

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Année scolaire 2018 - 2019  
PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE n° 3

<b>ECOLE</b>	<b>Primaire du Ronzey</b>
<b>Date</b>	<b>04/06/19</b>
<b>Commune</b>	<b>YZERON</b>

<b>Enseignants présents</b>	<b>prénom, nom, fonction</b>
- PROUST Adeline (Directrice et enseignante CM1 CM2)	
- BOIREL Isabelle (Enseignante classe maternelle)	
- RUESCH Emilie (Enseignante classe CP CE1 CE2)	
- COLOMBET Alban (Enseignant remplaçant rattaché à l'école)	
<b>Délégués des parents d'élèves présents</b>	<b>prénom, nom, fonction</b>
- VERNATON Pauline (représentante parents d'élèves titulaire classe rouge)	
- RE Philippe (représentant parents d'élèves suppléant classe rouge)	
- RAZY Nelly (représentante parents d'élèves titulaire classe jaune)	
- CHAUVEAU Sophie (représentante parents d'élèves suppléante classe jaune)	
- BARNOUD Frédérique (représentante parents d'élèves titulaire classe bleue)	
- BONNIER Christelle (représentante parents d'élèves suppléante classe bleue)	
<b>Représentants de la municipalité présents</b>	<b>prénom, nom, fonction</b>
-	
<b>Délégués Départementaux de l'Education Nationale présent</b>	<b>prénom, nom</b>
-	

<b>Absents excusés</b>	<b>prénom, nom, fonction</b>
- Mme GIRAUD-ROCHER Geneviève (DDEN)	
- Mme Géraldine CREUX (adjoint chargé des affaires scolaires)	
- Mme BERTHOUD Monique (conseiller municipal)	
<b>Absents non excusés</b>	<b>prénom, nom, fonction</b>

<b>Ordre du jour</b>
1. Bilan de l'année (animations, sorties, projets délégués..) 2. Bilan financier (compte OCCE) 3. Bilan Périscolaire et Cantine 4. La fête de l'école (point sur l'association APEEC) 5. Stage de réussite et calendrier scolaire 6. Effectif et organisation des classes pour la rentrée 2019 7. Projets pour l'année prochaine 8. Questions diverses (à me faire parvenir dans la mesure du possible avant le conseil)

1. **Bilan de l'année**

**A- Ouverture sur le monde et les autres**

**Visio-communication**

***Classe bleue***

Le projet visio-communication a été mené à son terme : 5 rendez-vous par webcam ont permis à la classe bleue d'échanger avec Jenetta, assistante d'anglais, originaire d'Ecosse. Les enfants sont toujours motivés d'autant que les notions sont abordées par le jeu.

Un quizz interactif a permis aux CM d'affronter d'autres classes sur les langues du monde, quizz qu'elle a remporté.

**Projet Pelico**

***Classe jaune et bleue***

En versant la somme de 650 euros, l'APEEC a permis d'organiser un événement unique autour de la venue des médiateurs-voyageurs dans notre école : rencontres et échanges avec les élèves, exposition photos, ateliers inédits. Les enfants étaient ravis de présenter leur village, leur école, leurs chants et danse ; de rencontrer Pelico, Julie et Guillaume... Les parents étaient au rendez-vous malgré l'information tardive et l'heure proposée (16h15).

De plus, chaque élève recevra un exemplaire numérique du livre-souvenir du Voyage de Pelico écrit en fin d'année à partir des reportages des enfants français et étrangers. Ce livre est un bilan qui laissera une trace écrite des échanges aux enfants.

L'école, via l'OCCE, s'est chargée de réinscrire notre classe pour l'année prochaine (250€).

Un repas sera peut-être proposé à la cantine autour du voyage de Pélico avec des plats des pays explorés. Nous remercions Sébastien Blanc pour cela.

**Carnaval**

Cette année, le carnaval tombant pendant la période scolaire, il a été proposé aux enfants de venir à l'école déguisés sur le thème de Pelico et des pays du monde. A l'issue de la journée, un petit défilé a été proposé aux parents.

**Bibliothèque**

Comme chaque année, la bibliothèque a adapté certaines de ses expositions aux thèmes traités par les écoles dont le Sénégal avec la présence d'Elisabeth Confavreux (présidente de l'association appyoutou). Cette exposition nous a permis de comprendre comment l'on cultive le riz dans les rizières à Youtou.

Auparavant, Elisabeth est intervenue à l'école pour nous présenter des objets du Sénégal et la vie des habitants d'un village de la Casamance.

Nous avons également participé au prix des lecteurs avec 3 niveaux cette année et 4 à 5 livres proposés par niveau. Les livres étaient variés sur leur forme et leur fond et adaptés à l'âge des enfants. Les enfants ont voté pour élire leur livre préféré.

La lecture-offerte entre le classe bleue et le cycle 1 et CP a encore été un succès. La possibilité offerte par la bibliothèque de renouveler et élargir les lectures des élèves est indispensable.

Pour tout cela, l'équipe enseignante remercie les personnes bénévoles (Mme Lhopital Maryse, Mme Lhopital Marie-Paule, Mme Lhopital Isabelle, Mme Mô, Mme Razy...) qui ont beaucoup œuvré encore cette année.

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

### La grande lessive

Toutes les classes ont participé à cette grande lessive sur le thème « Couleurs ». Cette installation artistique éphémère faite par tous tout autour de la Terre, suspend à des fils tendus dans des espaces publics à l'aide de pinces à linge des réalisations plastiques de format A4 (dessins, peintures, images numériques, collages, poésies visuelles, etc.). Ses objectifs sont la promotion de la pratique artistique, de l'éducation et de l'enseignement artistiques, le soutien à la création contemporaine et le développement du lien social.

### La sortie des classes jaune et bleue

Elle aura lieu à Lyon au musée Gallo-Romain de Fourvière le vendredi 14 juin. Les élèves le visiteront avec l'enseignante et les accompagnateurs avec un petit cahier à compléter. Ils feront également des ateliers d'archéologie puisque ce jour-là se tient la journée de l'archéologie. Ils participeront l'après-midi à une visite contée du quartier Vieux-Lyon de Fourvière pour la classe jaune et une visite contée de l'amphithéâtre et des vestiges gallo-romains pour la classe bleue. Le départ est prévu à 8h30 et retour à 18h00.

### La sortie des maternelles

Elle aura lieu à la ferme de la Courtine à Aveize le vendredi 14 juin matin de 8h30 à 12h00.

### **B- Projet en EMC**

#### Les délégués

Le rôle des délégués est de proposer des actions à mener au sein de l'école pour en améliorer la vie. Ils ont également décidé d'accueillir dans l'école des Bernard l'hermite, crustacés terrestres.

Le logo a été finalisé par Linda et sera installé à l'entrée de l'école.

Des jeux de cour et matériel de classe ont été commandés : des ballons, un élastique, une brouette, des figurines achetées à la ressourcerie, des seaux, tamis, pelles, des BD, un globe ont été livrés... Il restait encore quelques sous, les élèves ont donc commandés une corde, des ballons et des balles de tennis en mousse.

Le bilan de cette deuxième mise en place d'une délégation d'enfants pour agir à l'école est vraiment positif. La proposition de gérer un budget aussi. L'APEEC souhaite continuer de fournir ce budget aux délégués mais ce ne sera possible que si des personnes rejoignent l'association. Mme Razy rappelle que c'est une volonté de l'APEEC que de pouvoir financer et soutenir les projets de l'école en subventionnant des sorties à la journée, des animations, les projets des délégués. Pour cela l'APEEC a besoin de bénévoles pour aider et trouver de nouvelles idées.

Les délégués ont également prévu de repeindre la cour (le circuit des vélos et le terrain) pour pouvoir laisser le reste s'effacer avec le temps et proposer de nouveaux tracés.

Le « banc de l'amitié » sera peint par la classe jaune.

#### Les écrans

Dans la classe jaune, un travail a été réalisé sur les écrans. Le temps passé devant, le contenu regardé, les risques et conséquences d'un usage trop important, les précautions à prendre ont été abordés afin que les élèves prennent du recul face à leur utilisation de ces nouveaux objets.

#### Parachute

En EPS, nous avons emprunté un parachute à l'OCCE jusqu'à fin juin pour travailler la coopération entre autres. Le parachute est un disque de tissu léger avec un trou central et des poignées autour. La formation en cercle où tout le monde se voit facilite l'esprit coopératif. Celle-ci n'est pas acquise d'entrée et il faut du temps pour que chacun se sente en sécurité, trouve sa place et laisse une place

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

à l'autre, à chaque autre dans une classe...

Ces jeux de parachute constituent des moments différents des sports collectifs par équipes. Tous les participants sont en contact avec l'outil-parachute pour atteindre ensemble le même but du jeu.

### **C- Mathématiques**

**Un autre axe de travail, autour des mathématiques**, devait être développé. Suite à de multiples observations des enseignantes, les élèves semblaient éprouver des difficultés à se représenter le nombre, à se mettre en recherche sans abandonner trop rapidement, à réfléchir sur des problèmes de logique, à catégoriser... Des jeux et du matériel de manipulation ont donc été fabriqués, achetés pour permettre de développer ce type de compétences. Cela semble bien fonctionner. Un travail de la même manière autour de la résolution de problème a été engagé.

**L'utilisation de Mathéros** est un succès.

**Un concours maths** auquel participe la classe jaune participe a été engagé. Celui-ci dure 4 semaines à la suite duquel un livre peut être gagné. Comme pour les dictées avec edutwit (twitter de l'éducation nationale) et les twoulipo, il s'agit de partager avec des élèves d'autres classes un travail avec les mêmes consignes via Internet. Chaque classe durant une semaine doit résoudre un problème.

### **Participation à une expérimentation sur l'inhibition :**

Un travail pour apprendre à inhiber certaines réponses a été engagé dans les classes jaune et bleue avec le **Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ)** l'université de Paris, Nathan et Léa.fr. Il consiste à tester un dispositif visant à **entraîner le contrôle inhibiteur**. Il s'agit d'aider nos élèves à surmonter les erreurs heuristiques qu'ils rencontrent en classe. Dans cette phase de la recherche, il s'agit de travailler sur une erreur spécifique commise par vos élèves de manière répétée, alors même qu'ils connaissent la règle pour réussir. Par exemple, écrire "Je les mange", alors qu'ils connaissent la règle de conjugaison "un verbe s'accorde avec son sujet".

### **D- Actions et projets divers**

#### **Cadeaux de fête des mères et des pères**

Compte tenu des différentes configurations des familles (monoparentales, recomposées...), il a été décidé de transformer « la fête des mères et des pères » en « fête des gens qu'on aime ». A cette occasion, un ou plusieurs cadeaux seront réalisés par les enfants qu'ils pourront distribuer comme ils le souhaitent (parents, beaux-parents...).

**Le « sac à albums » des maternelles** semble avoir un franc succès et permet aux familles de mieux comprendre la vie de l'enfant en classe. Les enfants sont très heureux de présenter leur livre aux parents. Une personne a tenu à remercier Mme Boirel pour les activités proposées et créées pour le plaisir des petits comme des grands qui échangent autour de ce qui est fait en classe.

**Le site Internet de l'école** est indépendant de celui de la mairie. Un lien est quand même disponible sur le site Internet de la mairie. Le site a dû changer Mme Nelias de la mairie nous a fait tout le transfert de l'ancien site au nouveau site. Nous la remercions pour ce gain de temps non négligeable. L'adresse est la suivante <https://occe-ecole-du-ronzey.neopse-site.com/fr/>.

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

### 2. Bilan financier

#### **Compte OCCE :**

Au 31 août 2018, il restait 2900.78 euros sur le compte OCCE comprenant les subventions de la mairie pour les sorties (1253.80€). Au 30 avril 2019, il reste 2565 euros. Sachant que les règlements des sorties maternelle et élémentaire n'ont pas encore été payés.

Il faut noter que la subvention demandée pour le projet jardin a été allouée. En effet, la commune d'Yzeron faisant partie des territoires à énergie positive, une subvention (dans le cadre du Syndicat Ouest Lyonnais) d'un montant total de 322,10 € a été versée pour les coins nature et jardin.

Diverses ventes (gâteaux, bricolage de Noël, photos scolaires) permettent des recettes non négligeables pour le bon fonctionnement de l'école, l'achat de matériels éducatifs et l'organisation des sorties et animations.

Les enseignantes regrettent de ne plus avoir l'appareil de très bonne qualité qui a servi l'année dernière pour prendre les photos scolaires.

### 3. Bilan périscolaire

#### **CANTINE**

Au dernier conseil d'école, Sébastien évoquait le nombre grandissant d'enfants absents et dont l'absence n'était pas signalée. Depuis, il note une certaine amélioration même s'il persiste encore quelques parents qui ne préviennent toujours pas de l'absence de leur enfant.

L'arrivée des tous petits est toujours aussi difficile à gérer.

Il note une bonne ambiance générale entre les enfants et un cadre privilégié.

#### **PERISCOLAIRE**

Pour Rémy, malheureusement pas d'amélioration sur les annulations.... Une précision sera d'ailleurs apportée sur le règlement intérieur de l'année scolaire 2019/2020.

Pour lui aussi, toujours aussi difficile avec les tous petits.

A noter que le périscolaire est complet les vendredis et qu'il y a des refus sur les jeudis. Il note une augmentation des effectifs depuis le début du troisième trimestre.

Les activités sont complètes sauf le flag du vendredi (une session a été annulée).

Concernant le goûter, Rémy conseille aux parents de ne pas faire goûter leurs enfants s'ils viennent les chercher entre 17h et 17h15 car c'est sur ce créneau que le goûter a lieu (possibilité de le prévenir par mail).

Par ailleurs, Rémy rappelle qu'il a été mis en place par la mairie une commission enfance jeunesse où un point est fait sur le périscolaire et l'espace jeunes. C'est un moment d'échange avec la mairie, l'équipe du périscolaire et l'espace jeunes sur les futurs projets, l'année en cours ou écoulée et l'année à venir. Lors de la dernière commission seuls trois parents étaient présents... A noter qu'elle aura lieu fin juin début juillet et que la date vous sera communiquée ultérieurement.

Les inscriptions ont débuté et se termineront le 5 juillet.

### 4. Fête de l'école

Le matin, les enfants proposeront un spectacle à la salle des fêtes sur le thème de Pelico, l'apéritif sera offert par l'APEEC. De 13h30 à 15h30, des jeux seront proposés aux enfants et aux parents. Ces activités se dérouleront également à la salle des fêtes autour du thème de Pelico. Pour cela, l'APEEC a besoin de bénévoles.

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

### 5. Stage de réussite - Calendrier scolaire

Un stage de remise à niveau sera proposé par Adeline Proust la semaine de 26 au 29 août de 9h à 12h pour 3 élèves de CM1, CM2. Les groupes ont été composés et les autorisations de parents ont été rendues.

La rentrée scolaire aura lieu le lundi 2 septembre 2019 pour les élèves du CP au CM2.

Une rentrée échelonnée sur le lundi 2 et le mardi 3 sera organisée avec la moitié des élèves de la classe de maternelle. La répartition va être affichée et donnée aux parents concernés.

Il y aura le pont de l'ascension en 2020 (fin des cours le mercredi 20 mai et reprise le lundi 25 mai).

### 6. Organisation des classes pour l'année prochaine

#### Effectifs

A ce jour, nous avons 13 départs (10 CM2 pour la rentrée + 2 CM1 et 1 GS) et 10 arrivées (9 PS + 1 TPS + 1 CP).

Une réunion regroupant les parents des nouveaux inscrits en maternelle sera organisée (sans la présence des enfants) le mardi 2 juillet à 17h30 pour présenter les locaux aux parents avec une petite intervention de l'APEEC, rencontrer l'enseignante, connaître le fonctionnement de l'école, de la classe et permettre aux nouveaux parents de se rencontrer.

#### L'organisation des classes pour la rentrée prochaine

Les effectifs, à ce jour, pour la rentrée prochaine seront de 58 enfants au total.

La classe de maternelle de Mme Boirel aidée par Mme Bordet comptera 22 élèves (1 TPS, 10 PS, 2 MS, 9 GS).

Mme RUESCH Emilie : 7 CP 6 CE1 8 CE2 = 21 élèves

Mme PROUST Adeline : 4 CM1 11 CM2 = 15 élèves

Un décloisonnement sera proposé avec les CE2 en sport et en sciences (et peut-être en anglais).

### 7. Actions et projets d'école année 2018-2019

Le projet d'école 2016-2019 permet de reconduire :

**PELICO** : Le projet autour du monde est reconduit avec la proposition de journée à thème selon le pays visité du moment. Pour information, Guillaume et Julie ne seront pas du voyage. Deux nouveaux reporters seront choisis. Les CM s'attacheront à alimenter le site avec plus de vidéos.

**Le classeur des différents parcours (artistique, culturel, moral et civique...)** est également reconduit.

#### - **Parcours EMC** :

- Nous avons parlé de faire une fresque sous le préau, nous gardons cette idée en tête pour une année future.
- L'élection des délégués sera reconduite. Un budget leur sera à nouveau attribué pour financer leurs différentes actions afin que les élèves participent aux projets, qu'ils deviennent acteurs de leur école, qu'ils gèrent un budget, qu'ils prennent conscience des tenants et aboutissants des décisions prises et puissent mieux appréhender le rôle du citoyen. L'APEEC que nous remercions s'engage à prendre en charge ce budget.

- **Parcours artistique** : Nous participerons à la grande lessive et continuons la chorale.

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

- **Parcours santé : La prévention.** Nous ferons appel à l'association « Prévention routière » pour valider l'APER.

Projet **autour du développement durable** qui, pour la rentrée prochaine et la classe bleue, se traduira par l'étude des corridors écologiques en milieu aquatique avec une intervention de la FNE Rhône (anciennement FRAPNA et Cédric BONVOISIN). Une réunion sera réalisée pour affiner ce projet financé par le Sagyrc. Au fil de nos réflexions et dans le cadre de nos différents projets existants (réaménagements de la cour, responsabilisation des élèves comme des acteurs de leur école, de leur vie et du projet "Pelico : voyage autour du monde" avec l'association Par le Monde qui offre une visibilité et un échange entre des enfants de France et d'autres pays), nous avons imaginé une orientation du projet un peu différente en l'axant autour des élèves.

En effet, nous partons du principe que l'enjeu d'aujourd'hui (et de demain) est de rendre acteur les citoyens, entre autre sur les questions environnementales. Changer les comportements, les habitudes pour favoriser la biodiversité, pour protéger l'environnement, préserver les différentes espèces... Nous pensons donc que : plutôt que de proposer des animations avec un contenu pensé en amont par l'enseignant et l'animateur, il serait plus judicieux de centrer le projet autour des élèves. Autrement dit, les élèves seraient les acteurs, les décideurs de leur propre projet. Les amener à penser un projet ambitieux, les accompagner dans cette démarche à la concrétisation de celui-ci pour leur montrer qu'il est possible à chaque échelle d'agir pour la préservation de l'environnement. La difficulté dans ce type de pédagogie de projet est que nous ne sommes pas en mesure de projeter précisément le contenu de chaque séance. Peut-être voudront-ils réaménager la cour, construire une mare ou différents écosystèmes? Proposeront-ils la création d'outils pour observer la biodiversité autour de chez nous ou réfléchiront-ils à un outil de comparaison entre les différents pays? ou Que sais-je encore?

Les CE2 seront inclus dans ce projet.

**Langue vivante** : On a demandé le renouvellement de la demande de la visio-communication classe bleue mais on ne sait pas si ce dispositif sera reconduit.

Les CE2 seront inclus dans ce projet.

**Piscine** : Pour rappel, suite aux travaux effectués à la piscine, les élèves ne feront pas de natation l'année prochaine.

### 8. **Mairie** :

Un contrat de maintenance a été mis en place avec COM 6 pour tout le parc informatique de l'école (avec le périscolaire et la bibliothèque). 2 visites préventives auront lieu dans l'année.

Une fissure est en train de se former dans la cour, nous avons demandé à la mairie de la surveiller. Les dictionnaires remis aux CM2 qui rentrent au collège seront distribués en cette fin d'année.

### 9. **Questions diverses**

Un livre des fables de La Fontaine est offert par l'Education Nationale à chaque CM2 pour qu'ils lisent pendant les vacances.

La séance est levée à 20h15 .

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

**Emilie Ruesch**

**Date : 09/06/2017**

**Signature**

Prénom, nom **du directeur d'école**

**Adeline PROUST**

**Date : 09/06/2017**

**Signature**

## **Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais**

**Suite à la réunion, 5 nouvelles inscriptions ont fait évoluer l'état des effectifs. A ce jour, l'école compte 63 élèves pour la rentrée prochaine.**

**La configuration des classes a donc dû être changée et se présentera comme ceci :**

- Une classe maternelle de 23 élèves : 1 TPS ; 10 PS ; 3 MS ; 9 GS. Mme Boirel
- Une classe de CP – CE2 de 18 élèves : 9 CP ; 9 CE2. Mme Ruesch
- Une classe de CE1-CM1-CM2 de 22 élèves : 6 CE1 ; 5 CM1 ; 11 CM2. Mme Proust