

# Graines des Z'enfants

N° 31, janvier 2025



## Sommaire :

Editorial .....	p.1
Retour sur les événements passés ..	p.2 à 4
En perspective.....	p.5 à 6
Informations parents.....	p.6 à 7
Et si on échangeait : .....	p.8 à 11
Idées lecture.....	p.12
Idées d'atelier.....	p.13 à 14
Mot d'enfant .....	p.15
En supplément : votre enfant en image.	

## Editorial :

En ce début d'année 2026, toute l'équipe du multi-accueil vous adresse ses meilleurs vœux. Que cette année soit placée sous le signe de la joie partagée, d'instants de douceurs, d'émerveillement et de sérénité. C'est aussi l'occasion pour nous de poursuivre des projets déjà initiés en 2025 et d'en débuter de nouveaux.



## Retour sur les événements

### ➤ Reprise des temps partagés avec les personnes de l'EHPAD

Les enfants ont pu faire la rencontre des résidents de l'EHPAD autour de goûters partagés et de séances d'éveil musical. Sourires, échanges spontanés étaient au rendez-vous! Ces temps réguliers permettent de créer et de renforcer des liens intergénérationnels.



### ➤ La venue de la **LUDOTHÈQUE**

Une fois par mois, un(e) animateur(trice) de Loudéac Communauté vient nous faire découvrir de nouveaux jeux proposés permettant ainsi aux enfants de laisser libre court à leur imagination, créativité, envies.



2

## Mot d'enfants

Dans la salle de change avec une professionnelle, l'enfant en désignant du doigt le plafond, dit : « C'est pour les mouches? »

La professionnelle lui répond: « Non c'est un mobile pour les bébés.»

**Baptiste, 3 ans**



## Déroulement de l'activité :

*L'activité est à réaliser sous surveillance d'un adulte même s'il n'y a pas de risque si l'enfant met la pâte à modeler à la bouche.*

Vous pouvez-vous installer au sol ou à table avec votre enfant et le laisser explorer. Il va toucher, écraser, rouler, façonner des boules, des formes, ....

A travers cette activité, il découvre les textures, développe sa créativité et sa motricité fine.

N'hésitez pas à parler avec lui de ce qu'il fait, ses ressentis, nommez les formes, les couleurs, afin de développer son langage mais aussi pour l'encourager à poursuivre.

Si vous sentez que votre enfant a fait le tour de cette activité vous pouvez l'agrémenter d'accessoires tel qu'un rouleau, des emporte-pièces, des cuillères... et laisser sa créativité opérer. Un moment de plaisir partagé pour vous et votre enfant.



### ➤ Séances baby-gym

C'est avec plaisir que les enfants ont retrouvé Alban, éducateur sportif de la commune pour des séances de baby-gym. Au programme : saut, marche sur la pointe des pieds, course, jet de balles, rampement, moment de coopération entre enfants, temps calme...



### ➤ Eveil musical:

Les séances d'éveil musical ont repris dès le mois de septembre avec notre intervenante Marielle. Elle commence par un temps dédié aux tout-petits puis elle s'installe dans la grotte sensorielle avec les plus grands. Un moment d'écoute et de découverte très apprécié par les enfants et dès tout petit !



## ➤ Temps partagés avec l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (Centre de loisirs)

Une fois par mois, le mercredi, quelques enfants du multi-accueil partageront un temps d'échange et de rencontre avec les enfants du Centre de loisirs autour d'activités et de temps de jeux. L'occasion de se familiariser avec les lieux, les personnes qu'ils fréquenteront peut-être par la suite.



## ➤ Le Père Noël nous a gâtés



C'est avec beaucoup d'enthousiasme que les enfants ont découvert les cadeaux du Père Noël à notre retour de vacances : garage, mallette d'outils, livres, ....

**Idée d'atelier: pâte à modeler faîte maison. A partir de 14 mois**

### Matériel :

- 1 tasse de farine.
- 1 tasse d'eau.
- $\frac{1}{2}$  tasse de sel.
- $\frac{1}{2}$  tasse de féculle de maïs *Astuce nature* : farine de riz ou de pomme de terre
- 2 cuillères à soupe d'huile végétale neutre (tournesol ou colza)

*Pour y apporter de la couleur vous pouvez utiliser du colorant alimentaire ou des produits naturels : curcuma, cacao, jus de betterave.*

### Recette :

1. Mélangez tous les ingrédients dans un saladier.
  2. Versez dans une casserole et chauffez doucement en remuant.
  3. La pâte s'épaissit et se décolle des parois : c'est prêt !
  4. Attention, c'est très chaud : laissez tiédir.
- Séparez la pâte, ajoutez les couleurs et... malaxez !

## Idées lecture

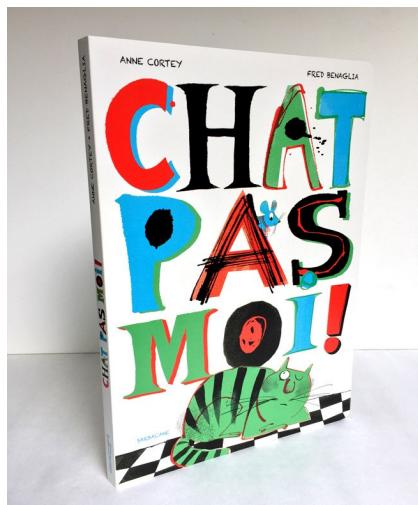
### « Qui m'a fait ce bisou ? » de Kimiko

Pendant que Tomi dormait, quelqu'un lui a fait un bisou.

Mais qui ? Son amie la hérissonne ? Son copain le cochon ? Tomi mène l'enquête.



### « Chat Pas Moi » de Anne CORTEY



Un jeu de "chat et la souris" sonore, graphique et bondissant !

L'auteur nous propose des mots tordus, avec des *chats*, des « *ch* », un vocabulaire « *chacrément* » bien choisi qui fait de cet récit au rythme dynamique et chantant, une source de rires inévitables.

À lire et répéter en boucle !

## En perspective :

### ➤ En avant la musique !

Nous avons débuté un projet autour de la musique qui se déroulera sur plusieurs mois. Il est prévu la réalisation d'un parcours sonore composé de plusieurs installations sonores dans les cours extérieures afin de permettre le développement sensoriel, l'exploration et l'expérimentation des enfants.



Pour ce faire, la structure a fait appel à un prestataire extérieur fournissant des installations sonores permettant l'inclusion mais surtout à Léo Paul, artiste et collectionneur d'objets farfelus et de sonorités pour rien, comme il se plaît à le dire, il a créé de A à Z des installations spécifiques pour les tout-petits mais aussi pour les plus grands.

L'objectif est aussi que ce soit un espace partagé multigénérationnel avec les personnes de l'EHPAD mais aussi les enfants de l'ALSH et de l'accueil périscolaire pour renforcer les liens .

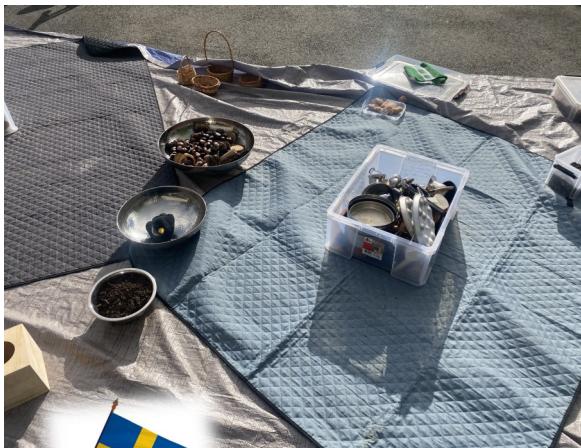


#### ➤ Ateliers parents-enfants

Des ateliers parents-enfants sont envisagés en 2026. L'objectif étant d'instaurer des moments relationnels qui permettront notamment de renforcer le lien entre les enfants, les parents et l'équipe tout en découvrant de nouvelle activité ensemble dans un esprit de partage d'expérience et d'enrichissement mutuel. Ce sera aussi l'occasion pour vous, parents, de découvrir des instants de vie quotidienne du multi-accueil. Concrètement, vous pourrez venir un temps au multi-accueil participer à une activité en compagnie des professionnelles et mettre à profit si vous le souhaitez vos compétences, talents, passions, ....

#### Informations aux parents

➤ Emma, qui est parmi nous depuis plus d'1 an, poursuivra l'année prochaine sa formation d'éducatrice de jeunes enfants en tant qu'apprentie au sein du multi-accueil.



#### S'inspirer de pays nordique comme la Suède

Certaines professionnelles du multi-accueil vont partir prochainement une semaine en stage d'observation en Suède, pays précurseur sur la thématique. Cette expérience a été rendu possible grâce à l'investissement de l'équipe qui a déposé un projet dans le cadre du programme européen ERASMUS +. Projet qui a été retenu au niveau européen. Ce programme vise un partage d'expériences, une évolution et une amélioration des pratiques professionnelles. L'intégralité du séjour est financé par le biais d'ERASMUS +.

Là-bas, passer ses journées dehors est ancré dans leur culture. Ils n'hésitent pas à proposer la sieste dehors même s'il fait -4 degrés au thermomètre. En France, nous pouvons avoir parfois des réticences à aller dehors par tous les temps. Il s'agira notamment de mettre à profit au sein du multi-accueil ce qui aura été observé, de se réapproprier leurs pratiques, les outils professionnels repérés. L'aménagement de l'espace, le matériel utilisé sera également étudié.



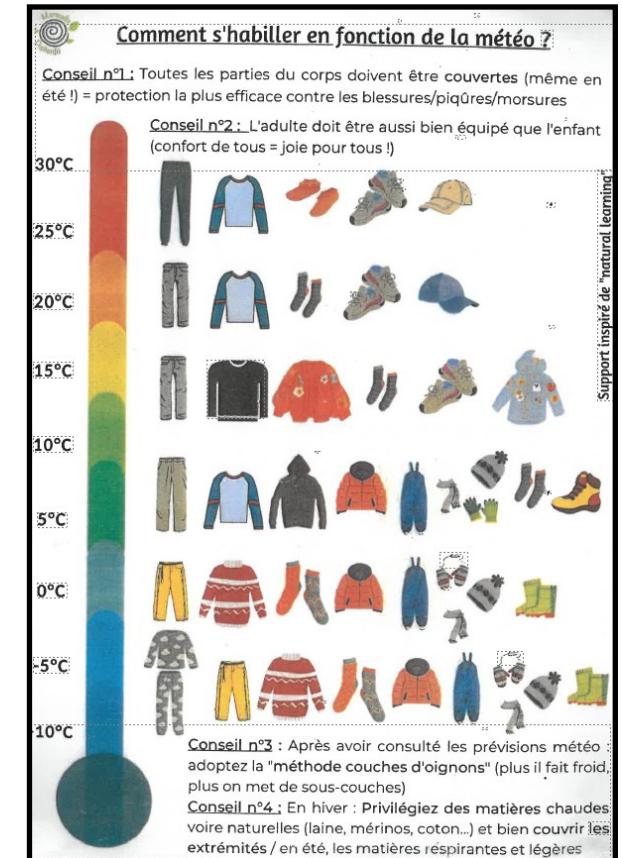
De plus la qualité de l'air extérieure est très souvent meilleure que celle intérieure.

Être en contact avec la nature c'est aussi l'occasion d'avoir des expériences motrices et sensorielles plus riches, de gagner en confiance en soi, en empathie, d'acquérir des connaissances sur le monde vivant et non-vivant, ...

Après un premier temps théorique sur les bienfaits et les activités que nous pourrions réaliser avec les enfants, place à la pratique, à la réflexion et à la manipulation (réalisation de peinture à base de chou, betterave, ...). Nous avons passé un certains temps à réfléchir sur la manière dont nous pourrions concrètement permettre aux enfants bébés comme grands d'aller au maximum dehors par toutes saisons et avons donc ajusté notre fonctionnement du quotidien.



➤ Comme le prévoit le règlement de fonctionnement, nous vous rappelons qu'il est impératif de noter sur les vêtements, chaussures et accessoires de votre enfant son prénom afin d'éviter toute inversion entre enfants mais aussi pour faciliter le travail des professionnelles lorsqu'elles accompagnent les enfants à l'extérieur.



➤ Afin de permettre aux enfants d'aller dehors par tous les temps, il est demandé d'apporter une paire de bottes et d'adapter les tenues extérieures à la météo ou à la température. Voici quelques conseils :

➤ Plusieurs fois par an en soirée, l'équipe du multi-accueil participent à des séances d'analyse de la pratique professionnelle encadrée par une intervenante extérieure. Il s'agit d'évoquer des situations concrètes vécues, d'échanger et de réfléchir collectivement dessus dans l'objectif d'acquérir de nouvelles compétences, de prendre du recul sur celles-ci pour une amélioration continue de son accompagnement tant envers les enfants que les familles.

## **Et si on en échangeait : L'éveil et l'éducation par la nature**

Depuis plusieurs mois voir années, les professionnelles du multi-accueil ont à cœur d'emmener les enfants à l'extérieur pour leur faire profiter de ses bienfaits. Ainsi, un parcours sensoriel a été réalisé dans la cour en partenariat avec le lycée horticole de Merdrignac il y a maintenant 2 ans. En parallèle, la structure a investi dans une pergola, des tables et bancs pour assurer le maximum de repas en extérieur (déjeuners et goûters). En 2026, une salle de change extérieure va être réalisée afin de ne pas être contraint de ramener le groupe d'enfants à l'intérieur s'il y a besoin de changer la couche d'un enfant, etc.



L'équipe a souhaité poursuivre en ce sens et aller encore plus loin dans les propositions faites aux enfants. Cette envie correspond aussi aux exigences d'accueil qui s'imposent à elle par le biais de la Charte National du jeune enfant mais aussi le Référentiel Qualité d'Accueil paru en juillet dernier.

### **Mise en place d'une journée pédagogique pour les professionnelles**

Malgré la fermeture du service aux familles le 10 novembre dernier, les professionnelles ont quant à elles suivies une journée de formation au sein même du multi-accueil sur le thème de la nature. Bien qu'ayant conscience des contraintes qu'une telle fermeture peut engendrer pour les familles, il est nécessaire d'assurer une formation continue des professionnelles pour une amélioration perpétuelle de leurs pratiques, le maintien de la qualité d'accueil dans l'intérêt des enfants accueillis.

Cette journée pédagogique a été animée par Jennifer Charbonneau de l'Association Pépites et à allié théorie et pratique sur le fait d'emmener les enfants à l'extérieur ou d'apporter la nature à l'intérieur. Elle a permis d'enlever les freins face à certaines craintes que nous pouvions avoir.

Ainsi, emmener les enfants dehors au contact de la nature à différents intérêts d'un point de vue du développement global des enfants.

Des études démontrent que cela permet de lutter contre différents problèmes de santé tels que l'obésité, le diabète, la myopie (la lumière naturelle stimule la production de dopamine qui est bénéfique pour éviter cela), les carences en vitamine D, l'asthme, l'hyperactivité, le stress, diminuer certaines épidémies (rhume, bronchiolite).