

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 09/06/2026

### Membres présents :

#### Représentants de parents d'élèves :

ALLAIN Laëtitia (CM)  
 HARDOUIN Sarah (CE)  
 DUBOIS Karen (GS-CP)  
 FLAGEUL Marion (TPS-PS-MS)  
 MARTEAU Marina (CM)  
 CARTIER Jérémie (CE)  
 SERRANDOUR Cédric (GS-CP)

#### Représentants des municipalités :

M. CHOLET, Maire de Fréhel

#### Représentants de l'éducation Nationale

M. HELLIO Michel, DDEN

#### Enseignantes :

Mme CORBIN Lucie  
 Mme GESTIN Isabelle  
 Mme LEOST Aurélie

#### Absents excusés :

M. RAULT, inspecteur de l'Education  
 Mme PRYJDA-SUREAU Nathalie, enseignante  
 Mme KERLAOUEZO Julie (TPS-PS-MS)  
 Mme CHATELIER, déléguée au service jeunesse de Fréhel.

#### Invitée :

Mme LEMARCHAND Corinne

### Ordre du jour :

- Information sur les effectifs à la rentrée (et répartition envisageable)
- Les horaires
- Evaluation d'école : vers le projet d'école
- Bilan des projets pédagogiques de l'année et projets pour l'année à venir
- Bilan des exercices de sécurité et de mise en sûreté
- Remerciement pour les travaux/achats
- Questions diverses

### 1) Information sur les effectifs et répartitions envisageables

Mouvement du personnel enseignant : Mme Pryjda-Sureau a obtenu sa mutation pour l'école de Planguenoual et sera remplacée par Mme LEMARCHAND.

L'école compte 4 classes :

Classe d'âges	Année 2025-26	Année 2026-27
TPS	10	11 (dont 6 connus et 3 inscrits) 8 annoncés à l'inspection
PS	8	18 (dont 17 inscrits ou en cours) 14 annoncés à l'inspection
MS	7	8
GS	8	7+2 inscriptions
CP	13	8
CE1	10	13
CE2	11	10
CM1	10	11
CM2	11	10+2 (allophones ?)
total	88	89 (99 au plus fort) (89 annoncés)

De manière à harmoniser les effectifs par classe pour les niveaux élémentaires (les cohortes étant inégales), l'équipe enseignante s'est engagée dans une réflexion sur la répartition des élèves :

Plusieurs scénarios ont été envisagés, dont une (écartée) impliquant un triple niveau.

### Situation du triple niveau

$$\text{TPS-PS-MS: } 3 + (8) + 17 + 8 = \boxed{28} \text{ (36)}$$

$$\text{GS-CP-CE1: } 9 + 8 + 4 = \boxed{21}$$

$$\text{CE1-CE2 : } 9 + 10 = \boxed{19}$$

$$\text{CM1-CM2 : } 11 + 10 + (2) = \boxed{21} \text{ (23)}$$

### situation 2

$$\text{TPS-PS-MS: } 3 + (8) + 17 + 8 = \boxed{28} \text{ (36)}$$

$$\text{GS-CP: } 9 + 8 = \boxed{17} \quad / \quad \text{AM: CP-CE1: } 8 + 13 = \boxed{21}$$

$$\text{CE1-CM1 : } 13 + 11 = \boxed{24} \quad / \quad \text{AM : CE2-CM1 : } 10 + 5 = \boxed{15}$$

$$\text{CE2-CM2: } 10 + 10 = \boxed{20} \quad / \quad \text{AM: CM1/CM2: } 6 + 10 = \boxed{16}$$

**Situation 1** : Le groupe des CE1 serait coupé en 2 : 4 CE1 (motif d'autonomie et fratrie dans deux classes différentes) dans la classe GS-CP-CE1. Dans cette nouvelle organisation, l'après-midi, Mme CORBIN accueillerait les GS pendant la sieste des élèves de la classe maternelle. Ainsi, le groupe des GS bénéficierait d'un temps privilégié en petit effectif pour favoriser les apprentissages fondamentaux.

Tous les CE1 se retrouveraient de 13h45 à 15h15 avec Mme Léost en CP-CE1 pour les projets de découverte du monde/anglais.

**Situation 2** : Cette répartition évite le triple niveau en GS-CP-CE1.

Les GS seraient toujours accueillis par Mme CORBIN l'après-midi. Les après-midi (jusqu'à 15h15) seraient consacrés aux décroisements avec les groupes suivants : CP-CE1 / CE2-CM1 et CM1-CM2.

Cette organisation renforcerait une nouvelle dynamique d'école en favorisant le brassage des groupes d'élèves, permettant à chacun de développer de nouvelles relations, de travailler avec des camarades différents (avec un dispositif de coopération et de tutorat) contribuant au développement de l'autonomie, de l'entraide et du vivre ensemble.

Dans ces deux situations, il serait souhaitable d'envisager l'achat d'un tableau portatif (chevalet à roulettes).

Il serait souhaitable que le service technique vienne pour la pré-rentrée pour déplacer les bureaux des élèves entre les classes de Mme LEMARCHAND et Mme GESTIN.

QUID : gestion de la sieste : à la rentrée, il y aura 26 élèves sur 28 inscrits : une seule ATSEM ne pourra pas gérer seule ce temps. L'objectif est de construire des classes équilibrées, tant sur le plan des effectifs que de la diversité des profils, afin d'offrir à chaque élève les meilleures conditions de réussite et d'épanouissement.

## 2) Horaires

	9h00	12h15	12h15	13h45	13h45	16h30
Lundi	Enseignements		Pause méridienne	Enseignements		
Mardi	Enseignements			Enseignements		
Jeudi	Enseignements			Enseignements		
Vendredi	Enseignements			Enseignements		

### Conditions d'accueil :

Conditions d'accueil de la rentrée 2025-2026, validées lors du premier conseil d'école et inscrites dans le règlement intérieur : Nous conserverons l'organisation actuelle pour l'arrivée et la sortie des élèves :

Hormis les parents de maternelle, les adultes doivent attendre à l'extérieur de la cour.

Les conditions d'accueil s'adapteront aux consignes ministérielles (plan Vigipirate).

### 3) Evaluation d'école : vers le projet d'école

Après la phase d'auto-évaluation réalisée à partir des données normées des évaluations nationales et analyse du questionnaire adressé aux familles (51 réponses sur 123 potentielles); le 10 février dernier, nous avons accueillis nos évaluatrices externes.

Les 24 mars, nous avons reçu notre rapport sur lequel nous nous sommes basées pour rédiger notre projet d'école.

Voici notre réflexion : à partir des constats :

Atouts et points forts	faiblesses
Dynamique d'équipe et implication des partenaires (mairie, Amicale Laïque). Bonne analyse des évaluations nationales en français et mathématiques. Pratiques pédagogiques innovantes (réveil musculaire, ateliers, APC). Climat scolaire globalement positif, gestion des conflits efficace.	Lecture à voix haute et compréhension fine en français. Mémorisation des faits numériques et résolution de problèmes en mathématiques. Temps de pratique insuffisant en EPS, absence de salle dédiée. Comportements irrespectueux entre élèves, restauration scolaire à améliorer.



Voici les trois thématiques engagées :

1. Apprentissages et parcours des élèves :

- ✚ Renforcer les compétences en français (notamment en compréhension fine et oralisation de textes) et
- ✚ Mathématiques (les faits numériques et résolution de problème), personnaliser le suivi.
- ✚ EPS : augmenter le temps de pratique

2. Climat scolaire et bien-être : Harmoniser les pratiques avec le périscolaire (règles de vie), améliorer la restauration.

#### Domaine 1: les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Ce sur quoi l'équipe Pédagogique veut agir	ENJEU 1 (français)	ENJEU 2 (Mathématiques)
<p>Acquis scolaires, résultats des élèves et équité. Organisation scolaire et pédagogique. Personnalisation du suivi des élèves. Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance, analyse et appréciation par la communauté éducative des acquis et suivi des élèves.</li> <li>• Identification des besoins des élèves</li> <li>• Organisation et actions pédagogiques entreprises (classe, école) et bilan</li> <li>• (potentiel de l'école, réussites, marges de progression, leviers)</li> <li>• Plan d'action envisagé, effets et impact attendus</li> <li>• Besoins de formation identifiés</li> </ul>	<p>Français – Renforcer la maîtrise de la langue orale et écrite</p>	<p>Mathématiques – Consolider la mémorisation des faits numériques et la résolution de problèmes</p>
	<b>OBJECTIFS</b>	<b>OBJECTIFS</b>
	<p>Améliorer la fluidité et l'expressivité en lecture à voix haute.</p> <p>Développer la compréhension fine des textes (inférences, vocabulaire, structure).</p> <p>Harmoniser les pratiques pédagogiques entre les classes.</p>	<p>Renforcer la mémorisation des tables et procédures de calcul.</p> <p>Développer des stratégies de résolution de problèmes (schématisation, verbalisation).</p> <p>Mutualiser les outils entre enseignants.</p>
	<b>ACTIONS (temporalité)</b> 	<b>ACTIONS (temporalité)</b> 
	<p>Ateliers de lecture expressive : 2 séances hebdomadaires en APC, utilisation de supports variés (littérature jeunesse, textes documentaires...).</p> <p>Projet d'oralisation de textes : Les grands lisent aux plus petits.</p> <p>Groupes de besoin : 1h/semaine par niveau pour la compréhension, avec échanges de service entre enseignants.</p> <p>Formation : 1 journée/an sur l'animation d'ateliers et l'évaluation de la compréhension (référentiels éducol 2026).</p> <p>Indicateurs de suivi : Évaluations nationales (CP/CE1/CM1). Grilles d'observation en lecture expressive</p>	<p>Ateliers ritualisés : 15 min/jour de calcul mental et /ou problèmes à résoudre (jeux, flashcards).</p> <p>Fiches problèmes : Banque commune de problèmes concrets, intégrés aux séances hebdomadaires.</p> <p>Formation : 1 journée/an sur la gestion des ateliers et l'utilisation du matériel de manipulation (cubes, abaques).</p> <p>Indicateurs de suivi : Résultats aux évaluations nationales (CP/CM1). Nombre d'élèves maîtrisant les tables de multiplication en fin de CE2.</p>
	<b>ENJEU 3 (autre discipline)</b>	<b>ACTIONS (temporalité)</b>
<p>EPS – Augmenter le temps de pratique et améliorer le climat de classe (absence de salle dédiée)</p>	<p>Parcours sportif : Aménagement du hall avec matériel évolutif commun (parcours de motricité, jeux traditionnels).</p> <p>Voir avec la mairie pour obtenir un créneau régulier à la salle des fêtes.</p> <p>APQ : pauses dynamiques en cours de journée (motifs corporels).</p> <p>Cycles d'EPS : Programmation de cycle et d'école intégrée au calendrier de concertation.</p> <p>Formation : 1/2 journée/an sur la gestion des conflits et l'organisation d'activités coopératives.</p> <p>Indicateurs de suivi Temps réel d'EPS par classe (relevé trimestriel). Enquête de climat scolaire (2027, 2029).</p>	
<b>OBJECTIFS</b>		
<p>Respecter le temps d'EPS.</p> <p>Améliorer la gestion des espaces et du matériel.</p> <p>Intégrer des activités coopératives pour renforcer le respect.</p>		

## Domaine 2: la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Ce sur quoi l'équipe Pédagogique veut agir	ENJEU1	ACTIONS (temporalité)
<p>Climat scolaire et bien-être à l'école. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie. Temps et espaces scolaires. Inclusion scolaire et équité. Gestion de crise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractérisation objective (recueil de données) et subjective (ressenti des membres de la communauté scolaire) du climat scolaire de l'établissement</li> <li>• Appréhension de la problématique de l'inclusion scolaire et mise en place d'une scolarisation de qualité pour tous les élèves par la prise en compte de leur singularité</li> </ul>	<p>Harmoniser les pratiques avec le périscolaire (règles de vie) et améliorer la restauration</p>	<p>Temps de concertation : 2 réunions/an entre enseignants et personnel communal.</p> <p>Interventions extérieures : 1 animation/an sur le respect (association partenaire agréé : séance d'empathie, communication non violente, messages clairs).</p> <p>Réaménagement : Étude des horaires de pause méridienne avec la mairie.</p> <p>Proposer à la mairie de réaliser un permis à points pour la cantine.</p> <p>Proposer à la mairie d'installer un système visuel selon le niveau sonore et adapter la vaisselle.</p> <p>Indicateurs de suivi                      Nombre d'incidents déclarés (registre de vie scolaire).                      Enquête de satisfaction sur la restauration (2027).</p>
	OBJECTIFS	
	<p>Réduire les comportements irrespectueux entre élèves.</p> <p>Améliorer l'ambiance en restauration (bruit, qualité des repas).</p> <p>Impliquer les élèves dans la définition des règles (permis à points).</p>	
	ACTIONS (temporalité)	

### 4) Projets pédagogiques :

#### Depuis le dernier conseil d'école du 10 mars, voici les projets effectués

- Depuis le lundi 2 mars, les classes des GS-CP et CE (période à définir pour 10 séances) participent à un **projet Musique** en collaboration avec l'intervenante de l'APMI (Atelier des pratiques musicales intercommunal). Le projet s'articule autour du voyage.
- **Piscine** pour les GS-CP et CE1-CE2. La séquence d'apprentissage a eu lieu tous les mardis et jeudis : 10 séances du 17 mars au 30 Avril 2026

Nous remercions les parents bénévoles ayant passé l'agrément et les accompagnateurs !  
 Les déplacements sont financés par Dinan Agglomération. Les entrées sont financées par la municipalité.

- **Cross du collège** : 30 Avril 2026 (transport financé par l'amicale : 184,00/2= 92,00 puisque Bus commun avec l'école de Plurien)
- L'animateur sportif de DINAN Agglomération devait une **séquence sportive** avec les classes de CE et CM : **Escrime** à partir du 18 mai (sur 5 lundis). La séquence est annulée puisque l'animateur n'est pas obtenu l'agrément de l'Education nationale.
- **Projet d'écriture et d'oralisation** dans chaque classe avec pour finalité d'enregistrer en podcast ou avec une webradio. Les conseillères pédagogiques sont venues nous aider.
- Les dernières séances du projet « **Les pieds dans la nature** » en partenariat avec le **Syndicat Mixte** pour les classes des GS-CP et CE1-CE2.

Le 22 mai : Randonnées sur les sentiers du Grand à la découverte des paysages : Entre dune et marais - boucle de 4,5 km

Le 12 juin, dans la vallée de Diane, une multitude d'épreuves sportives attendent les élèves, l'occasion de mettre en lumière les capacités

extraordinaires de la faune et de la flore locales. **Financement Amicale laïque : 324,00 animation + transports**

**188(T1) + 126(T2) + 188 (T3) + 188 (T4) = 1014,00).**

- **Classe Voile** pour les CM : au mois de juin : 6 séances sur 3 jours (transports financés par Dinan Agglomération, 5 séances financées par la municipalité : 1700,00 et la 6<sup>ème</sup> séance par l'amicale 340,00) : les jeudis 4, 11 et 18 juin 2026 (transport Dinan Agglomération).
- **Sortie pédagogique de fin d'année** : le mardi 23 juin : le matin : exploration dans le marais (pêche à pied, sculptures de sable, land'art/ après-midi dans la vallée de Diane : contes et grands jeux. (transport pris en charge par AL : 276,72€ pour 2 cars)
- **Toutes voiles dehors**, CM, 30 juin 2026 (transport Dinan agglomération).
- La **fête de l'école** aura lieu le 21 juin dans la cour de l'ancienne école de Plévenon.

## Les projets envisagés pour l'année 2026-2027 :

- Projet intergénérationnel avec l'animatrice de l'Ehpad de Fréhel.
- Intervenants locaux
- Intervenants sport Dinan Agglomération : les interventions ne concerneraient que les cycles 2 et 3, sur 12 séances (2 cycles de 6 séances).
- **Projet voile** : Comme cette année, Dinan agglomération financerait les transports. Les séances seront prises en charge par la mairie (5 séances) et l'amicale laïque (6<sup>ème</sup> séance), pour compléter la 5<sup>ème</sup> et faire une journée complète de voile. Le projet se fera sur 3 journées entières.
- Nous relancerons le projet **cinécole** puisque le cinéma d'Erquy a rouvert !
- **Festival du théâtre pour rire de Matignon** : novembre 2026
- Nous poursuivrons le **projet-chorale**.
- **Projet musique** : demande effectuée pour toutes les classes : projet Batucada d'école.
- Le projet **classe-montagne** est en cours d'élaboration pour l'hiver 2028.

## 5) Bilan des exercices de sécurité et de mise en sûreté :

Différents exercices ont eu lieu au cours de l'école :

Date des exercices	Nature de l'exercice (tempête, inondation ...)
23/09/2025	Exercice incendie
07/10/2025	PPMS intrusion (alarme défectueuse, mais exercice fait)
28/11/2025	Exercice confinement (alarme défectueuse, mais exercice fait)
19/12/2025	Exercice incendie
23/01/2026	PPMS intrusion
10/03/2026	Exercice confinement (alarme défectueuse, mais exercice fait)
21/05/2026	PPMS intrusion (signal visuel non opérationnel)
<b>18/06/2026</b>	Exercice incendie

L'alarme PPMS risque majeur (sirène) et intrusion (signal lumineux) doivent être réparées : devis et ligne budgétaire pour une nouvelle installation.

## 6) Remerciements pour les travaux / achats :

- Vidéoprojecteur classe des CP : la réparation est en cours depuis le mois de novembre. Un vidéoprojecteur mobile est en prêt en attendant l'installation d'un nouvel appareil.
- Vidéoprojecteur des CE ne s'allume plus : voyant clignotant température : il nécessiterait un nettoyage ou révision.
- Suite à notre courrier du 6 janvier, les demandes suivantes ont été votées :
  - ✚ **La classe des maternelles** :
    - Achat d'un vidéoprojecteur fixe qui va être installé au-dessus du tableau blanc (nécessité d'enlever la rampe d'éclairage), et un ordinateur portable connecté. (devis de 3213,41€) : installation prévue le 10 juin.
    - Achat de Talkie-walkie pour faciliter la communication entre l'enseignante et l'ATSEM quand cette dernière est en salle de sieste.

#### + La classe des CM :

Attribution d'un budget exceptionnel pour l'achat de séries d'œuvres littéraires en corrélation avec les nouveaux programmes 2025 : **5 séries de livres par an, sur deux années**. En effet, les élèves de la classe des CM sont présents deux ans dans la classe : les CM1 et CM2. La programmation se décline donc sur deux années scolaires. Une moyenne de 6,00-7,00 par livre est estimée soit un budget de 750,00 pour une année.

Le budget alloué pour les fournitures scolaires sera abondé de 750 € en 2026 et 750 € en 2027.

+ Nous tenons à vous remercier pour le service de maintenance alloué à la classe numérique mobile (valises ordinateurs portables datant de 2018 avec une utilisation quotidienne). Son renouvellement est validé pour pallier avec la nouvelle version de Windows 11 (les anciens ordinateurs ne peuvent pas prendre en charge les mises à jour). (devis de 7548,00€ : livraison faite le 26 mai 2026)

#### + La direction :

Le remplacement de l'ordinateur portable. (devis de 835,40€ : livraison faite le 26 mai 2026)

Soit un montant de 11596,54€ pour le matériel informatique.

#### ➤ Travaux validés et en attente:

- Changement des huisseries : deux portes dans la classe des maternelles et celle du bureau de direction.
- Suite aux exercices PPMS intrusion du 23/01/2026, un film opacifiant a été posé sur la vitre de la classe des CE donnant dans le hall.
- Les exercices PPMS « risques majeurs » et « intrusion » ont mis en évidence une défaillance du système d'alarme. Une demande de devis pour une nouvelle installation complète a été effectuée.

#### 7) Questions diverses : aucune

L'équipe enseignante se réjouit des très bons rapports entretenus avec les membres de la municipalité qui répondent toujours favorablement, autant que faire se peut. Cette relation positive permet un réel travail en collaboration.

Un remerciement est adressé à toutes les personnes ayant participé au conseil d'école qui s'achève à 19 h 54.

Rédaction et relecture : Mme Léost, Mme Gestin, M. Serrandour

