COMPTE-RENDU 1^{er} CONSEIL D'ECOLE Mardi 4 novembre 2025

Début de séance : 18h30 Fin de séance : 19h45

Rappel du fonctionnement du conseil d'école

Sont membres du conseil d'école, Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, un enseignant par classe dont le directeur, président du conseil d'école, le maire et son adjoint aux affaires scolaires, un parent élu par classe. Les parents suppléants peuvent assister au conseil d'école sans prendre part au débat. Le conseil peut inviter des personnes directement concernées par un point de l'ordre du jour.

Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école, est informé et donne son avis sur la vie scolaire.

1 – Approbation du règlement intérieur

Le règlement intérieur a été envoyé sur « Toute mon année », lu et signé, en début d'année. Rappel :

- Les horaires d'entrée sont : 8h20-8h30 et 13h20-13h30. Pour des raisons de sécurité, le matin, le portail est fermé à 8h30. Les élèves retardataires sont accueillis et amenés dans leur classe par un adulte de l'école et non par leurs parents ;
- Des règles d'hygiène sont respectées telles que pas d'animaux, pas de cigarettes dans l'école ; les enfants malades restent à la maison ;
- Les enfants sont sans cesse surveillés par un adulte. Ils sont remis par les parents à un enseignant aux entrées le matin et l'après-midi et remis par les enseignants aux parents ou à des personnes dont le nom figure sur la fiche de renseignements.

Le règlement intérieur est approuvé par les membres du conseil d'école.

2 - Information concernant le PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté des écoles a été mis en place en cas de risques majeurs naturels ou industriels. Il s'agit, en cas d'alerte déclenchée par les autorités, de confiner les enfants dans le hall de l'école en attendant d'être secourus. Une information est distribuée aux parents dans le cahier de correspondance sur la conduite à tenir à ce moment là.

Un volet intrusion/attentat a été ajouté en 2016. Il s'agit en cas d'attaque et après avoir évalué les risques, de se sauver ou de se cacher dans l'établissement en attendant d'être secourus.

2 exercices ont été effectués depuis la rentrée :

- Un exercice d'évacuation incendie, le 16/09/25 sans difficulté particulière. Un exercice de ce type à réaliser une fois par trimestre.
- Un exercice d'intrusion/attentat le 23/09/25. Le signal a été entendu par tous et les élèves se sont cachés assez rapidement. Les classes ont été relativement calmes mais le message n'a pas été diffusé tout le long de l'exercice, comme l'an passé. Il a même été coupé assez rapidement et personne ne nous a donné la fin de l'alerte. J'ai stoppé l'exercice au bout de 15 min.

Un exercice de mise en sûreté en cas de risque majeur est programmé le 9 décembre.

3 - Effectifs année 2025-2026

PS: 42 MS: 25 GS: 37

Soit 104 élèves répartis en 4 classes :

- 27 PS/GS: Mme Martel, déchargée pour la direction 1 journée, remplacée par Mme Simon le mardi,
- 27 PS : Mme Praud,25 MS : Mme Rencurel.
- 25 GS : Mme Mazière.

4 - Projet d'école

Il est organisé en 4 pôles à partir des caractéristiques de l'école concernant les élèves, le personnel, l'implication des parents, les équipements, le contexte local :

- Ambition pour tous et excellence ; En fonction des résultats :

- Au protocole « Pour une entrée sécurisée au CP », bilan en période 2 pour les élèves de GS,
- o Aux évaluations nationales CP septembre 2025

Nos objectifs prioritaires sont :

- En langage d'améliorer la compréhension pour pouvoir interpréter les textes, en travaillant sur ce que ressentent les personnages, la reformulation
- En langage toujours, d'améliorer la prononciation, la syntaxe, le vocabulaire pour les plus jeunes tout en enrichissant pour les plus grands,
- En mathématiques de savoir réaliser des collections dans le cadre de résolutions de problèmes et savoir comparer des quantités

Travailler la compréhension des histoires et l'enrichissement du vocabulaire en :

- lisant des histoires quotidiennement, sans le support des images dans un premier temps, en questionnant puis en montrant les images ;
- lisant des albums et en réfléchissant aux émotions ressenties par les personnages et soi-même ;
- théâtralisant les histoires,
- racontant l'histoire avec des marottes (narramus),
- utilisant un bookinou pour écouter, raconter et mémoriser des histoires ;
- utilisant un tableau sonore pour mémoriser du vocabulaire et la prononciation ;
- dans le cadre de la classe dehors en favorisant un échange d'écrits et de messages oraux avec les résidents (cartes postales, invitations, devinettes...), en racontant les expériences vécues ;
- utilisant la cabane à histoires dans la cour,
- utilisant des tablettes pour photographier nos activités et en reparler en classe, reformuler sous forme de dictée à l'adulte.
- préparant un spectacle pour les parents "une journée au musée" nécessitant de préparer un texte, de l'apprendre, de le restituer

Travailler les mathématiques en :

- proposant davantage de situations problèmes ou de jeux en situation (espaces à scénario, marchande...), notamment dans le cadre de la classe dehors.
- Proposant de nombreuses situations de comparaison de collections proches pour stabiliser le nombre comme outil systématique de comparaison

Culture et citoyenneté responsable ;

- o Initiation concrète à une attitude responsable (respect des lieux, de la vie, connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement)
- Enrichissement des connaissances culturelles (arts visuels, spectacle) des élèves et de leur pratique artistique

Poursuite des actions telles que :

- Recyclage/tri,
- Collecte de jouets
- Plantations
- observation d'animaux dans les classes et/ou dans le cadre du décloisonnement
- observer la nature dans le cadre de l'école dehors (petites bêtes, végétaux, saisons...)

Concernant l'apport culturel :

- programmation de thèmes artistiques par période (couleurs et traces, portraits et émotions, formes, corps en mouvement, nature et impressionnisme)
- spectacles "Le magicien des couleurs" et "Art Dada"
- visite d'une exposition "couleurs et passion" sur le thème des enfants du monde
- intervention du musée en herbe avec une mini exposition "les portraits rigolos d'Arcimboldo" suivi d'ateliers
- Visite du musée Marmottan Monet,

ECOLE MATERNELLE DANIEL GALLAND Rue des Noblets 91770 SAINT-VRAIN 01 64 56 13 52

0911392u@ac-versailles.fr

- intervention danse, le corps en mouvement. Nous avons fait appel à une maman danseuse pour une intervention ponctuelle au cours de la période 4 auprès de nos élèves. Mme Breau nous signale qu'elle peut également intervenir.
- usage maîtrisé des tablettes numériques (application dessin, diaporama œuvres artistiques)
- organiser une exposition idéale à la manière de Hervé Tullet
- Présenter un spectacle aux parents "Une journée au musée" présentant des œuvres d'art, de la danse, du théâtre
- Bien-être pour tous : élèves, enseignants, parents et autres acteurs de la communauté éducative ; Notre objectif est d'améliorer l'attention, l'écoute et le niveau sonore dans les classes

L'école dehors dans le parc de la maison de retraite une fois par semaine pour permettre de :

- évoluer dans un espace moins contraint,
- se dépenser, être actif pour apprendre,
- écouter les éléments, les animaux.

Utiliser l'application "Petit bambou école" ou "calme et attentif comme une grenouille" ou le Fichier relaxation de Christina Dorner pour :

- écouter.
- se tranquilliser.
- se créer des images mentales

Cet usage est mitigé pour l'instant, nécessitant sûrement une pratique plus régulière, plus systématique. M. Jean François indique que cela pourrait se pratiquer à la maison.

Organiser régulièrement des rencontres avec les parents :

- expo idéale à la manière de Hervé Tullet avec des ateliers parents/enfants,
- activité de noël (chorale ou contes),
- spectacle de fin d'année "Une journée au musée",
- « Toute mon année » et les cahiers de vie les informent également tout au long de l'année.

- Equité et inclusion pour tous et pour chacun

- o Favoriser le bien-être des enfants et leur motivation face aux apprentissages
- o Favoriser l'expression et la participation de tous
- o Valoriser les différences culturelles et linguistiques
- Promouvoir la coopération et l'empathie
 - Mise en place d'activités favorisant la prise de parole (Narramus, photos, espaces à scénario, décloisonnement, enregistrements)
 - éveil à l'anglais (décloisonnement, journée anglaise)
 - comptines, conte ou intervention de parents parlant une autre langue
 - proposer des jeux de coopération, des activités en petits groupes, en binômes

<u>Le mardi</u> : Décloisonnement l'après-midi pour les MS/GS permettant à chacun de participer à des activités scientifiques, musicales, créatives et langagières. Pour ce premier trimestre :

- Utiliser les tablettes numériques pour dessiner,
- Expérimenter les 5 sens (goût et toucher),
- Participer à des jeux d'écoute et utiliser des petits instruments de musique,
- S'initier à l'anglais,
- Ecouter des histoires et regarder des albums en bibliothèque.

5 - Sorties et animations 1er trimestre

A partir du 19 septembre, classe dehors, dans le parc de l'EHPAD,

A partir du 30 septembre, mise en place des activités décloisonnées,

26 septembre : spectacle « Le magicien des couleurs » pour un montant de 675€ pris en charge par la municipalité,

ECOLE MATERNELLE DANIEL GALLAND Rue des Noblets 91770 SAINT-VRAIN 01 64 56 13 52

0911392u@ac-versailles.fr

14 octobre : expo idéale à la façon d'Hervé Tullet. Parents et enfants se sont exercés à différents ateliers d'arts visuels tels que les fleurs, les mélanges de couleurs, les fenêtres, les points, les embouteillages, les sumos, les portraits à l'aide de dés, les ficelles. Beaucoup de plaisir pour les familles présentes malheureusement en très petit nombre puisque seulement 40% d'entre elles se sont déplacées, ce qui n'est pas très encourageant pour les enseignantes et les bénévoles qui ont préparé et passé leur soirée à l'école. La municipalité se propose de renforcer notre communication en publiant sur les réseaux tout en précisant que c'est réservé aux parents de l'école maternelle.

<u>16 et 17 octobre</u> : expo idéale à la façon d'Hervé Tullet avec des résidents de l'EHPAD dans le cadre de l'école dehors pour les MS et les GS.

10 novembre : Sortie au salon « Couleurs et passion » à Cheptainville sur le thème « Enfants du monde », visite et atelier. Coût de la sortie : 530€ de transport pris en charge par la municipalité.

<u>20 et 21 novembre</u> : Intervention du musée en herbe pour une présentation d'une mini exposition « Les portraits rigolos d'Arcimboldo » suivi d'un atelier pour chaque classe. Coût : 980€ pris en charge par la coopérative.

16 décembre : Chorale dans le cadre du marché de noël de l'école élémentaire,

Octobre/Novembre/Décembre : 3 visites à la bibliothèque municipale par classe, pour regarder les livres et écouter des histoires lues par les accompagnateurs et la bibliothécaire. Emprunt de livres pour la classe.

6 - Coopérative

Report à la rentrée : 4405€

Dépenses : 958,42€ (Cotisation OCCE, assurance, albums, régies d'avance de 150€ par classe, ingrédients,

accessoires classes)

Recettes: 1915€ (participation des parents 1er trimestre)

Solde au 04/11/2025 : 5356,61€

Merci aux parents qui permettent par ce biais, d'enrichir les projets avec des sorties, des spectacles, des

intervenants, des achats pour les enfants.

7 - Questions des parents

En ce qui concerne la mairie

- · Quels ont été les **travaux** réalisés cet été et depuis la rentrée ? La classe 2 a-t-elle été rénovée comme prévu ? La classe 2 a bien été rénovée cet été, peinture, dalles du faux plafond, prises électriques. Les classes sont rénovées au rythme d'une par an. La balançoire a été réparée. L'arbre mort au fond de la cour sera coupé prochainement et probablement remplacé. Attention, comme chaque année, il faut prévoir de faire supprimer les nids de chenilles processionnaires dans les pins, en début d'année 2026.
 - · Remerciements à la mairie pour la distribution des livres et de la palette d'aquarelle le jour de la rentrée.
- · Nouvelle organisation concernant la communication pour le périscolaire : qui devons-nous contacter pour quels motifs et via quelle adresse mail ? Il semblerait que les modalités aient changé. Nous avons constaté également de nouvelles arrivées parmi les animateurs, serait-il possible d'avoir un trombinoscope actualisé ? Avez-vous des retours concernant les nouvelles modalités d'inscription et d'annulation pour les garderies du matin et

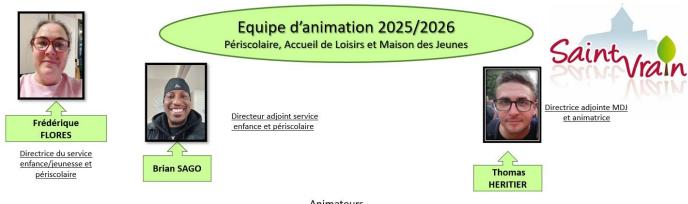
Avez-vous des retours concernant les nouvelles modalités d'inscription et d'annulation pour les garderies du matin et du soir ? Certains parents semblent mis en difficulté par le nouveau règlement.

Pouvez-vous nous redonner les horaires de la garderie du matin, ce ne semblant pas correspondre aux horaires de l'accueil du mercredi ? Il y a bien eu une nouvelle organisation mise en place en septembre accompagnée d'un flyer distribué aux parents. Cependant des changements vont avoir lieu. Il faudra distinguer les inscriptions de début d'année scolaire et la facturation avec une nouvelle adresse mail vie scolaire et le suivi à l'année, une gestion au quotidien des inscriptions à l'adresse ALSH.

Attention aux inscriptions trop tardives.

Concernant les horaires, lundi, mardi, jeudi, vendredi ouverture de la garderie du matin à 7h15. Le mercredi et pendant les vacances scolaires, ouverture de l'accueil de loisirs à 7h30.

Ci-dessous le trombinoscope de l'équipe d'animation.



Animateurs



· Remerciements pour la décoration de la cantine pour Halloween. On peut remercier les équipes et les parents qui ont également décoré les abords de l'école.

En ce qui concerne la mairie et l'école

- · Projets des parents élus :
- foire aux livres : les 30 et 31 mai. Nous remercions la mairie pour l'attribution de la salle du 27 mai au 1er juin 2026 ainsi que le renfort grâce à l'aide des services techniques, ce qui nous permet une installation et un rangement plus sereins. Nous aurons besoin de communiquer, en amont, via l'équipe enseignante, son organisation en vue de recruter des bénévoles supplémentaires. A noter : la difficulté à trouver une date plus tôt dans l'année nous contraint à verser les bénéfices tardivement. Nous espérons que les enfants pourront en bénéficier malgré tout. La municipalité suggère de faire une communication sur les réseaux pour trouver des bénévoles
- Avez-vous des projets que nos actions permettraient/aideraient à financer ? Y a-t-il un événement prévu avant les vacances de Noël ? Si oui, cela se fera-t-il de concert, comme l'an dernier, avec le marché de Noël d'élémentaire prévu le 16 décembre ? Pas de projet particulier à financer. Lorsque la FCPE reverse une somme à l'école, nous en profitons pour financer un spectacle supplémentaire ou l'achat d'un véhicule pour la cour. Nous organisons une petite chorale en ouverture du marché de noël.
- · Remerciements pour l'organisation de la soirée du 14 octobre 2025 autour de la création collaborative parents/enfants.

En ce qui concerne l'école

- · Bilan de rentrée : modalités de rentrée, effectifs, enseignants ... cf point 3
- · Projets de chaque classe pour l'année. Cf point 4
- · Exercices PPMS of point 2

· Bilan des élections des représentants des parents d'élèves : Le taux de participation est de 63.02% cette année. Malheureusement beaucoup de bulletins nuls, 18%, car raturés. Plusieurs enveloppes non comptabilisées car absence de noms.

8 - Rappel des dates des prochains conseils d'école

9 mars 2026 et 15 juin 2026 à 18h30.