ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

ANNEE SCOLAIRE 2025/2026

Réalisé grâce au concours financier et technique de :

Syndicat Mixte des rivières du Sornin et de ses Affluents
321 rue de Marcigny – 42720 POUILLY SOUS CHARLIEU
T : 04.77.60.97.91 – mèl : c.dechavanne@symisoa.fr

Rédaction du rapport : Fédération Pêche 42 – Lubin TARBY, responsable service développement

RAPPEL DU CONTEXTE :

Les rivières du bassin versant du Sornin et Jarnossin sont souvent mal connues localement. De plus, les pratiques respectueuses de l'eau ne sont pas encore bien ancrées.

Il apparaît donc important de sensibiliser les jeunes publics à l'environnement en les aidant à mieux comprendre le fonctionnement naturel des cours d'eau et en les aidant à développer progressivement des gestes éco-citoyens.

Le travail pédagogique auprès des enfants permet de viser indirectement les adultes souvent fortement sensibilisés par leurs enfants.

Dans le cadre du contrat territorial Sornin Jarnossin, le **SYMISOA** (Syndicat Mixte des rivières du Sornin et de ses Affluents) a souhaité mettre en place un programme de sensibilisation auprès des scolaires afin de leur apporter une meilleure connaissance des rivières et de leur fonctionnement naturel, et plus largement des enjeux de l'eau au sens large.

L'objectif est d'amener les enfants à développer progressivement une conscience éco citoyenne et à acquérir des comportements respectueux des rivières et de l'environnement en général.

Cette démarche est mutualisée entre le bassin versant du Sornin et celui du Jarnossin : c'est le SYMISOA qui porte ce programme, y compris pour les écoles situées sur le bassin versant du Jarnossin.

Prioritairement, les enfants des écoles primaires situées sur les communes du bassin versant sont visés, mais en fonction des possibilités financières du syndicat, des interventions peuvent être envisagées auprès de collégiens.

En mai 2024, le SYMISOA a lancé une consultation pour la réalisation de ces actions pédagogiques.

L'objectif était de proposer aux établissements un catalogue d'animations riche et varié et intégrant :

- des possibilités d'animations en extérieur ou en classe ;
- des possibilités d'animations portant sur des thèmes variés, 9 thématiques ont été proposées :

N°1 - Découverte des espèces animales qui peuplent la rivière (terrain) et mise en place d'un aquarium (en classe)

N°2 - Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau (en classe) et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière (terrain)

N°3 - Course pour la survie des poissons (en classe) et carnet de santé de la rivière (terrain)

N°4 - Découverte de la loutre et du castor (en classe) et recherche des indices de présence (terrain)

N°5 - Découverte des habitants des zones humides (en classe) et détective de la faune sauvage (terrain)

N°6 - Impact des activités humaines sur les rivières (en classe) et découverte des petites bêtes aquatiques (terrain)

N°7 - Les rivières face au changement climatique (en classe) et découverte des petites bêtes aquatiques (terrain)

N°8 - La faune et la flore des mares (en classe) et à la recherche de la biodiversité des mares (terrain)

N°9 - A la rencontre des habitants des haies de bord de rivière (en classe) et à la recherche de la biodiversité au bord des rivières (terrain)

Un groupement de 5 structures a été retenu pour donner suite à une offre formulée par la Fédération de Pêche de la Loire :
Ce groupement est composé de :

- La Fédération Départementale des Chasseurs de la Loire ;
- La Fédération des Chasseurs du Rhône et de la Métropole de Lyon ;
- La Fédération Départementale de Pêche du Rhône et de la Métropôle de Lyon
- La Fédération Départementale de Pêche de Saône-Et-Loire
- La Fédération de Pêche de la Loire

Cette dernière a coordonné l'action globale et a été la structure interlocutrice unique du SYMISOA.
Ce rapport est la synthèse de la seconde année de fonctionnement de ce programme, pour l'année scolaire 2025/2026.

LES STRUCTURES INTERVENANTES ET LES ANIMATEURS :

Pour la Fédération de pêche de la Loire :

La Fédération de Pêche de la Loire est une association de pêche et de protection des milieux aquatiques. L'équipe d'animation connait parfaitement les milieux aquatiques, les espèces inféodées, les différentes menaces et problématiques qui pèse sur ces milieux. Cette année, les animations ont entièrement été réalisées par Lubin TARBY, accompagné ponctuellement, notamment lors des sorties de terrain, par deux stagiaires en formation BPJEPS Pêche de Loisir.

- Lubin TARBY, responsable service développement / BTS Gestion et Protection de la Nature - Licence Restauration Ecologique des Milieux Aquatiques & BPJEPS Pêche de Loisir
Tél. : 06.37.97.86.96
lubin.tarby@federationpeche42.fr

- Fabien PARENT, stagiaire (formation BPJEPS pêche de Loisir)

- **Thomas CHAPELLE, stagiaire (formation BPJEPS pêche de Loisir)**

Monsieur TARBY est le référent sur le volet "animation" de la structure pour la mise en œuvre opérationnelle et également pour le suivi global du dossier (gestion financière, gestion administrative, rédaction rapport de synthèse).

Pour la Fédération de pêche du Rhône :

La Fédération Départementale du Rhône et de la Métropole de Lyon pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique emploi des salariés spécialisés et diplômés qui assurent le volet de sensibilisation auprès du public : scolaire, grand public, loisir et particulier. Ils sont de véritables spécialistes des milieux aquatiques et connaissent parfaitement le territoire départemental.

Les animateurs sont également acteur dans la formation professionnelle en EDD en accueillant des stagiaires BPJEPS ou BTS GPN qui viennent se former au métier d'animateur nature.

L'équipe pédagogique

AVALLET Pierre-Alexandre (référent du dossier)

Responsable développement
BPJEPS « Pêche de loisirs », Maîtrise STAPS « Education et motricité », PSC1
20 ans d'expérience en éducation à l'environnement
Tel. 06 11 15 17 17 pierrealex.avallet@peche69.fr

GALÉA Nadège à réalisé toutes les animations pour le SYMISOA cette année scolaire 2025/2026

Chargée de développement
Master en écologie, PSC1
7 ans d'expérience en éducation à l'environnement
Tel. 06 11 15 16 97 nadege.galea@peche69.fr

MAURY Franck

Chargée de développement
BPJEPS « Pêche de loisirs », DEUG STAPS « Education et motricité », PSC1
2 ans d'expérience en éducation à l'environnement

Tel. 06 49 86 37 20 franck.maury@peche69.fr

Pour la Fédération des Chasseurs du Rhône et de la Métropole de Lyon :

Nos animateurs sont formés dans le domaine des connaissances faunistiques et de l'éducation à la nature. Cela permet aux enseignants comme aux élèves de disposer de référents compétents.

Au-delà de leur formation, leur expérience, leur connaissance du terrain et leur savoir sur la faune sauvage rendent ces animations uniques.

La FDCRML peut également bénéficier de l'appui sur le terrain des bénévoles des associations de chasse locales pour faire les repérages des parcours ou pour conforter les moyens d'encadrement. Lors de ces sorties nature, nous voyons également que ce type de rencontre est un véritable facteur d'échanges intergénérationnels.

L'animateur de la FDCRML ayant réalisé les animations cette année est :

Jean Rouchon – Animateur nature

Diplômes :

2022 - 2024 : Master Sciences du Vivant parcours Ecologie chimique à l'Université Jean Monnet (42)

2021-2022 : Licence 3 Sciences de la Vie parcours Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes à l'Université Clermont Auvergne (63)

2020 - 2022 : DUT Génie Biologique option agronomie à l'Institut Universitaire et Technologique de Aurillac (15)

2019-2020 : Bac Scientifique au Lycée de Beauregard (42)

Coordonnées : j.rouchon@fdc69.com - 07 84 92 18 27

Pour la Fédération des Chasseurs de la Loire :

Le pôle animation de la Fédération Départementales des Chasseurs de la Loire a été créé en 1992 afin de sensibiliser tous les publics à la faune sauvage et aux milieux naturels.
Aujourd'hui, les 3 animateurs de la Fédération sont en capacités d'intervenir sur tous les territoires et sur des thématiques très variées en lien avec l'environnement.

Plusieurs milliers d'élèves ont déjà pu être sensibilisés sur les milieux naturels comme les forêts, les mares, les étangs et surtout les haies qui reste notre thématique phare chaque année.

Tous formés dans le domaine de l'éducation à l'environnement, les enseignants comme les élèves disposent donc d'interventions adaptées, interactives, ludiques et uniques. Les 3 animateurs ci-dessous sont intervenus dans le cadre des animations pour le SYMISOA :

Anthony Roux – Coordinateur du pole animation - CDI
Diplôme : BTS Gestion et Protection de la Nature.
Coordonnées : maisondesetangs@fdc42.fr - 06 89 09 34 97

Lucie LOQUIEN - animatrice nature - CDI
Diplômes : Licence métiers du livre + BPJEPS Education à l'environnement
Coordonnées : maisondesetangs@fdc42.fr - 07 84 03 83 25

Adrien Montagne - animateur nature - CDI
Diplôme : Licence sciences de la Terre et environnement
Coordonnées : gao@fdc42.fr - 06 44 80 65 02

Pour la Fédération de Pêche de Saône et Loire :

À la suite du départ d'un animateur cette année, la FDAAPPMA71 n'as pas réalisé d'animation scolaire. Leurs animations ont été assurées par les structures partenaires.

Cédric GOUJON – Chargé de développement halieutique (Communication – Animation, Promotion et développement du loisir pêche, Mise en œuvre de projets halieutiques)
Ligne directe : 03 85 23 83 06 / Port. 07 87 78 78 23
E-mail : cedric.goujon@peche-saone-et-loire.fr
Formation initiale : Master GEMAREC (Gestion des Milieux Aquatiques, Restauration et Conservation),

LES ANIMATIONS REALISEES, LES CHIFFRES CLES ET TABLEAU DE SYNTHESE :

Le programme proposé pour l'année scolaire 2025 / 2026 a été envoyé le 25 août 2025 par le SYMISOA à l'ensemble des établissements scolaires (écoles primaires) recensées sur le territoire, avec une lettre d'accompagnement.

Chaque établissement était invité à s'inscrire avant le 26 septembre 2025 au programme, en sollicitant un maximum d'une animation par établissement.

Pour cela, les enseignants devaient remplir un bulletin d'inscription et le renvoyer à la Fédération de Pêche de la Loire, structure coordinatrice du programme. A des fins de bonne organisation, celle-ci avait déployé un outil de partage des informations sur Internet (fichier sous Google Drive).

Un objectif de 36 demi-journées d'animation était visé pour l'année scolaire 2025 / 2026.

Lors de la phase d'inscription, ce sont 16 établissements qui se sont manifestés.

Au total, ce sont **32 animations (pour 16 établissements) qui ont été programmées lors des inscriptions.**

Le tableau ci-dessous montre la répartition des interventions, par structure pour l'année scolaire 2025 / 2026. Pour rappel, les enseignants prononçaient 3 vœux sur les 9 animations proposées, ce qui permet ensuite d'ajuster les animations par structure afin de répartir équitablement le nombre d'animation par structure d'éducation à l'environnement.

Structure	NB Animation
Fédération Pêche 42	4
Fédération Pêche 69	4
Fédération Pêche 71	0
Fédération chasseurs 69	4
Fédération chasseurs 42	4
TOTAL	**16**

Répartition du nombre de module de 2 demi-journées d'animations par structure

Chaque structure a ensuite planifié directement avec les établissements les dates d'intervention.

Le programme a pu être réalisé dans son intégralité et sans difficulté particulière, en dehors de quelques reports (de quelques jours au plus) en raison de conditions météorologique.

Au total, ce sont 336 élèves issus de 16 classes différentes qui ont été sensibilisés durant l'année scolaire 2025 / 2026.

Animations retenues pour les classes en 2025/2026	Quantité
Fédé Pêche 69 : Course pour la survie des poissons et carnet de santé de la rivière	4
Fédé Pêche 42 : Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière	3
Fédé Chasse 69 : Découverte de la loutre et du castor et recherche des indices de présence	3
Fédé Chasse 42 : La faune et la flore des mares et à la recherche de la biodiversité des mares	2
Fédé Chasse 42 : A la rencontre des habitants des haies de bord de rivière et à la recherche de la biodiversité au bord des rivières	2
Fédé Pêche 42 : Découverte des espèces animales qui peuplent la rivière et mise en place d'un aquarium	1
Fédé Chasse 69 : Découverte des habitants des zones humides et détective de la faune sauvage	1
Total	**16**

Répartition des animations les plus retenues par les classes lors de cette année scolaire 2025/2026

A noter : ces animations retenues par classes correspondent dans la majorité des cas au vœux n*1 des enseignants (13 sur 16). Pour une classe il s'agissait du vœu numéro 2. Enfin pour les deux dernières classes ; à la suite de l'impossibilité de réaliser les animations par la Fédération Départementale de Pêche de Saône-et-Loire une animation de remplacement à dû être proposée.

Nom de l'école	Adresse	CP	Commune	@	Téléphone	CHOIX RETENU	Programmée / réalisée	Personne référente de l'établissement	Niveau Classe	Effectif
Ecole de Symphorien des Bois	Le Bourg	71800	SAINT SYMPHORIEN DES BOIS	emmanuelle.Vieira@ac dijon.fr		N1 : Découverte des espèces animales qui peuplent la rivière et mise en place d'un aquarium	Réalisée 21 avril 2025	Mme Vieira : 06 08 86 28 10	GS CP	23
Ecole maternelle et primaire publique	La croix Leigne	42190	CHANDON	geraldine.bonnefoy@ac lyon.fr	04 77 60 32 50	N2 - Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière	Réalisée le 17/03 matin et 23/04 matin	Mme BONNEFOY Geraldine : 06 16 86 50 95	CE2	19
Ecole maternelle et primaire privée Ste Marie	6 rue de l'industrie	42190	CHARLIEU	saintemariecharlieu@gmail.com	04 77 60 00 61	N2 - Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière	Réalisée le 17/03 aprem et 23/04 arpem	Mme MANGIN Myriam : 04 77 60 00 61	CP	27
Ecole primaire de La Clayette	11 rue Lamartine	71800	LA CLAYETTE	sandrineviaux@orange.fr	03.85.28.11.41	N2 - Découverte du bassin versant et des cycles de l'eau et découverte des espèces animales qui peuplent la rivière	Réalisée le 31 mars 2026	Mme Viaux Sandrine : 07 85 62 95 65	CP CE1	21
Ecole publique de Propières	256 grande rue	69790	PROPIERES	ce.0691009x@ac-lyon.fr et julie.nogier1@ac-lyon.fr	04 74 03 73 20	N3 - Course pour la survie des poissons et carnet de santé de la rivière	Réalisée le 05/02/2026 matin et le 03/06/2026 matin	Mme NOGIER Julie : 06.99.22.02.09	CM1 CM2	18
Ecole maternelle publique	112, rue du 11 Novembre	42720	POUILLY/CHARLIEU	Clement.Perrin@ac lyon.fr	04 77 60 92 42	N3 - Course pour la survie des poissons et carnet de santé de la rivière	Réalisée le 03/02/2026 après-midi et le 18/06/2026 matin	M Perrin Clement : 07 82 34 52 72	CM2	26
Ecole Etang des cartables	Le Bourg	71800	GIBLES	0710804N@ac dijon.fr	03.85.84.59.00	N3 - Course pour la survie des poissons et carnet de santé de la rivière	Réalisée le 24/03/2026 matin et le 16/06/2026 matin	Mme BLANCHARD : 06 73 10 80 59	GS CP CE1	24
Ecole des bambins	5 rue des bambins	71800	BAUDEMONT	0710810V@ac dijon.fr	03.85.28.04.95	N3 - Course pour la survie des poissons et carnet de santé de la rivière	Réalisée le 03/02/2026 matin et le 16/06/2026 après-midi	Mme Cruz : 06 16 28 87 38	GS CP	26
Ecole la petite trousse	104 rue de l'Ecole	71740	ST MAURICE LES CHATEAUNEUF	0710817c@ac dijon.fr	06 74 01 94 52	N4 - Découverte de la loutre et du castor et recherche des indices de présence	Réalisée 21/04/2026	MME GIRAUD Stéphanie : 06 74 01 94 52	CE2 CM1 CM2	17
La Marelle publique	Rue de la Fontaine	42460	LE CERGNE	ce.0420149j@ac lyon.fr	04 74 89 82 40	N4 - Découverte de la loutre et du castor et recherche des indices de présence	Réalisé 18/06/2026 Jean	M JULLIEN Benoit : 06 87 39 25 41	CM	17
Ecole maternelle et primaire publique Geneviève et Joannès MEUNIER	75 rue du vieux bourg	42750	St DENIS DE CABANNE	ce.0422081j@ac-lyon.fr	04 77 60 15 04	N4 - Découverte de la loutre et du castor et recherche des indices de présence	Réalisé 09/06/2026 Jean	Mme BLANCHON Aurélie : 07 68 63 14 05	GS CP	22
Ecole Publique	25 rte de Pont Trambouze	42460	SEVELINGES	ce.0420839j@ac lyon.fr	07 82 34 52 72	N5 - Découverte des habitants des zones humides et détective de la faune sauvage	Réalisé 05/06/2026 Jean	M BOIRON Bertrand : 07 82 34 52 72	CM2	26
Ecole primaire publique St Igny de Roche	Rue de la Procession	71170	ST IGNY DE ROCHE	celine.arthaud@ac-dijon.fr	03.85.26.34.28	N8 - La faune et la flore des mares et à la recherche de la biodiversité des mares	Réalisée ADRIEN 16 mars + 18 Mai	Mme ARTHAUD - 06.06.46.43 62	CE1 CE2	16
Ecole maternelle et primaire publique	66 rue des Ecoles	42720	VOUGY	Caroline.Martinon@ac lyon.fr	04 77 65 34 81	N8 - La faune et la flore des mares et à la recherche de la biodiversité des mares	Réalisée 19 MARS ET 18 MAI	Mme MARTINON : 07 68 03 94 08	CP CE1	20
Ecole Pierre Faure	31 rue du 8 mai 1945	71170	CHAUFFAILLES	direction.duperron@gmail.com	06 31 98 73 48	N9 - A la rencontre des habitans des haies de bord de rivière et à la recherche de la biodiversité au bord des rivières	Réalisée 19/03 + 30/06	Mme Bornet Nathalie : 06 81 39 16 20	CE1 CE2	20
Ecole maternelle et primaire privée St Jean Baptiste	283 Rue des écoles	42750	ST DENIS DE CABANE	ecolesaintjeanbaptiste42@gmail.com	04 77 60 12 82	N9 - A la rencontre des habitans des haies de bord de rivière et à la recherche de la biodiversité au bord des rivières	Réalisée 3 MARS CLASSE ET 1 JUIN SORTIE	Mme TARDIEU : 06 26 12 35 35	CE1 CE2 CM1 CM2	14

Tableau récapitulatif des écoles ayant bénéficié des animations lors de l'année scolaire 2025-2026

L'EVALUATION DES ANIMATIONS PAR LES ENSEIGNANTS :

Après chaque intervention, les enseignants ont été invités à remplir une fiche d'évaluation (présentée ci-après) ceci afin d'exprimer un retour sur leurs attendus, sur la qualité de l'animation réalisée et sur l'intérêt général des élèves.

Il est à noter que malgré plusieurs relances auprès des enseignants, toutes les fiches n'ont pas été retournées (4 manquantes sur 16).

Le SYMISOA dispose de l'accès sur le google drive pour consulter l'entièreté des fiches d'évaluations qui y sont archivées. La Fédération de Pêche de la Loire a consulté toutes les fiches, aucun dysfonctionnement ou problème n'y est relevé. L'ensemble des retours est très positif et les enseignants souhaitent en majorité pouvoir bénéficier d'une nouvelle animation à l'avenir.

Sur cette fiche, les enseignants étaient amenés à s'exprimer sur différents points :

- déroulement de l'animation,

- les supports pédagogiques,

- l'impact sur les élèves,

- évaluation globale du projet.

Fiche d'évaluation animation SYMISOA 2025/2026

Fiche d'évaluation à compléter par l'enseignant.

Etablissement : *

Réponse longue

L'établissement

Description (facultative)

Nom de l'enseignant : *

Réponse longue

Niveau de la classe : *

Réponse longue

Effectif de la classe : *

Réponse courte

La structure intervenante

Description (facultative)

Structure intervenante : *

- Fédération Pêche 69
- Fédération Pêche 71
- Fédération Pêche 42
- Fédération Chasse 42
- Fédération Chasse 69

Thème de l'intervention *

Réponse longue

Animateur : *

Réponse longue

Evaluation globale du projet :

Description (facultative)

Point forts du projet :

Réponse longue

Pistes d'améliorations :

Réponse longue

Note globale du projet (5 étant la meilleure note et 1 la plus basse) :

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

L'animation

L'animation : *

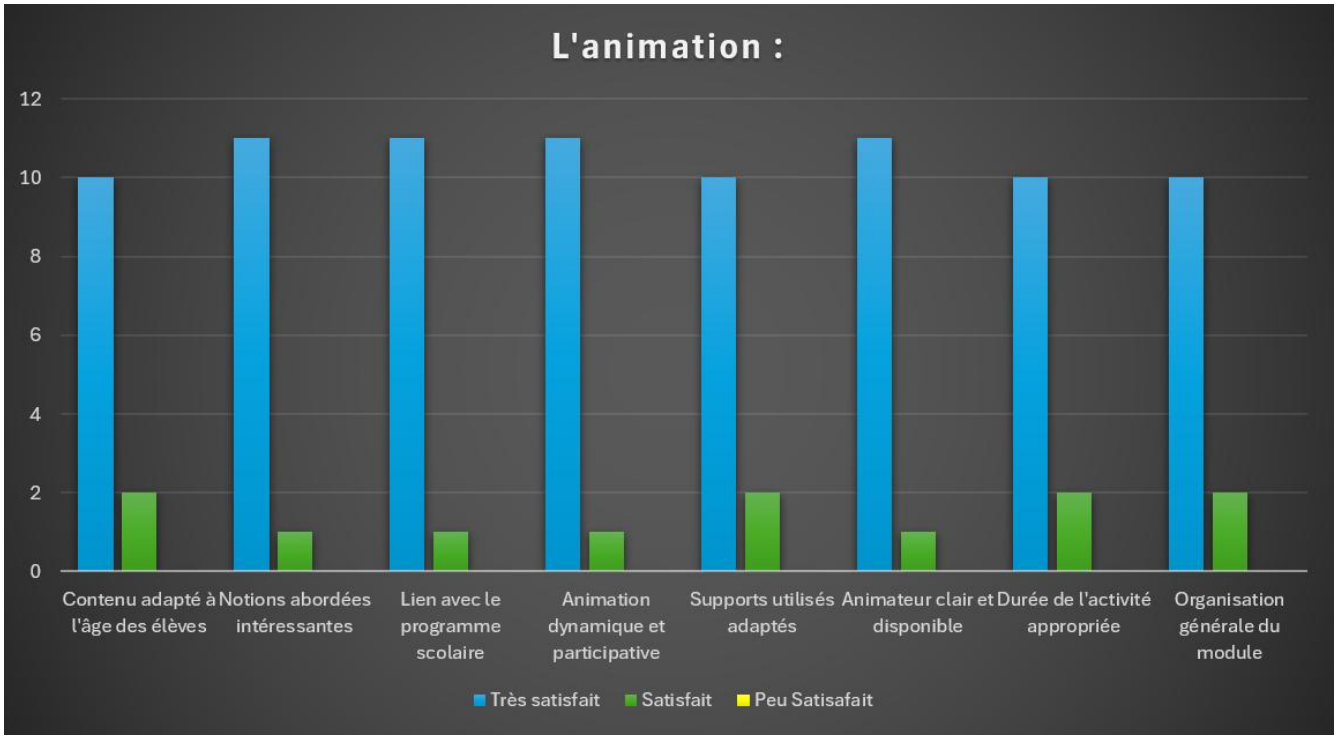
	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait
Le contenu était adapté à l'âge des élèves	○	○	○
Les notions abordées étaient intéressantes	○	○	○
Le lien avec le programme scolaire était pertinent	○	○	○
L'animation était dynamique et participative	○	○	○
Les supports utilisés (matériel, visuels, jeux...) étaient adaptés	○	○	○
L'animateur était clair et disponible	○	○	○
La durée de l'activité était appropriée	○	○	○
L'organisation générale du module d'animation était	○	○	○

L'impact sur les élèves :

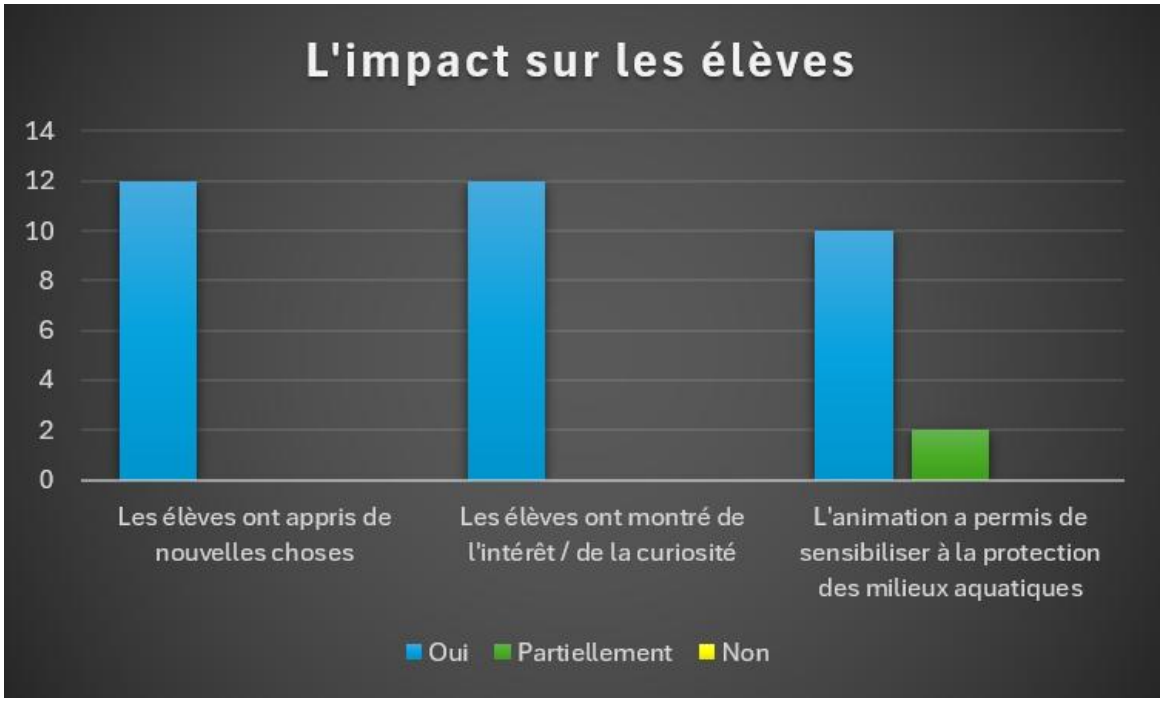
	Oui	Partiellement	Non
Les élèves ont appris de nouvelles choses	☐	☐	☐
Les élèves ont montré de l'intérêt / de la curiosité	☐	☐	☐
L'animation a permis de sensibiliser à la protection des milieux aquatiques	☐	☐	☐

Fiche d'évaluation proposé aux enseignants

On remarque avec le graphique ci-dessous qui évalue la qualité de l'animation une majorité importante de retour « très satisfait » (84 retours sur 96) et 12 « satisfait » nous n'obtenons aucun « peu satisfait ».



Concernant l'impact sur les élèves le graphique suivant est très encourageant ; on constate que nos interventions ont permis aux enfants de développer leur apprentissage et de les sensibiliser à la protection des milieux aquatiques tous en les intéressants via nos outils pédagogiques.



Synthèse des questions ouvertes « points fort du projet et pistes d'amélioration » :

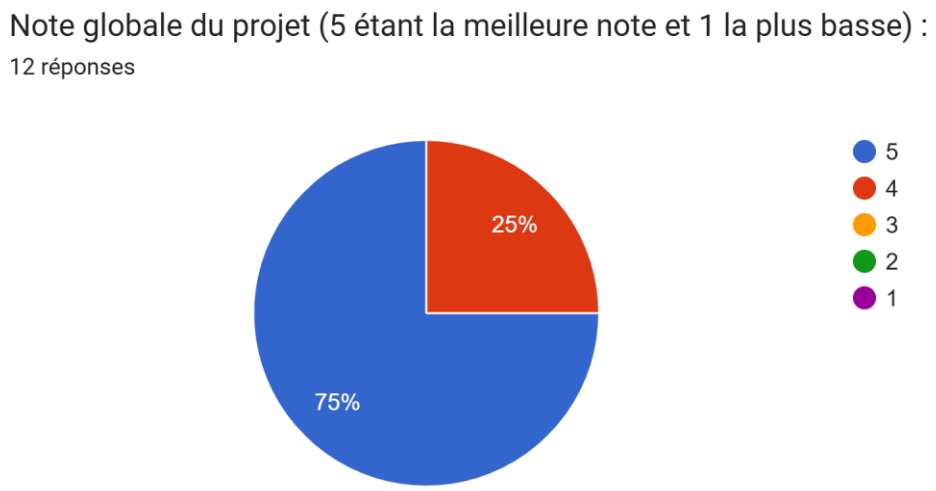
Les retours des enseignants mettent en évidence une très forte satisfaction concernant la qualité des animations proposées. Les principaux points forts soulignés concernent tout d'abord la qualité de l'animation et les compétences des intervenants. Les enseignants ont particulièrement apprécié leurs professionnalismes, leurs capacités à adapter les contenus au niveau des élèves, la clarté des explications ainsi que leurs disponibilités pour répondre aux nombreuses questions des enfants.

Le contenu pédagogique est également perçu comme une réelle réussite. Les enseignants mettent en avant la complémentarité entre les apports théoriques réalisés en classe et leur réinvestissement lors de la sortie de terrain. Cette articulation a permis aux élèves de devenir acteurs de leurs apprentissages tout en renforçant leur compréhension des milieux aquatiques. Les activités de terrain, ont été particulièrement appréciées et ont fortement contribué à la motivation et à l'implication des élèves.

Les quelques pistes d'amélioration proposées concernent principalement les supports pédagogiques et les modalités d'animation. Certains enseignants suggèrent d'améliorer la lisibilité de certains supports imprimés en les agrandissant ou en les projetant, de simplifier certaines fiches d'activités ou encore de diversifier les supports en intégrant davantage de manipulations, de jeux, d'ateliers ou de maquettes. Il est également proposé de laisser aux élèves une trace écrite plus complète sur la biodiversité des milieux aquatiques et d'aborder davantage certaines espèces observables sur le terrain.

Malgré ces suggestions, plusieurs répondants indiquent n'avoir aucune remarque particulière, témoignant d'un niveau de satisfaction très élevé à l'égard du projet.

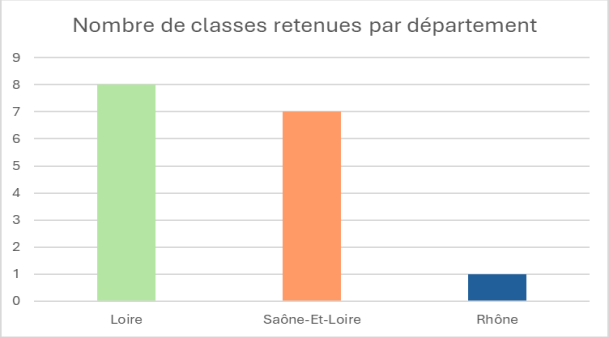
Le graphique suivant témoigne également de la grande satisfaction des enseignants (moyenne de **4,75/5**).

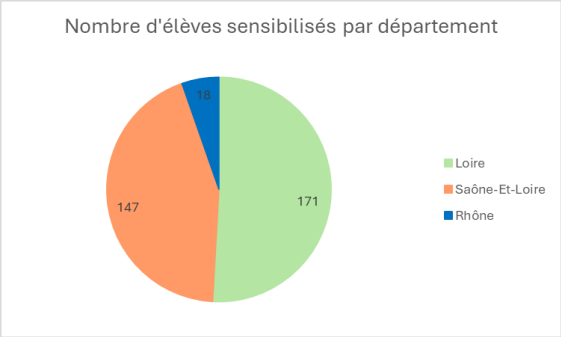


CONCLUSION :

Cette seconde année scolaire 2025/2026 des actions pédagogique du contrat territorial Sornin-Jarnossin s'est parfaitement bien déroulé.

L'objectif pour cette année scolaire 2025 / 2026 était de réaliser 36 animations. **L'objectif a été partiellement atteint puisque 32 demi-journées d'animations ont été réalisées permettant de sensibiliser 336 élèves des écoles du territoire** sur 3 départements selon la répartition suivante :





Les animations réalisées en classe et sur le terrain apportent une véritable complémentarité et la possibilité pour les enseignants et les animateurs des structures de développer un véritable projet pédagogique.

La satisfaction des enseignants est unanime, et au-delà, les retours directs des élèves après les animations témoignent de leur satisfaction pour les activités proposées.

Ces retours démontrent l'intérêt et l'enthousiasme par les établissements et les enseignants pour le programme proposé, mais au-delà, le besoin de former et d'éduquer les enfants scolarisés à l'intérêt de découvrir et préserver les milieux aquatiques et former aux gestes écocitoyens.

La Fédération de Pêche de la Loire, en sa qualité de coordinatrice de l'action auprès du SYMISOA, a mis en place des outils de partage des informations et des outils (*via Internet – Google Drive*), qui ont facilité les échanges entre les structures d'une part mais aussi entre elle et le maitre d'ouvrage d'autre part.

Une année scolaire (2026-2027) de sensibilisation aux milieux aquatiques sont encore prévues dans le programme d'actions du Contrat territorial Sornin – Jarnossin du SYMISOA.

Pour l'année scolaire prochaine, la Fédération de Pêche de la Loire aura à cœur de conduire avec la même organisation, le même sérieux, le programme d'éducation à l'environnement.

Photothèque :

L'ensemble des photos réalisées par les structures d'éducation à l'environnement sont à disposition du SYMISOA en ligne sur le google drive, en voici un échantillon :

Les élèves de Saint-Denis-De-Cabanne en atelier avec la Fédération Départementale des Chasseurs de la Loire

Les élèves de Sevelinges à la recherche des traces d'animaux avec Jean animateur de la fédération départementale de chasse du Rhône (à gauche) et les élèves de Chandon fier de leurs reconstitutions d'un milieu aquatique en classe avec la fédération de pêche de la Loire (à droite).

Les élèves de Pouilly-Sous-Charlieu en découverte des milieux aquatiques avec la Fédération Départementale de Pêche du Rhône.