



Conseil d'école

École : Élémentaire Lalinde

Date : 16/10/18

Durée : 2h

Participant(e)s : Conseillers municipaux : *Mme Drouilleau, M. Pelé*
DDEN : *Mme Cassagne Laurence*
Représentantes des parents d'élèves titulaires : *Mmes Desbiens, Pain, Rantier, M. Moncla*
Enseignants : *Mmes Bunel, Collignon, Monzie, Peraut, Robert, Van de Merghel, M. Letient,*

EXCUSÉS

M. Maurice, Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription
Maire de Lalinde : M. Bourrier,
Représentants de parents d'élèves : Mme Diot,
Mme Métifeu, psychologue scolaire

Ordre du jour :

1. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves
2. Organisation pédagogique de l'école 2018-2019
3. Sécurité
4. Projet d'école et actions pédagogiques 2018-2019
5. Bilan coopérative
6. Point mairie / travaux et équipements

Relevé de conclusions :

I. Elections RPE – Présentation des différents membres du conseil d'école

- 6 parents élus sur les 6 se présentant. Tous titulaires, pas de remplaçants par manque de candidatures. 188 inscrits, 88 votants, 8 bulletins nuls et 80 exprimés. Le vote en direct dans le bureau de vote ne concerne que les personnes tenant le bureau.

Mme DESBIENS (représentante directe) CE1 – Mme DIOT CM2 A/CP

Mme LEDISSEZ CM2 A - Mme PAIN CM1 B – M. MONCLA CM2B/CE2 – Mme RANTIER Ulis

Rappel rôle :

Voter le règlement intérieur (juin), adopter le projet d'école (octobre), donner son avis et faire des suggestions sur le futur de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école (intégration, restauration, hygiène/sécurité...)

II. Organisation pédagogique :

Rappel : changement rythme scolaire

6 classes dont 1 Ulis soit 119 élèves

Effectifs 1 CP à 19 + 3 Ulis

1 CE1 à 23

1 CE2 à 17 + 4 Ulis

1 CM1/CM2 à 9 + 15 + 4 Ulis

1 CM1/CM2 à 9 + 15 + 1 Ulis

1 AVS collective pour la classe ULIS ET 3 AVS ind pour 4 enfants

Il y avait 131 élèves l'an passé.

L'an prochain, départ de 30 CM2, 20 CP entrants

. Organisation en 3 périodes – livret scolaire LSU (Noël, Pâques, juin),

. Un réseau d'aide (psychologue + maîtresse E) - Suivi Rased : centré sur le CP (maîtresse E) – Suivi actuel de 2 élèves

. PPRE (outil de suivi personnalisé des élèves rencontrant des difficultés ou a besoins particuliers)

. APC (1 autorisation annuelle ; ½ h deux fois/semaine – 1 fois pour chaque enfant, tout au long de l'année)

. L'AJMR : soutien et aides aux devoirs le lundi et jeudi – actuellement 19 enfants inscrits

. des intervenants extérieurs en EPS

. L'APE

. Les passages au mois de mai 2019

Priorités nationales rentrée 2018-2019

. Lire, écrire, compter, respect autrui, la sécurité – axées sur le CP
Evaluations début et mi CP ; évaluations CE1 : pas encore de retour

III. Sécurité

- . Exercice incendie a eu lieu en septembre
 - . Exercice PPMS attentat/intrusion a eu lieu en septembre
- Les deux exercices ont été vécus sans stress par les élèves – Très bonne préparation et organisation des exercices. Souhait d'une opacité de certaines parties des classes.
- . un exercice PPMS risques naturels en novembre

IV. Projet d'école et actions pédagogiques 2018-2019

Projet d'école :

Il est lié au projet de collège et au projet des écoles du secteur et également en partie à celui de l'école maternelle. Il tient compte des évaluations de l'an passé.

Evaluations de l'année passée :

Bilan CP (français) : point à reprendre plutôt au niveau phonologique, entendre le son d'une lettre dans un mot, écrire en syllabe, compter le nombre de mots, de phrases etc.

Bilan CP (maths) : lire les nombres en chiffre

Bilan CE1 : lecture : les inférences, début étude de la langue : accord GN

maths : dénombrer des collections organisées ou non

Bilan CE2 : lecture : étude de la langue : orthographe, accords GN, conjugaison, mots invariables

Maths : problèmes relevant des tables de multiplications, écriture des nombres inférieurs à 1000, diviser par 2

Axes du projet d'école :

1. langue française orale et écrite, vocabulaire

Tous cycles confondus et commun à la maternelle :

/manque de vocabulaire et des difficultés de compréhension en lecture (explicite, implicite) constatés

- augmentation du corpus de mots (abécédaire, glossaire...)
- un mot et son réseau : tous les mots ou expressions qui font sens autour de lui,
- réinvestissement oral et écrit
- lecture (offerte, bibliothèque, pour le plaisir)

2. Projet artistique et culturel

cycle 2 : « Le saumon au cœur du Coulobre »

intervention de l'association MIGADO et d'un artiste, 10 fois 45 minutes par classe sur l'année.

- Sensibiliser à l'environnement, à ses problèmes et au respect de la vie
- Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à des grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.
- Lire autour du Coulobre, du dragon, des bêtes extraordinaires
- Ecrire sous différentes formes (court-métrage, théâtralisation, affiche, tableau, carnet d'observation... l'histoire du Coulobre).
- Utilisation de lexique spécifique
- S'exprimer face à un public
- participation à la fête du Coulobre

3. Projet d'initiation aux arts du cirque et du théâtre

12 séances d'1h pour chaque classe de cycle 3

Intervention des professionnels du théâtre le la Gargouille

1 spectacle pour tous les enfants de l'école (5€)

Pour finaliser le projet : 1 spectacle en soirée avec un spectacle de nos enfants en 1^{ère} partie

- Sensibiliser aux arts du spectacle, favoriser l'ouverture culturelle et la citoyenneté
- Susciter sensations et émotions
- enrichir l'imaginaire
- Utiliser son corps autrement
- mettre en scène, travailler différents modes d'expression
- Utiliser différents langages (arts, corps, langue française orale et écrite)
- coopérer, réaliser

4. Inclusion des élèves d'ULIS

Dans toutes les classes de l'école, en fonction de son projet personnel

- permettre à chaque élève d'évoluer au sein d'un groupe d'âge identique au sien.
- offrir un enrichissement langagier, culturel.

Le projet d'école à adopter OUI

Actions pédagogiques à venir :

celles liées au projet d'école

celles des élèves par le biais des délégués d'élèves (élaboration de menus, ... école et cinéma (cycle 2)

travail autour du centenaire de la commémoration par tous

pratique de la bibliothèque municipale par tous

noël

permis piéton et internet en lien avec la gendarmerie

apprendre à porter secours (APS)

sécurité routière (APER)

sport à la Guillou avec des intervenants mis à la disposition par la mairie

piscine et canoë en fin d'année

projet en cours d'étude

autour du livre avec la librairie de Lalinde et l'association départemental des libraires (cycle 2)

cap-sciences ? (cycle 3)

V. Coopérative scolaire

Solde très positif autour de 6000€ en début d'année scolaire

1500€ pour le projet cirque + les différentes sorties scolaires

Peut-être un projet sortie toute l'école en cours ou en fin d'année

VI. Point mairie / travaux et équipements

Après l'installation de la climatisation dans les salles de classes et un nouveau photocopieur couleur en dernière période l'an dernier,

→ passage en sous sol du cablage internet

→ enlèvement de souches, et goudronnage

→ goudronnage au pied des buts de football

→ étagères dans meubles de 3 classes

→ équipement de 5 classes avec 3 ordinateurs + liaison

→ organisation d'une maintenance informatique

Dates à retenir :

Conseils d'école le 05/03 et 04/06/19

Photographe le 06/11/18

Fête des écoles le 28/06/19

Organisés par l'APE :

Carnaval le 30/03/19

Vide grenier le 12/05/19

Compte rendu rédigé par C. Bunel et B. Monzie

Pour les représentants des parents élus :

Madame Desbiens

Pour la municipalité :

M. le Maire ou son représentant

La directrice :

Mme Bunel