

2025

BAROMÈTRE DU SERVICE PUBLIC DE LA RÉNOVATION DE L'HABITAT

Communauté de communes du Pays de Limours



BAROMETRE DU SERVICE PUBLIC DE LA RENOVATION DE L'HABITAT

Sur le territoire de Pays de Limours en 2025



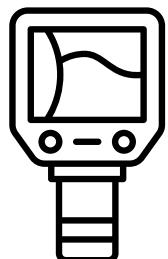
Contacts

175 ménages ont bénéficié d'une information sur la rénovation de l'habitat ou d'une orientation vers un acteur de l'habitat

Au total, environ 238 appels ou mails pour s'adresser au service public de la rénovation de l'habitat

Animations

15 animations **106** participants



Dont 3 balades thermiques à Angervilliers, Les Molières et Forges-les-bains

Logements individuels

95

nouveaux ménages accompagnés

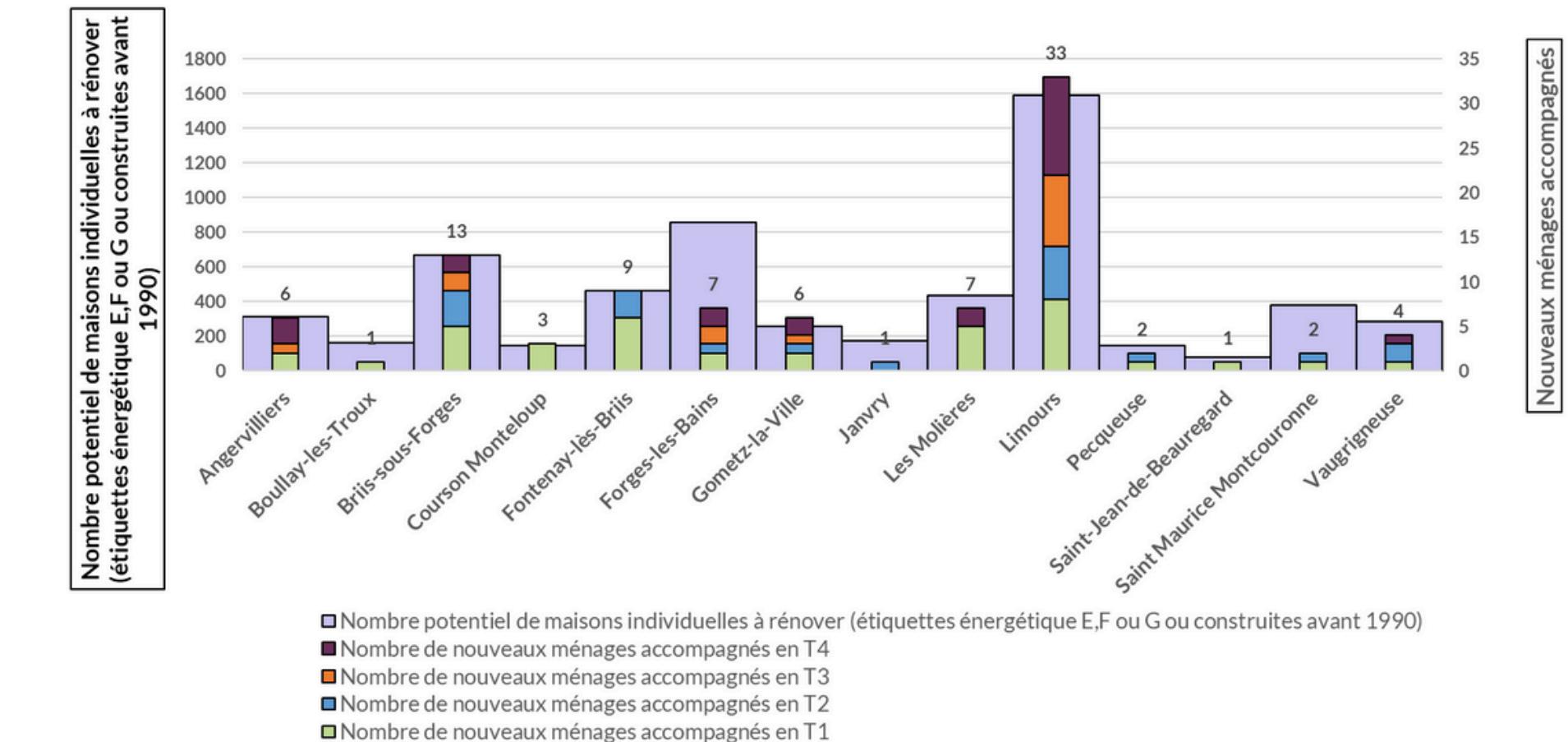


Niveau de satisfaction de **4,9/5**



105% des objectifs annuels

Répartition des nouveaux accompagnements sur le territoire de Pays de Limours



BAROMETRE DU SERVICE PUBLIC DE LA RENOVATION DE L'HABITAT

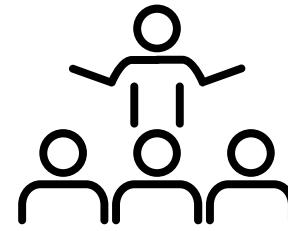
Sur le territoire de Pays de Limours en 2025



Copropriétés

7 copropriétés renseignées en 2025

soit 272 logements



Une réunion d'information à destination des copropriétés du territoire

Collectivités

5 communes accompagnées

RDV de conseil, bilan de consommation, évaluation thermique, accompagnement aux subventions.

7 Évaluations thermiques de bâtiments communaux

2 Bilans de consommation réalisés

Sur le 4ème trimestre 2025

A venir sur le prochain trimestre



Réalisation de la note technique de l'ancienne mairie, un bâtiment d'intérêt patrimonial. Restitution du livrable en mairie.



Accompagnement à la réflexion pour le remplacement du système de chauffage de l'école Édouard Herriot.



Réalisation de la note technique du CTM. Restitution de la note en mairie.
Accompagnement de la commune dans l'analyse des devis.

Poursuivre l'accompagnement de la commune dans l'analyse des devis et la recherche de subventions.



Réalisation de la note technique d'un bâtiment d'intérêt patrimonial abritant la mairie et la sale polyvalente

Restitution de la note technique du bâtiment abritant la mairie de la sale polyvalente