

Compte-rendu du conseil d'école du 22 juin 2026 à 17h30

Présents :

M. Bretel, Maire de Saint Médard de Mussidan, M. Guillot Cédric (adjoint),

Me Hurdebourcq (directrice), Mme Melkebeke (enseignante)

Mmes Chaumont, Laumière, Nugent, M. Malard (représentants de parents d'élèves)

Excusés : M. Marin (IEN)

1. Effectifs et prévisions pour la rentrée

Pas de changement dans l'équipe à la rentrée prochaine.

L'effectif prévu est de 48 élèves : 11 GS, 22 MS, 15 PS, à répartir dans les 2 classes. Il est prévu 2 classes de 24 élèves.

Mme Melkebeke : 13 MS et 11 GS (dont 1 maintien pour une élève en situation de handicap) et Mme Hurdebourcq : 9

MS et 15 PS. Nous n'avons pas de visibilité sur la reconduite de l'AESH auprès de l'enfant qu'elle suivait cette année.

Comme l'an dernier, les inscriptions des futurs PS se sont faites en 2 temps : un rdv uniquement pour les parents afin de procéder à la démarche administrative d'admission, présenter l'école, son fonctionnement, répondre aux questions des parents et envisager la rentrée. Dans un second temps, il est proposé une visite d'école aux enfants. Chaque enfant est accueilli sur une fin d'après-midi de classe accompagné par un de ses parents. Il participe et appréhende l'école en fonctionnement. Deux livrets ont été élaborés, l'un à destination des futurs parents et l'autre avec des photos de l'école et des personnes qu'ils y côtoieront, à destination des futurs élèves. Ce temps consacré à chaque famille est destiné à mieux faire comprendre le but de l'école maternelle, ce que les enfants vivent, comment ils deviennent des élèves et à aider les parents dans leur rôle de parents d'élève. Une rentrée échelonnée est prévue la 1^e semaine de septembre pour certains PS dont les familles ont donné leur accord.

Un courrier par mail sera envoyé aux familles avant la rentrée pour les informer des modalités d'organisation de la rentrée (horaires, accompagnement des enfants, cantine, garderie...)

2. Programmes cycle 1

Cette année, nous avons travaillé avec des nouveaux programmes dans les domaines : Développement et structuration du langage, acquisition des premiers outils mathématiques, EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle).

A la rentrée 2026, nous devons appliquer les nouveaux programmes dans les autres domaines : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques ; agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ; se repérer dans le temps et l'espace ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets.

Nous avons élaboré un nouveau carnet de suivi des apprentissages qui n'est pas encore complètement opérationnel.

Nous le ferons passer aux familles en fin d'année scolaire pour les domaines du langage et des mathématiques et EVAR. L'an prochain, nous y ajouterons les autres domaines.

Pour les GS, la synthèse des acquis de fin de maternelle fournie par le ministère sera complétée et remise aux familles.

3. Bilan des activités menées

- Projet contes :

La fresque est terminée. Les séances se sont déroulées de la manière suivante : les 2 classes se rendaient sur site de 8h50 à 11h20. Une atsem et un accompagnateur s'occupaient de préparer 2 enfants pour peindre avec les artistes (masque, tablier), ils veillaient à ce que tous les enfants passent à chaque séance, un temps imparti de 5 mn par enfant, chaque artiste avec un élève. Pendant ce temps, les maîtresses et les autres accompagnateurs menaient des ateliers d'apprentissage (orientation, graphisme, numération, jeux de construction, arts visuels, logiques...). Nous avons appris à faire classe dehors. La dernière séance s'est prolongée pour que les enfants puissent voir les artistes peindre. Ils ont réalisé les éléments trop techniques pour les enfants. Cela s'est passé dans une ambiance joyeuse. Les artistes étaient très contents du comportement des enfants et de notre organisation. Ils ont trouvé les élèves appliqués, curieux, habiles. L'inauguration aura lieu le 3 juillet à 18h.

- Nuit contée à l'école : tout s'est bien passé, pas de pleurs. La conteuse a captivé les enfants le temps prévu. Les enfants ont bien dormi dans les 2 dortoirs, le roulement de veille des adultes s'est déroulé sans difficulté. Le lendemain, nous avons proposé aux parents un café pour qu'on puisse prendre le temps d'échanger. Les enfants ne semblaient pas pressés de rentrer à la maison ! Malgré la lourdeur administrative d'un tel projet, c'est une expérience enrichissante pour tous, que nous sommes ravies d'avoir proposée.

- Sorties en forêt : au printemps, il s'agissait d'écouter les bruits de la forêt, les chants des oiseaux. Celle prévue pour l'été sera annulée à cause des fortes chaleurs.

- USEP : jeux collectifs aux Lèches le 31 mars. L'enseignante chargée de l'Usep était absente et nous avons fait le choix de maintenir la rencontre en nous organisant différemment. Nous avons suffisamment d'accompagnateurs et les jeux avaient été bien préparés par les 2 écoles. Donc, tout s'est bien déroulé. Orientation à Tocane le 12 mai. Dans le camping en bord de Dronne, nous avons prévu beaucoup d'accompagnateurs (1 pour 3/4 enfants), le site

s'y prête très bien. Les enfants avaient travaillé l'orientation avant en classe et dans la cour. Les parcours étaient assez longs, nous n'avons pas pu tout faire.

- Maternelle et cinéma : la dernière séance était une même projection pour les 2 classes : La baleine et l'escargote. Un film au graphisme magnifique et une histoire adaptée aux 3 niveaux.
- Jardin : les plantations souffrent des fortes chaleurs. L'an prochain, nous travaillerons sur un jardin d'automne et d'hiver car tous les ans au printemps, les plantations souffrent et nous ne pouvons pas aller au bout de toutes les cultures.
- Élevages : cette année nous avons des escargots en classe dans des terrariums. C'est l'occasion d'observer le vivant (cycle de vie, alimentation) mais aussi un support pour de l'écrit, de la numération.
- Festival La Vallée. Nous avons eu une demi-journée à Annesse et Beaulieu le 18 mai. 2 spectacles et un petit jeu d'animation. Nous regrettons que cela ne se fasse plus sur une journée entière et avec davantage d'animations entre les spectacles comme c'était le cas avant la crise sanitaire du covid. Les spectacles, par contre, sont toujours de grande qualité et adaptés aux élèves de maternelle. Un spectacle sur le thème du jardin, des graines qui poussent était en lien avec ce que nous travaillons à l'école.
- Liaison GS/CP : au cours du 2ème trimestre les classes de MS/GS et CP/CE1 se sont retrouvées autour de danses apprises pour des rencontres USEP. Certaines étaient connues de toutes, d'autres n'étaient connues uniquement par une des classes. Cela a été l'occasion pour chaque classe d'apprendre à l'autre celle que les élèves ne connaissaient pas. Début juin, une séance en décroisement a été organisée pour que les futurs CP fassent plus ample connaissance avec la maîtresse et prennent quelques repères dans leur future classe. Ce temps leur a permis de se rassurer à propos de leur passage à la « grande école ».
- Avec les élèves du dispositif Ulis : les élèves de PS, MS, GS ont présenté le projet fresque / contes (photos et vidéos à l'appui)

4. Projets à venir :

- Spectacle de fin d'année avec les élèves de l'école élémentaire à la salle des fêtes de St Médard, le 30 juin suivi de la kermesse organisée par l'association de parents d'élèves.

5. Santé- Sécurité

- Depuis plusieurs mois, nous faisons la sortie des élèves au portail pour éviter l'entrée dans l'enceinte de l'école de trop nombreuses personnes.
- PPMS : l'année prochaine, nous choisirons un signal à la corne de brume pour le PPMS RM.
- Nous envisageons de modifier le règlement intérieur de l'école à la rentrée pour éviter la présence de traceurs dans les affaires des élèves.
- L'infirmière scolaire fera une intervention avec les MS et GS le 25 juin en lien avec le programme EVAR. Il s'agit de sensibiliser les enfants au respect de leur personne et de leur corps.

6. Travaux et investissements

- Fuite dans la cour devant la classe de Mme Melkebeke, la terre est toujours humide sur une partie circulaire
- Changement de plaque du plafond et voir la laine de verre suite à la fuite de la clim dans la classe de Mme Melkebeke.
- Revoir la peinture de la structure toboggan
- Changement du wc adulte qui pose plusieurs problèmes de chasse d'eau et d'évacuation.
- Repeindre une charrette (véhicule du garage à vélo)
- Demander la peinture des murs des classes et du couloir à la communauté de communes
- Porte d'éléments de dinette à réparer, et divers petits travaux
- Demande d'achat de tables supplémentaires pour la classe de Mme Melkebeke
Un mail avec la liste sera envoyé aux services techniques et M. Autier (adjoint aux travaux), comme d'habitude. Les employés des services techniques ont l'habitude de venir un jour de la dernière semaine pour voir ce qu'il y aura à faire

7. Questions diverses

Pas de questions diverses