

## Procès-verbal du conseil d'école

<b>Ecole</b>	EPPU Villeneuve-lès-Bouloc		<b>Adresse</b>	Place de l'Ancienne Forge	
<b>Conseil d'école n°</b>	2	<b>l'année scolaire</b>	2025-2026	<b>Date</b>	Du 12/02/26

### Participants (art D411-1 du code de l'éducation)

#### Membre de droit sans participation au vote

Fonction	Nom et Prénom	Présent	Absent	Remplacé si absent par
Inspectrice de l'éducation nationale :	Hélène MONTREJEAU		X	

#### Membres votants

Directeur de l'école Président	Laurence HUET	X		
-----------------------------------	---------------	---	--	--

#### Elus (2) :

Maire	André GALLINARO		X	
Conseillers Municipaux ou Président de l'EPCI	Sophie TIRMAN Nicolas HERAIL	X X		

#### Enseignants de l'école, (Maîtres et Maîtres remplaçants exerçant dans l'école)

	Marion MAI	X		50 %
	Luc CONSTANS		X	
	Nathalie ANDRADE	X		
	Céline BERTHAUD	X		
	Maria TRABANINO	X		
	Marlène SALES	X		
	Julie MAGNE MESSEGUE	X		
	Malika GIACUZZO	X		
	Claire VENIERE	X		
	Sara VRIGNAUD	X		

**Un des maîtres du RASED :**  
(choisi par le conseil des maîtres)

<b>DDEN</b>			X	
-------------	--	--	---	--

#### Représentants des parents d'élèves élus, (en nombre égal au nombre de classes) (ou suppléants des représentants de parents d'élèves élus)

	Clémence MIALARET	X		
	Florian GOUZI	X		
	Stanislas D'ACREMONT	X		
	Julie MORENO	X		
	Sarah LABORIE FRANCO	X		
	Harmonie BARASC	X		
	Florie MASSON	X		
	Véronique BESSET BAGATELLA	X		
	Aurélie MICHAUD	X		

#### Participants avec voix consultative (pour les sujets les concernant)

RASED (autres que le membre votant)			X	
Médecin scolaire			X	
Infirmier(e) scolaire			X	
Assistante sociale			X	
ATSEM			X	
Représentant des activités périscolaires*	Marine FALCOU, directrice	X		
Autres personnes invitées				

dont la consultation est jugée utile*				
---------------------------------------	--	--	--	--

\*le cas échéant

<b>Ouverture de la séance par le Président du conseil d'école</b> (renseigner l'heure) :	18h00
<b>Désignation d'un secrétaire de séance</b>	Sara Vrignaud
<b>Rappel des points à l'ordre du jour :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vote du PV du premier conseil d'école</li><li>2. Sécurité : exercice PPMS, exercice incendie</li><li>3. Bilan des évaluations nationales</li><li>4. Rentrée 2026 : prévisions d'effectif, arrivées en PS, liaison GS/CP, CM2/6ème</li><li>5. Programme EVAR</li><li>6. Protocole santé mentale</li><li>7. Savoir rouler à vélo, savoir nager</li><li>8. Projets pédagogiques</li><li>9. Fonctionnement de l'ALAE :</li><li>10. Actions menées par l'APE</li></ol>

### Compte rendu des échanges

#### Point 1

#### Vote du PV du premier conseil d'école

Si soumis à un vote, consigner la question posée :	Membres votants présents	
Est-ce que le PV du premier conseil d'école est validé ?	Abstentions	0
	Voix pour	20
	Voix contre	0

#### Point 2

#### Sécurité : exercice PPMS, exercice incendie

→ PPMS

Nous avons réalisé un exercice PPMS *risques chimiques* le mardi 20 janvier en présence de représentants de la Mairie et de RPE. La conduite à tenir était une mise à l'abri dans le dortoir pour les maternelles et dans les salles de classes pour l'élémentaire. Beaucoup d'éléments ont été positifs notamment la rapidité de mise à l'abri, l'encadrement et le comportement des élèves ainsi que le contenu adéquat des mallettes PPMS. Une classe était en médiathèque et a reçu les informations nécessaires pour rester à l'abri elle aussi. Certains points sont à améliorer notamment l'utilisation du haut-parleur, la remontée des noms des élèves absents et l'usage de serpillères mouillées pour calfeutrer sous les portes.

Un PPMS unifié (attentats et risques majeurs) va être rédigé dans les mois qui viennent.

→ Exercice incendie

Nous avons réalisé un exercice incendie le mardi 3 février en présence de représentants de la Mairie. L'exercice a été fait alors que les élèves de 8 classes étaient dans leur salle de classe. Une classe était à la médiathèque et n'a pas participé à l'exercice. L'évacuation des classes a été rapide alors que les élèves n'avaient pas été prévenus.

→ Sécurité dans les bâtiments

La Mairie a fait installer du film occultant sur les vitres de l'accueil de la maternelle et sur les fenêtres de l'ALAE. En journée, on voit parfaitement vers l'extérieur et de l'extérieur on ne voit pas les enfants.

Demande de l'ALAE : est-il envisageable de mettre le même type de film côté salle bleue ?

Réponse de la mairie : ce sujet sera évoqué avec la nouvelle mandature.

Point 3

**Bilan des évaluations nationales**

Les élèves du CP au CM2 ont passé des évaluations nationales en début d'année. Les résultats des élèves ont été présentés à leurs parents lors d'un rendez-vous individuel.

Les CP ont passé des évaluations en janvier également.

Les enseignants peuvent s'appuyer sur l'analyse des évaluations pour constituer les groupes d'APC et pour repérer les compétences à renforcer au niveau de la classe ou de l'école.

Il y a beaucoup de réussites en français au CP et CE1. Du CE2 au CM2 les élèves sont en réussite sur la compréhension de texte. Mais en grammaire, orthographe et conjugaison, les résultats des élèves sont moins bons que la moyenne.

En mathématiques, le placement de nombres sur une ligne graduée est souvent échoué au cycle 2 mais réussi au cycle 3. Le cycle 3 est davantage en difficultés dans les activités de calculs et de mémorisation de faits numériques. Pour le reste, les résultats sont satisfaisants.

Point 5

**Rentrée 2026 : prévisions d'effectif, arrivées en PS, liaison GS/CP, CM2/6ème**

Pour l'année en cours : arrivée de 2 nouvelles élèves en décembre. Départ d'une fratrie de 3 élèves début mars. Il y a 217 élèves en ce moment.

25 CM2 partiront en fin d'année.

Effectifs prévisionnels

-3 classes de maternelles

-6 classes d'élémentaires

effectifs mars 2026		prévisions rentrée 2026-2027	
PS	27	PS	(17, 10 inscriptions effectives à ce jour)
MS	25	MS	27
GS	27	GS	25
<b>79 élèves de maternelle</b>			
CP	27	CP	28
CE1	32	CE1	27
CE2	29	CE2	32
CM1	25	CM1	30
CM2	25	CM2	25
<b>138 élèves en élémentaire</b>		<b>142 élèves en élémentaire</b>	
<b><u>217 élèves</u></b>			

Des liaisons sont prévues pour préparer la rentrée de septembre. Elles servent à assurer la continuité et éviter les ruptures pour les élèves.

→ Futurs élèves de petite section

Les parents sont reçus individuellement par la directrice pour finaliser l'inscription après la pré-inscription en Mairie.

Une réunion d'information sur le fonctionnement de l'école et de l'ALAE aura lieu en juin pour répondre aux questions des futurs parents d'élèves. Une visite des locaux avec les parents aura lieu à ce moment-là. Mme Mai proposera aux futurs PS un temps d'accueil dans sa classe durant les matinées en mai/juin.

La réunion de rentrée pour les PS aura lieu fin aout.

La rentrée de septembre sera probablement échelonnée. Nous attendons de connaître l'effectif et nous demanderons l'autorisation à l'inspection.

→ Futurs élèves de CP

Une liaison GS / CP se fait autour de la lecture. En juin, les CP iront dans les classes de maternelle lire des histoires préparées en classe.

En fin d'année, les enseignantes de GS feront leurs séances d'APC dans les classes de CP pour découvrir les locaux.

En fin d'année, les enseignantes de CP accueilleront les GS dans leur classe pour leur faire découvrir le fonctionnement de l'école élémentaire.

En juin, un midi, les GS mangeront au self et passeront le temps méridien dans la cour élémentaire.

→ Futurs élèves de 6ème

La liaison entre les enseignants de CM et ceux du collège s'organise lors de conseils école/collège. Les élèves devraient pouvoir visiter le collège en juin. Mme Vrignaud fera la liaison avec le collège. Elle présentera ses élèves et les vigilances à avoir.

## Point 6

### **Programme EVAR**

EVAR est une composante du programme scolaire de maternelle et d'élémentaire. Il s'agit de l'Education à la Vie Affective et Relationnelle. Ce programme permet de répondre aux enjeux de santé publique, de développer les compétences psycho-sociales et de partager les valeurs républicaines.

Il se compose de trois axes de travail :

- se connaître, vivre et grandir avec son corps
- rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir
- trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Les enseignants mènent au moins 3 séances par an, adaptées à l'âge des enfants. Dans notre école, pour l'une des séances, nous faisons intervenir l'infirmière scolaire. Elle intervient en PS, GS (consentement), CP (connaître son corps), CE1 (protéger son intimité), CE2 (prendre soin de son corps : alimentation, sommeil, écran), CM1 (égalité filles/garçons) et CM2 (puberté).

Ce programme est en lien avec la lutte contre le harcèlement scolaire.

On y développe des compétences psycho-sociales émotionnelles, sociales et cognitives. Par exemple, s'auto-évaluer positivement, apprendre à communiquer de manière empathique et constructive.

Les enseignantes peuvent s'appuyer sur des lectures, organiser des débats, faire jouer des saynètes.

## Point 7

### Protocole santé mentale

L'éducation nationale a mis en place un *protocole santé mentale*. Ce protocole doit ainsi permettre aux enseignants de repérer les signes de souffrance psychique et de savoir à qui s'adresser lorsqu'ils repèrent une situation problématique. Les familles sont contactées et coopèrent avec l'école pour trouver des solutions aux difficultés repérées. L'ensemble de l'équipe est informée qu'il y a nécessité d'une attention particulière envers l'élève. L'équipe peut faire appel à la psychologue scolaire, à l'infirmière scolaire ou au médecin scolaire.

## Point 8

### Savoir nager, Savoir rouler à vélo

#### → Savoir nager

Les élèves des classes de cycle 2 se rendent à la piscine les vendredis matin. Les classes de Mme Sales et de Mme Giacuzzo ont commencé le 20/02 pour 6 séances, les classes de Mme Magne Messegue et Mme Trabanino commenceront le 17/04 pour 7 séances. Les séances ne peuvent avoir lieu sans la présence de 3 parents agréés. Nous remercions les parents qui ont passé l'agrément et se rendent disponibles pour accompagner. Ces parents sont très sollicités car il y a peu de parents qui passent l'agrément. Dès que de nouvelles dates d'agrément natation seront connues, nous ferons une information d'école (également à destination des parents de GS, futurs CP, pour préparer l'année prochaine).

#### → Savoir rouler à vélo

Savoir rouler à vélo. Les enseignantes de CM souhaitent organiser des séances de vélo en mars/avril, conformément aux programmes. L'objectif final est une sortie sur route qui permet de valider le niveau 3 du Savoir rouler à vélo, « circuler à vélo en situation réelle ». Pour l'instant, une seule personne s'est manifestée pour accompagner cette sortie ce qui compromet la mise en oeuvre de la séquence. Une information sera à nouveau donnée à l'ensemble des parents de l'école.

Pour ces activités, nous demandons aux parents de remplir une charte de l'intervenant extérieur bénévole afin que des contrôles d'honorabilité soient faits par la DSDEN par consultation du FIJ AIS.

## Point 9

### Projets pédagogiques

#### → USEP

-Des rencontres inter-école ont eu lieu : la rencontre « randonnée contée » (MS/GS) et la rencontre ping-pong (cycle 2).

-Les classes de CM se rendront le 16/03 après-midi à l'Open International de tennis de Balma, à l'invitation du comité départemental de la Haute-Garonne et la Ligue régionale Occitanie de tennis. Les élèves pourront assister dans les tribunes à des matchs de tennis de haut niveau et participer à un temps de pratique du pickleball sur les terrains si la météo est favorable.

- Dates des rencontres sportives à venir

9 avril : MS/GS danse de création

7 mai : rencontre double dutch pour les CM

21 mai : pickleball pour les CM (matin CM1, après-midi CM2)

Nous remercions l'APE pour le financement de l'achat d'un kit de cordes à sauter et des plateaux de jeux d'échecs.

Notre école accueillera la rencontre danse. Nous remercions la Mairie de mettre à notre disposition la salle des fêtes. Une demande est en cours pour la rencontre pickleball.

#### → Musique

Les projets en musique suivent leur cours. Pour le projet Concert de poche, les parents de CE1-CE2 et CM2 ont été invités à une réunion de présentation du projet et ont pu rencontrer la coordonnatrice du projet. Les élèves chanteront sur scène lors du concert à la salle des fêtes le 14 avril à 19h.

#### → Champions de la lecture

Les élèves de CM ont travaillé la lecture à voix haute dans le cadre du concours « les champions de la lecture ». Tous les élèves se sont impliqués et ont fait des progrès pour lire à voix haute. Ils ont travaillé la diction, l'intonation, la posture mais aussi la compréhension de texte. Une élève va représenter notre école au niveau départemental mercredi 18 mars.

#### → Mathématiques

Les élèves de CE1/CE2 participeront à la semaine des mathématiques du 14 au 25 mars dont le thème est l'égalité. Les CM1 participeront au rallye de calcul mental calcul@TICE du 23 mars au 03 avril. Pour cela nous utiliserons les tablettes numériques de l'école.

Les mallettes mathemakits ont été empruntées en janvier février. Elles ont été utilisées en APC ou en classe entière. La classe de CM2 a fait circuler les jeux dans les familles.

#### → Découverte du monde vivant PS/MS/GS

Les élèves de maternelle ont assisté au spectacle *Tarte à la ferme* le 12 janvier. La comédienne est venue à l'école pour les 3 classes.

Les MS/GS feront un élevage d'insectes pour travailler le cycle de la vie.

Le 2 juin, l'ensemble des classes de maternelle fera une sortie au zoo.

#### → Sorties prévues dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève

Les élèves de CE1/CE2 se rendront à la Halle des machines le 26 mai (en remplacement de la visite de Maison du livre à Montolieu qui n'est plus possible).

Le 10 avril, les PS se rendront au théâtre de la Violette pour voir un spectacle musical.

Le 31 mars, les CM iront à Odysseus voir un spectacle de danse contemporaine, « Rien ».

#### → Le carnaval

Le carnaval a eu lieu le 20 février après-midi. Les élèves portaient des masques réalisés avec l'ALAE. Les classes avaient chacune un thème : animaux nocturnes, insectes, animaux des pays froids... Le socle du char a été réalisé par les services techniques et la décoration a été créée par les animatrices. Le défilé a été un moment convivial.

#### → Les élèves ne prépareront pas d'objet à offrir en cadeau pour la fête des parents car il y a déjà beaucoup de projets et il s'agit d'une fête familiale.

## Fonctionnement de l'ALAE

→ Organisation des TAP : questions des parents

Est-il possible de changer de TAP en cours de route ?

Pas de changement de TAP en cours de route, sauf pour cas exceptionnel.

→ Est-il possible de mettre en place de l'aide aux devoirs durant le temps scolaire ?

L'ALAE ne souhaite pas mettre en place cela. Si des enfants sont demandeurs de travailler pendant les temps d'ALAE en autonomie, cela peut éventuellement se faire sur demande.

## Point 11

### Actions menées par l'APE

-Carnaval : le 21 mars

-Course color run : le 12 avril

Questions des représentants des parents d'élèves : le dispositif PPMS actuel est-il aux normes?

La Mairie indique que oui, il y a bien 2 types de signaux différents. Le PPMS est de toute façon amené à être modifié avec le prochain PPMS unifié.

**A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance  
par le Président du conseil d'école (*renseigner l'heure*) :**

**19h11**

Le président, directeur d'école



Le secrétaire de séance

