

Présents : M. PICHON, Maire de Soings en Sologne.
Mmes PERONNET et LE GARREC, Conseillères municipales.
Mmes DAVID MONTEIRO, LEONOR DE BARROS et MALLET, MM. MONTEIRO et LHUILLERY, représentants des parents d'élèves titulaires.
Mmes LENAY, DENIEL, MOULINET et SAUSSEREAU, représentantes des parents d'élèves suppléantes.
Mmes DUBOIS, PORTRETS, LEPAIN, CHARTRAIN, BOUCAUD et SELLIER, enseignantes.

Excusés : Mme ALBERT, Inspectrice de l'Education Nationale,
Mme LOISON, Maire adjointe chargée des affaires scolaires,
Mme DUSSUCHAL, représentante des parents d'élèves titulaire,
Mme ASDRUBAL, enseignante

Nouvelle équipe municipale :

- Maire : Lionnel PICHON
- Maire adjoint chargé des affaires scolaires : Clotilde LOISON
- Conseillères municipales chargées des affaires scolaires : Cathy PERONNET, Astrid DEVOUCOUX, Marie LE GARREC

1) Année scolaire 2025/2026

Rappel du calendrier :

- Vacances de printemps : fin des cours vendredi 10 avril 2026 après la classe et reprise des cours lundi 27 avril 2026
- Pont de l'Ascension : les classes vaqueront le vendredi 15 mai 2026
- Vacances d'été : fin des cours le vendredi 3 juillet 2026 après la classe

Rappel : Les dernières semaines (juin/juillet) ne peuvent être vaquées sous peine de signalement d'absentéisme.

Modification du règlement intérieur

Le point abordant les APC a été modifié.
Le présent règlement a été voté à l'unanimité.

Animations, sorties scolaires et manifestations :

- Mme Dubois a renoncé à aller à la piscine avec les élèves de GS, des élèves mettant en jeu leur propre sécurité et celle des autres.
- Tous les élèves de CP ont bénéficié, en janvier, d'un bilan infirmier avec l'infirmière scolaire du collège de Contres.
- SMIEEOM : Spectacle : « Le secret de Pandora » : les 4 classes d'élémentaire, le jeudi 29 janvier 2026 à Soings. Très apprécié par tous les élèves.

- Classe de découverte en Dordogne : Bilan très positif.
- Merci à Lydie Barbillon et à la municipalité pour l'intervention de l'autrice-illustratrice Aude Laroche et pour les ateliers qui ont été menés avec toutes les classes. Ce projet s'est conclu par une exposition ouverte aux parents le vendredi soir.
- La classe de CP-CE1 a participé au concours « foot à l'école » en créant une vidéo sur les valeurs du football (plaisir, respect, engagement, tolérance et solidarité).
- Spectacle musical des CE2-CM1 et CM1-CM2 : représentation devant les autres classes : vendredi 26 juin après-midi, devant les familles : vendredi 26 juin à 18h.
- Kermesse de l'école : dimanche 28 juin
- Spectacle de fin d'année offert par la Farandole : Xavier Stubbe : jeudi 2 juillet après-midi.

Programme PHARE : une situation de harcèlement a été traitée, avec succès, grâce à la méthode de préoccupation partagée.

Projet « Cours d'école » : Nous avons eu une réunion le jeudi 29 janvier avec SATIVA Paysages pour faire un point sur les plans et prévoir les différentes tranches de travaux. En mars, nous avons fait quelques modifications afin de valider le projet avant de finaliser le Dossier de Consultation des Entreprises.
→ Le délai semble trop court pour que les travaux commencent cet été. Les demandes de subvention doivent être faites préalablement.

Protocole chaleur :

Les épisodes de forte chaleur sont appelés à se multiplier. Le plan national canicule définit les phénomènes climatiques liés à la chaleur et organise les 3 niveaux de vigilance météorologique. En lien avec la collectivité, la possibilité d'une vague de chaleur doit être anticipée dans les écoles.

Dans le Vade-mecum « Se protéger des fortes chaleurs », nous trouvons les principales actions à mettre en œuvre en fonction du niveau de vigilance météorologique.

Nous devons organiser avec la collectivité un protocole chaleur pour organiser les mesures à déployer en cas de survenue d'un épisode de chaleur intense.

→ Une réunion sera organisée avec les élus chargés des affaires scolaires.

Résultats des évaluations mi-CP :

Mme Soupiron a rencontré tous les parents de CP pour leur faire un retour sur les résultats de leur enfant.

- Majorité d'élèves en réussite, avec des taux d'élèves « satisfaisants » souvent compris entre 80 et 95 % selon les compétences.
- Présence néanmoins de fragilités ciblées, surtout dans les compétences complexes mobilisant plusieurs processus (lecture de texte, compréhension, résolution de problèmes).
- Les résultats sont globalement supérieurs à la moyenne de circonscription, avec parfois un léger écart défavorable sur les tâches de compréhension et de résolution.

Français :

Points solides

- Connaissance des lettres et des sons : très forte réussite (≈ 90 % d'élèves satisfaisants).
- Écriture de syllabes et de mots dictés : résultats élevés, peu d'élèves à besoins.
- Lecture de mots isolés à voix haute : compétence bien installée pour la majorité.

Ces résultats montrent que le décodage et l'encodage de base sont globalement acquis.

Fragilités repérées

1. Manipulation des phonèmes
2. Lire un texte à voix haute
3. Compréhension de phrases lues seul (lecture silencieuse)

Mathématiques :

Points solides

- Comparer des nombres et écrire des nombres sous la dictée : très bons résultats.
- Calculs en ligne (addition) : compétence majoritairement acquise.

Fragilités repérées

1. Soustraction en calcul en ligne
2. Placer un nombre sur une ligne graduée
3. Résolution de problèmes

Les compétences fragiles sont travaillées en classe et 2 groupes d'APC ont été mis en place pour les élèves à besoin ou fragiles.

Avenant au projet d'école

A partir des résultats des évaluations nationales, nous avons ciblé les priorités à travailler au sein de chaque cycle.

Axe prioritaire 1 : Progresser dans le lire – écrire – compter

- Cycle 1 :

* Français : Développement lexical (corpus de mots)

* Mathématiques : Construction du nombre

- Cycle 2 :

* Français : Développement lexical

* Mathématiques : Calcul

- Cycle 3 :

* Français : Lecture à voix haute (fluence)

* Mathématiques : Poser et calculer

Différentes actions sont mises en place dans les différentes classes pour améliorer les compétences des élèves.

Axe prioritaire 2 : Agir sur le climat scolaire, le bien-être des élèves

- Projet : "Aménagement des cours d'école"

- Développer le sentiment de sécurité et d'appartenance; animer la démocratie scolaire : conseil des élèves

- Développer l'empathie et la recherche collective de solutions
- Renforcer les CPS
- Favoriser la mise en oeuvre de projets collectifs

Axe prioritaire 3 : Remobiliser l'attention des élèves

- Jeux de coopération, jeux d'écoute
- Développer les CPS, l'empathie
- Former les parents dès la maternelle aux risques liés aux écrans
- Favoriser le développement de projets pédagogiques, culturels mais aussi autour du développement durable, ou encore de la promotion de la santé ; déployer des projets pour que les élèves gagnent en autonomie dans leurs actions, dans leur méthodologie d'apprentissage et dans leur créativité : classes de découverte, comédie musicale, classe dehors
- Travailler l'écoute en Education musicale

Avenant validé ce jour.

Conseil écoles-collège :

Objectif : Renforcer et améliorer la continuité pédagogique et éducative entre le premier et le second degré notamment au profit des élèves les plus fragiles. Assurer la mise en oeuvre du socle commun.

Mme Boucaud participe à une action sur la compréhension de l'écrit : Enseignement explicite de la compréhension écrite sur les textes documentaires.

Journées d'immersion : vendredi 20 mars

Réunion d'information : Mme Favron + 2 profs : mardi 3 février

Spectacle de la chorale : jeudi 28 mai 2026

2) Travaux, matériel et aménagements

Le rideau de la porte de la salle de motricité n'est pas assez large, il en faudrait un 2^{ème}. Une liste de petits travaux a été transmise à Alexis et à M. le Maire.

3) Sécurité : bilan de l'exercice départemental PPMS RM

L'exercice a eu lieu, le mardi 10 février de 14h11 à 15h01. Une classe était au gymnase et a dû se confiner dans un vestiaire.

L'échange d'informations entre les classes a bien fonctionné.

Un second exercice d'évacuation incendie a eu lieu le vendredi 20 mars 2026. 4 classes ont rejoint le point de rassemblement. La classe de CM1/CM2 était au collège et la classe de CE2/CM1 n'a pas entendu l'alarme.

Un nouveau système d'alarme visuelle (Intrusion) a été installé dans toutes les salles de l'école. Merci à la municipalité.

4) Budget fonctionnement 2026-2027

12000 € pour l'année. Merci à la municipalité.

Remplacement de Viviane Lelièvre, intervenante Dumiste pour la rentrée prochaine ?

5) Questions des Représentants des Parents d'Elèves

1. Sécurité et Hygiène des locaux

• Sécurisation des accès :

Demande : Serait-il possible de systématiser la fermeture à clé du portillon côté parking ? Cela permettrait de sécuriser totalement l'enceinte de l'école. Nous préconisons également la création de doubles de clés pour que chaque membre du personnel puisse assurer cette fermeture.

→ Fermer le portillon ne sécurisera pas l'enceinte de l'école puisque le portillon de la garderie est toujours ouvert. C'est le portail d'accès aux cars qui devrait être fermé ! La municipalité s'en occupe.

• **Sécurité des sols** : Le sol devant la cantine est extrêmement glissant par temps de pluie. Ce point a déjà été signalé plusieurs fois.

Question : Le nouveau conseil d'école a-t-il prévu un aménagement technique (revêtement antidérapant) ?

→ Ceci est à l'étude. Peinture antidérapante ou changement de dallage ?

• **Hygiène (Papier toilette)** : Des manques de papier sont constatés plusieurs jours de suite.

Suggestion : Instaurer un passage de vérification (1 à 2 fois par jour) pour un réapprovisionnement constant.

→ Olga qui fait l'entretien des toilettes vérifie tous les soirs et réapprovisionne en cas de besoin. Elle signale qu'il y a toujours des enfants qui ne laissent pas les toilettes propres (chasse d'eau non tirée...). Un rappel sera fait dans les classes.

2. Temps de récréation et Espace

• **Gestion du préau (jours de pluie)** : L'espace est jugé très bruyant et exigü pour les élèves d'élémentaire.

Suggestion : Serait-il possible de mutualiser ou de partager les espaces avec le préau de la maternelle lors des intempéries ?

→ Les 4 classes sont rarement en même temps sous le préau les jours de pluie.

• **Occupation de l'espace de jeux** : Des conflits d'usage sont notés. Le football empiète sur les zones calmes (devant les classes CP/CE1 et sous le préau). De plus, l'accès à la marelle est souvent bloqué par d'autres jeux (balle assise, chat).

Demande : Une meilleure délimitation des zones de jeux est-elle envisageable pour que les activités calmes et sportives cohabitent ?

→ Aucune plainte d'enfants ne nous a été remontée.

3. Activités pédagogiques et Projets

• **Annulation de la piscine (Grande Section)** : Bien que les séances ne soient pas obligatoires en GS, les parents regrettent vivement cette annulation globale suite aux comportements de quelques élèves.

Question : N'y a-t-il vraiment aucune autre solution (renforcement de l'encadrement via les parents, exclusion ciblée) pour éviter de pénaliser toute une section pour une discipline aussi importante ?

→ Réponse déjà donnée..

• **Classe découverte (Futurs CP)** : Les parents saluent l'initiative du sondage et le projet de participation à une classe découverte.

→ Mme Soupiron : Il est regrettable que la classe de découverte en milieu marin ne puisse avoir lieu l'année prochaine. Sur 18 élèves, j'ai reçu 16 réponses dont 5 négatives.

• **Végétalisation de la cour** : Le projet semble à l'arrêt.

Question : Où en est le dossier ? Les parents souhaiteraient avoir des précisions sur le calendrier et le contenu du projet.

→ Réponse déjà donnée

4. Points positifs et Remerciements

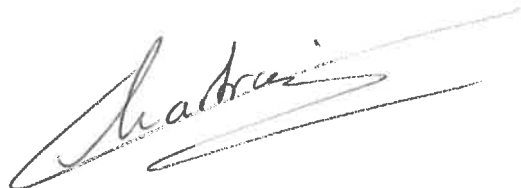
• **Restauration scolaire** : La cantine est toujours très appréciée des enfants. Les parents soulignent la variété des menus et remercient chaleureusement le personnel.

• **Investissement** : Un grand merci global à l'équipe éducative pour son travail et son engagement quotidien auprès des enfants.

Date du prochain conseil d'école : Mardi 16 juin 2026

Séance close à 19h00c

La secrétaire,
Anne Chartrain



La présidente,
Nathalie Soupiron



ÉCOLE PRIMAIRE LÉONARD DE VINCI
Route de Mur de Sologne
41230 SOINGS EN SOLOGNE
Tél: 02 54 98 71 79