

Projet Pédagogique

Les trésors du temps



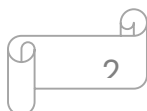
Direction : Valentin HAUSPIE

Animatrice Référente : Maryvone MAREZ

Organisateur :
Mairie de Godewaersvelde
2 Rue de Boeschèpe
59270 Godewaersvelde

Sommaire

I. Présentation.....	3
a) Directeur.....	3
b) Organisateur.....	3
c) Dates et lieux d'accueil.....	4
d) Thème.....	4
II. Cadre.....	5
a) Locaux.....	5
b) Équipe.....	5
c) Les partenaires.....	6
III. Fonctionnement.....	6
a) Les groupes d'âges.....	6
b) Le projet d'animation.....	6
c) Journée Type.....	7
IV. Valeurs Pédagogique et leur application.....	8
a) Les valeurs pédagogiques.....	8
b) Formes de mise en application des valeurs pédagogiques.....	11
V. Les évaluations.....	12
a) Les animateurs.....	12
b) La direction.....	12
c) Le séjour.....	12



I. Présentation

Les mercredis, les enfants de la commune sont dispensés de cours à l'école. La commune de Godewaersvelde, afin de rendre service aux familles qui travaillent ce jour, propose depuis 2022, des accueils de centre de loisirs les mercredis toute la journée. L'équipe municipale et l'équipe pédagogique offre un large panel d'activités éducatives, pédagogiques et de loisirs à cette occasion. Cela représente un temps de développement et de socialisation de l'enfant. Cet Accueil du mercredi est une opportunité pour une continuité des valeurs et des objectifs pédagogiques instigués par la commune et l'école. Il représente un atout majeur pour l'épanouissement et le bien-être des jeunes et de leur famille. Un grand nombre d'activités est mis en place pour satisfaire à ces besoins dont voici le projet pédagogique élaboré entre animateurs, directeur et organisateur.

a) Directeur

Valentin Hauspie, directeur de l'ALSH de Godewaersvelde. Actuellement Assistant d'éducation au lycée des Flandres à Hazebrouck.

Diplômé de l'EF2M (école de formation aux métiers de la musique), titulaire BAFD et travaille dans l'animation depuis juillet 2011.

b) Organisateur

L'organisateur de ce centre de loisirs est la Mairie de Godewaersvelde. Voici un petit rappel de ses valeurs éducatives :

- La socialisation de l'enfant et le vivre ensemble
- L'autonomie et la prise de responsabilités
- Le respect de l'enfant, son rythme et ses besoins
- La découverte de son environnement
- L'épanouissement de l'enfant tout en s'amusant
- Développement de son imaginaire et de sa curiosité
- La transmission d'une envie d'être animé et d'animer
- La reconnaissance de l'enfant à travers la citoyenneté, la laïcité, la solidarité, la liberté et l'ouverture aux autres.

c) Dates et lieux d'accueil

Les mercredis récréatifs ont lieu tous les mercredis de chaque semaine en période scolaire de l'année 2025-2026. Les enfants sont accueillis à l'école Jacques Prévert, 1 Place Verte.

d) Thème

Le thème pour l'année scolaire 2025-2026 a été choisi lors d'une réunion avec toute l'équipe d'animation qui est : « **Les trésors du temps** ».

Nous avons ensuite cherché à décliner ce thème en différents sous-thèmes sur les cinq périodes de l'année scolaires pour pouvoir réfléchir à des activités à mettre en place pour les enfants :

- Période 1, du 3 septembre au 15 octobre 2025 : « **Dans le grenier de ma grand-mère** »
- Période 2, du 5 novembre au 17 décembre 2025 : « **Les jeux et jouets en folies** »
- Période 3, du 7 janvier au 11 février 2026 : « **Les secrets de l'hiver** »
- Période 4, du 4 mars au 8 avril 2026 : « **Quand la nature reprend vie** »
- Période 5, du 29 avril au 1^{er} juillet 2026 : « **Inventeurs en Herbes** »

II. Cadre

a) Locaux

Les mercredis récréatifs pour les enfants se dérouleront à l'école Jacques Prévert où plusieurs salles seront à notre disposition :

- 2 salles d'accueil
- Une cuisine
- Des sanitaires
- Un dortoir

Nous avons aussi accès à différents lieux, ressources culturelles et naturelles mis à disposition par la commune :

- La salle de sport
- La salle des fêtes
- Stade de football
- Zone de loisirs
- Centre socio-culturel
- La médiathèque
- Le musée de la vie frontalière

b) Équipe

Voici la constitution complète de l'équipe d'animation :

Les animateurs diplômé BAFA (ou équivalent) :

- HALLOSSERIE Mégane (l'après-midi)
- MAREZ Maryvone
- Un agent de PROXY (Matin)

Directeur : HAUSPIE Valentin

c) Les partenaires

Pour mener à bien nos activités, nous avons la chance d'avoir plusieurs partenaires. D'abord au niveau communal :

- La médiathèque municipale
- Le musée de la vie frontalière
- Les personnels communaux
- Les associations de la commune
- Les commerçants et artisans

III. Fonctionnement

a) Les groupes d'âges

Les enfants seront dans 1 seul groupe.

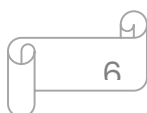
3/12 ans : MAREZ Maryvone, un agent de PROXY (Matin) et HALLOSSERIE Mégane (Après-midi)

Le nombre d'enfants inscrits par semaine dans le groupe peut donc être de 28 *maximum (cadre du PEDT : 1 animateur pour 14 enfants)*.

b) Le projet d'animation

L'équipe crée son projet d'animation. Pour créer le projet, nous partons des thèmes et construisons les activités du projets autours de ce thème pour les relier entre elles.

Ensuite ce projet d'animation est mis sous forme de planning du mois à transmettre aux familles.



c) Journée Type

L'accueil des mercredis récréatifs fonctionne à la journée. Les enfants sont accueillis de 9H à 12H puis de 13H30 à 17H30 avec un service de garderie le matin de 7H30 à 9H et le soir de 17H30 à 18H30 ainsi qu'un service de cantine pour le temps méridien. Voici un déroulement détaillé d'une journée classique :

Matin :

7H30 : Début de la garderie par le personnel de la commune.

8H00-8H30 : Arrivé des animateurs.

8H50-9H20 : Accueil échelonné des enfants et pointage par les animateurs. Ils sont intégrés aux activités calmes de l'accueil.

9H30 : Début des activités.

10H30 : Petit Goûter (en fonction du temps d'animation).

10H50 : Reprise des activités.

11H30 : Retour au calme et pointage des enfants qui vont à la cantine.

12H : Départ cantine et départ des enfants qui ne mangent pas à la cantine.

Après-midi :

13H00-30 : Retour de la cantine, temps calme, sieste pour les petits qui le désirent.

13H30 : Accueil des enfants et pointage par les animateurs. Ils sont intégrés aux activités calmes de l'accueil.

13H50 : Fin sieste pour les enfants qui la font.

13H50-14H30 : Départ médiathèque pour un temps lecture.

16H30 : Petit Goûter (en fonction du temps d'animation).

16H50 : Reprise des activités.

17H30 : Départ des enfants. Rangement des salles (si ça n'a pas été fait avec les enfants).

17H30-18H30 : Garderie par les animateurs.

18H30 : Bilan et préparation des activités pour le lendemain.

19H00 : Fermeture au plus tard.

IV. Valeurs Pédagogique et leur application

a) Les valeurs pédagogiques

Pour définir les valeurs pédagogiques que nous allons mettre en place durant le mois, avec l'équipe d'animation, nous sommes partis des valeurs de l'organisateur. Nous avons donc dégagé 3 valeurs principales que nous avons décliné en plusieurs sous-catégories de valeurs :

Découvertes – Diversité d'activités

Développement de ses capacités

Développer les capacités de l'enfant est important pour qu'il puisse se connaître au maximum et grandir en s'épanouissant. Pour se faire, chaque activité sera adaptée à chaque tranche d'âges et enfant. Différentes activités seront proposées. Elles correspondent à diverses capacités comme des activités manuelles, physiques et sportives, culinaires, intellectuelles, etc.

Développer son imaginaire

Pour développer l'imaginaire de l'enfant, une trame (fil rouge conducteur, histoire) sera mise en place le long du mois par chaque groupe de tranche d'âge pour emmener l'enfant dans un monde qu'il ne trouvera nulle part ailleurs. Des décors seront donc conçus par l'équipe d'animation pour changer les salles mise à leur disposition en un monde imaginaire.

Aussi l'enfant va être invité à participer à des activités créatives où il pourra laisser libre court à son imagination. (Par exemple création de contes, peinture, etc...)

Découvrir différents environnements

Pour découvrir différents environnements, l'enfant sera invité à utiliser les différents lieux mis à disposition par la commune à travers diverse activités mises en place par l'équipe d'animation.

Découverte de nouvelles activités

L'équipe d'animation va essayer, durant tout le mois, de proposer des activités nouvelles que l'enfant ne peut découvrir et faire qu'au centre de loisirs à travers de grandes animations. Ensuite nous essayons de mettre en place des activités extérieures inhabituelles pour l'enfant et qui le sortent de son quotidien.



Aménagement des espaces

Vie Quotidienne

Principalement, l'accueil de l'enfant se fait dans des salles de classe. Pour que l'enfant ne se sente pas à l'école, la salle est aménagée de sorte qu'elle ne ressemble plus du tout à une salle de classe. Cela sera fait par le changement de la disposition de la salle, en cachant certains éléments et par la création de décors. Ensuite chaque activité sera adaptée au lieu dans lequel elles sont organisées. Les lieux seront aussi adaptés à chaque moment de la journée (pour le goûter, le repas, etc...).

Sécurité

La sécurité de l'enfant ne se caractérise pas seulement par sa sécurité physique mais aussi par sa sécurité morale :

- **La sécurité physique :** Pour assurer sa sécurité physique, chaque salle sera adaptée à l'activité et aucun matériel dangereux ne sera accessible à l'enfant. Lors d'une activité extérieure, les délimitations de la zone de jeux seront indiquées à l'enfant par des repères visuels mis à disposition. Lors de mini-séjours, l'aménagement de l'espace camping sera effectué minutieusement par l'équipe d'animation pour assurer une sécurité maximum.
- **La sécurité morale :** Pour assurer la sécurité morale, des règles de vie vont être mises en place. L'équipe d'animation sera à l'écoute de l'enfant, veillera à régler les conflits/injustices et veillera à son intégration au sein du groupe.

Droit à la parole

Des dispositifs seront mis en place pour que chaque enfant ait le droit à la parole : boîtes à idées, murs d'expressions, de petites évaluations d'activité/journée, etc...

Comme rappelé dans les paragraphes précédents, l'écoute de l'enfant reste primordiale.

Vivre Ensemble - Socialisation

Relationnel

Il existe différents types de relationnel en fonction des personnes concernées :

- **Enfant à enfant** : La relation enfant à enfant est essentielle pour l'ambiance générale du groupe ainsi que pour le bien-être de l'enfant. Cela passe par une mise en confiance de l'enfant, par exemple grâce aux jeux de présentations, règles de vie, etc. La notion de partage est un élément important dans cette relation. Sur ce point, l'animateur doit jouer un rôle pour inculquer cette valeur.
- **Enfant à adulte** : La relation entre l'enfant et l'adulte doit passer par la confiance et l'écoute de chacun.
- **Adulte à adulte** : Pour le bon déroulement de l'accueil des enfants, une communication régulière et efficace doit se faire entre les différents animateurs ainsi qu'entre les animateurs et l'équipe de direction. La notion de respect reste primordiale tant dans l'équipe d'animation qu'avec les différents agents pouvant intervenir dans la vie de l'accueil de loisirs (personnel d'entretien, employés communaux, etc.).
- **Relations extérieures** : La relation extérieure principale est celle avec les parents. Il ne faut cependant pas oublier les relations avec les différents prestataires et partenaires de l'accueil de loisirs. Dans ces différents cas, la notion de confiance est importante et doit être instaurée dès le départ.

Autonomie et Responsabilisation de l'enfant

Au sein de l'accueil de loisir, l'enfant doit être impliqué à la fois dans les animations et dans la vie quotidienne :

- **Implication dans l'animation** : L'implication passe par un imaginaire instauré grâce à une trame (comme expliqué ci-dessus : *Développer son imaginaire*). Dans cette trame, comme dans les animations, l'enfant a un rôle à jouer. Si un enfant semble en retrait, l'animateur va avoir pour rôle de le mettre en valeur afin qu'il se sente impliqué (lui faire jouer un personnage, lui donner un rôle « important » dans l'animation, etc.).
- **Vie quotidienne** : Les règles de vie sont construites par le groupe d'enfants ce qui permet une meilleure applicabilité. De plus les enfants se sentent ainsi responsabilisés et autonomes. Des tâches de la vie quotidienne peuvent aussi leur être confiées (Débarrasser la table, distribuer le goûter, ranger le matériel utilisé, etc.)

b) Formes de mise en application des valeurs pédagogiques

Toutes les valeurs pédagogiques énoncées ci-dessus seront mises sous différentes formes d'activités :

Des activités sportives :

- Promenades / Rallyes
- Course orientation
- Jeux collectifs
- Partenariat avec le Conseil départemental
- Etc...

Des activités culturelles :

- Partenariat avec Cinéligue
- Visite de musées
- Etc...

Des activités de détente :

- Instauration de temps libre encadrés
- Cinéma à domicile organisé par la commune
- Etc...

V. Les évaluations

a) Les animateurs

Les animateurs diplômés peuvent avoir un entretien avec l'équipe de direction s'ils le souhaitent. A la fin du séjour, les animateurs diplômés auront un retour sur la période effectuée.

b) La direction

L'équipe de direction sera évaluée par l'organisme, la commune de Godewaersvelde.

c) Le séjour

Pendant le séjour, les enfants donneront un avis à chaque fin de journée sur ce qu'ils auront vécu. Chaque évaluation de journée sera adaptée à l'âge de chaque enfant (par exemple, sous forme de smiley pour les plus petits).

L'équipe d'animation

Le directeur

Valentin Hauspie

Nom : _____



Grille d'évaluation animateur

	A	ECA	NA	NM	Observations
Savoir					
Connaissance des responsabilités					
Connaissance des besoins de son public					
Connaissance du projet pédagogique et mise en oeuvre					
Savoir être					
Prendre conscience des besoins de tous					
Ponctualité					
Transmettre une bonne dynamique					
Savoir vivre					
Travail en équipe dans une bonne ambiance					
Participe assidument aux échanges					
Sait communiquer avec les intervenants extérieurs et les parents					
Savoir faire					
Sécurité					
Assurer la sécurité physique affective et morale de l'enfant					
Appliquer les mesures d'hygiène					
Gestion des déplacements (bus, vélo, over board, skate, roller, train, moto, quad, avion, trottinette, cheval, poney, autruche, chameau, éléphant, montgolfière, char à voile, parapente, tyrolienne, kayak, baskets, à dos d'aigle royal, de licorne, etc.)					
Animation					
Adapter l'activité en fonction du public					
Anticiper et préparer ses activités					
Mener une activité et l'évaluer					
Remarques constructives :					

A : Acquis ; ECA : En Cour d'Acquisition ; NA : Non Acquis ; NM : Non Mobilisé