

Aide aux devoirs – Ton avis compte !

1. Tu viens souvent ?

- ☐ ★ Parfois
☐ ★ ★ Souvent
☐ ★ ★ ★ Tout le temps

2. Tu aimes venir ?

- ☐ 😊 Beaucoup
☐ 😊 Un peu
☐ 😊 Pas trop
☐ 😊 Pas du tout

3. On t'aide bien ?

- ☐ 👍 Oui, très bien
☐ 👍 Oui, ça va
☐ 😊 Pas toujours
☐ 😊 Non

4. Comment tu te sens ici ?

- ☐ 😊 Content(e)
☐ 😊 Bien
☐ 😊 Stressé(e)
☐ 😊 Perdu(e)

5. Ça t'aide pour l'école ?

- ☐ ✍ Beaucoup
☐ 👍 Un peu
☐ 😊 Pas trop
☐ 😊 Pas du tout

6. Tu fais mieux tes devoirs seul(e) ?

- ☐ ✍ Oui
☐ 😊 Un peu
☐ 😊 Non

7. Ce que tu préfères :

- 😊 Dessine ou écris :

.....

8. Ce que tu veux changer :

- ✍ Dessine ou écris :

.....

 **Merci pour ton aide !**

Questionnaire rapide – Aide aux devoirs

1. Les horaires et l'organisation vous conviennent :

- ☐ Très satisfaisants ☐ Satisfaisants ☐ Peu satisfaisants ☐ Pas du tout satisfaisants

2. L'accompagnement proposé est adapté aux besoins de votre enfant :

- ☐ Tout à fait ☐ Plutôt ☐ Peu ☐ Pas du tout

3. Votre enfant est plus autonome dans son travail :

- ☐ Oui, beaucoup ☐ Oui, un peu ☐ Non

4. Êtes-vous globalement satisfait(e) du dispositif ?

- ☐ Très satisfait(e) ☐ Satisfait(e) ☐ Peu satisfait(e) ☐ Pas satisfait(e)

 **Suggestion (facultatif) :**

.....

Bilan du dispositif d'aide aux devoirs

Bilan quantitatif :

Le dispositif aide aux devoirs est proposé les mardis et jeudis. La totalité des niveaux scolaires est représentée:

- Le Mardi :
 - 4 CP
 - 4 CE1
 - 6 CE2
 - 8 CM1
 - 5 CM2

- Le Jeudi :
 - 3 CP
 - 4 CE1
 - 5 CE2
 - 6 CM1
 - 5 CM2

Participation à l'enquête

Le nombre de retours reste limité. Sur une quarantaine de questionnaires envoyés, nous avons reçu 7 réponses. Néanmoins, les retours des familles et des enfants sont très positifs et confortent la mise en place du dispositif.

Retour des familles (7 réponses)

Les horaires et l'organisation vous conviennent-ils ?

- 5 familles : **Très satisfaisant**
- 2 familles : **Satisfaisant**

L'accompagnement proposé est-il adapté aux besoins de votre enfant ?

- Les 7 familles ont répondu : **Tout à fait**

Votre enfant est-il plus autonome dans son travail ?

- 3 familles : **Oui, beaucoup**
- 4 familles : **Oui, un peu**

Êtes-vous globalement satisfait du dispositif ?

- Les 7 familles ont répondu : **Très satisfait**

Remarques des familles

Les familles remercient l'ensemble des personnes impliquées dans le dispositif et soulignent qu'il facilite les apprentissages de leur enfant.

Plusieurs pistes d'amélioration ont également été proposées :

- Ajouter un jour supplémentaire d'aide aux devoirs (une famille);
- Modifier les jours d'intervention (lundi et jeudi sont suggérés) (une famille);
- Mieux respecter les horaires de départ, notamment pour les enfants quittant l'école à 17 h 30 (une famille).

Retranscription des verbatim :

- *Très satisfait de l'aide de l'équipe au quotidien. Cela facilite l'apprentissage avec des personnes différentes et permet une meilleure concentration. Merci.*
- *Nous avons précisé de mettre notre enfant dans la mesure du possible dans le groupe qui passe en premier. Souvent quand j'arrive à 17h40, elle vient juste d'y aller. Infos : les devoirs sont faits le soir. On redonne un coup d'œil et où on revoit selon le besoin de notre enfant. Encore une fois, nous trouvons l'initiative géniale.*
- *Un jour en plus 😊. C'est déjà super que cette opportunité soit mise en place. Merci à tous les bénévoles ! Le petit plus serait un soutien sur une matière en difficulté ou la découverte d'une de vos passions. Bien cordialement.*
- *Je remercie toutes les personnes impliquées pour aider mon fils dans ses devoirs. D'avoir d'autres adultes qui l'aident avoir l'approche des devoirs avec un autre regard, une autre écoute est un vrai cadeau. Merci*
- *Les jours pourraient être le lundi et jeudi pour être la veille d'un jour d'école. Dans tous les cas, bravo et merci pour ce dispositif qui nous aide beaucoup !*
- *Merci pour eux, merci pour nous !*

Retour des enfants (6 réponses)

Tu aimes venir ?

- 5 enfants : **Beaucoup**
- 1 enfant : **Un peu**

On t'aide bien ?

- 5 enfants : **Oui, très bien**
- 1 enfant : **Oui, ça va**

Est-ce que cela t'aide pour l'école ?

- 5 enfants : **Beaucoup**
- 1 enfant : **Pas trop**

Fais-tu mieux tes devoirs tout seul ?

- 2 enfants : **Oui**
- 3 enfants : **Un peu**
- 1 enfant : **Non**

Ce que tu préfères

Les enfants indiquent apprécier avant tout :

- Être avec les adultes de l'aide aux devoirs ;
- Avoir leurs devoirs terminés en quittant le dispositif.

Ce que tu voudrais changer

Tous les enfants ont répondu : Rien.

Conclusion

Malgré un faible taux de réponse, les résultats mettent en évidence un niveau de satisfaction très élevé, tant chez les familles que chez les enfants. Les familles soulignent la qualité de l'accompagnement et les bénéfices du dispositif sur les apprentissages et l'autonomie de leur enfant. Les enfants expriment également leur satisfaction et apprécient particulièrement l'accompagnement proposé.

Les principales pistes d'amélioration concernent l'organisation pratique : l'ajout d'un créneau supplémentaire, une réflexion sur les jours de fonctionnement et une meilleure gestion des horaires de sortie.