

Annexe 2 : Actions susceptibles d'être conduites dans le cadre du PEDT 2027-2030

Objectifs	Exemples d'actions	Indicateurs
1. Favoriser le respect, le vivre et le faire ensemble	- Faire participer les anciens à la cantine : mercredis, vacances scolaires - Rencontres enfants/anciens dans le cadre scolaire et/ou périscolaire et activités commune pour des événements : octobre rose, cérémonies 11 novembre, Cartes vœux enfants - Intervention d'anciens auprès des enfants pour transmettre leur savoir - Invitation des anciens à certaines festivités - Travailler de façon transverse (scolaire/périscolaire) sur les règles de respect et sur leur affichage (pictogrammes) - Faire participer les enfants à la vie collective : débarrasser, ranger, maintenir les locaux propres dans le cadre d'un travail collaboratif	- nombre d'actions intergénérationnelles - effectivité production règles respect
2. Gagner en autonomie, s'investir, prendre sa place dans la société - Aider l'enfant à se découvrir et à le verbaliser - Travailler sur les émotions - Être capable de les nommer	- Développer le message clair vis-à-vis des autres (médiation) - Jeux sur les émotions/ développement des compétences psychosociales, programme EVAR - Banc de l'amitié - Théâtre	- Nombre d'actions - Evaluation qualitative d'impact des actions
3. Pérenniser l'accompagnement à la scolarité	- Favoriser l'accès à la bibliothèque avec l'appui des bénévoles - Aide aux devoirs, en favorisant l'autonomie	- Fréquentation de l'aide aux devoirs - Satisfaction des familles - Satisfaction des enseignants

4. Adopter des comportements favorables à la santé (activités physiques et culturelles)	Activités physiques quotidiennes Course longue au stade maternelle et élémentaire Déplacements doux : défi des écoliers (mettre en place une action transversale entre les 2 écoles et avec le périscolaire)	• nombre d'activités proposées • participation des enfants • nombre de partenariats développés
Objectifs	Exemples d'actions	Indicateurs
5. Sensibiliser au développement durable - S'imprégner de la biodiversité - Découvrir les métiers/ les productions/les richesses du territoire	- Pédibus - Intervention UFP : union des forestiers privés avec plantation d'un arbre - Intervention tour bois - Poterie, céramiste - Sortie maraicher - Cardon bleu, le potiroux - Chèvrerie - Ferme de Chosal	- Nombre d'actions conduites