

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 14 mars 2025

Convocation adressée le 27 février 2025 par la Directrice de l'école.

Le Conseil d'école s'est réuni le 14 mars 2025, à 17H30, à l'école élémentaire du Loing de Châtillon-Coligny.

Secrétaires de séance : Mme Charpentier et Mme Dudiot

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENT(E)	
Mme Gressin	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
Mmes Nouvellon, Weiss, Charpentier M. Dupré	Enseignantes Enseignant
ELUS	
M. De Wilde M. Ducardonnet Mme. Van Kempen et M. Bourdon	Maire de Châtillon Maire de Dammarie Conseillers municipaux Châtillon
PARENTS D'ELEVES	
Mme Bertrand, Mme Dudiot, Mme Payen, Mme Le Chevalier	Elues titulaires
LA DDEN	

Membres invités

Nom	Qualité

Membres absents excusés

Nom	Qualité
Mme Colombo	IEN
Mme Bonneau	Elue de Dammarie
Mme Riffault	DDEN
Mme Percheron, Mme Péronny	Parents

Pour introduction, la Présidente nomme une secrétaire de séance : Mme Charpentier et demande un secrétaire parmi les représentants de parents d'élèves : Mme Dudiot.

Règlement du conseil d'école : Lecture du règlement, précédemment envoyé par mail à tous les invités au conseil d'école.

1. Compte-rendu du dernier conseil

Le compte-rendu du conseil d'école du 7 novembre a été envoyé à tous les membres : vote et signature.

2. Evaluations nationales

Bilan des évaluations de septembre (Les résultats des évaluations de janvier par tous les CP ne sont pas encore parus).

Français	Points faibles	Points forts
CP	Connaitre le nom des lettres et les différentes écritures des lettres.	Comprendre des phrases lues à l'oral.
CE1	Lire à voix haute.	Comprendre des phrases lues à l'oral.
CE2	Reconnaitre les principaux constituants de la phrase et les principales classes (grammaire) Utiliser accords nom/adjectif.	Comprendre des textes à l'oral.
CM1	Mémoriser les temps de conjugaison et écrire des mots dictés.	Comprendre un texte lu seul.
CM2	Lire à voix haute.	Ecrire les mots dictés Synonymes et mots de la même famille. Différencier les principales classes de mots.
6 ^{ème}	Reconnaitre les principaux constituants de la phrase. Utiliser accords nom/adjectif.	Lire à voix haute.

Math	Points faibles	Points forts
CP	Placer un nombre sur une ligne graduée.	Quantifier des collections. Comparer des nombres Lire des nombres entiers.
CE1	Placer un nombre sur une ligne graduée. Résoudre des problèmes.	Calculer mentalement.
CE2	Poser et calculer. Ecrire des nombres sous la dictée. Résoudre des problèmes. Automatismes de calcul mental.	Lire des nombres entiers.

CM1	Automatismes de calcul mental. Résoudre des problèmes.	Ecrire des nombres entiers.
CM2	Automatismes de calcul mental.	Ecrire des nombres entiers.
6 ^{ème}	Ecrire des nombres entiers sous la dictée. Reproduire un assemblage. Automatismes de calcul mental. Utiliser les fractions simples dans le cadre de partage de grandeurs.	Aucun résultat à plus de 37 % de réussite.

3. Aides aux élèves à besoins particuliers

- **APC**

Mme Nouvellon :

Période 3 : Deux élèves, en lecture, une heure le mardi soir.

Période 4 : La moitié de la classe, une heure le mardi soir (sauf deux CP + un autre CP dont les parents n'ont pas donné l'autorisation) pour écrire un poème en vue du printemps de la Poésie.

M. Dupré : 3 élèves de CE1 Lecture/orthographe

Mme Weiss : 5 en période 3 + 6 élèves en période 4 en calcul posé

Mme Charpentier : 4 séances de 3h le mercredi pour la rédaction d'un journal de bord numérique.

Mme Gressin, en tant que directrice, est dispensée des APC. Mme Ledru : 6 séances en résolution de problèmes en P2, 5 séances en résolution de problèmes et conjugaison en P3, 4 élèves.

19 h de soutien renforcé encadrées par Mme Gressin : soutien renforcé en lecture et écriture des sons, élèves de cycles 2 et 3 (CE2, CM1 et CM2).

- **Equipes éducatives**

Une équipe éducative est destinée à mettre en commun une problématique autour d'un élève (efficacité, assiduité, comportement) et à arrêter des actions, des aides ou des demandes d'aides extérieures, dans le but d'améliorer la situation d'un élève. Elle concerne son avenir à court terme. Elle réunit la directrice, les parents, l'enseignant, le RASED et les personnes extérieures qui viennent en soutien de l'enfant. Elle donne lieu à un compte-rendu diffusé aux parents.

5 équipes éducatives ont été faites depuis le début de l'année.

Les équipes de suivi de scolarisation (ESS) fonctionnent sur le même principe mais concernent les élèves suivis par la MDA (Maison départementale de l'autonomie) et sont présidées par l'enseignante référente ASH (Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap) : 3 équipes de suivi seront organisées prochainement.

- **RASED**

La prise en charge des élèves par le réseau d'aide commence pendant cette période : 9 demandes effectuées. 7 élèves bénéficieront d'une aide pédagogique (3 CP, 2 CE2 et 2 CM2) à raison de 2 séances de 45 minutes par semaine avec Mme Béthault, enseignante d'aide à dominante pédagogique.

Mme Van Kempen demande qui décide de ces suivis. Mme Gressin explique que les dossiers sont étudiés en commission RASED à l'Inspection.

Des bilans psychologiques avec Mme Audouin, psychologue scolaire, sont également en cours suite aux équipes éducatives.

4. Activités pédagogiques, culturelles et sportives

Activités :

Axe 1

Augmenter la fluidité de lecture, le lexique et l'écriture

- Lectures croisées :

Les CM1 ont lu des albums aux CP/CE1 de Mme Nouvellon le 04/02 sur le thème de la mer ; à l'inverse, les CP liront des albums aux CM1 le 17/06.

Les CM2 ont lu des albums aux CP/CE1 de M. Dupré.

- Lecture en maternelle :

Les CM1 et les CM2 iront également lire des histoires en maternelle : CM1 le 6/05, CM2 en Période 5, date à définir.

Acquérir des procédures de calcul mental et de faits numériques

- Participation à l'action nationale « La course aux nombres » pour progresser en calcul mental, dans le cadre de la semaine des mathématiques, du 13 au 20 mars pour les élèves de CP/CE1 Classe 2, CE2, CM1 et CM2 (30 calculs en 9 minutes). Des entraînements ont été réalisés en classe.
- Des échanges avec les 6èmes se feront sur des énigmes mathématiques que les élèves créeront eux-mêmes.

Axe 2

Sécuriser le développement de l'enfant

- Liaison inter-cycle : spectacle commun pour les maternelles et les CP, CE1, CE2 : Les trois petits cochons et le Père Noël, le 09/12. Partage du coût avec la maternelle : 400 € par la coopérative de l'école.
- Intervention de l'infirmière scolaire, Mme Deschateaux : Les CP-CE1 sur l'hygiène le 06/03.

A venir :

- Intervention de l'infirmière scolaire sur Mon corps (CM1 et CM2) le 21 mars et le 3 avril sur le sommeil/les écrans pour les CE2.
- Journée collège le 22 mai : visite, spectacle sur les fables et course d'orientation avec les 6^e du collège
- Passage du « Savoir nager » à la piscine de Bellegarde pour les élèves de CM2, le 03/06. La Communauté de Communes offre le transport.
- La liaison GS/CP se fera en juin sous le même mode que les années précédentes par petits groupes de GS en immersion dans la classe de CP pour quelques heures.

Développer l'éveil culturel, l'envie d'apprendre, les projets coopératifs :

- Le monument aux morts de Châtillon le 08/11 : CM1 et CP
- 10 novembre 2024- début mars 2025 - le Vendée Globe : les CP-CE1 Classe 1 et la classe de CE2 ont suivi les deux visio-conférences avec Damien Seguin, skipper handicapé. Le tour du monde à la voile est l'occasion de nombreuses activités interdisciplinaires en découverte du monde et en EMC (Enseignement Moral et Civique) avec, par exemple, la place du handicap dans le sport.
- Ecole et Cinéma : classe de CE1 et CM1 le 18/11 : Tout en haut du monde (1h20) Rémi Chayé. La séance du 2ème trimestre a été annulée suite à une panne technique du cinémobile. Elle sera rattrapée le 4 juillet.
- Visite du musée de Châtillon le 28/11 par les CM1.
- Fabrication et écriture de cartes de Noël à destination des personnes âgées de l'EPHAD, projet porté par une ancienne élève : Mélina Lingelser
- Reprise de la correspondance avec l'EPHAD pour les CP/CE1 de Mme Nouvellon
- Visio-conférence Damien Seguin le 16/01
- Intervention des étudiants des Barres sur le changement climatique, CE2 le 24/02
- Visite du parc du château de Châtillon le 27 février avec Guy Paysé, puis accueil le lendemain en classe d'un artiste, Jean-Marie Dudillieu pour dessiner les arbres autour du donjon. Observation, questions puis réalisation de son propre arbre avec des pastels à l'huile. Les travaux seront exposés durant la semaine du printemps de la Poésie – classe 1 de CP/CE1
- Travail avec l'artiste Jean-Marie Dudillieu le 28/02, avec les élèves de CP pour le Printemps de la Poésie, sur le thème du donjon et du parc du château, et avec les élèves de CM1 sur le thème de l'aquarelle.
- Intervention des étudiants des Barres en CM1 sur « La forêt, c'est branché » (faune et flore du milieu forestier) le 10/03.
- Mardi 11 mars : Les étudiants de l'école des Barres sont intervenus auprès des CE1 des deux classes, encadrés par M. Dupré, pour une après-midi autour du thème "Les arbres au fil des saisons". Pendant ce temps, tous les CP étaient avec Mme Nouvellon pour aborder le même thème, d'une autre manière, à partir des portraits d'Arcimboldo.

A ce propos, M Dupré fait remarquer que ce genre d'intervention profiterait davantage aux élèves en étant réalisée sur le site de l'Arboretum : un budget pour le transport serait-il possible de la part des municipalités ? Cette question sera également soulevée pour d'autres sorties dans un périmètre proche de Châtillon.

A venir :

- Spectacle musical « Rajasthan Express » le 18/03 à l'espace des Etangs de Nogent-sur-Vernisson, proposé et financé pour tous les élèves par la Communauté de communes (y compris le transport).
- Expo FRMJC « Bienvenue chez Fraise » Alimentation, développement durable le 1^{er} avril CM1 et CM2 financé par la communauté de Communes.
- Intervention des étudiants des Barres en CM2 le 1^{er} avril sur : Les aptitudes remarquables du monde vivant)
- Courses de régularité organisée par la Communauté de communes : jeudi 3 avril à l'espace Colette pour les CE2/CM1/CM2, le matin ; un pique-nique sur place est prévu avant le retour à l'école.

- Visite de la ville et du parc du château prévu en période 5 pour les CM2.
- Intervention du SMICTOM, le 22/05 pour les CP/CE1 - Mme NOUVELLON : Tri et recyclage, le 24/06, Tri et recyclage, CP/CE1 - M. DUPRE / Compostage, CE2 - Mme WEISS, le 1^{er}/07 : Compostage, en CM1 et CM2
- Mardi 1er juillet : Voyage scolaire au Musée de la Marine de Loire à Châteauneuf-sur-Loire pour les deux classes de CP-CE1 avec les CE2, afin de terminer l'étude de l'eau sous toutes ses formes (les océans avec le Vendée Globe, le cycle de l'eau avec le CAUE, ... et la Loire).
Mme Gressin fait part d'un problème d'effectifs pour le transport : une demande pour avoir le minibus de Sainte-Geneviève-des-Bois en plus a été faite pour cette sortie (Mme Gressin annonce qu'un chauffeur pour le Minibus est déjà trouvé)
- Sortie prévue à Orléans pour les CM1 et les CM2 (date à définir) pour poursuivre l'étude du lieu de vie, du département et de sa préfecture.

Axe 3 : Agir sur le climat scolaire

- Participation des CM2 au prix « Non au Harcèlement », pas de sélection. Les élèves avaient réalisé plusieurs affiches qu'ils ont pu présenter aux autres classes. Chaque élève de l'école a pu voter pour choisir son affiche préférée. L'affiche retenue a été présentée pour le prix « Non au Harcèlement ».
- Jeux de société à la maternelle : les élèves de CM2 ont joué avec les élèves de maternelle le 03/12. Le bilan est très positif en termes de motivation et d'attention portée aux activités.
- Journée déguisée le 7 février dans le cadre de la « Journée internationale de la fraternité humaine du 04/02 ». Agréable et suivi par les élèves. L'après-midi Jeux de société avec les familles (cycle 3) sera reportée en juin en raison de l'absence des enseignantes ce jour-là.
- Le 24/02 : Présentation des talents de la classe de CE2 en vue de la Journée des talents qui aura lieu plus tard dans l'année.
- Préparation du Printemps de la poésie avec M. Foucher, boulanger à Châtillon, qui a fourni et préparé des plaques de pâte à sel pour que les élèves de CM2 représentent les monuments de Châtillon, le 11/03.

A venir :

- Participation au Printemps de la Poésie du 26 au 29 /03 pour toutes les classes. Thème : Ma ville, mon village. Visite de l'exposition par les élèves le jeudi 27/03 ou vendredi 28/03.
- Mardi 22 avril : 100^{ème} jour d'école. Journée banalisée autour du nombre 100 pour les CP.
- Fête de l'école à l'Espace Colette le 13/06.
- Kermesse organisée par l'APE le 20/06 dans la cour de l'école élémentaire de 16h30 à 19h.

5. Evaluation d'école

Après une concertation de 6 heures avec les directrices, une concertation de 6 heures avec tous les enseignants et une consultation par questionnaire des élèves et des parents, nous avons rendu un rapport d'autoévaluation le 28/11.

Nous avons travaillé sur 4 domaines :

- Les apprentissages et le suivi des élèves, les enseignements
- La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement
- L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Le 14 janvier, l'équipe d'évaluateurs (un inspecteur, une conseillère pédagogique et une directrice d'école) est venue pour rencontrer les équipes enseignantes, les représentants des mairies, 2 ATSEM, du personnel périscolaire, des représentants de parents d'élèves.

Suite à cela, nous avons reçu un rapport d'évaluation le 04/02 dont voici le bilan global :

L'équipe d'évaluateurs externes tient à remercier chaleureusement l'ensemble des membres de la communauté éducative pour la qualité de l'accueil, l'investissement de chacune et chacun.

Ce contexte empreint de confiance a permis la conduite d'entretiens très constructifs.

Les échanges ont mis en évidence un besoin et un souhait des équipes de travailler davantage ensemble afin de construire un collectif autour du parcours et des apprentissages des élèves.

Ce projet doit permettre de travailler plus encore ensemble autour de priorités didactiques et pédagogiques bien définies et investies lors de temps de concertation très identifiés.

Le nouveau projet d'école sera rédigé en tenant compte des observations

6. Santé et sécurité

- Sécurité

Un exercice de confinement PPMS risque majeur a été réalisé le 28 janvier. Les élèves de CP et CE1 se confinent dans la coursive près de la classe des CP et les CE2, CM1 et CM2 dans la salle de bibliothèque. RAS

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé le 28 février. L'alarme a bien fonctionné. Rassemblement sous le préau aux points de couleur qui ont été retracés, correspondant à chaque classe. RAS

- Santé

Un bilan infirmier a été réalisé par l'infirmière scolaire pour tous les élèves de CP en période 3.

7. Questions diverses

- Projet aménagement de la cour

Une réflexion a commencé en collaboration avec le CAUE (Centre d'architecture, d'Urbanisme et d'Environnement) : Les intervenants ont présenté la démarche aux enseignants et aux représentants de parents d'élèves. Dans un deuxième temps, des séances de préparation en classe vont être animées par les enseignants sur les changements climatiques, la biodiversité, le cycle de l'eau (2 séances pour le cycle 2 et 3 séances pour le cycle 3) avant les vacances d'avril. Dans un troisième temps, les animateurs du CAUE vont travailler avec 2 ou 3 représentants d'élèves de chaque classe sur deux séances, une séance diagnostique et une séance de projection.

Un questionnaire destiné aux parents d'élèves, aux employés municipaux et périscolaires a été envoyé le 06/03.

A la suite de ce travail, le CAUE fera des propositions d'aménagement pour la future cour d'école.

L'investissement de chacun étant important, l'équipe enseignante espère que ce projet verra le jour dans un futur proche.

- **Investissement**

Une demande d'investissement a été déposée en début d'année pour l'installation d'un vidéoprojecteur fixé au-dessus du tableau en classe de CP et pour un tableau blanc dans 4 classes.

Le raccordement à la fibre est imminent, les box sont arrivées en mairie.

Le changement des téléphones sans fil, en panne, pourra se faire avec un bon de commande ou un achat en magasin directement.

- **Carnaval**

- Les élus ont regretté que les enseignants de l'école élémentaire ne s'investissent pas dans le projet de carnaval.

Mme Gressin et les enseignants avaient expliqué par courrier aux parents que cela prenait beaucoup de temps pour une moindre motivation à participer au défilé. Mme Gressin remarque que plusieurs classes avaient réalisé des masques l'année dernière mais que très peu de familles s'étaient mobilisées. La participation au printemps de la poésie (même période) prend aussi beaucoup de temps et il n'y a pas de personnels supplémentaires à l'école pour aider dans des activités plastiques. Les enseignants privilégient d'autres apprentissages et activités pédagogiques.

Peut-être faudrait-il reformuler la dénomination de Carnaval des écoles en Carnaval de la Maternelle ?

Mme Le Chevalier demande si l'horaire et le jour choisis ne pourraient pas être changés, peut-être envisagé un vendredi soir ? Mme Bertrand émet l'idée d'un travail commun et en ateliers avec la Maternelle pour la réalisation de costumes. Autre idée : faire la journée déguisée de l'école élémentaire le même jour que le carnaval.

- La demande d'un budget annuel concernant les transports sera jointe à la demande de subvention pour la coopérative scolaire.

- L'équipe enseignante remercie les élus pour les livres offerts à chaque enfant en fin d'année civile.

- Règles de surveillance en périscolaire (restaurant scolaire)

Mme Gressin demande si une réunion avec les enseignants et le personnel municipal peut être prévue avant la fin de l'année scolaire afin d'établir des règles de surveillance communes et de faire un bilan de l'année. Une date est à définir.

Questions des parents d'élèves :

- Pouvez-vous svp nous confirmer qu'il y aura bien cette année encore un spectacle de fin d'année ? Oui, ce sera le 13 juin.

- Y aura-t-il encore des classes à double niveaux l'année prochaine ? Si oui, savez-vous si ce sera 2 classes CP-CE1 ou 2 classes CE1-CE2? Les répartitions de classe ne sont pas encore définies, l'équipe enseignante n'a pas encore étudié ce sujet pour la rentrée prochaine.

- La question sur les tickets de cantine abordée par les représentants d'élèves ne sera pas discutée en conseil. M. le maire se tient à disposition des représentants de parents d'élèves en mairie pour aborder ce sujet.

Il rappelle que les familles ont été invitées à s'inscrire pour partager un repas avec leurs enfants (le 21/03 ou le 16/05 – 5/6 places à chaque fois) afin de découvrir le restaurant scolaire. Un exercice incendie a été réalisé au restaurant scolaire le 16/01 en présence de M. Samuel Grenot, pompier.

M. De Wilde remercie les enseignants pour leur investissement dans les diverses activités et actions de l'année.

Il est prévu de communiquer davantage sur toutes les actions et sorties réalisées par le biais d'un journal d'école, par PrimOT ou par l'application PanneauPocket.

Séance levée à 19h30.

Date du prochain conseil d'école : lundi 23 juin

Le 14 mars 2025

Les secrétaires : Mme Charpentier et Mme Dudiot

à Châtillon-Coligny

La directrice de l'école, présidente de séance

GRESSIN Marie-Céline