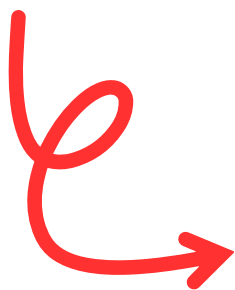


MILLE CHOSSES



à VOUS DIRE...

- Page 1/2.....**En route vers...L'acquisition de la propreté**
- Page 3.....**Dans le jardin, Chut...ça pousse!**
- Page 4.....**Activité jardinage...à vos râteaux!**
- Page 5.....**La chansonnette**
- Page 6.....**Attention Canicule**

Bonne Lecture



En route vers... L'acquisition de la propreté



Deux ouvrages proposés à la crèche pouvant accompagner votre enfant dans cette étape importante et grandissante ...



"J'y vais !"
de Matthieu
Maudet.



"Vite, vite, mon pot !"
de Guido Van
Genechten

Acquisition de la PROPRETÉ



De 24 mois à 4 ans

Le jour d'abord, puis la nuit

Nécessite une maturité physique et affective



L'enfant doit être prêt et volontaire

Il doit avoir envie de grandir

NE PAS FORCER



L'enfant monte les marches seul et fait du tricycle

Il comprend les consignes

Il exprime ses besoins



Privilégier les jeux d'imitation (poupée, pot, ...), les jeux d'eau et les transvasements.

Créer une routine rassurante.

Miser sur l'humour, ne pas se moquer, ne pas rabaisser l'enfant et **ETRE PATIENT**



Penser que c'est l'adulte qui décide que c'est le moment.

Croire qu'il n'y aura pas d'accident


Confondre apprentissage dirigé et apprentissage naturel








Jardiner fait appel aux 5 sens:




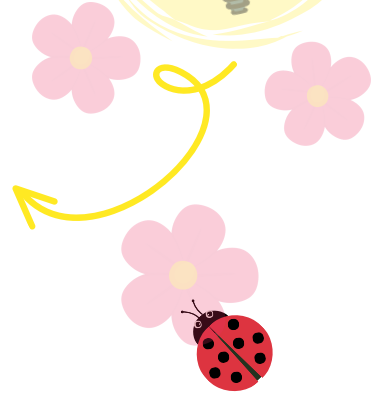
 **L'odorat** : en sentant la terre humide, la ciboulette fraîchement coupée,...

 **Le toucher** : en manipulant des petits cailloux dans la terre (sous votre surveillance), du persil, différentes textures s'offrent à votre enfant, ...

 **La vue** : en observant l'ouverture des pétales d'une fleur, en explorant des petites « bêtes » qui rampent, ...

 **Le goût** : en savourant une petite tomate cerise fraîchement coupée et nettoyée.

 **L'Ouïe** : en écoutant les oiseaux, les bruits de la nature,



Les petits jardiniers en herbe
étant de **vrais explorateurs**,
comme beaucoup ils mettent
tout à la bouche, soyez attentifs
au moment de **jardiner** avec eux
et selon les **trésors trouvés**





ustensiles:

Petit râteau et petit plantoir adaptés aux enfants

Plants:

Potiron, basilic, thym, œillet d'inde, tomates cerises, pensées, marguerites, capucine, muflers, sauge rouge. et bien d'autres encore, selon les envie de chacun!



Activité:

Préparation des jardinières :

- Enlever les mauvaises herbes
- Retourner la terre
- Ajouter du terreau si nécessaire

Plantations :

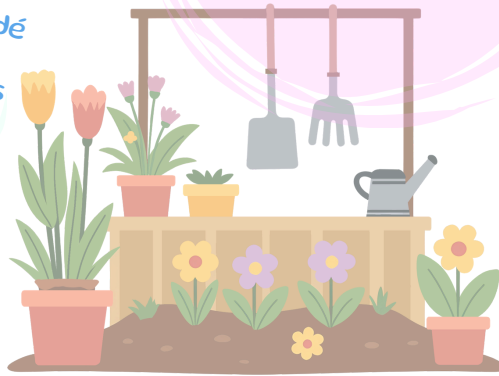
- Demander à l'enfant s'il veut participer à cette activité.
- Lui demander de creuser un petit trou dans la terre pour planter le plant
- L'enfant enlève le godet en plastique contenant le plant
- Lui montrer qu'il faut casser les racines (le plan reprendra mieux)
- L'enfant place le plant dans le trou et met de la terre de chaque côté pour qu'il soit bien maintenu
- L'enfant pourra pour finir arroser sa plantation.
- Avec votre enfant vous pourrez prendre plaisir à observer les fleurs et petits légumes pousser et continuer d'arroser dès que nécessaire et cultiver puis goûter les plants comestibles.



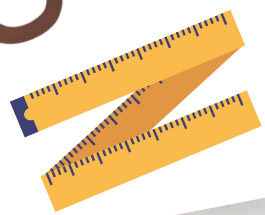
Le Saviez-vous?



Il est recommandé d'attendre que les Saintes Glaces (gelées tardives) soient passées (après le 13 mai)



La chansonnette



Chaque jour, à tout âge,
 l'enfant grandit et se construit.
 Brique après brique,
 cimentées les unes aux autres
 par ses rêves, ses découvertes,
 votre confiance et son assurance!



Attention canicule

= Anticipation, Observation, Adaptation



Qu'est ce que c'est exactement?

La canicule, est une période où il fait très chaud pendant plusieurs jours, même la nuit. Ces fortes chaleurs peuvent être difficiles, surtout pour les **bébé**s et les **jeunes enfants**, qui y sont plus **sensibles**.

- de + en + fréquente en France

Les bons gestes (même si le ciel est gris...)

A l'intérieur / A l'extérieur

- *Eau très régulièrement, même sans soif
- *Vêtements légers et clairs, chapeau à larges bords, lunettes de soleil
- *Pieds protégés et crème solaire adaptée
- *Pièces fraîches et à l'ombre
- *Éviter les sorties aux heures les plus chaudes (entre 11h et 16h),
→ privilégier les zones ombragées



En voiture

- *Ne jamais laisser l'enfant seul
- *attention au siège chaud ou brûlant
→ aérer avant d'installer l'enfant
- *pare soleil sur les vitres
- *tenue légère
- *prévoir de l'eau

Quels sont les risques pour les enfants?

Les plus petits se déshydratent plus vite et régulent moins bien leur température. Ils peuvent vite avoir trop chaud sans s'en rendre compte.
→ Surveiller: fatigue inhabituelle, somnolence ou agitation, bouche et peau sèche, couches moins mouillées



En poussette

- *Utiliser le canopy (protection soleil) /ombrelle
- *attention au siège chaud ou brûlant, ne pas stocker en plein soleil
- *ne pas mettre de couverture par dessus la poussette → air non circulant
- *tenue légère et protéger les pieds
- *prévoir de l'eau

Les repères

- < 25°C (à l'ombre) : sorties possibles normalement
- 25°C à 30°C : sorties courtes, uniquement à l'ombre, avec vigilance
- ≥ 30°C (à l'ombre) : éviter/annuler les sorties



Le Saviez-Vous?

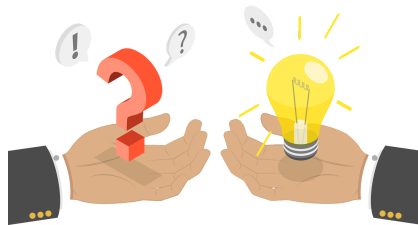
Il est estimé qu'un nourrisson peut se déshydrater jusqu'à 2 à 3 fois plus vite qu'un adulte



Durant les mois
de Juillet, Août et Septembre,
le p'tit journal fait une pause...



Rendez-vous en octobre
pour notre prochain numéro
avec encore plein d'infos, de
conseils, d'astuces et de bonne
humeur!



N'hésitez pas à nous donner votre avis et
vos envies de sujets!