



# CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Séance 11 : mercredi 3 juin 2026, 17h30-19h

## Ordre du jour :

1. **Retour sur la matinée « Jardin partagé » du samedi 30 mai**
2. **Préparation des élections en mairie du 23 juin**
3. **Mise en scène du déroulement**

**Présents :** Pascal Philibert, Vanessa Pouilly, Cécile Luckel, Nino Paran Dousset (CM1), Clémence Grange (CM2), Tynaël Guyot-Leblanc (CM2), Robin Fougere (CM2)

**Absents :** Emma Galland (CM1, excusée), Alix Rivier (CM2)

### 1. **Retour sur la matinée « Jardin partagé » du samedi 30 mai**

- Elus présents : Nino, Clémence, Robin, Tynaël.
- Pascal P. et Cécile L.
- D'autres personnes sont venues et ont participé à la mise en place : 3 parents, un enfant, Marcel, Robert, Pascal G., Michel et Valérie.
- Leurs conseils nous ont été utiles pour organiser au mieux les carrés de plantations. **Nous les remercions pour leur présence et leur accompagnement.**
  
- Nous avons planté des tomates, des courgettes, des choux, des courges et des œillets. Les œillets repoussent les insectes, ce qui évite de traiter chimiquement.
- Un grand tonneau bleu a été placé dans le jardin pour constituer une réserve d'eau. Les agents municipaux, grâce à leur tracteur, le remplissent.
- Nous avons écrit le nom des plantes sur des petits panneaux afin de reconnaître les plants.
- Pour l'arrosoir, un système de jeton comme à la piscine est une solution proposée. L'idée est surtout de faire confiance pour le matériel laissé. En attendant, il est suggéré de venir avec une bouteille d'eau vide faisant office d'arrosoir.
- Il est rappelé qu'il faut transmettre l'information de ce lieu partagé et passer régulièrement pour entretenir le jardin et les cultures.

### 2. **Préparation des élections en mairie du 23 juin 2026**

- Questionnement des élus sur tout le processus d'une élection : le sens, les documents obligatoires et le déroulement.
- Les déclarations de candidature des élèves de CE2 ont été recueillies lundi 1<sup>er</sup> juin. Ainsi, nous sommes en mesure de préparer les documents avec les noms des candidats.

- Les documents nécessaires ont été nommés et préparés par les élus sur les ordinateurs. Ils prennent conscience du travail à effectuer en amont pour préparer une élection.
- Documents à préparer :

<b>Documents</b>	<b>A modifier</b>	<b>Fait</b>
<b>Bulletins de vote</b>	Voir déclarations de candidature	X
<b>Cartes électorales</b>	Page 2 : Supprimer les noms des 6 électeurs Inscrire les 6 nouveaux électeurs CE2 (Nom, Prénom, Date de naissance – Adresse)	X
<b>Feuille de dépouillement</b>	Changer date Inscrire les noms, prénoms des 5 candidats	X
<b>Liste d'émargement</b>	Changer date Supprimer les 6 anciens électeurs Inscrire les 6 nouveaux électeurs CE2 + Date de naissance	X
<b>Organisation du scrutin</b>	Changer date Répartir les rôles pour le bon déroulement du scrutin	X

### 3. Mise en scène

- Le lieu est repéré ainsi que les éléments matériels (isoloir, urne, bulletin, liste d'émargement, carte d'électeur, feuille de dépouillement).
- Des rôles sont attribués à chaque élu pour respecter le cadre d'une élection.

Les enfants du CME ont bien compris le sens des élections à venir. Chacun s'est vu attribué un rôle permettant le bon déroulement des élections. Ils seront en mesure d'aider les électeurs dans leur démarche de vote le 23 juin 2026.

**Nous les félicitons pour leur engagement et leur travail.**