivante.



En grandissant dans un **environnement** où les **émotions** sont **reconnues et partagées**, l'enfant développe non seulement une meilleure compréhension de lui-même, mais aussi de l'empathie envers les autres.

Il grandit en toute confiance et construit des relations harmonieuses.

Pour aller plus loin...

Avec votre enfant



Pour Vous

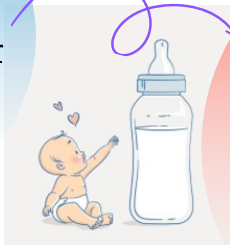


L'Alimentation de 4 mois à 12 mois +

Menu sur une journée pour un enfant de 4 / 6 mois:
les débuts de la diversification alimentaire

Petit déjeuner

Lait maternel ou
150 à 180 ml de lait 1^{er}
âge



Déjeuner

Quelques cuillères de
purée de **légumes**
lisse en augmentant
progressivement
jusqu'à 130 gr
+ 150 à 180 ml de **lait** 1^{er} âge
ou lait maternel

Goûter

Quelques cuillères de
compote de **fruits**
lisse en augmentant
progressivement jusqu'à
130 gr +
150 à 180 ml de **lait** 1^{er} âge
ou lait maternel



Dîner

Lait maternel ou
150 à 180 de lait 1^{er} âge

Votre bébé peut
encore prendre un **cinquième**
repas

Adapter la quantité de lait



Le
Saviez-vous?

Apport laitier à cet âge entre **700 et 800 ml**

Suite

L'Alimentation de 4 mois à 12 mois +

Menu sur une journée pour un enfant de 6 à 9 mois :
les quantités et aliments changent



Petit déjeuner

Lait maternel ou lait 2e
âge 180 à 240 ml

Déjeuner

Purée de **légumes**
et **féculents** + 10 gr
de **viande ou de poisson**
¼ d'**œuf dur**
(total environ 200 gr)

+

120 à 150 ml de **lait** maternel ou
2e âge (**avant le plat**)

OU 1 laitage (yaourt nature ou
fromage blanc ou 2 petits
suisses) (**après le repas**)

Goûter

120 à 150 ml de **lait** maternel
ou 2e âge
ou **1 laitage** (yaourt nature ou
fromage blanc ou
2 petits suisses)

+

compote 100 à 130 gr



Dîner

Lait maternel ou lait 2e âge
180 à 240 ml
+ purée de **légumes** selon
l'appétit

Du moment où l'enfant
mange 200 gr de **purée le midi**
ou petit pot du commerce
la **quantité de lait**
sera réduite.



Le
Saviez-
vous?

Apport laitier à cet âge entre **500 et 800 ml**
Produits laitiers compris

Suite

L'Alimentation de 4 mois à 12 mois +

Menu sur une journée pour un enfant de 9 mois à 12 mois :
les textures changent

Petit déjeuner

Lait maternel ou lait 2^e âge
240 à 270 ml

Déjeuner

Légumes
et **féculents**, **viande ou**
poisson ou
oeuf dur
(total environ 200 à 230 gr)
morceaux fondants
+
laitage ou compote



Goûter

150 ml de **lait** maternel
ou 2^e âge
ou 1 **laitage**
+
compote



Dîner

Lait maternel ou lait 2^e âge
120 à 240 ml
+ 180 gr
légumes/féculents

Du moment où l'enfant
mange 200 gr de **purée le midi**
ou petit pot du commerce
la **quantité de lait**
sera réduit.



Le
Saviez-vous?

Apport laitier à cet âge entre **500 et 800 ml**
Produits laitiers compris

Suite

L'Alimentation de 4 mois à 12 mois +

Menu sur une journée pour un enfant de 12 mois et + :
bébé à grandir !

Petit déjeuner

Lait maternel ou lait 3e
âge 240 à 270 ml
(lait de croissance)
+ **fruits ou compote** +
pain



Déjeuner

Légumes
et **féculents**, **viande ou**
poisson ou
oeuf dur
(total environ 200 à 230 gr)
petits morceaux
+
laitage ou **fruits** ou **compote**



Goûter

Laitage +
fruits ou **compote**
+ **pain**

Dîner

Lait maternel ou lait 3e âge
(lait de croissance)
150 à 240 ml
+ 200 gr
légumes/féculents

Les morceaux sont à adapter
en fonction de la
dentition de l'enfant

afin d'**éviter les fausses routes**.
L'enfant va vouloir **manger seul** en
grandissant (astuce de la **double**
cuillère)



Apport laitier à cet âge entre **500 et 800 ml**
Produits laitiers compris

Le
Saviez-vous?



Lors de notre journée pédagogique (25 08 2025), nous avons eu une **formation** "**sensibilisation de l'usage des moyens de secours**" par Mr Lionel VAUTHIER (Formateur).

Le
Savez-
vous?

Points essentiels de prévention

A partir de 3 ans un enfant est capable d'**alerter les secours**



Apprenez à vos enfants à composer le **112 en priorité** afin de pouvoir être **localisé** par le GPS du téléphone sans oublier d'**appuyer sur la touche « Appel »** (bouton vert..)



Par **peur de la situation de danger** (bruit de la sirène, feu, un inconnu, orage...)



l'enfant peut se cacher dans un endroit où il se sent en sécurité (dans ou sous son lit, dans la voiture...)



Soyez **vigilants aux appareils fonctionnant la nuit** (téléphones portables, appareils ménagers programmés en heures creuses...)

Durant l'année, nous effectuerons avec vos enfants des exercices **d'évacuation incendie et de confinement**

Nous mettrons tout en oeuvre pour faire ces exercices de manière ludique afin de rassurer vos enfants.

chantons ensemble...

A la crèche nous chantons une **comptine sur les pompiers**, nous l'adapterons pour que les enfants retiennent le **112 pour alerter**



(Sur l'air "si tu as de la joie au coeur")



Nous sommes les **capitaines des pompiers** !

Marche avant

Marche arrière

Attention c'est parti

PIM POM!!! PIM POM!! PIM POM!

OH Mince ils ont oublié l'eau ...

On est en danger alors vite

on **compose le 112**

On appuie sur **bouton vert**

Les **Pompiers** reviennent vite à ton

secours

règleront cette affaire

PIM POM! PIM POM!! PIM POM!!!

PIM POM!!! PIM POM!! PIM POM

1. Si je suis en danger, je crie aux secours : **AU SECOURS** (X2)

Si je suis en danger, si je suis en danger,
si je suis en danger

Je crie aux secours : **AU SECOURS**

2. Si je suis en danger, Je fais le 112 : **112**

Si je suis en danger, si je suis en danger,
si je suis en danger

Je fais le 112 : **112**

3. Si je suis en danger, J'appuie sur le bouton vert : le **bouton vert**

Si je suis en danger, si je suis en danger,
si je suis en danger

J'appuie sur le bouton vert : le **bouton vert**

4. Et aux pompiers on dira Merci : **MERCI** (x2)

Et aux pompiers on dira, et aux pompiers on dira,
et aux pompiers on dira: **MERCI**

Merci les pompiers !!!!

