

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Année scolaire 2019 - 2020
PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE n° 3

ECOLE	Primaire du Ronzey
Date	23/06/20
Commune	YZERON

Enseignants présents	prénom, nom, fonction
- PROUST Adeline (Directrice et enseignante CM1 CM2)	
- BOIREL Isabelle (Enseignante classe maternelle)	
- RUESCH Emilie (Enseignante classe CP CE1 CE2)	
- PITAVAL Aurélie (Future directrice et future enseignante CE2 CM1 CM2)	
- SEON Isabelle (Future enseignante CP CE1)	
Délégués des parents d'élèves présents	prénom, nom, fonction
- VERNATON Pauline (représentante parents d'élèves suppléante classe jaune)	
- RAZY Nelly (représentante parents d'élèves titulaire classe jaune)	
- CHAUVEAU Sophie (représentante parents d'élèves suppléante classe bleue)	
- BARNOUD Frédérique (représentante parents d'élèves titulaire classe bleue)	
- MELAC Lucie (représentante parents d'élèves suppléante classe rouge)	
- RE Philippe (représentant parent d'élèves titulaire classe rouge)	
Représentants de la municipalité et agents présents	prénom, nom, fonction
- G'Meiner Laure (élue)	
- Catherine Bordet (ATSEM)	
- Sébastien Blanc (cuisinier)	
- Rémy Bonnier (directeur périscolaire)	
Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale présent	prénom, nom
- Mme GIRAUD-ROCHET Geneviève (DDEN)	

Absents excusés	prénom, nom, fonction
- COLOMBET Alban (Enseignant remplaçant rattaché à l'école)	
- VERGNE Virginie (Enseignante remplaçante rattachée à l'école)	
Absents non excusés	prénom, nom, fonction

Ordre du jour
<ol style="list-style-type: none">1. Bilan de l'année (animations, sorties, continuité pédagogique...)2. Bilan financier (compte OCCE)3. Bilan Périscolaire et Cantine4. Stage de réussite et calendrier scolaire5. Effectif et organisation des classes pour la rentrée 20206. Projets pour l'année prochaine7. Questions diverses (à me faire parvenir dans la mesure du possible avant le conseil)

1. **Bilan de l'année**

A- Protocole sanitaire

Le protocole sanitaire d'accueil des élèves a dû être modifié 3 fois en 2 mois, ce qui a imposé des réorganisations matérielles et de nouvelles réflexions à chaque fois avec des demandes express du gouvernement et des informations sur les conditions d'accueil qui tardaient à arriver. Il a fallu être très réactifs pour communiquer avec les différents partenaires et organiser un accueil respectant les différents protocoles et le souhait des familles.

Tout d'abord, pendant le confinement, un accueil des enfants de personnels soignants a été organisé à l'école 2 jours avec Mme Rivoire Delphine et Mme Proust. Ensuite, afin de mutualiser le dispositif et le pérenniser, nous avons regroupé 3 communes (Yzeron, Thurins et Rontalon) et un accueil a été organisé dans les locaux de l'école de Thurins.

Le travail a été envoyé par mail aux familles. Des classes en visio ont été organisées par Mme Proust et des permanences virtuelles pour poser des questions sur le travail et pour se revoir par Emilie Ruesch. Mme Boirel, quant à elle, a proposé des rendez-vous en visio pour échanger et voir les enfants des différents niveaux par petits groupes.

Lors du déconfinement, le protocole imposant une distanciation sociale de 1 m et le non-mélange des groupes ont fortement restreint la capacité d'accueil.

Au mois de mai et les 15 premiers jours de juin, nous étions 2 enseignantes : Emilie Ruesch et Adeline Proust en présentiel et 6 agents municipaux (qui devaient gérer le protocole des 2 écoles). Nous avons établi une convention 2S2C pour pouvoir accueillir en même temps que les groupes d'enfants, les enfants des personnels mobilisés pour la crise. Chaque groupe avait donc une salle dédiée à l'école et au périscolaire.

Malgré ces contraintes, nous avons réussi à accueillir à 50 % du temps au mois de mai : 26 enfants sur 49 enfants possibles soit environ la moitié des enfants (sans compter les PS et MS puisque la mairie s'était positionnée sur un non accueil de ces élèves-là). Au mois de juin, nous avons ensuite accueilli à 50% du temps : 38 enfants sur 49 possibles. Soit les $\frac{3}{4}$ des élèves.

Les élèves des personnels mobilisés pour la crise ont pu être accueillis sur demande tous les jours de la semaine.

Sur les temps de récréation ou lors des déplacements, les enfants portaient des masques confectionnés par plusieurs personnes de la commune (Mme Radix, Mme Razy, Mme Fontrobert...)

Un grand merci à elle également. Aujourd'hui le port du masque est à l'appréciation des familles.

Mme Boirel gérait les classes virtuelles de tous les niveaux à distance.

En classe, les élèves avaient une boîte de jeux individuels (de manipulation, des livres, des feuilles de brouillon etc à disposition et une boîte de travail. De même, en récréation, chaque enfant avait un ou plusieurs jeux individuels (cerceaux, échasses, cordes à sauter pour les CM, roues pour les CE1, vélos pour les GS et CP, ballons pour les CE2...)

Nous remercions l'APEEC qui nous a donné des jeux individuels de cour pour permettre aux enfants d'avoir chacun un jeu ainsi que toute l'équipe municipale qui nous a fait confiance sur les nouvelles organisations.

J'aimerai aussi remercier tout le personnel de la mairie qui nous a permis d'organiser tout cela avec beaucoup de solidarité et d'entraide.

Nous avons noté des difficultés pour certaines familles à assumer le travail en distanciel (photocopie et travail à la maison même avec la reprise à mi-temps...).

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Des classes virtuelles ont été réalisées pendant les vacances pour essayer de récupérer certains enfants « décrocheurs » et pour revoir des notions avec d'autres qui avaient besoin d'encouragements.

On a également déposé du travail dans les boîtes aux lettres (régulièrement pour les familles sans imprimante, et ponctuellement pour des livres, fichiers...) merci à Mme Rivoire aussi pour son aide à la distribution.

Mme Pitaval dit avoir eu les mêmes problèmes sur son école. Mme Giraud-Rochet s'interroge sur la réaction des enfants au retour du confinement. Après un moment d'attente, les enfants ont pu s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu à la maison. Les gestes barrières ont été expliqués. On a pu noter que le petit nombre d'enfants permet de travailler beaucoup plus vite. Mme Razy dit que les enfants ont apprécié ce petit nombre car il y a plus de calme, et une meilleure attention de la maîtresse à chacun.

Mme Razy précise que le travail hors maths et français a été apprécié pour faire « autre chose ». Les propositions étaient assez variées pour que chaque parent puissent y trouver son compte. Les enfants ont apprécié les vidéos des maîtresses, les classes virtuelles ont aussi permis de remobiliser les enfants.

Depuis hier, nous accueillons 62 élèves sur 65 possibles à 100% du temps.

B- Ouverture sur le monde et les autres

Visio-communication

Classe bleue

Le projet visio-communication n'a pas été mené à son terme : 3 rendez-vous par webcam ont permis à la classe bleue d'échanger avec Nabanita originaire d'Inde, assistante d'anglais, originaire d'Ecosse. Les enfants sont toujours motivés d'autant que les notions sont abordées par le jeu.

La classe s'est réinscrite pour l'année prochaine. Nous attendons une réponse.

Projet Pelico

Classe jaune et bleue

Le projet a tout de même permis de visiter 3 pays : La Grèce, le Sri Lanka et Tanzanie. Les enfants peuvent encore visiter le site pour découvrir les reportages d'un Pelico confiné. Le tour de France n'a pas été fait mais des documents ont été déposés sur le site.

Bibliothèque

La bibliothèque étant fermée pour travaux, les classes ont pu emprunter des livres en tout début d'année pour les élèves. Au fur et à mesure de l'année, les bénévoles sont venus apporter des ouvrages sur les thèmes travaillés par l'école. Nous remercions encore ce partenariat qui montre le dynamisme de cette association et de ces bénévoles.

La grande lessive

Cette installation artistique éphémère n'a pas pu avoir lieu cette année. Néanmoins, nous avons publié les productions des élèves autour du thème « Un monde en kit » sur le Site Internet de l'école.

Les sorties de fin d'année

La sortie des maternelles du 12 juin au parc de Courzieu a été annulée ainsi que la sortie des classes jaune et bleue le 2 juin à Lyon, à la maison de la Danse. On a pu malgré tout voir des extraits du spectacle que l'on devait voir.

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Cinéfilou : Les élèves de la classe maternelle ont assisté à la projection de « loups loufoques et autres loups » le lundi 7 octobre au cinéma de Vaugneray. Le bus a été pris en charge par la CCVL et le coût du spectacle de 3.30 euros par enfant par la mairie dans sa subvention annuelle (qui, pour rappel, est de 21€ par enfant).

C- Projet en EMC

Les délégués

Le rôle des délégués est de proposer des actions à mener au sein de l'école pour en améliorer la vie. Les 2 Bernard l'hermite, crustacés terrestres sont morts cette année.

Sur le budget de 210€ octroyé par l'APEEC, des jeux de cour et matériel de classe ont été commandés : des échasses, des ballons, des balles, des puzzles, les alphas, des figurines animaux, 2 camions. Il reste 82€ à utiliser. Ce sera reporté sur le budget de l'année prochaine.

Le bilan de cette troisième année de mise en place d'une délégation d'enfants pour agir à l'école est vraiment positif. La proposition de gérer un budget aussi. L'APEEC souhaite continuer de fournir ce budget aux délégués mais ce ne sera possible que si des personnes rejoignent l'association. Mme Razy rappelle que c'est une volonté de l'APEEC que de pouvoir financer et soutenir les projets de l'école en subventionnant des sorties à la journée, des animations, les projets des délégués. Pour cela l'APEEC a besoin de bénévoles pour aider et trouver de nouvelles idées.

Les délégués ont également organisé la « journée KDO » de décembre.

Par contre, le nettoyage de printemps n'a pas pu être réalisé.

La piste routière prévue le 12 mai a été annulée

D- Mathématiques

Un autre axe de travail, autour des mathématiques, devait être développé. Suite à de multiples observations des enseignantes, les élèves semblaient éprouver des difficultés à se représenter le nombre, à se mettre en recherche sans abandonner trop rapidement, à réfléchir sur des problèmes de logique, à catégoriser... Des jeux et du matériel de manipulation ont été achetés pour permettre de développer ce type de compétences (boulier...). Cela semble bien fonctionner. Un travail de la même manière autour de la résolution de problème a été engagé.

Participation à une expérimentation sur l'inhibition en maternelle (Isabelle) :

Un travail pour apprendre à inhiber certaines réponses a été engagé dans les classes jaune et bleue avec le **Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ)** l'université de Paris, Nathan et Léa.fr. Il consiste à tester un dispositif visant à **entraîner le contrôle inhibiteur**. Il s'agit d'aider nos élèves à surmonter les erreurs heuristiques qu'ils rencontrent en classe. Mme Boirel explique qu'elle a été déçue car elle n'a pas eu de retours sur cette expérimentation. Les consignes de ce jeu étaient aussi assez hermétiques donc il a fallu les ajuster. Mais le jeu pourra resservir avec les consignes modifiées.

E- Sciences et Développement durable

Projet Cédric financé par le SAGYRC :

Pour rappel, les CM étaient sur une pédagogie de projet où il devait répondre à une problématique : Yzeron est un corridor, comment le protéger ?

4 groupes ont été réalisés et ont effectué chacun 1 proposition :

- 2 films : 1 documentaire « type c'est pas sorcier » avec maquette etc... pour expliquer la pollution que l'on pouvait rencontrer sur la rivière d'Yzeron; 1 film fiction autour des différents acteurs du plan d'eau (utilisateurs...)
- 1 jeu pour chercher à valoriser un écosystème

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

- Planter des végétaux aux bord de l'Yzeron vers le pan d'eau pour limiter l'accès à la rivière des touristes qui parfois créent des barrages ou gênent le développement du milieu de vie et ainsi inviter plus d'espèces à vivre à cet endroit pour favoriser la biodiversité.

Des mails rédigés par des enfants ont été envoyés et des RDV téléphoniques pris...

L'inauguration où les élèves devaient présenter leur travail le 28 juin a été également annulée.

Le projet sera reconduit l'année prochaine avec une classe partenaire sur Oullins. L'idée est de comparer Yzeron sur la source de la rivière et Oullins grande ville vers l'embouchure. Ce projet sera poursuivi par Mme Pitaval si la situation le permet. Il concernera les CE2 et le CM seulement.

Classe jaune : Les animations financées par la CCVL sur la lecture de paysage avec la FNE et Cédric Bonvoisin ont également été annulées. L'idée était de voir l'impact de l'homme sur le paysage.

F- Actions et projets divers

Cadeaux de fête des parents

Le cadeau de la fête des parents a été réalisé par la classe jaune mais pas par la classe bleue.

Le site Internet de l'école a énormément servi pendant le confinement pour assurer la continuité pédagogique et a permis de varier les supports et de rassembler le travail au même endroit. Un abonnement « vimeo » a été pris sur le compte de l'OCCE pour publier des vidéos en ligne.

Suite à l'idée d'une maman, **la photo scolaire** a pu être réalisée grâce à Isabelle qui s'est occupée de mettre en page les photos envoyées par les parents pour garder le souvenir de cette année 2019-2020. Merci à elle.

2. Bilan financier

Compte OCCE :

Aujourd'hui, il reste 3473.44 euros sur le compte OCCE. On garde toujours un matelas de 3000€ pour pouvoir avancer le coût des sorties.

Diverses ventes (gâteaux, bricolage de Noël, photos scolaires) permettent des recettes non négligeables pour le bon fonctionnement de l'école, l'achat de matériels éducatifs et l'organisation des sorties et animations.

Il manque la subvention des sorties de cette année (soit 72.60€) maternelle.

3. Bilan périscolaire

CANTINE

Sébastien Blanc explique que l'année s'est bien déroulée, le coût de matière première pour un repas est de 1€55. Il y avait, en fonctionnement normal, 2 services : un à midi et un second à 12h50. 70 à 80 repas sont servis par jour. La mairie accepte maintenant les enfants dès lors qu'ils sont inscrits à l'école. Les enfants de 2 an ½ sont donc accueillis à la cantine. Mais, il faudrait une personne de plus pour aider les maternelles à manger. Un appel aux bénévoles avait déjà été réalisé, il sera réitéré.

Dès la reprise des élèves après le confinement, la cantine a rouvert. Le fonctionnement a été grandement modifié : il n'y a plus de services mais des repas froids sont apportés dans les différentes salles voire les classes et dans les 2 écoles. Les commandes se font 2 semaines à l'avance. La difficulté a été de prévoir les effectifs pour faire les commandes, de varier les menus et qu'ils soient toujours équilibrés.

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

M. Blanc ajoute que dans le fonctionnement normal, beaucoup de souplesse d'annulation et d'inscription est donné aux parents mais s'il y a trop de changements au dernier moment, ce ne sera plus possible

PERISCOLAIRE

Rémy Bonnier expose le bilan de cette année. L'accueil des enfants de moins de 6 ans impose un un taux d'encadrement différent (1 pour 14 enfants alors qu'il est de 1 pour 18 à partir de 6 ans). Il y a 3 animateurs pendant le temps de midi. Pour pouvoir accueillir tous les maternelles au premier service il faudrait un animateur de plus pour le temps après le premier service (à la cantine, il n'y a pas de taux d'encadrement). Ce qui n'est pas possible, donc certains enfants de plus de 6 ans mangent au premier service alors que d'autres de moins de 6 ans mangent au deuxième service.

Pendant l'absence de Catherine, Rémy et Linda ont effectué son remplacement. Malgré les grandes amplitudes horaires, les 2 ont apprécié.

Pendant le confinement, le service de périscolaire sur les 3 communes a été mis en place pour le personnel soignant. On a mis en place les 2S2C.

A partir du 22 juin, les horaires ont changé pour permettre un planning gérable de ménage. Le périscolaire termine donc à 18h. Le framadate permet de s'inscrire. Tous les projets (Carnaval, semaine des légumes etc...) ont été annulés. Le thème du légume sera repris le 22 octobre. M Bonnier remercie le personnel qui s'est bien adapté et qui a fait beaucoup d'heures.

Mme Chauveau demande si une personne non inscrite sur les listes peut venir chercher un enfant. Pour désigner une autre personne, M Bonnier demande une trace écrite : mail ou sms.

Les dossiers d'inscription pour l'année prochaine sont à rendre pour le 15 juillet.

4. Stage de réussite - Calendrier scolaire

Un stage de réussite en distanciel a été proposé par Adeline Proust la semaine de 27 au 30 avril de 10h30 à 12h00 pour 4 élèves de CM1, CM2. 4 classes virtuelles ont permis de revoir quelques notions étudiées pendant le confinement.

La rentrée scolaire aura lieu le mardi 1 septembre 2020 pour les élèves du CP au CM2.

Une rentrée échelonnée sur le mardi 1 et le jeudi 3 sera organisée avec la moitié des élèves de la classe de maternelle. La répartition va être affichée et donnée aux parents concernés.

Il y aura le pont de l'ascension en 2021 (fin des cours le mercredi 12 mai et reprise le lundi 17 mai).

5. Organisation des classes pour l'année prochaine

Effectifs

A ce jour, nous avons 14 départs (11 CM2 pour la rentrée + 1 CM1 et 1 GS + 1 CP) et 13 arrivées (10 PS + 1 MS + 1 CP + 1 CE2).

Une réunion regroupant les parents des nouveaux inscrits en maternelle sera organisée (sans la présence des enfants) le mardi 30 juin à 17h30 pour présenter les locaux aux parents, rencontrer l'enseignante, connaître le fonctionnement de l'école, de la classe et permettre aux nouveaux parents de se rencontrer.

L'organisation des classes pour la rentrée prochaine

Les effectifs, à ce jour, pour la rentrée prochaine seront de 64 enfants au total.

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

La classe de maternelle de Mme Boirel aidée par Mme Bordet comptera 26 élèves (11 PS, 11 MS, 4 GS).

10 CP 8 CE1 = 18 élèves seront pris en charge par Isabelle SEON

7 CE2 - 9 CM1 - 4 CM2 = 20 élèves seront pris en charge par Aurélie PITAVAL

Un décloisonnement sera proposé avec les CE2 pour travailler le champ disciplinaire « questionner le monde ».

6. Actions et projets d'école année 2020-2021

Le projet d'école devrait être réécrit pour 3 ans l'année prochaine.

Toutefois le projet autour du développement durable qui n'a pas pu être mené à son terme sera reconduit pour la rentrée prochaine et se traduira par l'étude des corridors écologiques en milieu aquatique avec une intervention de la FNE Rhône (anciennement FRAPNA et Cédric BONVOISIN). Une réunion sera réalisée pour affiner ce projet financé par le Sagyrc.

En effet, nous partons du principe que l'enjeu d'aujourd'hui (et de demain) est de rendre acteur les citoyens, entre autre sur les questions environnementales. Changer les comportements, les habitudes pour favoriser la biodiversité, pour protéger l'environnement, préserver les différentes espèces... Nous pensons donc que : plutôt que de proposer des animations avec un contenu pensé en amont par l'enseignant et l'animateur, il serait plus judicieux de centrer le projet autour des élèves. Autrement dit, les élèves seraient les acteurs, les décideurs de leur propre projet. Les amener à penser un projet ambitieux, les accompagner dans cette démarche à la concrétisation de celui-ci pour leur montrer qu'il est possible à chaque échelle d'agir pour la préservation de l'environnement. La difficulté dans ce type de pédagogie de projet est que nous ne sommes pas en mesure de projeter précisément le contenu de chaque séance. Peut-être voudront-ils réaménager la cour, construire une mare ou différents écosystèmes? Proposeront-ils la création d'outils pour observer la biodiversité autour de chez nous ou réfléchiront-ils à un outil de comparaison entre les différents pays?

Ce travail sera également mené par une classe d'Oullins avec également l'intervention de Cédric Bonvoisin. Ceci permettra de mettre en lien les 2 écoles pour découvrir les 2 sites en amont et en aval de la rivière Yzeron et ainsi comprendre les enjeux d'un travail de cohérence sur la totalité du bassin versant de l'Yzeron.

Langue vivante : On a demandé le renouvellement de la demande de la visio-communication classe bleue mais on ne sait pas si ce dispositif sera reconduit.

Piscine : Pour rappel, suite aux travaux effectués à la piscine, les élèves ne feront pas de natation l'année prochaine. La réouverture de la piscine est pour l'instant prévue pour décembre 2021.

7. Mairie :

Un contrat de maintenance a été mis en place avec COM 6 pour tout le parc informatique de l'école (avec le périscolaire et la bibliothèque). 2 visites préventives auront lieu dans l'année : la prochaine aura lieu le mercredi 26 août.

Une fissure est en train de se former dans la cour, nous avons demandé à la mairie de la surveiller. Les dictionnaires remis aux CM2 qui rentrent au collège seront distribués en cette fin d'année.

Nous avons commandé des chaises pour la maternelle. Nous n'avons pas de nouvelles sur celles-ci. Mme Proust demande si le budget « sortie » pourrait être basculé sur l'année prochaine comme celles-ci ont été annulées à cause du COVID. Elle souhaiterait dans la mesure du possible cumuler les subventions pour les classes jaune et bleue de sorte que les 21€ par élèves pour les sorties soient ajoutés à ceux de l'année prochaine : soit 42 euros par enfant à utiliser l'année prochaine.

Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Pour les maternelles, comme une partie de l'enveloppe a été utilisée, Mme Proust demande de reporter les 17.70€ sur le budget sortie 2020-2021 soit 38,70€ par enfant à utiliser l'année prochaine. Le banc pour la cour doit être commandé.

Nous avons reçu le copieur couleur qui nous sera très utile pour les élèves en difficulté et pour certains documents (Géographie, arts visuels...). Nous remercions la mairie pour cela.

8. Divers

Un livre des fables de La Fontaine est offert par l'Education Nationale à chaque CM2 pour qu'ils lisent pendant les vacances.

Mme Proust tient à expliquer les décisions des départs de 3 enseignants. Elle réaffirme que l'ambiance au p'tit pré est excellente mais que des projets personnels et professionnels ont précipité le départ de ces 3 personnes.

Tout d'abord, M. Colombet a demandé le poste de remplaçant rattaché à une école plus près de chez lui.

Mme Ruesch a demandé à changer d'école pour retourner en maternelle, après 5 ans à l'école d'Yzeron.

Mme Proust est à l'école depuis 10 ans. Elle a apprécié travailler avec les collègues, la mairie et le périscolaire, l'APEEC et tous les partenaires de l'école. Elle fait part néanmoins de la grande charge de travail qu'implique la direction d'une école à trois classes sans décharge hebdomadaire. Elle part pour être directrice d'une école maternelle (à 5 classes) avec un jour de décharge par semaine. Elle souhaitait également changer de niveau et enseigner en maternelle. Elle se rapproche également de chez elle.

Mme Giraud Rochet dit avoir rarement vu une école qui fonctionnait aussi bien.

Mme Barnoud remercie les enseignantes.

L'APEEC, au nom de tous les enfants et les parents tient à remercier les enseignantes et les membres du périscolaire pour la gestion de cette année particulière en offrant un poster géant de tous les mercis réalisés par les enfants.

La séance est levée à 20h15

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

Isabelle BOIREL

Date : 23/06/2020

Signature

Prénom, nom **du directeur d'école**

Adeline PROUST

Date : 23/06/2020

Signature