

République Française
Liberté – Egalité – Fraternité

Département de la Guadeloupe
Arrondissement de Basse-Terre

Commune de VIEUX-HABITANTS

Extrait du registre des délibérations
du Conseil Municipal
Séance du 03 Juillet 2025

Effectif du Conseil : 29

Présents : 19

Absents excusés : 04

Absents : 06

Procurations : 03

Sens du Vote

Pour : 22

Contre : 00

Abstention : 00

N° de délibération : 04

**Date de transmission
en préfecture :**

11 JUL. 2025

Par suite d'une convocation en date du 26 juin 2025, les membres composant le Conseil Municipal de Vieux-Habitants, se sont réunis à la salle de délibération, le **Jeudi 03 juillet à 19h00** sous la présidence de Monsieur **Jules OTTO**, Maire.

Etaient présents : Jules OTTO, Frédéric OTTO, Christiane COLET-BAILLET, Ermand BOULON, Cindy DARMIN, Louis-Jules DARES, Christopher GERAN, Joël LANCASTRE, Albert AIRA, Yvon TOI-OTTO, Amour GABALI, Juliette FARNABE, Gérard RAMASSAMY, Sonia JEREMIE CAMALET, Ketty LANCIEN, Véronique GOMBAULD, Anne-Marie CANGO, Luigi LANCASTRE, Audrey BOURSEAU.

Absents excusés : Jacqueline TASSIUS, Marie-Pierre DARLY, Nicolas BRESLAU, Gaston GERAN.

Absent : Virginie GUILLAUME, Aline TOI, Esther JEREMIE-AMBRAISSE, Alexandre CLAIRY, Jennifer LINON, Pierrot TAURUS.

Procurations : Jacqueline TASSIUS donne procuration à Juliette FARNABE, Marie-Pierre DARLY donne procuration à Christiane COLET BAILLET, Nicolas BRESLAU donne procuration à Frédéric OTTO.

Secrétaire de séance : Anne-Marie CANGO

Opération ALSH MULTISPORTS du mois de juillet

Monsieur le Maire expose :

Beaucoup de parents n'ont pas la possibilité d'offrir des vacances à leurs enfants. Ces derniers se retrouvent pendant ce temps libre sur les écrans ou en proie à une oisiveté...

Les centres de loisirs sont donc l'opportunité pour les ados de s'exprimer, de jouer et pour certains de réapprendre à vivre en communauté.

C'est pourquoi, le Centre Social Zabitan et le service des sports se sont associés pour occuper sainement par des activités sportives-ludiques ces jeunes au travers d'un accueil collectif qui s'adresse à un public âgé de 13 à 17 ans.

Cette opération se déroulera du **07 au 31 juillet 2025**. Le stade municipal constitue le lieu ressource de ce centre.

Outre la mise à disposition du stade, l'ALSH utilisera différentes infrastructures sportives de la commune et du collège.

La collectivité prendra également en charge les frais du repas du midi.

Le coût global de cette opération pour une capacité d'accueil de **80 enfants** est estimé à **27 620,00 €** incluant les frais de repas et la mise à disposition du personnel communal.

Une participation financière d'un montant de **50 ou 80 euros** sera demandée aux parents selon les ressources.

Monsieur le Maire invite ses collègues à se prononcer sur cette opération

Le conseil municipal
Ouï l'exposé du Maire
Après avoir délibéré,

Décide à l'unanimité :

Article 1 : De valider le projet ALSH MULTISPORTS qui se déroulera du 07 au 31 juillet 2025 conformément au dossier annexé

Article 2 : D'approuver le budget prévisionnel ainsi que le plan de financement qui se présentent comme suit :

DEPENSE	MONTANT	RECETTE	MONTANT
Transport	1300,00€	Participation des parents 80 x 80 €	6 400,00€
Chef de projet	1953,00€	Commune (repas)	6 720,00€
Maître-nageur	720,00€	Commune (personnel)	14 500,00€
Repas	6720,00€		
Achats petits matériels et fournitures	1500,00€		
Interventions pédagogiques	600,00€		
Pharmacie	327,00€		
Personnel	14 500,00€		
TOTAL	27 620,00€		27 620,00€

Article 3 : D'autoriser Monsieur le Maire à recouvrer les recettes par le biais de la régie municipale.

Article 4 : De donner pouvoir à Monsieur le Maire pour signer tout document relatif à cette affaire.

Article 5 : D'adresser un exemplaire de la présente délibération à Monsieur le Préfet de Région et à Madame la Comptable publique.

Pour expédition conforme

Acte certifié exécutoire
Réception en Préfecture :

Publication :

Affichée le **15 JUL. 2025**

 **Le Maire**

Jules OTTO

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours auprès du Tribunal Administratif de Basse-Terre dans un délai de deux (2) mois à compter de sa notification et/ou publication et de sa transmission au contrôle de légalité. Le Tribunal Administratif peut être saisi par l'application informatique « Télé recours citoyens » accessible par le site Internet www.telerecours.fr



CENTRE SOCIAL ZABITAN



SERVICE DES SPORTS

**BOUGEZ, MANGEZ
SPORTEZ-VOUS
BIEN !**

**Tu as entre 13 et 17 ans ?
Viens t'amuser au Centre de
Loisirs Multisports !**

Du 07 Juillet au 1er Août

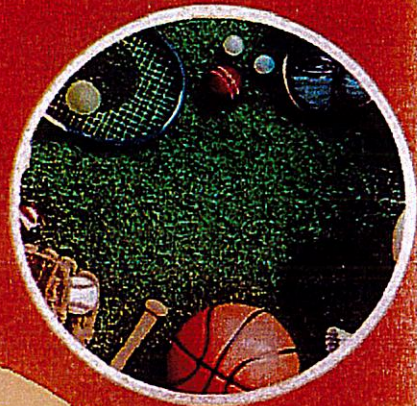
**Tarifs: 50-80€
Selon ressources**

Information et inscription :

- Jacqueline : 0690 29 41 28

- Manuel : 0690 68 57 31

Adresse : Service des sports - Local de la JSVH



I- LE CADRE

Les services des sports et du Centre social Zabitan de la commune se sont associés pour proposer un accueil de loisirs sans hébergement (ALSH) autour de la thématique du sport.

Ce projet s'inscrit pour le centre social dans le cadre de la convention territoriale globale signée avec la CAF pour répondre à un objectif fondamental de son projet social :

« Former des citoyens responsables, actifs et en bonne santé » au sein du territoire.

Les activités physiques et sportives sont, à cet effet, des outils au service du projet éducatif de la ville. Elles contribuent au développement de l'enfant et de l'adolescent vers l'âge adulte dans le contexte de ce projet. Il s'agit ainsi, de leur proposer un panel d'activités physiques sportives (d'APS) pour leur permettre de s'épanouir individuellement, collectivement et socialement.

Les valeurs du sport telles que le goût de l'effort, le respect des règles et de l'adversaire, l'esprit d'équipe et l'entraide constituent les bases de notre action.

Le caractère ludique des contenus proposés a pour but de permettre l'accessibilité aux activités à tous les enfants, quel que soit leur niveau.

La thématique de l'accueil de loisirs : « Bougez, mangez, sportez vous Bien ! » vise à développer auprès d'un jeune public (13-17 ans), un mode de vie sain et actif, à travers la pratique d'activités sportives diversifiées.

Les référents administratifs du projet au sein de la collectivité sont :

Mme Sylvie PROTO : Directrice du centre social ZABITAN

Mr Mickael COLET : Responsable du service des sports

Mr Thierry REGENT : Responsable du service développement et projet structurant

La finalité du projet vise à :

- Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière.
- Susciter des adhésions au sein des clubs sportifs de la commune.
- Améliorer la santé psychique et mentale par le biais de la pratique sportive
- Développer le lien social.

II- LES ELEMENTS DE MOTIVATION DU PROJET

La sédentarité et la malbouffe jouent un rôle préoccupant dans l'augmentation des problèmes de santé et affections chroniques comme le surpoids, le diabète et le taux de cholestérol élevé en Guadeloupe.

Selon des études de santé publique :

- 1 adulte sur 2 est en surpoids
- Les taux d'obésité atteignent 23% chez les femmes et 17% chez les hommes.
- Chez les enfants, la problématique est tout aussi préoccupante avec 25 % en surpoids et 9% souffrant d'obésité.

La commune de vieux-habitants n'est pas épargnée par cette problématique de santé publique ; Des initiatives de sensibilisation à une alimentation saine et à l'exercice d'une activité physique sont des pistes à explorer pour inverser cette tendance.

C'est dans cette dynamique que ce sont engagés les services des sports et le centre social Zabitan.

Il s'agit pour ces 2 services de faire découvrir à des adolescents,

- Le plaisir de pratiquer une activité sportive,
- De s'inscrire par la suite dans un club et de susciter des vocations
- La nécessité de maintenir un bon équilibre physique et psychique grâce à une bonne alimentation et une gestion de son capital santé.

III- LE PROJET

○ OBJET :

Il s'agit d'un ALSH multisports qui propose différentes disciplines et des activités pédagogiques axées sur différentes thématiques :

- Violence et activité sportive
- Nutrition et alimentation
- Santé et activité physique

○ PERIODE

L'ALSH se déroulera du **07 JUILLET AU 01 AOUT 2025**

○ LIEU

Le stade municipal Milton JAMES sera notre base d'accueil et lieu ressource.

Les activités se dérouleront selon le programme ci-après présenté :

- Au sein de différentes infrastructures et complexes sportifs de la collectivité.
- Au gymnase du collège pour certaines activités.
- En extérieur (marche découverte pleine nature, sortie plage).

○ PUBLIC

- Jeunes 13-17 ANS
- Capacité d'Accueil : 80 Adolescents
- Mixte Filles/Garçons

○ OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux jeunes du territoire de vivre un temps de vacances à travers la pratique d'activités sportives.
- Amener le public à découvrir des disciplines variées et à développer son expérience sportive.
- Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et les rapports entre les différents publics : respect des règles de vie en collectivité, des règles sportives, du matériel et de l'esprit d'équipe.
- Optimiser la prévention santé par une sensibilisation à différents problèmes liés à la maltraitance dans le domaine du sport, à la nutrition et à la santé.
- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux pratiques sportives : opportunité de pratiquer des disciplines variées (équipements et tarifs accessibles)

○ **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- Permettre au public de s'essayer à des activités sportives diversifiées.
- Développer les capacités motrices (coopérer, Affronter un adversaire par des jeux d'opposition, des prises de risques contrôlés, manipuler avec aisance le matériel ...
- Susciter de futures adhésions à une activité sportive.
- Promouvoir la santé et une alimentation saine et équilibrée
- Encourager, stimuler la prise de responsabilité dans les différents temps de vie du centre
- Tenir différents rôles (capitaine d'équipe, arbitre, joueur, coéquipier, adversaire...
- Eduquer à la responsabilité (respect des règles, respect de soi-même et d'autrui

○ LES AXES PEDAGOGIQUES

Le projet pédagogique s'organise autour de 3 axes principaux qui se déclinent en activités :

- Autonomie
- Culture et éducation sportive
- Vivre ensemble

Axe autonomie :

- Gérer et organiser ses affaires personnelles et celles du centre.
- Respecter son hygiène et son alimentation
- Gérer son temps libre et ses activités hors séances cadrées
- S'auto-évaluer dans sa pratique
- Choisir une activité sportive régulière adaptée à ses envies et ses moyens

Axe culture et éducation sportive :

- Nourrir l'intérêt et l'engagement dans la pratique sportive
- Connaître un grand nombre de sports différents, leurs règles principales et leur logique interne
- Connaître les spécificités de l'activité et des règles du jeu.
- Connaître l'utilisation du matériel, leurs règles de sécurité et leur entretien
- Apprendre des gestes et des techniques variés en toute sécurité
- Prendre goût à l'effort régulier sous différentes formes (endurance, force, adresse, technicité...) -
- Favoriser le développement d'habiletés physiques, psychologiques, cognitives et émotionnelles pour tous les jeunes, en optimisant leur potentiel.

Axe Vivre ensemble

- Répondre au besoin de chaque jeune
- Accepter la mixité garçon/fille et les différences culturelles
- Respecter les consignes et les tâches collectives
- Respecter les différences de niveau et de compréhension des partenaires
- Collaborer en vue d'une réalisation collective
- Garder un comportement solidaire dans la difficulté et l'échec comme dans la réussite et la victoire

- ✓ Ces éléments seront fondamentaux autant pour inciter les jeunes à s'engager éventuellement dans une démarche de développement de leur talent sportif que pour favoriser une expérience enrichissante et positive chez tous ceux qui deviendront des citoyens actifs.
- ✓ Notre attention portera aussi, sur la sécurité du jeune et sur le développement de sa curiosité afin qu'il découvre son potentiel dans de nouvelles activités sportives originales.

ORGANISATION

○ COMMUNICATION

Différents outils de communication pour ce projet :

- Papier : Flyers et affiches
- Internet : Site internet de la collectivité - Divers réseaux de communication
- Audio - Phoning - Publicité auprès des associations du territoire et des établissements scolaires

○ MODALITE D'INSCRIPTION :

Le parent de chaque enfant devra constituer un dossier administratif à partir d'une fiche de renseignements administratif et sanitaire qui lui sera remis au secrétariat du service des sports.

Une participation financière de 50 ou 80 € (selon QF) sera demandé au parent du jeune

Les activités seront organisées en journée complète (activité-Repas- gouter de l'après-midi).

Le goûter du matin sera tiré du sac de chaque participant.

Le centre disposera d'un stock de fruits de saison pour pallier les urgences et ou les défaillances de cet apport nutritif.

Le jeune sera reçu à l'accueil du centre administratif (stade M. JAMES après analyse de son dossier administratif et sanitaire par le directeur de centre et son équipe).

Le jeune devra se munir de ses ustensiles pour le repas (assiette, fourchette, couteaux, gobelet)

Un règlement intérieur lui sera remis.

○ HORAIRES

- L'accueil se fera du Lundi au Vendredi, de 7h00 à 17h00
- Et durera 4 semaines (du 7 Juillet au 1^{er} Août)

○ ENCADREMENT DES ACTIVITES

EQUIPE ENCADRANTE

<u>N°</u>	<u>Nom – prénom</u>	<u>Statut</u>	<u>Diplôme – formation</u>
1	FEREOL Agnès	Directrice de centre	Enseignante d'Education Physique et Sportive
2	GUIRIABOYE Manuel-Joël	Directeur adjoint – Assistant sanitaire	BPJEPS APT – DIF – Pompier volontaire
3	LANCASTRE Jean- Marc	Animateur sportif	DEF
4	VINGADASSALON Freddy	Animateur sportif	CPJEPS – Formation « Savoir rouler à vélo »
5	LABIQUE Frantz	Animateur sportif	Diplôme fédéral tennis de table
6	GAUTHIEROT Jocelyn	Animateur sportif	Moniteur fédéral de Kanoë-Kayak
7	DUMONT Samuel	Animateur non-qualifié	Contrat civique
8	GABALI M/Andrée	Animateur	BAFA

- **ASSISTANT SANITAIRE :**
 - **GUIRIABOYE Manuel-Joël**
 - Titulaire du PSC1
 - Sapeur-Pompier Volontaire

- **Le directeur du séjour et son adjoint :**

Sont responsables des équipes.

Ils mettent en place avec les animateurs et en concertation avec les adolescents et les familles le projet pédagogique.

Durant le séjour et lors du bilan, ils exercent des fonctions de coordination, de gestion, d'évaluation. Ils veillent avec l'équipe au bon déroulement du séjour.

Il est prévu que le directeur et son adjoint contrôle au préalable, l'état sanitaire de tous les lieux où vont se restaurer les enfants.

- **Les animateurs :**

Ils encadrent les jeunes et proposent des activités adaptées à leurs besoins afin de Favoriser le bien-être des enfants, encourager la socialisation, promouvoir l'activité physique

Ils participent à l'élaboration du projet pédagogique et les activités qu'ils proposent sont en lien avec celui-ci.

Ils seront en contact direct avec les jeunes.

Ils veilleront à leur sécurité, à construire un groupe avec une relation de qualité avec les jeunes.

Les animateurs doivent respecter l'individualité de chaque enfant, tout en ayant un certain recul.

○ Sécurité

Consigne de sécurité avant l'arrivée des pratiquants

Avant l'arrivée des pratiquants, plusieurs choses seront à vérifier et à prendre en compte pour garantir leur sécurité :

- Le plan d'évacuation est bien en place dans l'enceinte du gymnase.
- Les issues de secours sont dégagées et libre d'accès.
- Le matériel sportif est en parfait état pour être utilisé sans risque par les pratiquants.
- Tous les pratiquants doivent avoir fourni une fiche sanitaire de liaison.

Consigne de sécurité pendant la prise en charge du groupe dans le cadre des activités proposées

Pendant les activités, :

- Les enfants ont une tenue adaptée à la pratique sportive (basket, survêtement).
- Aucun objet dangereux n'est à proximité des ateliers.
- Un animateur obligatoirement avec chaque groupe d'enfants. Ne jamais laisser les enfants sans surveillance.
- Veiller à l'intégralité physique et morale des pratiquants.
- Faire boire les enfants régulièrement.
- Adapter les exercices aux capacités des enfants.
- Les enfants n'ont pas de bijoux sur eux (montres, boucles d'oreille, bagues...).

Conduite à tenir en cas d'accident

Tout d'abord, il faut s'avoir quels gestes à faire ou à ne pas faire sur le terrain lors d'un accident sont primordiaux car ils peuvent aggraver ou améliorer la blessure.

D'une manière générale, il vaut mieux ne rien faire si on ne sait pas.

Devant tout traumatisme, **il est impératif de stopper toute activité sportive.**

Il ne faut pas paniquer pour éviter de faire peur au blessé ainsi qu'aux autres pratiquants.

Conduite à tenir en cas d'accident grave :

○ **En cas de perte de connaissance :**

Si la personne ne répond pas aux sollicitations externes (paroles, pincement)

- Être titulaire du PSCS

- Rechercher le pouls et la respiration, en cas d'arrêt respiratoire et/ou cardiaque. Effectuer la respiration artificielle et le massage cardiaque
- Mettre à disposition un défibrillateur
- Mettre la personne en PLS (Position Latérale de Sécurité) pour permettre l'évacuation d'éventuel vomissement.
- Appeler les secours (pompiers 18 ; SAMU 15) et attendre près de la victime

- **En cas de choc très violent ou de traumatisme au niveau de la colonne vertébrale :**

Il faut immobiliser la victime et attendre les secours pour ne pas aggraver la blessure et provoquer un risque de paralysie.

- **En cas de fracture de l'os ou luxation :**

- Il faut immédiatement et complètement immobiliser la partie fracturée. Cela évite de déplacer la fracture
- Si la fracture est ouverte, y appliquer un linge propre en plus de l'immobilisation

- **Ce qu'il faut faire en cas d'accident bénin (type entorse) :**

- Mettre au repos la partie atteinte pour que le blessé n'ait pas mal
- Refroidir la blessure avec de l'eau froide ou si possible de la glace pour diminuer l'inflammation
- Mettre un bandage pas trop serrer et surélever la partie atteinte

FONCTIONNEMENT DU CENTRE

○ PLANNIFICATION DES ACTIVITES A LA SEMAINE

Date	Activité	Catégorie	Lieu
SEMAINE N°1			
Lundi 07	Foot	Jeux de ballons	COMPLEXE SUZE ANGELY
Mardi 08	Basket-ball		
Mercredi 09	Volley-ball		
Jeudi 10	Rugby sans contact		
Vendredi 11	Tchouk ball		
INTERVENANT → Orange : Harcèlement au sport			
SEMAINE N°2			
Mardi 15	Badminton	Jeux de raquettes	COMPLEXE SUZE ANGELY
Mercredi 16	Tennis de table		
Jeudi 17	Lacrosse		
Vendredi 18	Freezbe ultimate		
INTERVENANT → Promotion Santé : « Nutrition Santé »			
SEMAINE N°3			
Lundi 21		Extérieur	PLAGE DE LA VOUTE OU D L'ETANG
Mardi 22	Natation et divers Activité Pêche		
Mercredi 23	Canoë kayak		
Jeudi 24	Randonnée découverte		
Vendredi 25	Sortie à la plage de Roseau – Jeu – Course d'orientation		CAPESTERRE
INTERVENANT → Cœur et santé - Mutualité Française : « j'entretiens ma santé » (Sensibilisation au pb cardiovasculaire Risque de pathologie – Surcharge pondérale)			
SEMAINE N°4			
Lundi 28	Vélo	Jeux divers	PARKING COLLEGE GYMNASE COLLEGE
Mardi 29	Twirling bâton (VIDUCASSE)		
Mercredi 30	Karaté		ECOLE PRIMAIRE P.TALBO TERRAIN DE NAVARAIN TERRAIN DE NAVARAIN
Jeudi 31	Mini Olympiade		
Vendredi 1 ^{er}	Gwada circus		
MINI OLYMPIADE Inter-Centre ALSH Multisports /ALSH La Maternelle Habissoise			
*Programme sous réserve de modifications selon les conditions			

- PLANNING D'UNE JOURNÉE TYPE :

ACCUEIL		
MATIN	Activité 1 : GROUPE 1	Activité 2 : GROUPE 2
	PAUSE GOUTER – ROTATION DES GROUPES	
	Activité 1 : GROUPE 2	Activité 2 : GROUPE 1
PAUSE : REPAS		
APRES-MIDI	Activité 1	Activité 2
	GROUPE 1	GROUPE 2
	PAUSE – ROTATION DES GROUPES	
	Activité 1	Activité 2
	GROUPE 2	GROUPE 1
	CLOTURE DES ACTIVITES GOUTER – FIN DE LA JOURNEE	

○ GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE

7H00 - 7H45	Accueil
8H00 - 9H30	Activité (choix des activités)
9H30 - 9H45	Hygiène des mains /Goûter – rotation des groupes
9H45 - 11H15	Activité
11H15 – 11H30	Temps calme / trajet réfectoire
11H30 -12H30	Hygiène des mains – Repas
12H30 – 14H00	Reprise des activités
14H00 – 14H15	Rotation des activités
14H15 – 15H45	Activité
15H45 – 16H00	Temps calme
16H00 – 16H30	Hygiène des main- Goûter
16H30 – 17H00	Fin de journée départ
17H00 – 17H30	Débriefing de la journée avec les encadrants

Les enfants seront accueillis entre 7h00 et 7h45.

Ils seront divisés en 2 groupes par catégorie d'âge (12-14 ans et 15-17 ans).

Suivant le nombre de participants, des sous-groupes pourront être mis en place

2 activités / jours seront proposées. Les activités du matin seront dédiées aux exercices et à la mise en place d'ateliers, et l'après-midi pour les matchs et/ou mise en situation

Chaque activité est prévue pour une durée de 1h30.

Les gouter du matin sera de (9h30 à 9h45) et ceux de l'après-midi, de (16h00 à 16h30)

Le repas du midi est compris de (11h15 à 12h30).

Des débriefings seront mis en place chaque soir. Ils permettront de faire un retour sur la journée passée et préparer la journée suivante. Ce sera l'occasion de revenir sur le fonctionnement du centre, son organisation, les problèmes rencontrés, un retour sur les enfants.

Ces réunions quotidiennes auront une place fondamentale dans la mise en œuvre, l'évolution et l'évaluation du projet.

L'équipe doit également être capable à tout moment de la journée de faire remonter des dysfonctionnements, des observations, ... (Il est important de communiquer et être à l'écoute au sein de l'équipe et avec la direction).

L'évaluation réalisée en fin de séjour entre la direction et chaque animateur sera également un moyen de reprendre les principaux objectifs du projet et d'en débattre.

Etablir une comparaison entre les différentes semaines sera un bon moyen de voir l'évolution du projet.

○ RYTHME -TEMPS DE VIE

***L'ACCUEIL :**

Les enfants seront accueillis. Ils seront ensuite divisés en 2 groupes par catégorie d'âge.

Jeu d'accueil et jeu collectif : Pour permettre l'intégration et favoriser la connaissance de tout un chacun enfants et encadrants mais aussi du fonctionnement du centre, une activité jeu d'accueil est prévue. Le lundi matin de chaque semaine.

- A son arrivée, un contrat d'accueil sera signé par l'enfant et le directeur du centre. Un règlement intérieur lui sera également remis.
- Lors de l'accueil, chaque enfant devra dire Bonjour et donner son nom et son prénom afin de notifier sa présence au sein du centre, de même pour son départ à la fin de la journée.

***L'ORGANISATION DES CYCLES D'ACTIVITE ET LEURS CONTENUS**

L'approche par le jeu est systématique à chaque séance et permet au jeune d'apprendre rapidement en réalisant la tâche concrète proche de la forme aboutie du sport enseigné.

Les principes qui sous-tendent la programmation des activités :

- Les objectifs d'un cycle sont la compréhension basique ou simplifiée de l'activité, et la maîtrise des gestes simples en toute sécurité.
- Les activités du matin sont toujours dissociées de celle de l'après-midi de façon à ne pas pénaliser les enfants qui n'aurait pas participé à l'activité.

○ ACTIVITES

Pour chaque activité est nommée un référent animateur. Il aura pour rôle de proposer des activités par demi-journée.

Les enfants vont s'exercer sur les pratiques de leur choix afin de se préparer à un grand jeu chaque fin de semaine et à la mini-olympiade Inter centre prévu à la fin du séjour.

Un planning au format A3 sera affiché à chaque début de semaine.

Les jeunes qui ont fait preuve de bons comportements durant la semaine (respect du matériel, de l'arbitrage et des autres, comportement verbal et physiquement...) Seront valorisés en les désignant comme capitaine d'équipe.....

A l'inverse, ceux qui ne respecteront pas les consignes de sécurité seront temporairement écartés de l'activité.

Tous les jeunes seront invités à s'impliquer et participer à l'organisation de tous les temps de vie du centre (L'accueil, le repas et les goûters et les temps de repos, le rangement du matériel.

Durant la semaine, les enfants sont amenés à partager leur ressenti, leurs préférences, leurs envies et leurs projets en écrivant sur des papiers qu'ils déposeront dans la boîte à expression qui sera gérée par un animateur.

Ils pourront également donner leur avis sur le fonctionnement du centre ainsi que les interventions de l'équipe d'animation

Ces expressions seront reprises en compte et permettront d'améliorer le fonctionnement des activités.

***LE GRAND JEU du vendredi :** Une boîte à idée permettra de solliciter les participants pour proposer des thèmes, des activités, et divers jeux d'animation.

***PAUSE GOUTER – ROTATION DES GROUPES**

Le goûter du matin est tiré du sac. **Le centre disposera toutefois, d'un stock de fruits de saison pour pallier les urgences et ou les défaillances de cet apport nutritif.**

L'après-midi un goûter composé également de fruits de saison sera mis à disposition par le centre.

Le règlement intérieur proposera aux parents des idées sur le contenu du goûter du matin.

***REPAS**

Le repas sera fourni par cuisine centrale de la collectivité.

Les jeunes vont déjeuner au sein du réfectoire de la collectivité

Le repas sera livré par la cuisine centrale dans des bacs réglementés lors des activités extérieures. Les jeunes devront amener leurs couverts pour ces jours

Le service des sports mettra à disposition un véhicule pour récupérer les bacs alimentaires et les cheminer sur place, lors de la sortie à la plage de Roseau (CAPESTERRE) dans le respect de la procédure de récupération et de livraison des repas.

***SENSIBILISATION A L'HYGIENE**

(Lavage des mains avant le repas et le goûter.)

Il nous semble essentiel de sensibiliser les jeunes à l'importance de l'hygiène quotidienne, et de plus particulièrement au lavage des mains avant les repas et les goûters. Ce geste simple est un réflexe de la santé primordial : Il permet de limiter la propagation des microbes et des maladies

A travers cette actions, nous souhaitons ancrer cette habitude chez les jeunes. En les rendant acteurs de leurs propres hygiènes.

Cela contribue également à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur bien-être.

○ **EFFETS ATTENDUS**

- Jouer avec (envoi, renvoi, échanges avec son partenaire...)
- Jouer contre (repousser son adversaire, alterner et placer le jeu)
- S'organiser collectivement en jouant, et en se démarquant dans les espaces libres.
- Prendre des informations et des décisions pertinentes (mise en place de stratégies).
- Différencier les rôles sociaux (arbitre, attaquant, défenseur, remplaçant...)
- S'adapter à plusieurs sports
- Favoriser l'entraide et la coopération
- Maîtrise de ses émotions -dédramatiser le contact – Etre capable de vivre en collectivité
- Savoir se déplacer en étant équilibré (rouler, se baisser, sauter, slalomer)
- Savoir adapter sa position en fonction du milieu
- Savoir se repérer et se situer (jeux d'orientation)
- Respecter les consignes de sécurité (port du matériel obligatoire, manipulation)
- Se diriger vers une cible
- Avancer au même rythme que ses partenaires
- Prendre conscience de son corps dans l'espace
- Acquérir les verbes d'action (se renverser, rouler, tourner en avant, en arrière, autour, sauter, se déplacer en quadrupédie ou en équilibre sur une poutre...)
- Développer les habiletés motrices nouvelles (maîtrise des engins...)
- Développer la coordination motrice
- Bien-être et cohésion sociale à travers des activités de loisirs sportives et des temps d'échanges entre adolescents
- Développement des compétences sociales (travail d'équipe, communication-respect mutuel....)

CRITERE D'EVALUATION ET DE SATISFACTION

Pour les critères d'évaluations, plusieurs questions seront à se poser.

- Tout d'abord un questionnaire sera distribué aux pratiquants lors de la dernière journée afin de connaître leurs avis et leurs attentes :

1) Es-tu satisfait de ton séjour sportif ?

☐ Oui

☐ Non

Si non, pourquoi ?

2) Aimerais-tu poursuivre une activité ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, laquelle ?

3) Aimerais-tu découvrir de nouveaux sports ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, lesquelles ?

4) Comment as-tu trouvé l'ambiance ?

☐ Excellent

☐ Bien

☐ Assez bien

☐ Mauvais

5) Aimerais-tu te réinscrire pour les prochaines vacances scolaires ?

☐ Oui

☐ Non

Si non, pourquoi ?

➤ Ensuite il faudra se poser les questions suivantes :

Critères de réussite	Oui	Non	Pourquoi ?
L'ALSH répond-t-il aux attentes de la structure ?			
Les encadrants se sont-ils sentis investis dans l'organisation et l'animation ?			
Les activités proposées ont-elles intéressé les enfants ?			
L'organisation était-elle réussie ?			
Le nombre de pratiquants était-il celui attendu ?			
La promotion a-t-elle été réussie ?			
L'encadrement était-il sécurisé ?			
Les pratiquants sont-ils intéressés pour revenir lors d'une prochaine ALSH ?			
Y'avait-il suffisamment de matériel ?			
Le gymnase est-il adapté à l'organisation de cette ALSH ?			
Les enfants ont-ils envie de revenir ?			