Ecole Primaire Léonard de Vinci
Route de Mur
41230 Soings en Sologne
02.54.98.71.79

Procès verbal du Conseil d'école du mardi 3 novembre 2026
Séance ouverte à 18h00, présidé par Nathalie Soupiron, directrice

Présents : Mme LE GARREC, Conseillère municipale.
Mmes SAUSSEREAU, TROCHET et DENIEL, MM. MALLET et LHUILLERY., représentants des parents d'élèves titulaires.
M. MONTEIRO, représentant des parents d'élèves suppléant.
Mmes DUBOIS, PORTRETS, CHARTRAIN et BOUCAUD, enseignantes.

Excusés : Mme ALBERT, Inspectrice de l'Education Nationale.
M. PICHON, Maire de Soings en Sologne.
Mmes LEPAIN, RENIER et ASDRUBAL, enseignantes

1) Résultat des élections des représentants des parents d'élèves

Participation des parents : 30,53 % (plus que l'année dernière : 27,01 % de votants).
Ont été élus titulaires : Mmes SAUSSEREAU, TROCHET, DAVID MONTEIRO et DENIEL, MM. MALLET et LHUILLERY.
Ont été élus suppléants : Mmes MOULINET, LENAY, LEONOR DE BARROS et OZBAL TOPAL, M. MONTEIRO.

Les représentants des parents d'élèves ont pris connaissance de la Charte du parent d'élève représentant et me l'ont remise signée.

2) Règlements

a) Lecture et vote du règlement intérieur de l'école primaire (établi suivant les dispositions du règlement type département des écoles maternelles et élémentaires publiques, Circulaire n° 2014-088 du 9-7-2014, CDEN du 21 septembre 2015, LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 et modifié par le Décret N°2023-782) qui sera distribué à toutes les familles, accompagné de la charte de la laïcité.

b) Lecture et vote du règlement intérieur adapté aux élèves, qui sera distribué à tous les élèves de l'élémentaire, lu en classe et signé par les élèves.

Ces deux règlements ont été validés à l'unanimité par le conseil d'école.

c) Règlement du temps périscolaire : La formule « signature des parents » a été ajoutée et Astrid a rajouté une partie explicative sur les sanctions.

3) Rentrée scolaire 2026/2027

- Les membres du RASED réitèrent leur demande de subvention pour leur fonctionnement.

- **Rappel du calendrier :**

- **Noël** : fin des cours samedi 19 décembre 2026 ; reprise lundi 4 janvier 2027
- **Hiver** : fin des cours samedi 20 février 2027 ; reprise lundi 8 mars 2027
- **Printemps** : fin des cours samedi 17 avril 2027 ; reprise lundi 3 mai 2027
- **Été** : fin des cours samedi 3 juillet 2027

Les classes vaqueront le vendredi 7 mai 2027 (pont de l'Ascension).

- **Effectifs et répartition :**

Au 3 novembre 2026 :

Classes	Enseignantes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
1	PORTRETS Sylvie		17							17
2	DUBOIS Edith	8		10						18
3	SOUPIRON Nathalie ASDRUBAL Margot				19					19
4	LEPAIN Aurélie Renier Gwendoline					17	7			24
5	CHARTRAIN Anne						5	19		24
6	BOUCAUD Carine							7	17	24
TOTAL ECOLE		8	17	10	19	17	12	26	17	**126**

- **Piscine** :

- **Mme Chartrain Anne : CE2/CM1 et Mme Boucaud Carine : CM1/CM2 :** mardi de 13h50 à 14h30 à la piscine de Contres du 8 septembre au 17 novembre 2026 inclus (8 séances). Séance du 10 novembre reportée car piscine fermée.
- **Mme Lepain Aurélie : CE1/CE2 :** jeudi de 13h50 à 14h30 à la piscine de Contres du 3 décembre au 4 février inclus (8 séances)
- **Mme Soupiron Nathalie : CP:** mardi de 13h50 à 14h30 à la piscine de Contres du 9 mars au 11 mai inclus (8 séances)
- **Mme Dubois Edith : GS :** vendredi de 13h50 à 14h30 à la piscine de Contres du 12 mars au 21 mai inclus (8 séances)

Merci aux parents qui nous accompagnent à la piscine. Merci à la municipalité pour le financement de ces séances et la mise à disposition du car.

- **Intervenants :**

- Musique : La municipalité n'a pas réussi à trouver un nouvel intervenant. Elle cherche toujours.
- BCD : pour toutes les classes : Lydie Barbillon
- EPS : Inès Percina ou Tristan Calloux pour 4 classes (CP à CM2)

- **Réunion parents / enseignante** : Les enseignantes d'élémentaire ont rencontré les parents individuellement avant les vacances de la Toussaint, afin de leur restituer les résultats aux évaluations nationales de début d'année.

Les enseignantes de maternelle (MS et GS) ont également rencontré les parents individuellement au mois d'octobre. Les parents des PS seront vus dans la 2ème quinzaine de novembre.

- **Bilan de santé** pour les enfants nés en 2022 : les élèves de MS seront vus par une infirmière puéricultrice les 3 et 4 décembre 2026. L'infirmière étant en arrêt maladie, ces dates seront reportées ou annulées.

Les élèves de CP seront vus par l'infirmière du collège de Contres dans l'année.

- **Sorties et manifestations :**

Animation du SMIEEOM sur le tri des déchets : jeudi 24 septembre : CP

Nettoyons la Nature : vendredi 25 septembre : CP : nettoyage du parc

« Septembre bouge » : lundi 28 septembre : marche active du CP au CM2 pour aller voir un chêne qui sera bientôt classé « arbre remarquable ».

Le cross Soings en Sologne / Gy en Sologne – Billy aura lieu le vendredi 16 avril 2027 à Soings en Sologne. Les 3 premiers (filles et garçons) de chaque niveau seront récompensés par des médailles.

SMIEEOM :

- Spectacle : « Les frères Rippetout » : CP et CE1/CE2, le mardi 26 janvier 2027 à Chémery.

- Le conte animé des six petits déchets abandonnés : Lundi 30 novembre : PS/GS et MS

- Atelier « Dégradation des déchets dans la nature » : CE2/CM1 : Jeudi 18 février
  CM1/CM2 : Mardi 5 janvier

- Atelier : « Monsieur le composteur » : CE1/CE2 : Lundi 30 novembre

- Animation « Halte au gaspillage » : CE2/CM1 : Jeudi 20 mai

- Animation « Petit téléphone, grands impacts » : CM1/CM2 : Mardi 23 mars

- Atelier « Mangeoire à oiseaux » : CE1/CE2 : Lundi 15 février
  CE2/CM1 : Jeudi 3 décembre
  CM1/CM2 : Mardi 24 novembre

Participation de l'école par le biais de Mme Chartrain, avec la cantine, au programme de « lutte contre le gaspillage alimentaire ».

Ecopousse :

Les 6 classes de l'école participeront au programme écopousse cette année.

Pour rappel, il s'agit d'un programme d'animation gratuit pour les écoles car financé à 100% par les subventions et la Communauté de Commune Val de Cher controis. Ce programme est à destination des élèves de 4 à 10 ans. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants aux enjeux de la transition écologique, à la découverte de la biodiversité et aux écogestes (économies d'eau, d'énergie, réduction des déchets, mobilité douce...)

CDER – Sécurité routière :

- CP (piéton et passager) : Lundi 25 janvier après-midi
- CM1/CM2 (cycliste) : à déterminer

Ecole et cinéma :

1er trimestre : - Mardi 17 novembre à 9h30 : MS : La petite taupe
- Jeudi 19 novembre à 9h30 : CP : Le grand méchant renard
- Jeudi 26 novembre à 9h30 : CE1/CE2 : Le grand méchant renard
- Vendredi 27 novembre à 9h30 : PS/GS : La petite taupe

Ces 4 classes assisteront à 2 autres projections, l'une au 2ème trimestre et l'autre au 3ème trimestre.

Classe cinéma : CP : du 10 au 14 mai 2027. La municipalité prend en charge le coût total.

spectacle de Noël : Vendredi 18 décembre à 14h30 « Totoche et le voyage du Père Noël » : un flyer sera distribué aux familles 15 jours avant la date du spectacle.

Nous aurons besoin de parents pour emballer les livres offerts par la municipalité et remis aux élèves sur le temps scolaire.

Projet « Aménagement des cours de récréation » : Le projet avance. La dernière réunion a eu lieu le 9 octobre. Les travaux devraient commencer en juillet 2027. La structure est maintenue mais placée à côté de la garderie.

De nouveaux éco-délégués ont été élus. Ils seront présentés aux autres élèves en conseil des élèves et viendront au 2ème conseil d'école afin de présenter leurs projets et faire leurs demandes à la municipalité.

4) Résultats des évaluations nationales, priorités pédagogiques et éducatives, projets répondant aux besoins des élèves

Comparaison des résultats aux évaluations nationales de septembre 2026 avec les résultats de la circonscription

L'analyse des résultats des élèves du CP au CM2 de l'école de Soings-en-Sologne met en évidence un bilan globalement favorable par rapport aux moyennes de la circonscription. Dans de nombreuses compétences de français et de mathématiques, les proportions d'élèves atteignant un niveau satisfaisant sont supérieures aux résultats de référence.

Les résultats constituent notamment des points d'appui en lecture et en compréhension, ainsi qu'en résolution de problèmes dans plusieurs niveaux. Des besoins persistent toutefois dans certaines compétences : l'orthographe et la dictée au CM2, les procédures de calcul et la résolution de problèmes au CE1, ainsi que les opérations au CM1.

CP : Les évaluations de septembre 2026 montrent que les élèves de CP disposent d'acquis globalement satisfaisants dans les compétences numériques évaluées et dans plusieurs compétences de compréhension orale. Les besoins prioritaires concernent la consolidation du code alphabétique et de la conscience phonologique en français, ainsi que l'apprentissage explicite des démarches de résolution de problèmes en mathématiques.

CE1 : Les évaluations de début de CE1 de septembre 2026 font apparaître deux grands axes d'amélioration.
En français, il s'agit de renforcer la fluence, l'automatisation de la lecture et la compréhension du vocabulaire, tout en maintenant les acquis en compréhension et en encodage.

En mathématiques, les besoins sont plus importants : la résolution de problèmes, les procédures de calcul et la représentation des nombres nécessitent une mobilisation prioritaire de l'équipe.

CE2 : Les évaluations de début de CE2 de septembre 2026 mettent en évidence deux priorités complémentaires.
En français, l'équipe devra renforcer l'étude de la langue, notamment l'identification du sujet et du verbe, la conjugaison, le vocabulaire et la fluence. Les compétences de compréhension orale constituent un point d'appui pour développer les apprentissages.

En mathématiques, les efforts devront porter en premier lieu sur les faits numériques, le dénombrement, les procédures de calcul et la compréhension des fractions. La résolution de problèmes devra continuer à être enseignée régulièrement.

CM1 : Les évaluations de début de CM1 de septembre 2026 font apparaître des besoins prioritaires en français et en mathématiques.
En français, l'équipe devra renforcer la fluence, la compréhension écrite, la grammaire et la conjugaison, en veillant au réinvestissement de ces compétences dans les productions écrites.

En mathématiques, le calcul opératoire, les procédures de calcul et les faits numériques doivent constituer les principaux axes de travail. La résolution de problèmes devra rester régulière afin de développer le raisonnement et le choix des opérations.

CM2 : Les évaluations de début de CM2 de septembre 2026 font apparaître des priorités en français et en mathématiques.
En français, l'équipe devra renforcer la lecture à voix haute, la compréhension écrite, l'analyse grammaticale et les accords. Ces compétences doivent être travaillées de façon régulière et réinvesties dans les productions écrites.

En mathématiques, la maîtrise des nombres, la mémorisation des faits numériques et l'automatisation des procédures de calcul constituent des axes de travail prioritaires. La résolution de problèmes reste à entretenir pour développer le raisonnement et la capacité à justifier une démarche.

Avenant au projet d'école 2025-2026

Axe prioritaire 1 : Progresser dans le lire – écrire – compter
- Cycle 1 :
* Français : Développement lexical (corpus de mots)
* Mathématiques : Construction du nombre
- Cycle 2 :
* Français : Développement lexical
* Mathématiques : Calcul
- Cycle 3 :
* Français : Lecture à voix haute (fluence)
* Mathématiques : Poser et calculer
Différentes actions sont mises en place dans les différentes classes pour améliorer les compétences des élèves.

Axe prioritaire 2 : Agir sur le climat scolaire, le bien-être des élèves
- Projet : "Aménagement des cours d'école"
- Développer le sentiment de sécurité et d'appartenance; animer la démocratie scolaire : conseil des élèves
- Développer l'empathie et la recherche collective de solutions
- Renforcer les CPS
- Favoriser la mise en oeuvre de projets collectifs

Axe prioritaire 3 : Remobiliser l'attention des élèves
- Jeux de coopération, jeux d'écoute
- Développer les CPS, l'empathie
- Former les parents dès la maternelle aux risques liés aux écrans
- Favoriser le développement de projets pédagogiques, culturels mais aussi autour du développement durable, ou encore de la promotion de la santé ; déployer des projets pour que les élèves gagnent en autonomie dans leurs actions, dans leur méthodologie d'apprentissage et dans leur créativité : classes de découverte, comédie musicale, classe dehors
- Travailler l'écoute en Education musicale

2026-2027 :
L'analyse des résultats aux évaluations nationales des élèves du CP au CM2 met en évidence plusieurs besoins à prendre en compte dans les actions pédagogiques pour l'axe 1 : le développement de la fluence en lecture, notamment au CE1 et au CM2, la consolidation de compétences en orthographe et en grammaire au cycle 3, ainsi que le renforcement des automatismes de calcul, des procédures opératoires et de la résolution de problèmes.

Maintenir les priorités définies par cycle, tout en faisant apparaître plus explicitement la résolution de problèmes en mathématiques et la consolidation des compétences langagières au cycle 3. L'équipe poursuivra la mise en œuvre d'actions adaptées aux besoins des élèves et assurera un suivi régulier de leurs progrès.

Les axes relatifs au climat scolaire, au bien-être et à l'attention des élèves demeurent complémentaires des priorités d'apprentissage. Leur pertinence sera également appréciée à partir des observations des équipes, des retours des élèves et des indicateurs de vie scolaire.

5) Programme pHARe :

Organisation des 10 heures d'enseignement – 2026-2027

Séance	CP	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2	Période
1.Vivre ensemble Construire un climat de classe bienveillant	Les émotions et les règles de vie	Respect et différences	Empathie et respect mutuel	Cohésion du groupe et inclusion	Période 1 septembre/octobre
2. Comprendre Reconnaitre le harcèlement	Les mots et gestes qui blessent	Conflit ou harcèlement ?	Répétition, exclusion et intimidation	Mécanismes du harcèlement et cyberharcèlement	Période 2 5 novembre 2026
3. Comprendre l'autre Développer l'empathie	Se mettre à la place d'un camarade	Identifier les émotions d'autrui	Comprendre les conséquences des actes	Analyser les rôles dans une situation de harcèlement	Période 3 janvier/février
4. Savoir réagir et alerter	Dire stop et alerter	Aider et demander de l'aide	Agir comme témoin sans se mettre en danger	Responsabilité des témoins et alerte	Période 4 mars/avril
5. S'engager et évaluer	Affiche des mots gentils	Charte du respect	Campagne de sensibilisation	Messages de prévention et bilan collectif	Période 5 mai/juin

Le jeudi 5 novembre, toutes les classes d'élémentaire vont participer à la journée de lutte contre le harcèlement : « Non au harcèlement ». Projet d'arts visuels : « Des bulles de gentillesse contre le harcèlement ! »
Le programme « Fri for Mobberi » se poursuit cette année en maternelle afin d'acquérir des compétences psychosociales.
Fri for Mobberi est un programme de prévention contre le harcèlement scolaire. C'est une méthode qui repose sur 4 valeurs fondamentales (la tolérence, le respect, la bienveillance et le courage) et qui est composée d'outils et de pratiques contribuant au bien-être des enfants et à la prévention du harcèlement scolaire dans les écoles maternelles.

Le protocole pour la liaison temps scolaire/ temps périscolaire a été reconduit.

6) Programme Education à la Vie Affective et Relationnelle :

Classe		Thèmes	Dates
MS	Séance 1	Vivre l'égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.	10 décembre 2026
	Séance 2	Connaître son corps et identifier des émotions.	25 janvier 2027
	Séance 3	Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.	14 mai 2027
PS/GS	Séance 1	Connaitre son corps, comprendre ce qu'est l'intimité.	Période 2
	Séance 2	Appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons.	Période 2
	Séance 3	Définir et prendre conscience de ce qu'est l'amitié, développer les liens sociaux positifs (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés).	Période 3

CP	Séance 1	Connaitre son corps, comprendre l'importance de l'intimité.	26 novembre 2026
	Séance 2	Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres.	11 mars 2027
	Séance 3	Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.	27 mai 2027
CE1/CE2	Séance 1	Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité.	19 novembre 2026
	Séance 2	Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine.	11 mars 2027
	Séance 3	Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.	27 mai 2027
CE2/CM1	Séance 1	Connaitre les changements de son corps.	14 et 21 juin 2027
	Séance 2	Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement.	8 mars 2027
	Séance 3	Promouvoir des relations égalitaires et positives, comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations.	17 mai 2027
CM1/ CM2	Séance 1	Connaitre et comprendre les changements de son corps et celui des autres.	14 et 21 juin 2027
	Séance 2	Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.	8 mars 2027
	Séance 3	Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'internet.	9 février 2027

7) Cérémonie commémorative autour du 11 novembre à l'école

Cette cérémonie aura lieu vendredi 6 novembre avec les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2, en présence de la directrice, M. Le Maire et M. Hutteau, président de la section des anciens combattants (Union Nationale des Combattants - UNC) de Soings-en-Sologne, au cimetière.

8) Bilan de la coopérative scolaire année scolaire 2025/2026

Solde au 31/08/2025 : 5160,62 €

Dépenses		Recettes	
Achats de produits pour revente (photos scolaires, Marché de Noël…)	897,00	Ventes des produits achetés pour la revente	2878,76
Assurances	36,50	Participation des familles	2022,70
Achats pour activités éducatives (matériel, fournitures, sorties, livres…)	3127,18	Subventions des collectivités locales	1000,00
Cotisations OCCE 41	346,02	Contributions participatives	240,00
Frais bancaires	23,74	Subventions d'associations	0,00
Charges exceptionnelles	200,00	Recettes exceptionnelles	0,00
Biens durables	0,00	Activités éducatives	0,00
Total DEPENSES	4630,44	Total RECETTES	6141,46

Résultat de l'année (6141,46 – 4630,44) : 1511,02 €

Solde au 31/08/2024 : 6671,64 €

Merci aux parents qui ont adhéré à la coopérative scolaire.

9) Travaux, matériel et aménagements :

Prévoir une vérification du plafond de la salle de motricité (il a pris l'eau).

Problème de serrures qui ont beaucoup de mal à s'ouvrir : salle des maitres, classe CP, classe CE1/CE2, classe vide au bout du bâtiment cycle 3.
Problème alarme (anomalie système) et téléphone (qui ne fonctionne plus), bâtiment cycle 3 à résoudre.
Alarme visuel classe Anne à contrôler.

10) Sécurité

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé en septembre.
L'exercice départemental de test des PPMS AI, initialement prévu en octobre, est reprogrammé entre le 16 et le 27 novembre 2026. Cela permettra de tester le système d'alerte lumineux.
Cette année, l'école va passer au PPMS unifié : document unique obligatoire dans les écoles, collèges et lycées qui rassemble et remplace les deux anciens plans séparés : le PPMS « risques majeurs » et le PPMS « attentat-intrusion. Il a pour objectif de simplifier la gestion de crise et d'harmoniser les réactions face aux dangers. Il commencera par une visite de l'école en présence de la directrice, un responsable des services techniques (qui sait où se trouvent les coupures des fluides dans les bâtiments) et le correspondant sûreté de la gendarmerie dont dépend notre école.
Les PPMS AI et RM existants restent en vigueur jusqu'à la rédaction du PPMS unifié.
Les parents seront informés de la tenue des exercices de PPMS.

11) Questions des représentants des parents d'élèves.

Est-il possible que les enfants "aient accès à des jeux extérieurs afin d'éviter qu'ils ramènent leurs propres jouets" ce qui peut être générateur de conflits.
Astrid réfléchit à l'achat d'un coffre avec des jouets qui pourrait être sorti à chaque pause méridienne + achat possible de matériel par l'école.

Il est également demandé si une remplaçante a été trouvée pour Viviane.
La mairie recherche toujours.

En outre, pouvons-nous connaître le statut du projet de végétalisation de la cour de l'école ?
Déjà répondu.

Est-il possible d'envisager un roulement différent à la cantine afin que les plus grands aient davantage de choix, notamment dans les desserts, ces derniers étant moins variés en fin de service ?
Pascal fait en sorte que si les grands n'ont pas quelque chose une semaine, ils l'aient la semaine suivante.

Question sur un arrêt de bus au lotissement de la Plaine dont l'arrêt est dangereux : s'adresser directement à la mairie.
Les parents d'élèves félicitent l'initiative du banc SOS et saluent le bon fonctionnement de la restauration et des transports ainsi que la diversité des projets pédagogiques.

Date du prochain conseil d'école : Mardi 2 février 2027

Séance close à 19h30

La secrétaire,
Sylvie Portrets



La présidente,
Nathalie Soupiron

