



Au Fil des pages

Edito

Chères lectrices et chers lecteurs, voici le premier numéro de notre journal.

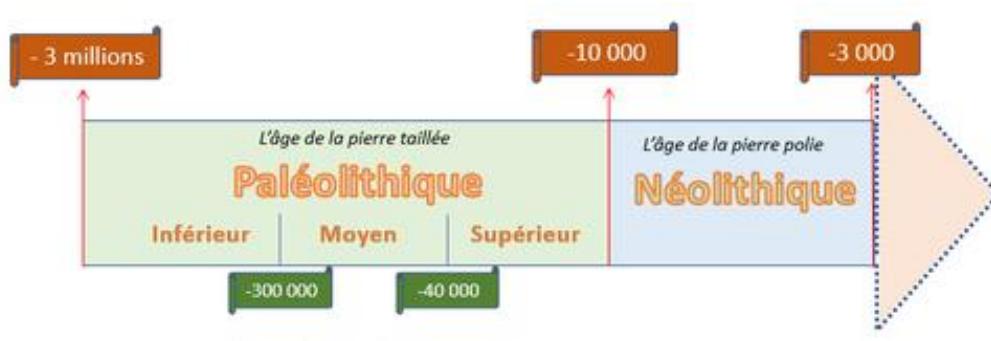
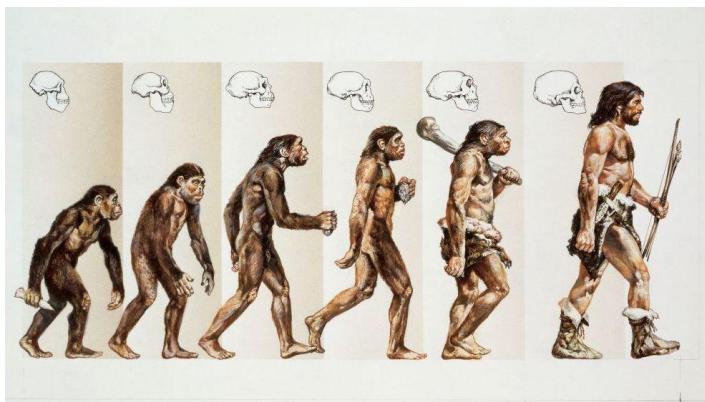
Vous y découvrirez des articles rédigés par les enfants sur les différents projets menés au cours du premier trimestre de cette année scolaire: activités sportives et culturelles, actions de solidarité et actions citoyennes, semaine du goût, projet " Voyage dans le temps ".

Nous vous souhaitons une bonne lecture et espérons que vous passerez un agréable moment.

Sommaire :

- ❖ **Autour de la Préhistoire, pages 1 à 3**
- ❖ **Quelques traces de l'Antiquité, pages 4 à 5**
- ❖ **Des actions citoyennes, pages 6 et 7**
- ❖ **Une petite pause culturelle, page 8**
- ❖ **Notre engagement en faveur d'ELA, pages 9 et 10**
- ❖ **Semaine du goût : activons nos papilles, pages 11, 13, 16**
- ❖ **L'arbre des émotions, page 12**
- ❖ **Vive le sport, pages 14 et 15**
- ❖ **Mots mêlés, page 17**

La Préhistoire



L'après-midi Préhistoire

Mesdames, Messieurs, nous allons vous raconter notre après-midi Préhistoire. Tout d'abord, nous avons préparé des beaux décors pour la classe : poteries en argile, fresque sur laquelle étaient représentées des peintures pariétales, tente en peaux de bêtes, feu en carton, armes avec des branchages et des silex. Pour notre tenue, nous étions en noir ou marron, avec des imprimés d'animaux. Nous étions contents d'inviter des parents qui nous ont bien aidés. Nous avons commencé par faire des ateliers de sports. Nous avons fait du tir à l'arc et du tir de vortex sur des mammouths. Il y avait un parcours pour échapper aux animaux féroces et une course en duo. Nous avons aussi fait une cueillette de ballons.

Ensuite, nous sommes retournés en classe pour faire de l'art. Nous avons fabriqué des colliers avec des fausses dents et des perles en bois. Nous avons plongé notre main dans de la peinture pour en faire l'empreinte sur un drap comme les hommes préhistoriques sur les parois des grottes. Nous avons pu faire des pixels art d'hommes de Cro-Magnon.

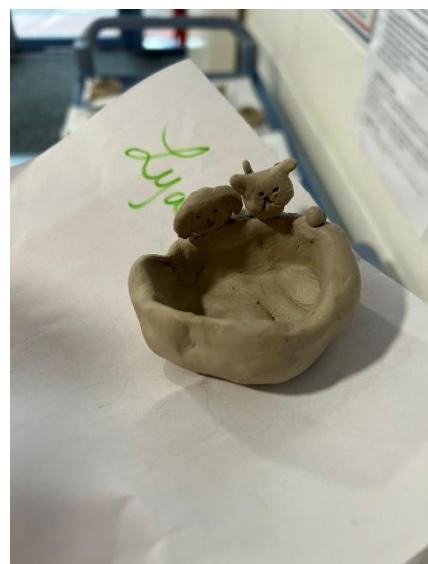
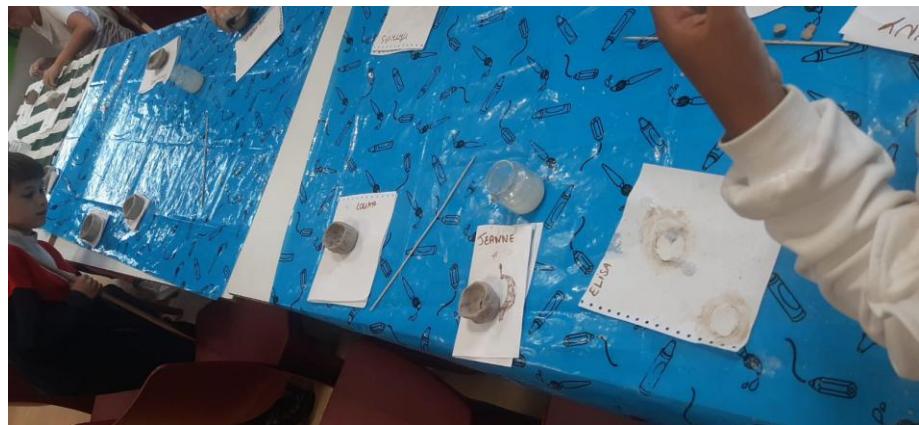
Pour terminer la journée, nous avons dégusté un goûter spécial Préhistoire. Nous avons mangé plusieurs variétés de pommes et de poires, du kaki, de la mangue, du pomelo chinois, des nashis, des figues, des myrtilles et un biscuit léopard. Nous avons bu du sirop de sureau.

La journée Préhistoire était incroyable avec les parents accompagnateurs. Merci à eux. On a hâte de découvrir les autres périodes.

La classe de CM2 de Mme Longuet



Activités Manuelles au centre



L'Antiquité



Activités manuelles au centre



« Nettoyons la nature »

Bonjour, nous sommes les élèves de CM1 de la classe de Mme De Faria.

Le vendredi 26 septembre 2025, les classes de cycle 3 sont allées nettoyer la nature.

Cette activité est organisée tous les ans depuis 1997, par les magasins LECLERC dans toute la France. Elle a pour but de sensibiliser la population à l'importance de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

On nous a fournis des sacs poubelles, des gants et des chasubles.

Les gants servaient à ne pas se salir en touchant les mégots et autres déchets...

On était par 2 avec un grand sac poubelle vert.

On a fait le tour de Noailles : on est allée au lavoir à Boncourt, on est allé vers le collège et jusqu' au grand parc du pôle ado. Nous avons beaucoup marché pour cette activité.

Nous avons été accompagnés par Claire et Kelly, les animatrices du centre.

Nous avons rempli plusieurs sacs mais nous avons remarqué que les agents des services techniques nettoyaient bien la ville. Certains endroits étaient plus sales que d'autres.

On a surtout ramassé des mégots : « S'il vous plaît, ne jetez plus vos mégots par terre. »

Un mégot reste dans la nature ou les océans pendant environ 12 ans.

Nous avons nettoyé la nature, pour aider à réduire la pollution de la planète.

« L'activité était bien. »

« On a appris l'importance de ne pas polluer la planète »

« Nous avons bien aimé cette activité. »

« C'est important de protéger la nature. »



Notre mois de Novembre 2025

Ensemble, contre le harcèlement ! La journée nationale contre le harcèlement a eu lieu le jeudi 6 novembre. Ce jour-là, nous étions tous habillés en bleu pour montrer notre soutien. Le harcèlement est un acte méchant, grave et répétitif. Il peut y avoir des moqueries sur le physique et aussi plein d'autres méchancetés. La victime peut ressentir de la tristesse et ne plus vouloir sortir de chez elle. Elle peut avoir peur de la personne qui la harcèle. Le harcèlement est partout et doit s'arrêter. Nous avons regardé plusieurs vidéos qui parlaient du harcèlement. Nous en avons discuté tous ensemble en classe, pour donner notre avis et se confier si on en avait besoin. Nous avons ensuite répondu à un questionnaire, pour savoir comment on se sentait à l'école et si on avait des choses à dire à ce sujet. Tous les élèves ont fait une liste de mots concernant le harcèlement : les sentiments des victimes (la tristesse, la colère...) ; ce que faisait le harceleur (humiliation, moqueries...) et des mots pour représenter l'espoir (aide, amitié...). Nous les avons écrits sur des feuilles, des fleurs et des morceaux de papier marron qui représentaient un tronc afin de faire un arbre des émotions.

Les petits jardiniers de l'école Le vendredi 28 novembre, tous les élèves de l'école ont planté des bulbes de tulipes. Ce sont des fleurs qui peuvent être blanches, jaunes, roses, rouges etc. Nous trouvons qu'elles ont un peu la forme d'un œuf. Il y avait un gros trou dans la terre sur le talus. Nous devions prendre un bulbe chacun et le mettre dans le trou. Les bulbes étaient ronds. Ce jour-là, il pleuvait alors la terre était mouillée et nous avons un peu glissé. Heureusement, personne n'est tombé. Nous avons hâte de voir les fleurs pousser au printemps.



La classe de CE2-CM1



Les élèves de CP/ CE1 vous racontent tout !

Le chemin du Wombat au nez poilu

On est allés au théâtre de Beauvais en car, c'était le mardi 25 novembre. Il y avait deux filles qui regardaient les étoiles. Elles parlaient des animaux . D'un coup, une fille a dit le nom du Wombat au nez rouge et poilu. Il vit en Océanie. Elle l'a imité et elles ont dansé. Ça parlait un peu de l'Univers. On a bien aimé.

Loréline et Ethan S.

C'était un spectacle de danse qui parlait du Wombat au nez poilu et à la moustache rouge. Ça parlait de pleins d'animaux et de la création de l'Univers.

Le Wombat se trouve en Océanie.

Yassine et Jade



C'était de la danse. Ça parlait d'un petit animal, il s'appelle le Wombat. Deux filles regardaient les étoiles. Elles ont vu un trou chaud, elles se sont réchauffées et ont parlé de la création de l'Univers. Ça se passait en Australie.

Pauline, Eléna F., Dylan



*Association contre les maladies
Leucodystrophiques*

C'était le mardi 14 octobre. On a fait la course dans la cour de récréation, il ne fallait pas courir trop vite. On a fait des activités pour ELA : de la danse, des bracelets avec des élastiques, des dessins, on a appris à faire nos lacets. On a donné de l'argent.

Et toi aussi tu aides ELA ?

Liana et Viktoria

ELA ça aide les pauvres enfants en fauteuils roulants qui sont malades. On a fait tout ça pour eux et on a donné de l'argent pour eux. On a fait des ateliers : de la danse, des lancers de balles, des sauts, des dessins, des bracelets, on a appris à faire ~~es~~ nos lacets. On a fait un vous remercient pour vos dons ! goûter.

Laëtitia et Eléna J.

Mardi 14 octobre, c'était la journée d'ELA. On a fait des bracelets, des lacets, de la danse, une course, du jonglage et du bilboquet.

Lyna et Maïssane

Tous mobilisés pour ELA

L'association ELA est une association qui vient en aide aux enfant atteints de leucodystrophies (maladie rare). Toute l'école s'est mobilisée pour cette cause. Dans un premier temps, on a regardé une vidéo qui présente cette association. Le lundi 13 octobre, nous avons fait la dictée. Le texte a été écrit par Valérie Perrin. Le mardi 14 octobre, nous avons mis nos baskets pour battre la maladie : nous avons couru 20 minutes puis nous avons fait des activités sportives encadrées par les animateurs du centre et par M. Mirallès (professeur d'EPS au collège). On s'est engagé à faire de notre mieux et le plus de tours possibles tout en gardant dans le cœur que c'était pour les enfants malades. Puis pour récolter des fonds, nous avons fabriqué des crocodiles en perles au prix de 2 euros ou plus. C'est important d'être solidaire et n'oubliez pas : « Mets tes baskets et bats la maladie ! »

Les CM2 de Mme Cantais



LA SEMAINE DU GOÛT

Les trois classes de PS/MS ont participé à la semaine du goût les 13 et 14 novembre. Nous avons découvert l'existence des 5 sens grâce aux aliments apportés par les parents d'élèves que nous remercions à nouveau (pommes de différentes couleurs, poires, clémentines, oranges, kiwis, pamplemousses, bananes, ananas, citrons, endives, cornichons, miel et comté).

La vue et le toucher :

Nous avons observé et touché différents fruits. Ils étaient de tailles et de couleurs différentes et certains étaient lourds comme l'ananas. En les touchant, certains étaient durs et d'autres plus mous, certains avaient la peau lisse et d'autres la peau rugueuse.

L'ouïe :

Nous avons été attentifs aux bruits en épluchant les fruits, en les coupant, en les croquant...

L'odorat et le goût :

Nous avons senti les fruits entiers ou en morceaux ainsi que les autres ingrédients (cornichons, miel, endive, fromage). Certaines odeurs étaient agréables, d'autres moins !

Nous avons ensuite goûté tous ces aliments et essayé de les regrouper selon leur saveur.

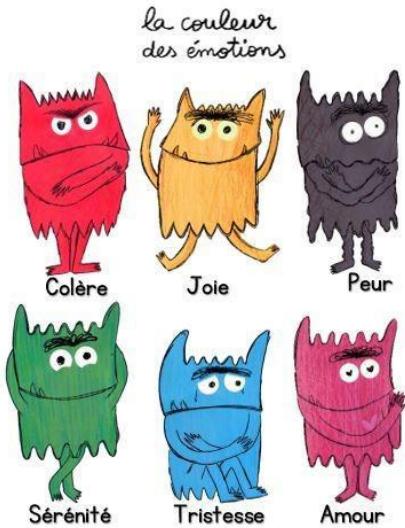
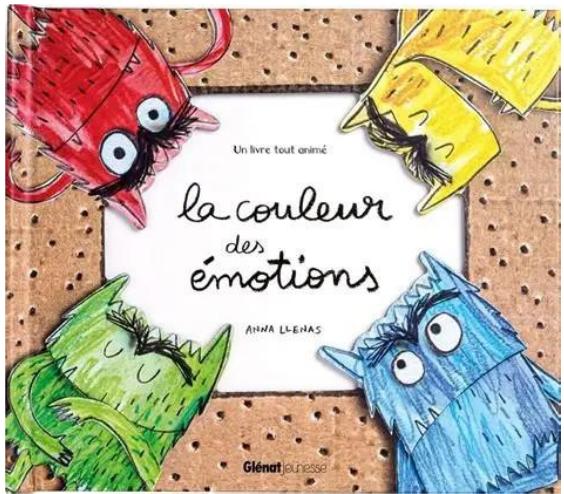
Pour terminer, nous avons réalisé un tableau récapitulatif en collant des photos.



Nous avons réalisé des brochettes avec tous ces fruits et nous nous sommes régaliés en les dégustant !



LES EMOTIONS



Dans le cadre du dispositif de lutte contre le harcèlement à l'école, les trois classes de petits-moyens ont travaillé sur la découverte et la compréhension de nos émotions.

Nous avons découvert les émotions au travers de la lecture du livre *La couleur des émotions*.

Nous avons ensuite lu différents albums sur les émotions et chaque classe a particulièrement approfondi deux émotions parmi la colère, l'amour et l'amitié, la tristesse, la peur, la joie et la sérénité. Ensemble, nous avons construit un arbre des émotions qui est affiché dans le couloir.



LA SEMAINE DU GOUT

Un bon petit déjeuner pour les CP et les CP/CE1



Le vendredi 17 octobre 2025, les élèves de CP et CP/CE1 ont partagé un moment convivial autour d'un petit déjeuner équilibré. Ils avaient auparavant travaillé sur les familles d'aliments et l'assiette santé.

FIN D'UN TRIMESTRE DE PISCINE

Depuis fin septembre, les élèves de CP et CP/CE1 vont à la piscine de Chambly tous les jeudis.

Beaucoup de progrès pour nos petits nageurs !



Quelques témoignages : « On était bien dans l'eau ! Nous avons adoré le toboggan et ses lumières, les trampolines, le tapis et la grande échelle. J'ai aimé sauter dans l'eau ! J'ai aimé aller sous l'eau chercher des anneaux, mettre la tête sous l'eau et lancer des balles dans la cage de but. »

Nous remercions tous les accompagnateurs pour leur aide précieuse !

Mardi 14 octobre, le cycle 2 a participé à une belle après-midi organisée par Madame Nahacz.

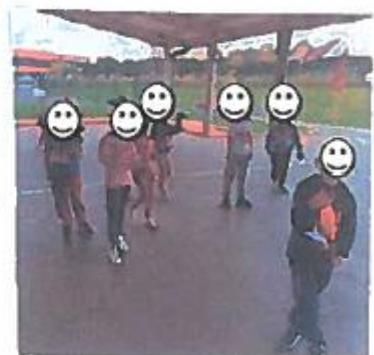
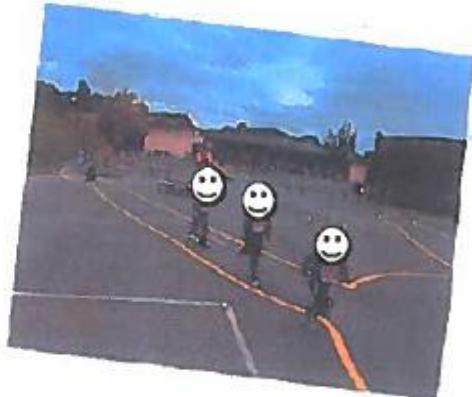
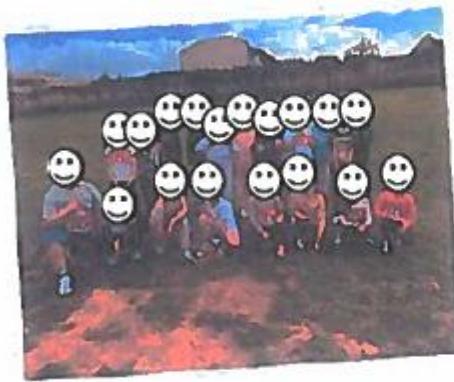
Plusieurs ateliers étaient proposés : laçage de baskets, lancers, coloriage autour des baskets, chant et danse d'ELA, bracelets et jonglerie.

Enfin, cette après-midi se terminera par un atelier commun durant lequel les CP, les CE1 et les CE2 feront la course avec les encouragements des maîtresses.

Le matin, nous avions lu un très beau texte et fait la courte dictée d'ELA.

Les élèves ont passé ensemble un très agréable moment et se sont engagés à courir de nombreux tours pour une belle cause.

Bravo à tous ceux qui ont participé et rendez-vous l'année prochaine pour soutenir l'association ELA !



La semaine du goût des CE

Jeudi 16 octobre, les élèves de CE ont découvert le thème choisi par les deux enseignantes : fruits et jus de fruits exotiques.

Ihssane, notre AVS, nous a aidé à couper les différents fruits et les élèves la remercient.
Sur des tables étaient présentés les fruits dans des plats, du sirop d'érable sur du pain de mie et des gobelets remplis de jus.

Les élèves ont tous participé et beaucoup ont tout goûté.

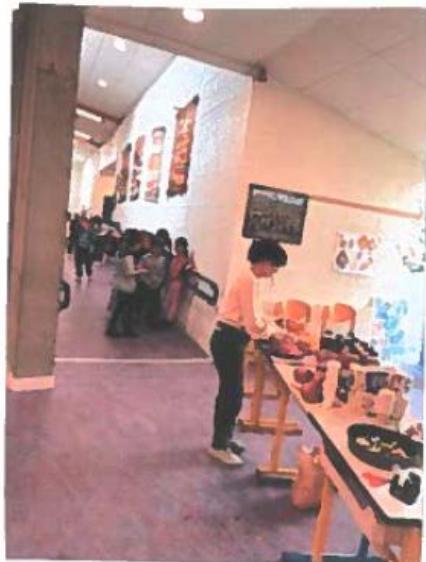
Les fruits proposés : des kakis, des dattes fraîches, des figues, des grenades, des fruits de la passion et des mangues.

Les jus de fruits : grenade, mangue et goyave.

Tout était très sucré. Les élèves ont aimé goûter et certains ont apprécié.

C'était une belle après-midi.

Les élèves de CE



Mots mêlés

L'INVENTION DE L'ÉCRITURE

N	I	A	M	U	H	E	R	U	T	I	R	C	E
E	S	S	E	N	T	I	E	L	W	U	Z	M	R
G	H	E	S	S	E	N	T	I	E	L	L	E	E
E	I	V	V	W	K	R	X	B	I	U	U	C	E
N	S	S	H	N	Q	M	R	N	A	Q	N	P	R
E	T	Y	J	I	Z	E	V	C	I	A	Y	E	T
R	O	N	S	B	T	E	C	N	S	R	T	E	T
A	I	X	Y	P	N	L	U	S	O	I	N	T	E
T	R	K	M	T	I	M	I	S	N	O	A	N	M
I	E	O	I	T	M	A	W	A	O	P	V	A	S
O	C	O	U	O	N	A	M	P	F	D	I	V	N
N	N	O	C	N	A	U	Y	C	M	O	U	I	A
H	L	K	O	Q	H	N	R	H	K	Z	S	U	R
I	P	C	E	R	T	T	E	M	R	E	P	S	T

HISTOIRE
ÉCRITURE
INVENTION
HUMANITÉ
CONNAISSANCE

GENERATION
HUMAIN
OUTIL
PERMETTRE
COMPTER

COMMUNIQUER
TRANSMETTRE
SUIVANT
SUIVANTE
ESSENTIELLE
ESSENTIEL

