

# Journal du Relais Petite Enfance

Mai 2026

## *Edito*

Bonjour,  
Vous trouverez dans ce nouveau numéro un article sur « Vivre l'ennui ! » Trois raisons pour vous réconcilier avec.

Bonne lecture,

A bientôt au Relais  
Saphia AISSAOUI

## *Sommaire*

Pages 2 à 5 : Vivre l'ennui !  
Pages 5 à 6 : Les Poux : des petites bêtes dont on se passerait bien.  
Page 6 : Réévaluation du coût médian et du plafond horaire du CMG au 01 avril 2026  
Page 7 : Allocation de formation  
Page 7 : L'élue de la petite enfance  
Page 7 : Agenda  
Page 8 : retour en images  
Page 9 : Temps collectifs  
Page 9 : Comptines



Relais Petite Enfance Les Petites Frimousses  
15 rue Pierre Ponot 69400 LIMAS  
Téléphone : 04.74.65.17.23 / 06.12.29.32.35  
Mail : [relaisassistmat@limas.fr](mailto:relaisassistmat@limas.fr)  
Le RPE est financé en partie par la CAF du Rhône



## Vivre l'ennui !



*Voici trois raisons pour vous réconcilier avec, et aider l'enfant à aimer (un peu, beaucoup, à la folie !)*

1. **S'ennuyer aide l'enfant à stimuler sa créativité** et à résoudre des petits problèmes tout seul. Cela le met à l'écoute de son monde intérieur, de ses envies. Il apprend ainsi à se connaître.
2. **Trouver des solutions tout seul développe sa confiance en lui.**  
La conclusion qu'il en tire ?  
Même tout petit, il ne dépend pas toujours des autres pour vivre, il peut se faire confiance.
3. **S'ennuyer permet de regarder son environnement différemment.**  
La goutte d'eau sur la vitre, la fourmi, la plante qui pousse, les détails de sa chambre... Tout ceci développe son sens de l'observation et sa capacité de contemplation.

### ***Pas de malentendu...***

Bien sûr, il ne s'agit pas de laisser l'enfant jouer tout seul, tout le temps ! Mais ménager dans son emploi du temps, des moments libres, où il est seul, lui fera le plus grand bien.

### ***L'enfant qui s'ennui***

Tous les enfants connaissent l'ennui un jour ou l'autre. C'est normal. Mais saviez-vous qu'il y a des avantages à laisser un tout-petit s'ennuyer et chercher des moyens de s'amuser seul ?

*Pourquoi les parents et les enfants sont-ils mal à l'aise avec l'ennui ?*

S'ennuyer de temps à autre, c'est normal pour un enfant. Toutefois, comme notre société valorise une utilisation efficace du temps, l'ennui est souvent mal vu. **C'est pourquoi certains parents tentent toujours d'occuper leur enfant dès qu'il dit s'ennuyer** en lui trouvant différentes activités intéressantes à faire.



## Vivre l'ennui ! (Suite)



D'ailleurs, **certains parents remplissent l'agenda de leur enfant en lui planifiant des activités ou en l'inscrivant à des cours.** Bien sûr, cela part d'une bonne intention : les parents veulent le meilleur pour leur enfant. Toutefois, en organisant tout pour eux, **les tout-petits ont peu de temps libre** pour apprendre à s'organiser et à décider de ce qu'ils veulent faire. Ils peuvent ainsi être démunis lorsqu'ils ont du temps libre et qu'ils s'ennuient.

De plus, les enfants qui fréquentent un service de garde peuvent aussi trouver difficile de gérer leur moment d'ennui parce qu'ils **ont l'habitude d'avoir de nombreux** partenaires de jeu. Même s'ils ne jouent pas toujours avec les autres enfants, leur simple présence est stimulante et divertissante pour eux. Cela peut aussi faire en sorte que des tout-petits se sentent mal pris lorsqu'ils se retrouvent seuls : ils s'ennuient et ne savent pas comment jouer seul.

### *Les bienfaits de l'ennui pour un enfant*

Il est important qu'un enfant vive de l'ennui de temps à autres. S'ennuyer **l'aide à stimuler sa créativité et à résoudre de petits problèmes.** Quand un tout-petit est seul et qu'il s'ennuie, c'est l'occasion pour lui d'être à **l'écoute de son monde intérieur, de ses envies et de ses goûts.** Ne rien avoir à faire lui permet donc de développer son monde imaginaire et sa créativité pour s'amuser en plus de lui apprendre à être bien avec lui-même.

L'ennui **permet aussi de voir la réalité différemment.** Un enfant qui s'ennuie remarque des détails qui lui échapperaient s'il était occupé. Par exemple, c'est parce qu'il s'ennuie qu'il observe le trajet de la goutte d'eau qui descend le long du carreau de la fenêtre ou qu'il remarque cette fourmi qui avance tout doucement sur la galerie. Il pourra alors inventer toute une histoire autour de cette goutte d'eau ou de cette fourmi s'il a l'occasion de vivre ces moments seuls.

Lorsqu'il s'ennuie, **un tout-petit s'habitue aussi à jouer seul.** Il apprend ainsi à décider par lui-même. Cela lui permet de se sentir plus en contrôle de son environnement et de **développer ainsi sa confiance en soi.**



## Vivre l'ennui ! (Suite)



Quand un enfant arrive à jouer seul dans ses moments d'ennui, **il développe également son autonomie**. Le jeu libre dans lequel un tout-petit décide lui-même ce qu'il fait lui apprend à se débrouiller sans avoir constamment besoin du soutien des autres. Une qualité qui va l'aider toute sa vie à bien fonctionner.

### *Comment encourager son enfant à jouer seul*

Plus le tout-petit sera capable de jouer seul, moins il s'ennuiera. Certains enfants n'ont toutefois pas appris à jouer en solitaire. Voyez comment vous pouvez l'encourager à jouer seul.

- **Passez du temps avec l'enfant.** Cela peut vous sembler contradictoire, mais ces moments d'affection et d'intimité sont prioritaires pour le tout-petit. C'est ce qui lui permet de se sentir aimé et de gagner la confiance et l'autonomie nécessaires pour jouer tout seul.
- **Commercez une activité avec lui, aidez-le au début, puis éloignez-vous pour le laisser continuer seul.** Pour l'encourager à créer lui-même ses jeux, vous pouvez, faire des commentaires positifs sur sa façon de s'en sortir, comme « Elle est vraiment haute, ta tour ! ».
- **Réservez du temps pour le jeu libre dans l'horaire de l'enfant.** Ces moments seront peut-être ennuyeux au début, mais deviendront, avec le temps, des moments de jeux spontanés enrichissants pour lui.
- **Ne vous précipitez pas pour occuper l'enfant quand il s'ennuie.** Aidez-le à mettre des mots sur ce qu'il ressent en disant par exemple : « J'ai l'impression que tu t'ennuies. Ce n'est pas toujours facile de choisir ce que l'on a envie de faire. Je te comprends, moi aussi, ça m'arrive ». Encouragez-le à prendre des initiatives : « J'ai confiance en toi. Tu vas trouver quelque chose à faire. »
- **Sugérez-lui quelques idées au besoin.** Vous pouvez lui demander par exemple : « As-tu envie de faire un puzzle ? » ou « Veux-tu qu'on sorte ton train ? »
- **Laissez à la portée du tout-petit des jouets adaptés à ses capacités et à ses goûts.** S'il a facilement accès à des jouets qu'il apprécie, l'enfant trouvera plus facilement des façons de s'amuser sans votre aide.



## Vivre l'ennui ! (Suite)



Plus la confiance de l'enfant grandit, plus il arrive à jouer seul dans une autre pièce. Il ne sent plus nécessairement le besoin de jouer sous vos yeux.

### A retenir

- ☞ Certains enfants se trouvent démunis quand ils s'ennuient parce qu'ils sont habitués de faire des activités structurées et qu'ils sont souvent entourés d'autres enfants.
- ☞ L'ennui force l'enfant à trouver des façons de s'amuser seul. Cela développe sa créativité et son autonomie.
- ☞ Pour habituer le tout-petit à jouer seul, commencez une activité avec lui et éloignez-vous un peu, suggérez-lui des idées de jeu et prévoyez du temps pour le jeu libre

Source : [naitreetgrandir.com](http://naitreetgrandir.com)



## Les Poux : des petites bêtes dont on se passerait bien



On pensait les plus petits protégés des poux mais que nenni ! Ils peuvent aussi en avoir soit par contact direct ou indirect avec une personne infestée : de cheveux à cheveux ; par l'intermédiaire d'objets qui ont été au contact du cuir chevelu (brosses à cheveux, peignes, bonnets, écharpes, peluches, ...).

**Pour se débarrasser des poux de tête**, il est nécessaire de laver les vêtements et objets possiblement infestés : bonnets, écharpes et autres vêtements en contact avec le cuir chevelu et le cou (objets présents au domicile ou utilisé chez l'assistante maternelle. Il faut les laver en machine à une température supérieure à 50°C. Même le doudou, sans oublier de traiter les brosses à cheveux et les peignes, en les trempant dans une solution insecticide pendant 5 à 10 minutes en respectant scrupuleusement les précautions d'emploi du produit (attendre ensuite 3 jours avant de les réutiliser).



## Les Poux : des petites bêtes dont on se passerait bien (suite)



Pour les textiles des lieux de vie qui ne peuvent pas être passés en machine (canapés, matelas, appui-têtes, siège auto, tapis...), il est conseillé d'utiliser un pouxit produit spécial environnement afin d'éviter les risques de ré-infestation.

N'oubliez pas d'avertir votre assistante maternelle, que votre enfant a des poux afin que les familles des autres enfants soient informées.

Votre enfant peut continuer d'aller chez l'assistante maternelle, pourvu que vous l'ayez traité le plus tôt possible pour éviter qu'il ne contamine les autres enfants.

L'infection par les poux n'est pas une infection soumise à une éviction obligatoire de l'enfant.

Source : RPE Les Petites Frimousses



## Réévaluation du coût médian et du plafond Horaire du CMG au 1<sup>er</sup> avril 2026



Le montant du complément de libre choix du monde de garde (CMG) a été réévalué au 1<sup>er</sup> avril 2026 par l'augmentation :

- Du coût horaire médian : 4 € 91 (+1.24%) pour une assistante maternelle
- Du plafond horaire : 8 € 09 (31.13%) pour une assistante maternelle

Source : Pajemploi



## Allocation de formation

Le barème d'indemnisation des frais annexes liés au suivi d'une formation professionnelle par les assistantes maternelles employées par des particuliers est revalorisé.

IPERIA rembourse directement à l'assistante maternelle les dépenses liées aux formations professionnelles réalisées dans le cadre du plan de développement des compétences : rémunérations, frais annexes et coût de la formation.

### **Le barème de remboursement est revalorisé au 1<sup>er</sup> avril 2026.**

Lorsque la formation se déroule sur le temps de travail habituel de l'assistante maternelle, l'intéressée bénéficie du maintien de sa rémunération par IPERIA. Celle-ci est calculée à partir du nombre d'heures d'accueil qui auraient dû être réalisées pendant la durée de la formation pour chacun des enfants accueillis, rémunérées sur la base du taux horaire pratiqué par l'employeur-porteur.

Lorsque la formation est réalisée en dehors du temps de travail, l'assistante maternelle reçoit par IPERIA une allocation de formation dont le montant est porté à **5 € 57 net** par heure de formation (au lieu de 4 € 75)

Source : IPERIA



## L'élue de la petite enfance



A l'issue des élections municipales, Mme Édith LAFORET a été élue adjointe déléguée à la petite enfance.



## Agenda



**Médiathèque (à  
la Médiathèque)  
jeudi 21 mai 2026  
à 9h00**



# Retour en images



Ce qui s'est passé en avril 2026 au Relais Petite Enfance



Petit arbre fleuri



Petite fleur



Paniers de Pâques



Activité avec une essoreuse à salade et de la peinture



Mon brin de muguet



Médiathèque



## Temps collectifs



### Les Temps Collectifs du mois de mai 2026

Les temps collectifs ont lieu les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 10h30 (lundi et vendredi accueil libre).

Mardi 05 et jeudi 07	Papillon
Mardi 12	Atelier pâte à modeler
Mardi 19	Atelier chansons
Jeudi 21	Médiathèque à la Médiathèque
Mardi 26 et jeudi 28	Cadeau de la fête des mères



## Comptines



### Un petit bonhomme

Un petit bonhomme au bout du chemin  
Qui mangeait des pommes  
A vu un lapin  
Lapin lapin donne, donne- moi la main  
Mangeons cette pomme et soyons copain



### C'est la baleine

C'est la baleine qui tourne, qui vire  
Qui fait le tour du navire  
Prenez garde à la baleine  
Elle va vous manger le doigt